

AÑO X • Nº 19-20
2000



**INSTITUTO TEOLÓGICO
SAN FULGENCIO
MURCIA**

DIÓCESIS DE CARTAGENA

S **F** **CRIPTA** **ULGENTINA**

**REVISTA DE TEOLOGÍA
Y HUMANIDADES**

SAN AGUSTÍN O LA PEDAGOGÍA DE LA INTERIORIDAD M^{ra} ÁNGELES DORADO SOTO
LA CRISTOLOGÍA EN EL DIÁLOGO ECUMÉNICO ENTRE CATÓLICOS Y ORTODOXOS
ALBERT VICIANO

CRISTO EN Y ANTE EL HINDUISMO FERNANDO COLOMER FERRÁNDIZ
UNIVERSALIDAD Y TRADICIÓN ROMANA EN EL DIÁLOGO CULTURAL ALEJANDRINO
(S. II-III). NOTAS PARA UN ESTUDIO DE ETNOHISTORIA SANTIAGO FERNÁNDEZ ARDANAZ
LA DEMANDA DE ERE EN ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
JUAN CARLOS GARCÍA DOMENE

SCRIPTA FULGENTINA

REVISTA DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES

Año X • 2000 • Nº 19-20

INSTITUTO TEOLÓGICO «SAN FULGENCIO»
MURCIA

Afiliado a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca

DIÓCESIS DE CARTAGENA

Dirección - Redacción - Administración

Instituto Teológico San Fulgencio
Apartado de Correos 6309. Teléfono y Fax: 968 26 47 24
E-mail: itsf@diocesisdecartagena.org
E-30080 MURCIA

Director

Cristóbal Sevilla Jiménez
director@itsf.e.telefonica.net

Consejo de Redacción

Juan Carlos García Domene, Fernando Valera Sánchez, Antonio Andréu Andréu,
Juan Gregorio Avilés, Alberto Guerrero Serrano, Demetria Ruiz López

Secretaría y administración

María Isabel Luján Acacio, Manuel Hernández Robles

Suscripción anual (para 1999 y 2000)

España y Portugal:

12 €

América Latina:

Correo Ordinario US \$ 18

Correo Aéreo US \$ 22

Otros países:

Correo Ordinario US \$ 20

Correo Aéreo US \$ 25

Fotocomposición e Impresión

COMPOBELL, S. L.
C/. Palma de Mallorca, 4 - bajo
Telf. 968 27 40 94 • Fax 968 28 28 29
30009 Murcia

Depósito Legal

MU - 573 - 1995

ISSN

1135 - 0520

Revista semestral

Publicada por el Instituto Teológico San Fulgencio de Murcia
Diócesis de Cartagena

Sumario

ESTUDIOS

San Agustín o la pedagogía de la interioridad

M^a ÁNGELES DORADO SOTO 9

La cristología en el diálogo ecuménico entre católicos y ortodoxos

ALBERT VICIANO 23

Cristo en y ante el hinduismo

FERNANDO COLOMER FERRÁNDIZ 47

Universalidad y tradición romana en el diálogo cultural alejandrino (s. II-III).

Notas para un estudio de etnohistoria

SANTIAGO FERNÁNDEZ ARDANAZ 57

La demanda de ERE en enseñanza obligatoria y bachillerato

JUAN CARLOS GARCÍA DOMENE 97

BIBLIOGRAFÍA

Recensiones 109

Reseñas 119

Libros recibidos 121

Nota Editorial

Scripta Fulgentina presenta en el presente año 2003 este volumen correspondiente al año 2000. Queremos ponernos al día con todos aquellos con los que intercambiamos nuestra revista, y por tanto, es normal que en los artículos y en las recensiones aparezca bibliografía más reciente debido al retraso que llevamos.



San Agustín o la pedagogía de la interioridad¹

M^a Ángeles DORADO SOTO

INTRODUCCIÓN

Al querer abordar este tema, resulta necesario precisar, ya desde el principio, los términos del mismo. El título —San Agustín, o la Pedagogía de la interioridad— quiere expresar algo que es una ambición, un deseo y una sugerencia, si se quiere, pero que por las circunstancias, se ve muy recortada a una cosa más simple y limitada. La limitación, precisamente, va expresada en el subtítulo, un poco largo y menos sugestivo, pero explicativo de nuestro propósito: Reflexiones de carácter pedagógico en torno al pensamiento de San Agustín, en su libro *De Magistro*.

La figura de San Agustín se descubre, ciertamente, muy rica en diversos aspectos dignos de ser estudiados. Muy lejos, sin duda, nos llevaría el tratamiento de uno cualquiera de ellos elegido al azar. Mas nadie quiera encontrar aquí un estudio exhaustivo, ni menos una rigurosa crítica científica, no ya de la figura completa de San Agustín, pero ni aún siquiera de su pensamiento filosófico. ¿Qué pretendemos entonces?

Desde la perspectiva del estudio de la pedagogía, a ésta pueden interesar algunas afirmaciones hechas por San Agustín. Son estas afirmaciones las que delimitan una corriente pedagógica interesante, tal vez no definida aún ni como tal corriente, y a descubrirla, a alumbrarla diríamos, quisiera apuntar, modestamente, esta lección inaugural que me han encomendado.

Por lo demás, cada uno podrá cotejar cuanto vamos diciendo con la pedagogía de nuestro tiempo, lo que hará, estamos seguros, sin dejarle un tanto perplejo, y un mucho admirado, al descubrir raíces tan profundas a corrientes tan modernas, como son: los métodos audiovisuales, la educación personalizadora, la educación en la libertad, por no citar sino algunas.

Desde este punto de vista, pues, y con esa finalidad concreta, tenemos que indicar otra verdadera limitación del trabajo. Se refiere a las fuentes. Poniendo por delante, y como pórtico, algo, teniendo conciencia de que es bien poco, sobre la figura extraordinaria de San Agustín, algo también de su filosofía, nos centramos en su libro *De Magistro*, como única fuente. Nos importa, sobre todo, ver, o he intentado ver, entresacando las afirmaciones que hacen referencia a ello, el valor de la experiencia humana, de lo sensible, en orden al conocimiento de las cosas;

1 Lección inaugural del curso 1999-2000 en el Instituto Teológico San Fulgencio de Murcia.