INSTITUTO TEOLÓGICO SAN FULGENCIO
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
DE
SALAMANCA

AGENDA ACADÉMICA

CURSO 2016-2017

SEMINARIO MAYOR DE SAN FULGENCIO
DIÓCESIS DE CARTAGENA

La Gloria, 22. 30003-MURCIA
Apartado de Correos 6309. 30080-MURCIA
Teléfono: 968 26 47 24
Fax: 968 26 11 05
E-mail: cetep@diocesisdecartagena.org

ÍNDICE

Reseña histórica
Autoridades académicas
Estructura General y Perfiles del Bachiller en Teología
Competencias del Bachiller en Teología
Normas generales
Biblioteca
Calendario académico 2016-2017
Programación para el curso 2016-2017
Guías docentes de las asignaturas del curso 2016-2017
Claustro de Profesores

RESEÑA HISTÓRICA

El Instituto Teológico San Fulgencio (ITSF) de Murcia es el Teologado o Estudio Teológico del Seminario Mayor de San Fulgencio de la Diócesis de Cartagena.

El 21 de julio de 1988 la Congregación para la Educación Católica concede "ad quinquenium experimenti gratia" la Afiliación del ITSF a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca, con la potestad de conferir el Grado Académico de Bachillerato en Sagrada Teología por dicha Universidad.

Con fecha 17 de Octubre de 2007 la Congregación ha renovado la Afiliación "ad decennium" (Prot. Nº 516/88).

Como expresión de la actividad investigadora y cultural en los ámbitos de la teología y de las humanidades, viene publicándose desde 1991 la Revista SCRIPTA FULGENTINA.

http://iscrsanfulgencio.es/scripta-fulgentina/

Mediante el Real Decreto 3/1995, del 13 de Enero (BOE 4/2/95), el estado español reconoce civilmente los estudios teológicos.

El ITSF se rige por sus propios estatutos, renovados y aprobados oficialmente por la Universidad Pontificia de Salamanca el 18 de octubre de 2001.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

C/ Compañía 5. 37002-SALAMANCA
www.upsa.es

Gran Canciller:
Excmo. y Rvdmo. Sr. Dr. D. Ricardo Blázquez Pérez, Cardenal Arzobispo de Valladolid y Presidente de la CEE.
Rectora Magnífica:
Excma. Dra. Dña. Myriam Cortés Diéguez
Decano de la Facultad de Teología:
Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias
Tel. 923 277 106 · e-mail: teologia@upsa.es
Secretario General:
Dr. D. Miguel Ángel Hernández Robledo
Tel. 923 277 130 · Fax 923 277 131 · e-mail: secretariogeneral@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO SAN FULGENCIO

www.diocesisdecartagena.org

Presidente:
Excmo. y Rvdmo. D. José Manuel Lorca Planes, obispo de Cartagena
Rector del Seminario:
D. Sebastián Chico Martínez
Tel. 968343166 - e-mail: rector@seminariodemurcia.org
Director:
Dr. D. Cristóbal Sevilla Jiménez
Tel. 968 26 47 24 · e-mail: directoritsf@diocesisdecartagena.org
Jefe de Estudios:
D. Antonio Andreu Andreu. e-mail: estudiositsf@diocesisdecartagena.org
Representante de los profesores en la Junta de Gobierno:
D. José Rodríguez Rodríguez

OFICIALES MAYORES

Secretario General:
Dr. D. Antonio Martínez Riquelme
Tel. y Fax: 968 26 47 24 · e-mail: itsanfulgencio@diocesisdecartagena.org
Oficial de la Secretaría:
Dña. Sofía Godínez Vallejo
Director de la Biblioteca:
Dr. D. Juan Carlos García Domene
Oficial de la Biblioteca:
Dña. Josefina Pareja Balsalobre
e-mail: biblioteca.seminario@diocesisdecartagena.org

Estructura General y Perfiles del Bachiller en Teología

Áreas *Materias* Asignaturas

Filosofía
Acceso a la Realidad
Lógica
Filosofía del Conocimiento
Seminario de Metodología
El Ser y el Mundo
Metafísica
Filosofía de la Naturaleza
Sociología General y de la Religión
El Hombre
Antropología Filosófica
Filosofía Moral y Política
Psicología de la Persona
Dios
Filosofía de la Religión y Teodicea
Fenomenología de las Religiones
Historia de la Filosofía
Historia de la Filosofía Antigua y Medieval
Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea
Lenguas
Lenguas Clásicas y Bíblicas
Lengua Latina I y II
Latín Eclesiástico I y II
Lengua Griega I y II
Griego Bíblico I y II
Hebreo Bíblico
Teología Bíblica
Antiguo Testamento
Introducción a la Sagrada Escritura
Pentateuco y Libros Históricos
Libros Proféticos del AT
Libros Sapienciales y Salmos
Nuevo Testamento
Orígenes del Cristianismo
Evangelios Sinópticos y Hechos
Corpus paulino
Corpus Joánico
Epístolas Católicas
Teología Sistemática
Fundamental
Teología Fundamental
El Dios Cristiano
Dios Uno y Trino

Cristología
Pneumatología
Mariología

Antropología Cristiana

Antropología Teológica I
Antropología Teológica II
Escatología

Iglesia y Sacramentos

Eclesiología
Teología del Ecumenismo
Teología de la Liturgia y de los Sacramentos
Bautismo y Confirmación
Eucaristía
Unción y Penitencia
Sacramento del Orden
Sacramento del Matrimonio
Liturgia

Teología Moral

Teología Moral

Teología Moral Fundamental
Teología Moral de la Persona
Teología Moral Social
Doctrina Social de la Iglesia

Teología Pastoral

Teología Pastoral
Catequética
Lectio divina y homilía

Teología Espiritual

Teología e Historia de la Espiritualidad

Historia de la Iglesia

Historia de la Iglesia Antigua y Media y Arq.
Hª de la Iglesia Moderna y Contemporánea
Patrología
Arte cristiano y BCI

Derecho Canónico

Derecho canónico Fundamental y especial
Derecho Matrimonial

Perfil de Ingreso en el Bachiller en Teología

1. Aspirantes al sacerdocio ministerial.
2. Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.
3. Competencia lingüística suficiente en la lengua española y conocimientos básicos de otra lengua moderna.

Perfil del Egresado del Bachiller en Teología

En la primera etapa de la carrera, los alumnos han debido adquirir amplia formación cultural, humanística y filosófica, habiéndose iniciado en las lenguas clásicas, bíblicas y modernas y habiendo desarrollado capacidades de razonamiento lógico.

En el estudio teológico del Grado, el egresado ha de haber adquirido conocimiento del misterio cristiano revelado y vivido en la tradición eclesial, de las aportaciones de los grandes pensadores y corrientes del saber teológico, de los grandes problemas del hombre y de la actual situación histórico-religiosa.

Asimismo, al acabar los estudios del Grado, deberá tener la preparación adecuada para seguir profundizando en el estudio de la teología en grados académicos superiores.

Habilidades que el egresado debería haber adquirido al acabar el Grado-Bachiller:

1. Conocimiento de las fuentes bíblicas, patrísticas y magisteriales.
2. Habilidad para analizar la realidad social y eclesial a la luz de la fe de la Iglesia.
3. Sentido de responsabilidad en el desempeño del propio trabajo.
4. Habilidades para promover un desarrollo humano integral desde la visión cristiana de la persona y de la realidad.
5. Habilidad para la relación interpersonal, el trabajo comunitario, y el acompañamiento espiritual.
6. Interés en la profundización teológica y capacidad para desarrollar una Formación Permanente.
7. Habilidad para desarrollar el ministerio pastoral en armonía con la fe de la Iglesia.
8. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos, y comunidades cristianas.

Competencias del Bachiller en Teología

Competencias generales

1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.
2. Capacidad de análisis y de síntesis.
3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.
6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.
7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
8. Capacidad de trabajo en equipo.
9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.
10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.
12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias específicas

1. Conocimiento del fundamento bíblico, teológico y espiritual del sacerdocio ministerial.
2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
5. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
6. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.
7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
9. Conocimiento sistemático de la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
10. Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
11. Conocimiento general del Ecumenismo como camino hacia la unidad cristiana.
12. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la Iglesia.
13. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la diócesis de Cartagena.
14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.
15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

16. Conocimiento del significado de la vida, el matrimonio y la familia conforme a la dignidad de la persona humana.

NORMAS GENERALES

Duración y estructuración

El Ciclo Institucional de Teología o Sexenio Filosófico-Teológico comprende un período de seis cursos académicos, estructurados de la siguiente manera:

1. Ciclo Filosófico: Cursos 1º y 2º, con predominio de las materias filosóficas, más algunas de tipo introductorio a la Teología y Ciencias del hombre.

En las Lenguas Clásicas se distinguen dos niveles: I-II, para obtener mayores posibilidades de asimilación.

2. Ciclo Teológico: Cursos 3º, 4º y 5º, dedicados al estudio de la Sagrada Escritura, Teología, Moral, Liturgia, Historia de la Iglesia, Derecho Canónico etc...

El curso 3º se considera como curso básico y fundamental para el estudio de la Teología.

3. Curso Pastoral: El curso 6º está dedicado casi en su totalidad a las materias de sacramentos y pastoral, y a la preparación del examen de síntesis de Bachiller o Grado.

Exigencias de admisión

Para ser alumno **oficial** del ITSF se requiere haber concluido los estudios exigidos para el ingreso en la Universidad española**:**

-Bachiller con PAU o equivalente.
-Título universitario o haber cursado algún curso en la Universidad.
-Pruebas de Acceso para Mayores de 25 años (realizadas en la Universidad Pontificia de Salamanca)
-Ciclos formativos GS. Vale desde cualquier grado, ya que los estudios teológicos no están sometidos a norma de correspondencia.
-Estudios extranjeros homologables (consultar casos).

Con estas condiciones los alumnos que superan el Examen global de Grado son Bachilleres en Teología (graduados en Estudios Eclesiásticos)**.**

Inscripción y matrícula

1. La inscripción y matrícula deben efectuarse en las fechas señaladas en el Calendario Académico. La matrícula formalizada antes de una convocatoria ordinaria es válida académicamente para **dos convocatorias**; la realizada para una convocatoria extraordinaria es válida para **una sola convocatoria.**

Convalidaciones

Los que deseen convalidar estudios por los equivalentes realizados en otros Centros deberán presentar la solicitud correspondiente en Secretaría acompañándola de la Certificación académica personal en la que consten las asignaturas aprobadas, la calificación obtenida en cada una de ellas, los programas de las asignaturas que se quiere convalidar y los créditos asignados.

Alumnos

Los alumnos del ITSF son alumnos **oficiales con opción a Grado y oficiales sin opción a Grado.**

1. Son alumnos **oficiales con opción a Grado** los que, reuniendo las condiciones establecidas para la matriculación universitaria, son **seminaristas** que siguen totalmente los estudios del Ciclo Institucional, sometiéndose a las pruebas y exámenes, con opción a obtener el correspondiente título de Bachiller en Teología. Estos son alumnos de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca.

2. Son alumnos **oficiales sin opción a Grado, los seminaristas** que, no reúnen las condiciones establecidas para la matriculación universitaria y por tanto no pueden optar al título de Bachiller en Teología, y se someten a las pruebas y exámenes, siguiendo totalmente los estudios del Ciclo Institucional, como los alumnos oficiales de los que habla el apartado 1.

A todos los alumnos les asiste el derecho de participar activamente en la marcha del Instituto, de presentar sugerencias y formular quejas ante las autoridades del mismo, al tiempo que están obligados a observar una conducta que facilite la actividad docente y la convivencia en el Instituto.

Metodología

La asistencia a clase es **obligatoria**, tal como establece el Art. 32.2. El alumno pierde la escolaridad en caso de no asistencia, aún justificada, a una cuarta parte de las clases, salvo casos excepcionales que deberá juzgar la Junta de Gobierno.

Como **casos excepcionales** se pueden señalar:

1. Los alumnos procedentes de Facultades o Centros Superiores de Teología, cuando la materia o materias no cursadas, no pueden cursarlas en el ITSF en los cursos que le faltan para terminar el Ciclo Institucional, porque no se explican en ese curso académico, ni en el siguiente**,** o por incompatibilidad de horarios.

2. Los alumnos que, por enfermedad grave personal o de familiares próximos, o acontecimientos semejantes no han podido seguir el ritmo normal del curso.

Evaluación

Para aprobar cada asignatura, los alumnos disponen de **cuatro convocatorias**: una **ordinaria**, que tiene lugar en febrero o en junio según el calendario escolar; otras **extraordinarias** en septiembre o febrero. Para casos excepcionales, el Director de Estudios puede conceder otras dos convocatorias.

Exámenes

Los exámenes finales de cada materia se efectuarán en el plazo previsto por la Junta de Gobierno y según el Calendario Académico aprobado:

-Febrero: Exámenes finales de las materias semestrales y exámenes extraordinarios.

-Junio: Exámenes finales de las asignaturas del segundo semestre.

Exámenes de **Grado.**

-Septiembre: Exámenes extraordinarios de las materias no aprobadas en las convocatorias de febrero o junio**.**

No podrá presentarse a exámenes ningún alumno que haya perdido la escolaridad.

Calificaciones

Las calificaciones que se conceden en las pruebas son:

-Sobresaliente: 9-10
-Notable: 7-8
-Aprobado: 5-6
-Suspenso: 0-4

Puede concederse una **matrícula de honor** por cada 20 alumnos matriculados (o fracción), siendo necesario haber obtenido la calificación de 10 y haber demostrado dominio de la asignatura. Esta calificación da derecho a una reducción de las tasas académicas a la hora de formalizar la matrícula del curso siguiente.

Bajas Académicas

La solicitud de baja académica debe ser presentada en Secretaría, como mínimo, un mes antes de la fecha programada para los exámenes. La baja total o parcial no da derecho, sin embargo, a la devolución de las tasas.

La baja total o parcial **evita que corran convocatorias,** de las que, según los Estatutos del Centro, se permiten para poder aprobar una asignatura.

BIBLIOTECA

El Seminario Mayor de San Fulgencio es el titular de la Biblioteca, y la pone a disposición del Instituto Teológico.

La Biblioteca del Instituto Teológico es un servicio de apoyo a la docencia, al estudio, y a la investigación de profesores y alumnos de este Instituto y de los demás Institutos que tienen su sede en este centro: el Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR) San Fulgencio, y el ISCR San Dámaso. Esta Biblioteca comprende todos los fondos bibliográficos y documentales propios, cualquiera que sea su soporte y con independencia de su procedencia.

Funciones

1. Procurar la disponibilidad de los fondos bibliográficos y la documentación necesaria para el desarrollo del estudio, la docencia y la investigación que se desarrollan en este Instituto.
2. Facilitar el acceso a la información bibliográfica y documental propia, y a la disponible en otras Bibliotecas con las que este Instituto tiene relación. Esta Biblioteca accede al servicio de préstamo interbibliotecario de la Universidad Pontificia de Salamanca.
3. Proteger, conservar, acrecentar e informatizar los fondos bibliográficos y documentales de este Instituto.
4. Promover, en el marco de las relaciones institucionales, convenios que tengan por objeto la mejora de los servicios de esta Biblioteca.

Usuarios

1. Son usuarios ordinarios de la Biblioteca del Instituto Teológico con derecho a acceso, consulta y préstamos, los profesores y los alumnos de este Instituto y de los ISCR.
2. Tienen también la condición de usuarios ordinarios:
   a) Los sacerdotes de la diócesis de Cartagena.
   b) El personal administrativo del Instituto y de los ISCR.
   c) Los antiguos alumnos de este Instituto y de los ISCR
   d) Los religiosos y religiosas residentes en la Diócesis, que previamente lo soliciten.
   e) Los profesores de Enseñanza Religiosa y Moral Católica
3. Serán usuarios extraordinarios, con derecho a los servicios bibliotecarios que se determinen en cada caso, las personas que lo soliciten estando debidamente acreditadas.
4. Todos los usuarios ordinarios, (excepto los profesores y los alumnos del ITSF) deberán estar en posesión del *Carnet de Biblioteca* para poder tener derecho a préstamo.

Condiciones de préstamo

1. Todos los usuarios pueden acceder al préstamo bibliotecario identificándose previamente.
2. Ningún usuario, excepto los profesores, podrá tener en préstamo más de tres volúmenes o libros al mismo tiempo.
3. El plazo máximo de utilización de una obra en préstamo será de 15 días. Pasado este plazo, el usuario deberá renovar su ficha de préstamo si quiere seguir utilizando la obra hasta un máximo de una semana más, siempre y cuando no haya una demanda de la misma por parte de otro usuario.
4. Los profesores podrán indicar al inicio de cada semestre las obras que consideren de especial consulta en su asignatura, y éstas, a petición del propio profesor, o bien tendrán un plazo de préstamo menor, o bien podrán quedar reservadas para ser consultadas sólo en la sala de lectura.
5. Quedan excluidas del préstamo, todas las obras que se encuentran en la sala de lectura, publicaciones periódicas (revistas), los diccionarios, enciclopedias, y los materiales catalogados como *Mediateca.* Así mismo, los documentos y libros recibidos como *Préstamo Interbibliotecario,* no podrán salir bajo ningún concepto de la Biblioteca. Además de otros libros que por su propio valor o condición sean considerados obras de especial interés.

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2016-2017

SEPTIEMBRE

1.- Jueves	Se abre el plazo de matrícula para el curso 2016-2017
2-16	Exámenes extraordinarios.
13.- Martes	No lectivo. Romería Fuensanta.
26.- Lunes	Lectivo. Comienzan las clases.

OCTUBRE

3.- Lunes	Lectivo. Apertura oficial Curso Académico.
10.- Lunes	Lectivo. Comienzan los seminarios.
12.- Miércoles	No lectivo
31.- Lunes	No lectivo

NOVIEMBRE

1. - Martes	No lectivo
25.- Viernes	Lectivo. 12 h: **Junta de Gobierno**

DICIEMBRE

5.- Lunes	Lectivo
6.- Martes	No lectivo
7.- Miércoles	Lectivo
8.- Jueves	No lectivo
9.- Viernes	No lectivo
23.- Viernes	No lectivo. Comienzan las vacaciones de Navidad.

ENERO

9.- Lunes	Lectivo. Se reanudan las clases
16.- Lunes	No lectivo.
26.- Jueves	Lectivo. Finalizan las clases del primer cuatrimestre.
25.- Lunes.	Lectivo. Comienzan los exámenes del Primer Semestre.
27.- Viernes	No lectivo. Festividad de Santo Tomás de Aquino.

FEBRERO

6.- Lunes	Lectivo. Comienzan las clases del segundo cuatrimestre.
10.- Viernes	Lectivo. 12 h: **Junta de Gobierno**
24.- Viernes	**Claustro**

MARZO

20.- Lunes	No lectivo

ABRIL

7.- Viernes	No lectivo. Semana Santa.
24.- Lunes	Lectivo. Se reanudan las clases.
28.- Viernes	Lectivo. Finalizan las clases de sexto curso.

MAYO

1.- Lunes	No lectivo.
8.- Lunes	No lectivo.

JUNIO

2.- Viernes	Lectivo. Finalizan las clases
5.- Lunes	Lectivo. Comienzan los exámenes
9.- Viernes	No lectivo
16.- Viernes	**Claustro**
23.- Viernes	Finalizan los exámenes de junio.

PROGRAMACIÓN PARA EL CURSO 2016-2017

CICLO FILOSÓFICO

Curso Primero

1.01 Introducción a la filosofía *Prof. Pérez López*	4,5	Primer
1.02 Historia de la filosofía antigua y medieval *Prof. Abellán Roca*	9	Anual
1.03 Metafísica *Prof. Pérez López*	9	Anual
1.04 Filosofía del conocimiento *Prof. Pérez López*	6	Segundo
1.05 Filosofía de la religión y teodicea *Prof. Martínez Gómez*	6	Primer
1.06 Lógica *Prof. Martínez Gómez*	4,5	Segundo
1.07 Psicología de la persona *Profesora Mª José García López*	4,5	Primer
1.08 Sociología General y de la Religión *Prof. Martínez Robles*	3	Segundo
1.09 Latín I *Profesora Conde Guerri*	9	Anual
1.10 Seminario de metodología *Prof. Martínez Gómez*	3	Anual

Curso Segundo

2.01 Historia de la filosofía moderna y contemporánea *Prof Abellán Roca*	9	Anual
2.02 Antropología filosófica *Prof. Colomer Ferrándiz*	7,5	Anual
2.03 Filosofía de la naturaleza *Prof. Martínez Gómez*	6	Anual
2.04 Filosofía moral y política *Prof. Pajares Muñoz*	7,5	Anual
2.05 Fenomenología de las religiones *Prof. Colomer Ferrándiz*	3	Primer
2.07 Introducción a la Sagrada Escritura *Prof. Sevilla Jiménez*	7,5	Anual
2.08 Orígenes del Cristianismo *Prof. García López*	3	Segundo
2.09 Latín II *Profesora Conde Guerri*	7,5	Anual

2.10 Lengua griega *Prof. Rodríguez Rodríguez*	6	Anual
2.11 Seminario filosófico *Prof. Pajares Muñoz*	3	Segundo

Nota: Antes de iniciarse el tercer curso, cada alumno deberá acreditar en un examen el conocimiento de una lengua moderna entre Francés, Italiano, Alemán o Inglés, de modo que pueda servirse de ella para el estudio de la Teología.

CICLO TEOLÓGICO

Curso Tercero

3.01 Evangelios sinópticos y Hechos *Prof. Cervantes Gabarrón*	7,5	Primer
3.02 Pentateuco y libros históricos del AT *Prof. Sevilla Jiménez*	6	Segundo
3.03 Teología fundamental *Prof. Ruíz García*	9	Anual
3.04 Dios uno y trino *Prof. Burgos Azor*	6	Segundo
3.05 Teología moral fundamental *Prof. Guerrero serrano*	7,5	Anual
3.06 Historia de la Iglesia antigua y medieval *Prof. Andreu Andreu*	7,5	Anual
3.07 Patrología *Prof. Cánovas Sánchez*	4,5	Segundo
3.08 Griego Bíblico *Prof. Rodríguez Rodríguez*	6	Anual
3.09 Hebreo *Prof. García López*	3	Primer
3.10 Seminario teológico *Prof. León León*	3	Primer

Curso Cuarto

4.01 Corpus paulino *Prof. García López*	6	Anual
4.02 Epístolas Católicas *Prof. Cervantes Gabarrón*	3	Primer
4.03 Libros proféticos del AT *Prof. Sevilla Jiménez*	6	Primer
4.04 Antropología teológica I *Prof. León León*	6	Segundo
4.05 Cristología *Prof Burgos Azor*	7,5	Anual
4.06 Eclesiología	7,5	Anual

Prof. Vives Pérez		
4.07 Pneumatología	3	Segundo
Prof. Valera Sánchez		
4.08 Teología moral de la persona	7,5	Anual
Prof. Sánchez Fernández		
4.09 Historia de la Iglesia moderna y contemporánea	7,5	Anual
Prof. Andreu Andreu		
4.10 Mariología	3	Segundo
Prof. Miñambres Barbero		
4.11 Seminario teológico	3	Segundo

Curso Quinto

5.01 Corpus joánico	6	Segundo
Prof. Izquierdo Mateo		
5.02 Libros sapienciales y Salmos del AT	4,5	Anual
Prof. Sevilla Jiménez		
5.03 Introducción general a la Liturgia y a los Sacramentos	7,5	Primer
Prof. Navarro Gómez		
5.04 Bautismo y Confirmación	4,5	Segundo
Prof. Tomás Valero		
5.05 Sacramento del Orden	4,5	Primer
Prof. Valera Sánchez		
5.06 Derecho canónico fundamental y especial	6	Anual
Prof. Campoy Reinaldos		
5.07 Antropología teológica II	6	Anual
Prof. Miñambres Barbero		
5.08 Teología moral social	6	Primer
Prof. García Fernández		
5.09 Escatología	4,5	Segundo
…*Prof. Ruíz García*		
5.10 Matrimonio	4,5	Primer
…*Prof. Tomás Valero*		
5.11 Ecumenismo	3	Segundo
…*Prof. Andreu Andreu*		
5.12 Seminario teológico	3	Anual

SEXTO CURSO PASTORAL

6.01 Eucaristía	4,5	Primer
Prof. Tomás Valero		
6.02 Teología e historia de la Espiritualidad	6	Primer
Prof. Cánovas Sánchez		
6.03 Unción y penitencia	4,5	Segundo
Prof. Tomás Valero		

6.04 Catequética *Prof. Jiménez Amor*	6	Primer
6.05 Derecho canónico matrimonial *Prof. Sáez Martínez*	3	Segundo
6.06 Doctrina Social de la Iglesia *Prof. García Fernández*	3	Segundo
6.07 Arte cristiano y BCI *Prof. Alegría Ruíz*	6	Anual
6.08 Teología pastoral *Prof. García Domene*	9	Anual
6.09 Lectio divina y homilía *Prof. Sevilla Jiménez*	4,5	Segundo
6.10 Liturgia *Prof. Navarro Gómez*	6	Primer
6.11 Seminario: síntesis teológica *Profs. Ruíz García/Sevilla Jiménez*	9	Anual

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DEL CURSO 2016-2017

1.01 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (4,5 ECTS) *Prof. Israel Pérez López*

Introducción
1. El estudio de la filosofía en los seminarios
2. La situación contemporánea de la reflexión filosófica: la tecnificación del pensamiento
3. La rehabilitación de la mirada contemplativa y la perspectiva sapiencial

1. Santo Tomás de Aquino, maestro de filosofía
1.1. Biografía y semblanza intelectual de Santo Tomás
1.2. Carácter y condición de las obras principales de Santo Tomás
1.3. La autoridad doctrinal de Santo Tomás

2. El concepto de la filosofía
2.1. Definición nominal de la filosofía
- 2.1.1. Definición etimológica
- 2.1.2. Definición vulgar

2.2. Definición real de la filosofía
- 2.2.1. Definición descriptiva o accidental
- 2.2.2. Fenomenología de los actos propios del filósofo
- 2.2.3. Descripción de la Filosofía por sus causas extrínsecas
- 2.2.4. La génesis psicológica o definición genética de la filosofía
- 2.2.5. El propósito o causa final de la filosofía
- 2.2.6. La causa eficiente, principal e instrumental, de la filosofía
- 2.2.7. Definición cuasi esencial de la filosofía

3. La división de la filosofía
3.1. De las partes de la filosofía considerada en sí misma
- 3.1.1. La división en partes de la filosofía
- 3.1.2. La naturaleza de las partes de la filosofía

3.2. De las partes de la filosofía en su mutua relación
- 3.2.1. El orden de las partes de la filosofía según la causa final
- 3.2.2. El orden de las partes de la filosofía según la causa eficiente
- 3.2.3. El orden de las partes de la filosofía según la causa ejemplar
- 3.2.4. Conclusión de la comparación de las partes de la filosofía

4. Las propiedades de la filosofía
4.1. De las propiedades de la filosofía considerada en sí misma
- 4.1.1. De las propiedades de la filosofía *in facto esse*
- 4.1.2. De las propiedades de la filosofía *in fieri*

4.2. De las propiedades de la filosofía en relación con las otras ciencias
- 4.2.1. De las propiedades de la filosofía en relación con otras ciencias humanas
- 4.2.2. De las propiedades de la filosofía en relación con la fe y la teología

E) Fundamentos de Filosofía
1. Introducción a la lógica
2. Introducción a la física
3. Introducción a la filosofía moral

4. Introducción a la Metafísica como ontología
5. Introducción a la Metafísica como teología natural
6. Excursus sobre el orden artificial

F) Glosario de términos filosóficos fundamentales

1. Abstracción, 2. Acto, 3. Analogía, 4. Apetito, 5. Cambio, 6. Causa, 7. Concepto, 8. Cosa, 9. Cualidad, 10. Definición, 11. Demostración, 12. Dios, 13. Ente, 14. Entendimiento, 15. Esencia, 16. Ética, 17. Existencia, 18. Fe, 19. Fin Último, 20. Física, 21. Forma, 22. Ley, 23. Libertad, 24. Materia, 25. Metafísica, 26. Naturaleza, 27. Orden, 28. Pasión, 29. Potencia, 30. Principio, 31. Razón, 32. Relación, 33. Ser, 34. Sustancia, 35. Teología, 36. Trascendentalidad, 37. Unidad, 38. Verdad, 39. Virtudes intelectuales, 40. Virtudes morales, 41. Voluntad, 42. Voluntario.

Bibliografía

GARCÍA LÓPEZ, J., *Tomás de Aquino, maestro del orden*, Ediciones Pedagógicas, Madrid 1996.
HILDEBRAND, D., *¿Qué es filosofía?*, Herrera, A. (trad.), Ediciones Encuentro, Madrid 2000.
JUAN PABLO II, Carta Encíclica *Fides et ratio*.
LEON XIII, Carta Encílica *Aeterni Patris*.
MELENDO, T., *Introducción a la Filosofía*, Eunsa, Pamplona 2001.
MILLÁN-PUELLES, A., *Fundamentos de filosofía*, Ediciones Rialp, Madrid 2001.
— , *Léxico filosófico*, Ediciones Rialp, Madrid 2002.
RAMÍREZ, S. M., *El concepto de filosofía*, García López, J. (trad.), León, Madrid 1953.
— , *De Ipsa Philosophia in Universum*, RODRÍGUEZ, V. (ed.), Instituto de Filosofía Luis Vives, Madrid 1970.
— , *Introducción a Tomás de Aquino. Biografía. Obras. Autoridad doctrinal*, BAC, Madrid 1975.
SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología (en S. Thomae Aquinatis opera omnia. Iussu impensaque Leonis XIII P. M., edita ex typographia polyglotta, Roma 1882)*, REGENTES DE ESTUDIOS DE LAS PROVINCIAS DOMINICANAS EN ESPAÑA (ed.), 5 vols., BAC, Madrid 1997.
— , *Summa contra Gentiles. Ed. bilingüe.*, ROBLES, L. – ROBLES, A. (eds.), 2 vols., BAC, Madrid 2007.
SCHELER, M., *La esencia de la filosofía y la condición moral del conocer filosófico*, Editorial Nova, Buenos Aires 1917.
— , *Cosmovisión filosófica*, in *Metafísica de la libertad*, Editorial Nova, Buenos Aires 1970, pp. 221–234.

1.02 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (9 ECTS) *Prof. Ldo. D. Antonio José Abellán Roca* ajabellanroca@yahoo.es

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN:

OBJETIVOS:

a).- Que el alumno, al estudiar esta asignatura, domine los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.

b).- Examinar los problemas filosóficos a lo largo de la historia del pensamiento Antiguo y Medieval y expresar los temas del pensamiento histórico con precisión.

c).- Utilizar y criticar la terminología filosófica especializada.

d).-Adquirir, en una perspectiva histórica, las concepciones fundamentales de la Historia de la Filosofía.

e).-Reflexionar sobre las repercusiones de la historia del pensamiento antiguo y medieval en la cultura actual.

METODOLOGÍA:

La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de cometarios de textos sobre las cuestiones y problemas de especial relevancia en la Historia de la Filosofía en la época antigua y medieval.

Se pedirá la realización de un trabajo sobre un filósofo de la época o cuestiones, con la metodología y el iter a seguir por el alumno, expuesto por el profesor.

Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Se propondrá, si las hubiere, asistir a charlas o cursos especializados en estas cuestiones.

Se realizarán, si fuese posible, salidas a lugares emblemáticos de la Región de Murcia, en consonancia con la temática de la asignatura, tales como una visita al Museo- Teatro Romano de Cartagena.

EVALUACIÓN:

Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará cuatro exámenes parciales eliminatorios, a lo largo de la docencia de la misma. Los exámenes tendrán una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en clase) y una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en las clases). Estos exámenes computarán el 75 % de la nota, debiendo ser aprobados ambos para realizar la media.

El trabajo dirigido computará con el 15% de la nota y los comentarios de texto supondrán el 10% restante.

La calificación final será el resultado de la nota media de los cuatro parciales, así como la suma de los resultados de los trabajos y comentarios realizados durante el curso.

TEMARIO:

PARTE I: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

BLOQUE I: LOS PRESOCRÁCOS.

A.- Características Generales
B.- Los Presocráticos
C.- Tales de Mileto
D.- Pitágoras de Samos
E.- Heráclito

BLOQUE II: LOS SOFISTAS Y SÓCRATES.

A.- Características Generales
B.- Protágoras
C.- Gorgias
D.- Sócrates

BLOQUE III: PLATÓN.

A.- Características Generales
B.- Diálogos

BLOQUE IV: ARISTÓTELES.

A.- Notas Generales
B. Filosofía de Aristóteles
BLOQUE V: EL HELENISMO.
A.- Epicureismo
B.- Estoicismo
C.- Escepticismo
BLOQUE VI: NEOPLATONISMO Y CRISTIANISMO
A.- El Neoplatonismo
B.- La Patrística
C.- San Agustín
D.- Boecio
PARTE II: HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL.
BLOQUE VII: LA PREESCOLÁSTICA
A.- Características Generales
B.- Etapa Monástica
C.- Etapa Palatina
BLOQUE VIII: LA ESCOLÁSTICA
A.- Notas Generales: - La Dialéctica: San Pedro Damian, - San Anselmo
B.- Misticismo y Materialismo: San Bernardo.
C.- Las Escuelas: San Victor, -Chartres
D.- El Problema de los Universales
BLOQUE IX: EL AVERROISMO Y LA ESCOLÁSTICA EN SU APOGEO.
A.- LA ESCUELA FRANCISCANA: San Buenaventura.
B.- LA ESCUELA DOMINICANA: San Alberto Magno, Santo Tomás de Aquino
C.- LA SEGUNDA ESCUELA FRANCISCANA: Juan Duns Escoto
D.- EL TRADICIONALISMO CIENTIFICO: La Escuela de Oxford
BLOQUE X: DECADENCIA DE LA ESCOLÁSTICA.
A.- EL NOMINALISMO: Guillermo de Ockham
B.- EL MISTICISMO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:

Fischl, Johann, Manual de historia de la filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 1994.
Forment, Eudaldo, Historia de la Filosofía II. Filosofía Medieval, Ed. Palabra, Colección albatros, Madrid, 2004.
Gambra, Rafael, Historia sencilla de la Filosofía, Ed. Rialp, Madrid, 2010.
Goñi Zubieta, Carlos, Historia de la Filosofía I. Filosofía Antigua, Ed. Palabra, Colección albatros, Madrid, 2002.
Goñi Zubieta, Carlos, Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía, Eunsa, Pamplona, 1999.
Hirschberger, Johannes, Historia de la Filosofía I. Antigüedad, Edad Media, Renacimiento, Ed. Herder, Barcelona, 1997.
José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, Historia de la Filosofía, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.
M. Perez de Laborda, El más sabio de los atenienses, Rialp, Madrid, 2001.
Platón, Obras completas, Ed. Aguilar, Madrid, 1981.
X. Zubiri, Cinco lecciones de filosofía, Alianza, Madrid, 1980.

1.03 METAFÍSICA (9 ECTS) *Prof. Israel Pérez López*

Introducción general

1. La noción de ente

1.1. Definición nominal de ente
1.2. Descripción real de la noción de ente
1.3. La prioridad de la noción de ente
1.4. El carácter trascendental de la noción de ente

2. Analogía de la noción de ente

2.1. Noción y división de la analogía en general
2.2. La analogía de la noción de ente

3. La noción de esencia

3.1. El nombre de esencia
3.2. La esencia en relación con el intelecto
3.3. La esencia en relación con el ser
3.4. La esencia por relación a las operaciones
3.5. Analogía de la noción de esencia

4. La noción de ser

4.1. Polisemia de la palabra "ser"
4.2. Etimología de "ser" y de "existir"
4.3. Sentido real de las nociones de ser y de existir
4.4. La analogía del ser
4.5. El conocimiento de la existencia

5. La noción de objeto

5.1. Distintas acepciones del objeto
5.2. El objeto del conocimiento
5.3. Excursus sobre el "objeto puro"
5.4. El objeto de las facultades cognoscitivas y el de los hábitos de ellas
5.5. El objeto de la apetición y de las potencias y hábitos apetitivos

6. Las nociones de cosa, algo y realidad

6.1. Etimología de la palabra "cosa"
6.2. Cosa y ente
6.3. Cosa y objeto
6.4. Cosa y persona
6.5. Los dos sentidos de la palabra "algo"
6.6. La noción de "realidad"
6.7. Analogía de la noción de "realidad"
6.8. El signo distintivo de la realidad

7. Las nociones de uno y muchos

7.1. La noción de uno
7.2. Analogía de la noción de uno
7.3. La noción de muchos
7.4. Analogía de la noción de muchos
7.5. Apéndice sobre la oposición y sus clases

8. La noción de orden

8.1. Noción de orden
8.2. Los cuatro modos fundamentales de orden
8.3. La relación entre esos cuatro órdenes

8.4. Consideración especial del orden natural
8.4.1. El orden según la causalidad final
8.4.2. El orden según la causalidad eficiente
8.4.3. El orden según la causalidad material
8.4.4. El orden según la causalidad formal intrínseca y extrínseca
8.4.5. El orden entre estos cuatro órdenes de causalidad
9. La noción de verdadero
9.1. Diversos sentidos de la verdad
9.2. La verdad como propiedad del conocimiento intelectual
9.3. La verdad de la simple aprehensión y la verdad del juicio
9.4. La verdad como propiedad de las cosas
9.5. La verdad como veracidad
9.6. Analogía de la verdad
9.7. Otras precisiones sobre la verdad de las cosas y de las palabras
10. La noción de falso
10.1. Descripción de lo falso
10.2. Lo falso en las cosas
10.3. Lo falso en el conocimiento sensitivo
10.4. Lo falso en el conocimiento intelectual
10.5. Lo falso en el lenguaje
10.6. Analogía de la falsedad
11. La noción de bueno
11.1. Precisión terminológica
11.2. Descripción de lo bueno en sentido amplio
11.3. El modo, la especie y el orden como constitutivos de lo bueno
11.4. Lo bueno como fin y lo bueno como medio
11.5. Lo bueno físico y lo bueno moral
11.6. Estructura de la noción de bueno
11.7. Analogía de la noción de bueno
11.8. El bien por esencia y el bien por participación
12. La noción de malo
12.1. Descripción de la noción de lo malo
12.2. El mal como falta de modo, especie y orden
12.3. Mal físico y mal moral; mal de culpa y mal de pena
12.4. Analogía del mal
13. La noción de acto
13.1. Distintas acepciones del “acto”
13.2. El acto como movimiento
13.3. El acto como acción
13.4. El acto como operación
13.4.1. El conocimiento
13.4.2. La volición
13.5. El acto como forma
13.6. El acto como ser
13.7. La analogía del acto
13.7.1. Analogía de atribución intrínseca
13.7.2. Analogía de proporcionalidad propia
14. La noción de potencia

14.1. Distintas acepciones de la potencia
14.2. La potencia pasiva
14.3. La potencia activa
14.4. Analogía de la potencia
14.5. Examen de otros dos tipos de potencia
14.6. Apéndice sobre la noción de posibilidad
15. La noción de sustancia
15.1. La sustancia como el sujeto
15.2. La sustancia como lo permanente
15.3. La sustancia como lo autosuficiente
15.4. La sustancia como la unidad primordial de cada cosa
15.5. La esencia de la sustancia
15.6. El ser de la sustancia
15.7. Analogía de la sustancia
15.8. La cuestión de la existencia extramental de la sustancia
16. La noción de accidente
16.1. Accidente lógico y accidente real
16.2. Naturaleza del accidente real
16.3. El ser del accidente
16.4. La sustancia como causa de los accidentes
16.5. Breve esquema de la división de los accidentes
16.6. La existencia extramental de los accidentes
17. La noción de causa eficiente
17.1. Introducción general
17.2. La esencia de la causalidad eficiente
17.3. División de la causalidad eficiente
17.4. Analogía de la causalidad eficiente
17.5. Existencia extramental de la causalidad eficiente
18. La noción de causa final
18.1. Precisiones sobre la noción de fin
18.2. La esencia de la causalidad final
18.3. División de la causalidad final
18.4. Analogía de la causalidad final
18.5. La existencia extramental de la causalidad final
19. La noción de causa formal
19.1. Introducción general
19.2. La causalidad formal extrínseca
19.3. La causalidad formal intrínseca
19.4. Analogía de la causalidad formal
20. La noción de causa material
20.1. Introducción general
20.2. La causalidad de la materia prima
20.3. La casualidad de la materia segunda
20.4. La causalidad de la materia objetiva
20.5. Analogía de la causalidad material
Recapitulación final
Bibliografía
ALVIRA, T. — MELENDO, T. — CLAVELL, L., *Metafísica*, Eunsa, Pamplona 19992.

ARISTÓTELES, *Metafísica*, Calvo, T. (trad.), Gredos, Madrid 1994.
FORMENT, E., *Metafísica*, Ediciones Palabra, Madrid 2009.
GARCÍA LÓPEZ, J., *Metafísica tomista: Ontología, gnoseología, y teología natural*, Eunsa, Pamplona 2001.
HEIDEGGER, M., *¿Qué es la metafísica?* Alianza Editorial, Madrid 2014.
MILLÁN-PUELLES, A., *Fundamentos de filosofía*, Ediciones Rialp, Madrid 2001.
—, *Léxico filosófico*, Ediciones Rialp, Madrid 2002.
RAMÍREZ, S.M., *El concepto de filosofía*, García López, J. (trad.), León, Madrid 1953.
SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología*, REGENTES DE ESTUDIOS DE LAS PROVINCIAS DOMINICANAS EN ESPAÑA (ed.), 5 vols., BAC, Madrid 1997.
—, *Summa contra Gentiles. Ed. bilingüe.*, ROBLES, L. – ROBLES, A. (eds.), 2 vols., BAC, Madrid 2007.

1.04 FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO (9 ECTS) *Prof. Israel Pérez López*

Introducción
1. La Metafísica como Ciencia General
2. La Metafísica como Ciencia Fundamental
3. El método de la Metafísica
1. Los principios gnoseológicos básicos
1.1. El lugar fenomenológico de estos principios
    1.1.1. El pensamiento
    1.1.2. El juicio o conocimiento en sentido estricto
    1.1.3. La percepción
1.2. Naturaleza de los principios gnoseológicos básicos
1.3. El hábito de los primeros principios
2. El principio de contradicción
2.1. Nociones implicadas
2.2. La formulación correcta del principio
2.3. Características del principio
2.4. La evidencia y el criterio de la verdad
    2.4.1. Estados de la mente respecto a la verdad
    2.4.2. Clases de certeza
    2.4.3. La evidencia
2.5. El escepticismo antiguo y su resurgir en el relativismo contemporáneo
2.6. El principio del tercero excluido
3. El principio de identidad
3.1. Nociones implicadas en el principio
3.2. La formulación correcta del principio
3.3. El principio de identidad comparada
4. El principio de la verdad
4.1. Nociones implicadas en el principio
4.2. Naturaleza del conocimiento
    4.2.1. Existencia en el hombre de la actividad cognoscitiva
    4.2.2. El conocimiento como actividad inmanente
    4.2.3. Objeto y acto en el conocimiento
    4.2.4. El conocimiento como posesión inmaterial del ser

4.2.5. Excursus sobre la intuición
4.3. Las propiedades del conocimiento
4.3.1. La intencionalidad
4.3.2. La autoconsciencia
4.4. El conocimiento intelectual
4.4.1. Naturaleza del conocimiento intelectual propiamente humano
4.4.2. Modalidades del conocimiento intelectual humano
4.4.3. Origen del conocimiento intelectual humano
4.5. La adecuación
4.6. El conocimiento sensitivo humano.
4.6.1. Los sentidos externos
4.6.2. Sensibles propios y sensibles comunes
4.6.3. Las cualidades sensibles secundarias y la cuestión de su subjetividad
4.7. Los sentidos internos
4.7.1. El sentido común
4.7.2. La imaginación
4.7.3. La cogitativa
4.7.4. La memoria
5. El principio de inteligibilidad de lo real
5.1. Formulación correcta y valor absoluto del principio
5.2. El principio de razón suficiente
6. El principio de la veracidad esencial del intelecto
6.1. La verdad del intelecto como primer analogado de la verdad
6.2. Refutación del inmanentismo
6.3. Explicación del error
6.4. La veracidad esencial del intelecto
6.5. El principio de la verdad inconcusa del testimonio de la conciencia
7. El principio del bien
7.1. Nociones implicadas en el principio
7.2. Voluntad, libertad y bien moral
7.2.1. Voluntad
7.2.2. La libertad
7.2.3. El bien moral
7.2.4. El deber
8. Diversas formulaciones del principio del bien
8.1. Todo ente es sustancialmente bueno
8.2. El bien es difusivo de sí mismo
8.3. Todo ente finito tiende por naturaleza, y según el modo de dicha naturaleza, a su fin, que es su bien
8.4. Haz el bien y evita el mal
8.5. La sindéresis, hábito de los primeros principios prácticos
9. Los principios del acto y la potencia
9.1. Nociones implicadas en los principios
9.2. El acto y la potencia se distinguen realmente
9.3. El acto y la potencia se corresponden entre sí
9.4. El acto es anterior a la potencia
9.5. El acto no se limita ni se multiplica, sino por la potencia

9.6. El acto es difusivo y comunicativo de sí mismo a modo de causa activa
10. El principio de causalidad eficiente
10.1. El principio de sustancialidad
10.2. La noción de causa eficiente
10.3. Correcta formulación del principio de causalidad eficiente
10.4. La difusión por modo de causa eficiente
11. El principio de finalidad
11.1 Nociones implicadas en el principio
11.2. Formulación y prueba del principio de finalidad
11.3. Confirmación del principio por el rechazo del azar
11.4. Los distintos planos de la causalidad final
12. El principio hilemórfico
12.1. Nociones implicadas en el principio
12.2. El principio hilemórfico en el orden real o natural
12.3. El principio hilemórfico en el orden lógico y gnoseológico
12.4. El principio hilemórfico en el orden moral
12.5. El principio hilemórfico en el orden artificial
13. El principio del orden
13.1. Preámbulo
13.2. Las criaturas todas son dependientes y están odenadas al Creador
13.3. Las cosas están subordinadas a las personas
13.4. En el hombre, el cuerpo está sometido al alma y subordinado a ella
13.5. Los accidentes dependen de la sustancia y se subordinan a ella
13.6. El orden entre las cuatro causas y dentro de cada una de ellas
13.7. El orden entre los cuatro órdenes

Bibliografía

ARISTÓTELES, *Metafísica*, Calvo, T. (trad.), Gredos, Madrid 1994.
GARCÍA LÓPEZ, J., *Metafísica tomista: Ontología, gnoseología, y teología natural*, Eunsa, Pamplona 2001.
HUSSERL, E., *Investigaciones lógicas*, García Morente, M. — Gaos, J. (trads.), Alianza Editorial, Madrid 2009.
MILLÁN-PUELLES, A., *Teoría del objeto puro*, Ediciones Rialp, Madrid 1990.
— , *El interés por la verdad*, Ediciones Rialp, Madrid 1997.
— , *Fundamentos de filosofía*, Ediciones Rialp, Madrid 2001.
— , *Léxico filosófico*, Ediciones Rialp, Madrid 2002.
SANGUINETI, J. J., *El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica*, Ediciones Palabra, Madrid 2005.
— , *Filosofía de la mente: Un enfoque ontológico y antropológico*, Ediciones Palabra, Madrid 2007.
SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología*, REGENTES DE ESTUDIOS DE LAS PROVINCIAS DOMINICANAS EN ESPAÑA (ed.), 5 vols., BAC, Madrid 1997.
— , *Summa contra Gentiles. Ed. bilingüe.*, ROBLES, L. – ROBLES, A. (eds.), 2 vols., BAC, Madrid 2007.
SCHELER, M., *Fenomenología y gnoseología*, en *La esencia de la filosofía y la condición moral del conocer filosófico*, Editorial Nova, Buenos Aires 1917, pp. 59–137.
VERNEAUX, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona 1994.

— , *Filosofía del hombre*, Herder, Barcelona 1970.

1.05 FILOSOFIA DE LA RELIGIÓN Y TEODICEA (6 ECTS). *Prof. Ldo. D. José Marcos Martínez Gómez*

Objetivos:
Introducir al alumno en el lenguaje y ámbito filosóficos relacionados más directamente con el hecho religioso en cuanto fenómeno social.
Acercar, al mismo tiempo, a la temática sobre la posible o no justificación racional acerca de la existencia de Dios.
Captar el mensaje de las reflexiones críticas, positivas o negativas, que desde la filosofía se han hecho a la religión.

Metodología:
Clases magistrales y tutorías grupales sobre los contenidos de la asignatura (60 horas). Tutorías individuales para afianzar conceptos y aclarar dudas acerca de la materia expuesta en clase (12 horas). Realización de exámenes y revisión de los mismos (6 horas).

Evaluación:
El alumno realizará un examen final, que se considera superado con una puntuación mínima de 5 sobre 10, y que supondrá hasta el 80% de la calificación final; por otra parte, realizará un trabajo que consistirá en el comentario de una serie de textos que el profesor entregará en el desarrollo de la asignatura, y que supondrá hasta el 20% de la nota final.

Contenidos:
I.- EL HECHO RELIGIOSO Y SU ENTORNO
1. La esencia de la religión.
2. Ontologismo. N. Malebranche (1638-1715).
3. Agnosticismo. A. Comte (1798-1857) y L. Wittgenstein (1889-1951).
4. Ateísmo. F. Nietzsche (1844-1900) y J-P. Sartre (1905-1980).

II.- LA DIVINIDAD Y SU EXISTENCIA
1. Justificación *a priori* de su existencia. S. Anselmo (1033-1109).
2. Justificación *a posteriori* de su existencia. Stº. Tomás de A. (1225-1274).
3. De la esencia divina, ¿qué podemos decir?
4. Conocimiento y lenguaje acerca de Dios.

III.-EL PROBLEMA DEL MAL
1. El mal como realidad poliédrica.
2. Banalidad y radicalidad del mal. H. Arendt (1906-1975).
3. Bondad y omnipotencia de Dios ante la realidad del mal.
4. ¿Qué Dios pudo permitir Auschwitz? H. Jonas (1903-1993).

IV.-RELIGIÓN Y MODERNIDAD
1. Dios como idea innata. R. Descartes (1596-1650).
2. Armonía preestablecida y mundos posibles. G. Leibniz (1646-1716).
3. La religión dentro de los límites de nuestra razón. I. Kant (1724-1804).

4. Sufrimiento irreparable y esperanza truncada. La Escuela de Frankfurt:
M. Horkheimer (1895-1973); Th. W. Adorno (1903-1969); J. Habermas (1929-).

V.-CRÍTICA A LA RELIGIÓN Y FILOSOFÍA DE LA SOSPECHA
1. Dios como proyección humana. L. Feuerbach (1804-1872).
2. La religión como alienación. K. Marx (1818-1883).
3. Nihilismo y Superhombre. F. Nietzsche (1844-1900).
4. Neurosis religiosa y nostalgia de Dios. S. Freud (1906-1975).

Bibliografía

Bernstein, Richard. *El mal radical. Una indagación filosófica,* Lilmod, Buenos Aires, 2005.
Fraijó, Manuel (ed.). *Filosofía de la religión,* Trotta, Madrid, 2010.
Galindo, José Antonio. *Dios y el sufrimiento humano. Preguntas y respuestas sobre el problema del mal,* Encuentro, Madrid, 2008.
García López, Jesús. *Metafísica tomista, Ontología, Gnoseología y Teología natural,* EUNSA, Pamplona, 2001.
Gómez Sánchez, Carlos. *Freud, crítico de la Ilustración. Ensayos sobre psicoanálisis, religión y ética,* Crítica, Barcelona, 1998.
González, Ángel Luís. *Teología natural,* EUNSA, Pamplona, 2005.
Juan Pablo II. *Fides et ratio,* San Pablo, Madrid, 1998.
Mate, Reyes (ed.). *Sobre la religión. Una selección de los textos más representativos de Marx y Engels,* Sígueme, Salamanca, 1974.
Morales, José. *Filosofía de la religión,* EUNSA, Pamplona, 2007.
Sahagún Lucas, Juan. *Dios, horizonte del hombre,* BAC, Madrid, 2003.
Sahagún Lucas, Juan. *Interpretación del hecho religioso,* Sígueme, Salamanca, 1990.
Tamayo-Acosta, Juan-José. *Para comprender la crisis de Dios hoy,* Verbo Divino, Estella, 1998.
Weissmahr, Béla. *Teología natural,* Herder, Barcelona, 1986.
Zirker, Hans. *Crítica de la religión,* Herder, Barcelona, 1985.

Textos para el trabajo

Otto, Rudolf. *Lo Santo,* Alianza, Madrid, 2009.
Nietzsche, Friedrich. *La Gaya ciencia,* Austral, Madrid, 1986.
Wittgenstein, Ludwig. *Tractatus logico-philosophicus,* Alianza, Madrid, 2004.
San Anselmo, *Proslogion,* Aguilar, Barcelona, 1984.
Santo Tomás de Aquino, "De la existencia de Dios", q. 2, en *Suma Teológica I,* B.A.C., Madrid, 2010,
Santo Tomás de Aquino, "De la naturaleza de Dios", q. 3-11, en *Suma Teológica I,* B.A.C., Madrid, 2010.
Jonas, Hans. *Pensar sobre Dios y otros ensayos,* Herder, Barcelona, 1998.
Kant, Immanuel. *La Religión dentro de los límites de la mera Razón,* Alianza, Madrid, 2009.
Feuerbach, Ludwig. *La esencia del cristianismo,* Tecnos, Madrid, 1993.
Marx, Karl y Engels, Friedrich. *Sobre la religion,* Sígueme, Salamanca, 1974.
Nietzsche, Friedrich. *El Anticristo,* Alianza, Madrid, 2009.
Freud, Sigmund. *Tótem y tabú,* Alianza, Madrid, 2009.

1.06 LÓGICA (4,5 ECTS). *Prof. Ldo. D. José Marcos Martínez Gómez*

Objetivos.
Aprehender los conceptos fundamentales que intervienen en nuestro razonamiento ¿lógico?
Comprender y dominar los términos básicos de la lógica como disciplina filosófica, sobre todo en la lógica clásica, aunque también en menor medida en lógica no clásica.
Dominar los contenidos y el lenguaje formal-simbólico de la lógica, tanto de la lógica proposicional o de enunciados, como de la lógica cuantificacional o de predicados.
Ser capaz de analizar argumentos expresados en un lenguaje natural mediante su formalización en lógica de enunciados y en lógica de predicados.

Metodología.
Clases magistrales sobre los contenidos de la asignatura (35 horas); tutorías individuales para afianzar conceptos y aclarar dudas acerca de la materia expuesta en clase (6 horas); realización de un examen y revisión del mismo (3 horas).

Evaluación.
El alumno realizará un examen final, ocho cuestiones a contestar siete distribuidas en una parte práctica y otra teórica, que se considera superado con una puntuación mínima de cinco sobre siete, por lo que se aprueba el examen con un cinco, y que supondrá hasta el setenta por ciento de la calificación final; por otra parte, realizará unos trabajos consistentes en comentarios/resúmenes de entre tres a cinco folios, y no más de tres, de textos facilitados por el profesor, y que supondrá hasta el treinta por ciento de la nota final.

Temario.
I.- ¿QUÉ ES LA LÓGICA?
- I.1.- Introducción.
- I.2.- Dimensiones de la lógica.
  - I.2.a.- Lógica formal.
  - I.2.b.- Lógica material.
- I.3.- La lógica como ciencia de la “validez”.
- I.4.- La lógica: de Aristóteles a Frege.
- I.5.- Lógica o lógicas.

I I.- LÓGICA PROPOSICIONAL O DE ENUNCIADOS
- II.1.- Vocabulario lógico-simbólico y conceptos básicos.
- II.2.- Reglas de Deducción natural
- II.3.- Otras características de la lógica proposicional.
- II.4.- Formalización en lógica proposicional.
- II.5.- Las Tablas de Verdad.

I I I.- LA LÓGICA DE NUESTRO RAZONAR
- III.1.- Lógica del concepto.
  - III.1.a.- Introducción.
  - III.1.b.- La Abstracción.
  - III.1.c.- El Concepto.
  - III.1.d.- Idea *versus* Concepto.
  - III.1.e.- Aspectos del Concepto.
  - III.1.f.- Predicamentos o Categorías.
  - III.1.g.- Oposición, División, Definición y Clasificación.
  - III.1.h.- La Analogía lógica.

III.2.- Lógica del juicio.
III.2.a.- Introducción.
III.2.b.- La fuerza "asertiva" del juicio.
III.2.c.- Tipos de juicios.
III.2.d.- Relaciones lógicas entre los juicios.
III.2.e.- La "verdad" de los juicios.
III.2.f.- Los Primeros Principios.
III.3.- Lógica del razonamiento.
III.3.a.- Introducción.
III.3.b.- Inducción y Deducción.
III.3.c.- El Silogismo.
I V.- LÓGICA DE PREDICADOS O CUANTIFICACIONAL
IV.1.- Vocabulario lógico-simbólico y conceptos básicos.
IV.2.- Reglas de los Cuantificadores.
IV.3.- Formalización en lógica de predicados.
V.- ERRORES LÓGICOS
V.1.- Falacias, Sofismas, Aporías y Paradojas lógicas.

Bibliografía.

Alchourrón, Carlos (ed.). *Lógica*, Trotta, Madrid, 1995.
Deaño, Alejandro. *Introducción a la lógica formal*, Alianza, Madrid, 2009.
Domínguez Prieto, Pablo. *Lógica*, BAC, Madrid, 2010.
Drösser, Christoph. *La seducción de la lógica*, Ariel, Barcelona, 2013.
García Trevijano, Carmen. *El arte de la lógica*, Tecnos, Madrid, 1993.
Garrido, Manuel. *Lógica simbólica*, Tecnos, Madrid, 2005.
Garrido, Manuel (ed.). *Lógica y lenguaje*, Tecnos, Madrid, 1989.
Maritain, Jacques. *El orden de los conceptos*, Club de Lectores, Buenos Aires, 1965.
Sanguineti, Juan José. *Lógica*. EUNSA, Pamplona, 2007.

1.07 PSICOLOGÍA DE LA PERSONA (4,5 ECTS) *Prof..Lda. Dña. María José García López*

belfas.jm@gmail.com

PRESENTACIÓN GENERAL:

La asignatura pretende ofrecer a los alumnos un mejor conocimiento de la realidad psicológica, enmarcada dentro de la psicología de la persona, desde la persona y para la persona. Lo que significa una psicología cuyo objeto de estudio no son fenómenos psíquicos desgajados del contexto en el que ocurren, la persona; sino que son considerados siempre como fenómenos-de-esta-persona. Queremos fundamentar, de modo explícito, la psicología en la antropología personalista.

La praxis terapéutica propuesta ya no es la prescripción de fármacos o de técnicas, sino el acontecimiento del encuentro significativo entre personas, la relación interpersonal. No entenderemos la acción terapéutica como vérselas con síntomas, sino como un modo de encuentro con la persona afectada para promover su plenitud y superar sus bloqueos biográficos. Por supuesto, no se trata de no tomar en consideración los datos empíricos proporcionados por la biología, la bioquímica o la observación comportamental, pero creemos que no es el contexto último en el que ocurre lo psíquico. Pretender abordar la comprensión y la sanación de lo psíquico sólo desde lo psíquico (o sólo desde lo biológico) es vano intento, pues la verdad última de lo psíquico se encuentra en la antropología, en lo personal o espiritual.

COMPETENCIAS:
1. Conseguir una perspectiva integral de lo que significa la psicología, los fenómenos psicológicos y los desórdenes psicológicos como referidos a la persona.
2. Fundamentar la psicología en la antropología personalista de modo teórico y práctico.
3. Plantear, en términos personalistas, la función del terapeuta, la identidad del acompañado en el proceso terapéutico y la misma actividad terapéutica.
4. Afrontar los diversos desórdenes psicológicos y psicopatologías desde la nueva perspectiva, redimensionando lo que hasta ahora han aportado las diversas corrientes psicológicas.

OBJETIVOS:
-Conocer la antropología como fundamentación de toda psicología y de toda psicoterapia. Ya que es coherente (porque arraiga en ella) con la visión cristiana del ser humano.
-Ensayar una definición de la psicología como ciencia, más allá de las más comunes, habitualmente reductivas. Propondremos una psicología abierta, por 'abajo' a lo biológico y, 'por arriba', a la dimensión espiritual de la persona.
- Investigaremos cómo la antropología ilumina el quehacer terapéutico: en la tarea del psicoterapeuta, en las características del acompañado (denominado generalmente usuario o cliente) y en la relación terapéutica.
- Proponemos analizar cómo la raíz última – en unos casos- o, al menos, un factor clave –en otros-, en los desórdenes psicológicos se encuentra en las formas inadecuadas o inauténticas de vivir como persona (denominadas 'infirmidades'). Así, se muestra que el contexto de todo desorden psicológico es la persona y su vida concreta y el contexto de la terapia es el terapeuta y su encuentro con el acompañado. Por tanto, es de máxima relevancia para la psicología y la psicoterapia la condición personal del acompañado, sus características personales, su propio decurrir biográfico. Mucho más que las 'técnicas' o procedimientos aplicados en su terapia. De esta manera, inauguramos una 'metapsicopatología'.
- Desde los anteriores fundamentos, se propone un nuevo concepto de salud integral de la persona. Los procesos de sanación se definirán, pues, más en términos de 'acontecimientos personalizantes' que en términos de 'técnicas terapéuticas'

METODOS DOCENTES:
Horas de trabajo presencial: 45 horas. Incluyendo clases teórico-prácticas, tutorías y evaluación.
Horas de trabajo y estudio personal: 65 horas

Cada una de las unidades temáticas será desarrollada mediante una exposición oral, principalmente. En cada una de ellas se remitirá al libro de texto propuesto, donde se podrá ampliar lo expuesto. El alumno, deberá realizar un resumen de las principales ideas tras la exposición de cada bloque temático.
Se combinará el libro de texto con análisis de textos clásicos o modernos de psicología y de autores confluyentes con la perspectiva que se propone y que constituyen pilares de una psicología de la persona: Martin Buber, Viktor E. Frankl, Allers, Guardini…
Desde lo expuesto en la tercera parte del temario, se analizarán diversos casos clínicos. Se trabajarán de modo personal y colectivo. Se expondrán para cada caso el modo de resolución médico, el psicológico al uso y se analizará lo que aporta nuestra perspectiva.
Así mismo, se hará propuesta por parte de los alumnos de casos clínicos o de la vida cotidiana para ser afrontados y deberán hacer propuestas terapéuticas.

CONTENIDOS:

SECCIÓN I: PSICOLOGÍA DE LA PERSONA. FUNDAMENTACIÓN ANTROPOLÓGICA

0. Introducción
1. Un paradigma integrador
2. Aportaciones de la antropología como fundamentadora de la psicología
3. Análisis crítico de las diversas escuelas psicológicas desde el criterio antropológico integrador
4. Frente a los reduccionismos

SECCIÓN II. PSICOLOGÍA PARA LA PERSONA: ENCUENTRO ENTRE TERAPEUTA Y ACOMPAÑADO

5. Psicología de la persona y psicoterapia para la persona
6. El terapeuta
7. El acompañado
8. La relación terapéutica

SECCIÓN III: LAS INFIRMIDADES DE LA PERSONA

9. Las infirmidades
10. Clasificación de las infirmidades
11. Hermenéutica biográfica de la infirmación
12. Causas eficientes de la infirmación
13. Sanación de la persona

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA:

Se propone un libro de texto obligatorio, unas lecturas recomendadas y otras lecturas de apoyo.

A. Texto del curso:

Domínguez Prieto, X. M: Psicología de la persona. Ed. Palabra, Madrid, 2012.

B. Lecturas recomendadas:

Baptista Torelló, J: Psicología y vida espiritual. Cap. II. Rialp, Madrid, 2010.
Buber, M: Sanación y encuentro. Fundación Mounier, Madrid, 2005.
Frankl, V.: El hombre en busca de sentido. Herder, Barcelona 1991; Grün, A: La sabiduría de los padres del desierto. Sal Terrae, Santander, 2003.
Guardini, R: Las etapas de la vida. Ed. Palabra, Madrid, 2000.
Noblejas, M.A: Palabras para una vida con sentido. Desclée de Brouwer, Bilbao, 2000.

C. Lecturas complementarias:

Buber, M: Diálogo. Riopriedras, Barcelona, 1997.
Burgos, J.M: Antropología: Una guía para la existencia. Palabra, Madrid, 2003, pp. 235-252.
Domínguez Prieto, X. M.: Eres luz. La alegría de ser persona. Ed. San Pablo, Madrid, 2005.
Domínguez Prieto, X.M: Llamada y proyecto de vida. PPC, Madrid, 2007; El hombre convocado. Ed. Progreso, México, 2007.
Frankl, V.: El hombre doliente. Herder, Barcelona, 1994; En el principio era el sentido. Reflexiones en torno al ser humano. Paidós, Barcelona 2000; La voluntad de sentido. Herder, Barcelona 1991; La idea psicológica del hombre. Rialp, Madrid, 1984; Estudio completo de los fundamentos antropológicos personalistas de la obra de Frankl se puede encontrar en Domínguez Prieto, X.M: Personalismo terapéutico. Fundación Mounier, Colección Persona, Madrid, 2005.
Gimenez, M: La sanación espiritual. El sentido de la enfermedad. PPC, Madrid, 2005.
Hildebrand, D. von: Deformaciones y perversiones de la moral. Ed. FAX, Madrid, 1967.
von Hildebrand, D: Ética. Encuentro, Madrid, 1997
May, R.: La psicología y el dilema del hombre. Gedisa, México D.F, 1987,

Zubiri, X: Sobre el hombre. Alianza editorial, Madrid, 1986, pp. 110-113: El hombre y Dios, Alianza, Madrid, 1988, pp. 48-50.

EVALUACION:
El 40% de la nota final (4 puntos) estará en función de los trabajos realizados durante el curso y el ejercicio práctico de examen final.
El 60% de la nota final (6 puntos) estará en función del examen final escrito para los bloques uno y dos, en el que se le preguntarán por los principales contenidos expuestos. El ejercicio versará sólo sobre cuestiones fundamentales. Para acometer dicho ejercicio, se pedirá a cada alumno que realice un esquema o resumen de cada una de las partes, facilitando así el aprendizaje de lo fundamental (pero no podrá utilizar los esquemas durante los ejercicios). El ejercicio del bloque tres consistirá en uno o varios casos prácticos en los que se deberá aplicar lo aprendido. Para este ejercicio se permitirá utilizar los resúmenes o esquemas.

1.08 SOCIOLOGIA GENERAL Y DE LA RELIGIÓN (4,5 ECTS) *Prof. Ldo. D. David Martínez Robles* cetepsociologia@gmail.com

PRESENTACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:
La asignatura pretende ofrecer a los alumnos un mejor conocimiento de la realidad social, ayudándoles a contextualizar los conocimientos adquiridos en otras materias en la sociedad postmoderna, secularizada y global en que nos ha tocado vivir. Para ello la asignatura se divide en dos partes.
La primera pretende ayudar al alumno a conocer el origen de la sociología, así como su posterior desarrollo acercándole al pensamiento de los autores clásicos. Le permitirá afrontar cuestiones básicas de toda sociedad, como la cultura y los procesos de socialización. Permitirá al alumno un mejor conocimiento de la realidad actual del mundo a través de presentaciones monográficas, sobre determinadas cuestiones como la demografía, la inmigración, o la juventud. Y propiciará la adquisición de cualidades para el manejo y trabajo de fuentes y bases de datos estadísticos.
La segunda parte de la asignatura, estudiará el desarrollo de la sociología de la religión. Permitirá al alumno valorar el hecho religioso desde su manifestación objetiva, independiente de las vivencias interiores, subjetivas y de los contenidos específicos de cada religión. Se tratará más bien de afrontar las funciones que la religión desempeña en la sociedad en la que está presente (función de integración y de cambio social). Se afrontarán cuestiones como los procesos de institucionalización de la religión, el sentido de pertenencia, etc. Concluiremos presentado la realidad de la secularización, como el contexto social en el que se encuentran hoy las religiones en gran parte del mundo, así como el futuro de las religiones en la sociedad actual.

COMPETENCIAS:
1. Capacidad de compresión de las nuevas situaciones históricas, sociales y culturales.
2. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica y social.
3. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre.

METODOS DOCENTES:
Horas de trabajo presencial: 45 horas.
- Clases magisteriales (30 horas).

- Tutorías grupales para análisis de textos, aprendizaje en el manejo de programas informáticos, elaboración de investigaciones (9 horas).
- Tutorías individuales, los jueves de 13:00 a 13:30 (4 horas).
- Evaluación (2 horas)

Horas de trabajo y estudio personal: 65 horas

CONTENIDOS:

Sociología General

El objeto de la sociología. La prehistoria de la Sociología Los orígenes de la Sociología Los principales temas de la teoría sociológica actual. Los padres de la sociología: A. Comte., E. Durkheim, K. Marx y M. Weber. La cultura. Los procesos de socialización. Situación actual del mundo a través del UNFPA, del Population Reference Bureau, Índice del Desarrollo Humano. Los Objetivos del Milenio. La Metodología y la investigación sociológica. Estudios del CIS. Elaboración y presentación de datos. Manejo básico de Excel. Trabajo de las bases de datos estadísticos (INE y CERM).

Sociología de la Religión

El objeto de la sociología de la religión. El pensamiento de los autores clásicos Durkheim, Marx y Weber sobre la religión. La religión como factor de integración. La religión como factor de cambio. La formación y transmisión de la cultura religiosa. La institucionalización de la experiencia religiosa. La pertenencia religiosa. La religiosidad popular. Religión y sociedad industrializada. La secularización. La práctica religiosa en fase de transición. El futuro de la religión.

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA:

PARA LA PARTE DE SOCIOLOGIA GENERAL:

GONZALEZ-ANLEO, J.: "Para comprender la sociología", Editorial Verbo Divino, Estella, 2000.

VALERO MATAS, J. A.: "Una mirada a la sociología desde las ciencias sociales", Editorial Tecnos, Madrid, 2009.

MORALES NAVARRO, J. y ABAD MARQUEZ, L. V., "Introducción a la Sociología", Editorial Tecnos, Madrid, 2008.

GINER, S.: "Teoría Sociológica Clásica", Editorial Ariel, Barcelona, 2004.

GIDDENS, A.: "Sociología", Alianza editorial, Madrid, 2004.

PARA LA PARTE DE SOCIOLOGIA DE LA RELIGION:

CIPRIANI, R.: "Manual de Sociología de la Religión", Siglo XXI, Buenos Aires, 2004.

MILANESI, G. / CERVERA, J. M.: "Sociología de la Religión", CCS, Madrid, 2008.

DAVIE, G.: "Sociología de la Religión", Ediciones Akal, Madrid, 2011

PAGINAS WEB DE REFERENCIA:

UNFPA http://www.unfpa.org/public/

POPULATION REFERENCE BUREAU http://www.prb.org/

INDICE DESARROLLO HUMANO http://hdr.undp.org/es/informes/

CIS (Centro Investigaciones Sociológicas)

http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.htm

EUROSTAT http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home
INE (Instituto Nacional de Estadística) http://www.ine.es/
CREM. Estadísticas Región de Murcia http://www.carm.es/econet/home.html

EVALUACION:

El 40% de la nota final (4 puntos) estará en función de los trabajos realizados durante el curso. Análisis de Textos, pequeñas investigaciones, elaboración de tablas y gráficos. La fecha tope de presentación de los trabajos será el último día antes de las vacaciones de navidad.

El 60% de la nota final (6 puntos) estará en función de un examen final escrito. El examen constará de 6 preguntas abiertas, debiendo contestar solamente cuatro a elección del alumno.

1.09 LATÍN I (9 ECTS) *Profa. Dra. Doña Elena Conde Guerri*

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.

Conocimiento esencial de la estructura gramatical de la Lengua Latina en sus aspectos morfológico y sintáctico para posibilitar la traducción de los textos que se prescriban y la comprensión correcta de su contenido.

La comprensión del mensaje del texto por los alumnos será objetivo prioritario, considerando la riqueza de la Lengua Latina en sus fuentes literarias, epigráficas, litúrgicas, protocolarias en su caso, y su propia evolución como lengua a lo largo del tiempo.

En su caso, el análisis léxico completará el aprendizaje cuando se trabaje con textos vinculados a la esencia e historia del cristianismo o al magisterio de la Iglesia Católica, competencias implícitas en la formación de los estudiantes de los Seminarios Diocesanos.

Tal aprendizaje debe de ser reflexivo y progresivo, apoyado en la visión analítica que cada alumno proyecte sobre los textos respectivos a lo largo del Curso, ya que toda lengua implica una periodicidad en su estudio y una constancia.

No se tendrá en cuenta el grado de conocimiento que, eventualmente, el alumno pudiere tener al comienzo del Curso y la profesora seleccionará oportunamente los textos conforme al desarrollo del Programa para explicarlos en clase, comenzando por los más sencillos.

En las clases se favorecerá y se pedirá la participación de los alumnos, valorándose esta actitud muy positivamente para la nota de la evaluación final.

Igualmente, se tendrá en cuenta la asistencia (recordándose que es obligatoria en general, Art. 32,2) y la petición de Tutorías por parte del alumnado o su sugerencia por la Profesora.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Breve explicación sobre el origen de la lengua latina y su importancia para la transmisión de la llamada *cultura del patrimonio europeo***.** La pronunciación y acentuación del latín.
2. Las declinaciones. Primera declinación. Segunda declinación y sus géneros. El locativo.
3. Las conjugaciones. Conjugación del verbo *sum.*
4. Tercera declinación, sus desinencias y particularidades.
5. Los adjetivos y sus modalidades.
6. Los grados del adjetivo y su declinación.

7. Cuarta y quinta declinaciones.
8. Los pronombres. Pronombres personales y pronombres posesivos.
9. Pronombres demostrativos, relativos e indefinidos.
10. Pronombres/adjetivos/ numerales.
11. Las preposiciones y su régimen. Los adverbios.
12. Las conjunciones y su naturaleza.
13. El verbo latino. Sus modos y sus voces. Su enunciación.
14. Primera y segunda conjugación en voz activa.
15. Tercera y cuarta conjugación en voz activa.
16. Las formas nominales o "no personales" del verbo. Atención especial al infinitivo y al participio. La construcción de *Ablativo Absoluto*.
17. El gerundio y sus funciones sintácticas.
18. La conjugación en voz pasiva.
19. Verbos deponentes y su traducción correcta en el periodo sintáctico.
20. Verbos irregulares. Verbos defectivos, verbos impersonales y su rentabilidad para la *economía sintáctica*.
21. La oración simple en la sintaxis latina.
22. La oración compuesta en la sintaxis latina y sus modalidades.
23. Oraciones yuxtapuestas y oraciones coordinadas.
24. Oraciones subordinadas y sus modalidades.
25. Oraciones subordinadas de relativo.
26. Oraciones subordinadas temporales.
27. Oraciones subordinadas finales.

EVALUACIÓN

Los alumnos realizarán un examen final por escrito el día fijado en el calendario académico a tal uso. Salvo circunstancias extraordinarias consultadas con el Sr. Director del *ITSF*, no se permitirá a ningún alumno examinarse fuera de fecha.

La prueba consistirá en un texto en lengua latina, con utilización del diccionario, para que el alumno sea capaz de analizarlo en su morfología y en su sintaxis y traducirlo completo. Es importante su comprensión dentro del contexto socio-cultural o doctrinal en que fue escrito. El texto se adecuará a los ejemplos y autores vistos y explicados en clase y, si por alguna eventualidad, no se hubiera explicado durante el Curso todo el Programa de la Asignatura, no se harán preguntas sobre la materia no desarrollada.

El examen final se considera superado con una puntuación mínima de 5 sobre 10.

Supondrá un 75% de la calificación final en Acta. El 25% restante se completará con la asistencia a clase y el interés por la Asignatura y el seguimiento de las tutorías. Igualmente, con el resultado de los controles que se especifican a continuación.

Dado que el aprendizaje de toda lengua implica *una evaluación continua*, a lo largo del curso se realizarán dos controles por escrito (en la hora de clase) sobre la materia ya explicada: el primero antes de la vacación de Navidad y el segundo antes de la de Semana Santa. La puntuación obtenida será valorable para la calificación final. La madurez en la redacción de los comentarios oportunos al texto, la ortografía correcta y la pulcritud en la presentación serán igualmente aspectos positivos para la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA
Se recomienda el Resumen de Lengua Latina (redactado por V. García de Diego y anexo al Diccionario Latino-Español) que la Profesora dará a cada alumno al comenzar el curso *ad usum privatum et aulae docendum*. También pueden consultarse la Gramática y Sintaxis de la Lengua Latina, de E. Valentí Fiol (Barcelona, reed. 2011) y el Método de Latín I, II, III, de S.Segura Munguía (Universidad de Deusto 2012). Al igual que la bibliografía específica existente en la Biblioteca del Centro.

1.10 SEMINARIO DE METODOLOGÍA (3 ECTS). *Prof. Ldo. D. José Marcos Martínez Gómez*

Objetivos:
Introducir al alumno en la metodología adecuada en la elaboración de trabajos: búsqueda bibliográfica y su clasificación, secciones del trabajo, justificación de ideas a través de notas a pie de página, y presentación de dichos trabajos de una manera diáfana y coherente.

Metodología:
Exposición de la materia en clases magistrales (25 horas); trabajo en biblioteca, tutorías individuales y seguimiento de los trabajos (14 horas).

Evaluación:
Los alumnos realizarán a lo largo del curso dos trabajos; el primero de ellos consistirá en la recogida de bibliografía de un autor concreto; el segundo en la realización de un resumen que recoja lo tratado en el seminario.

Contenidos:
I.- BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA
1.-Clases de fuentes: primarias, secundarias, generales/otras fuentes.
2.-Modalidades de fuentes: libro, revista, virtual-internet
II.-USO CORRECTO DE LAS FUENTES
Citar a pie de página: directa e indirecta; libros y revistas.
III.-LAS PARTES DEL TRABAJO
1.-Secciones del trabajo:
Portada; índice; introducción; cuerpo; conclusión; bibliografía.
IV.-PRESENTACIÓN DEL TRABAJO
1.-Definición de área escrita: caja por donde fluye el texto.
2.-Definición de estilos: normal, pie de página, títulos, bibliografía.
3.-Otros consejos: numeración, márgenes simétricos, secciones.
V.-EL COMENTARIO DE TEXTO
Niveles de profundización en un comentario de texto:
1.-Primero: Ubicación del texto y autor; resumen del mismo.
2.-Segundo: Análisis de los términos-clave y de las ideas/tesis.
3.-Tercero: Críticas externas al texto.

2.01 HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA (9 ECTS)

Prof. Ldo. D.: Antonio José Abellán Roca ajabellanroca@yahoo.es

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN:
OBJETIVOS:
a)-Que el alumno, al estudiar esta asignatura, domine los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.
b)-Examinar los problemas filosóficos a lo largo de la historia del pensamiento moderno y contemporáneo y expresar los temas del pensamiento histórico con precisión.
c)-Utilizar y criticar la terminología filosófica especializada
d)-Adquirir, en una perspectiva histórica, las concepciones fundamentales de la Historia de la Filosofía.
e)-Reflexionar sobre las repercusiones de la historia del pensamiento moderno y contemporáneo en la cultura actual.

METODOLOGÍA:
La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de cometarios de textos sobre las cuestiones y problemas de especial relevancia en la Historia de la Filosofía en la época moderna y contemporánea.
Se pedirá la realización de un trabajo sobre un filósofo de la época con la metodología y el iter a seguir por el alumno, expuesto por el profesor.
Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Se asistirá, en la medida en que sean programadas, a charlas, cursos, etc. sobre la asignatura.
Se realizará, en la medida de lo posible, una salida al municipio de La Unión, enclave minero y de la revolución industrial del XIX.

EVALUACIÓN:
Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará cuatro exámenes parciales eliminatorios, a lo largo de la docencia de la misma. Los exámenes tendrán una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en clase) y una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en las clases). Estos exámenes computarán el 75 % de la nota, debiendo ser aprobados ambos para realizar la media.
El trabajo dirigido computará con el 15% de la nota y los comentarios de texto supondrán el 10% restante.
La calificación final será el resultado de la nota media de los cuatro parciales, así como la suma de los resultados de los trabajos y comentarios realizados durante el curso.

TEMARIO:
PARTE I: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA
BLOQUE I: La Filosofía del Renacimiento

A.- Renacimiento y Filosofía platónica:
1.- Giovanni Pico Della Mirandola (1463-1494)
2.- Nicolas de Cusa (1401-1464)
B.- Renacimiento y filosofía aristotélica
C.- La escolástica renacentista
1.- Francisco Suarez (1548-1617)

D.- Maquiavelo (1469-1527)
BLOQUE II: Racionalismo y Empirismo
A.- Características Generales
B.- Descartes
C.- Pascal y Malebranche
D.- Spinoza
E.- Leibniz
F.- Francis Bacon
G.- Hobbes, Locke
H.- Hume
BLOQUE III: La Ilustración.
A.- Características Generales
B.- Inmanuel Kant
PARTE II: HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORÁNEA.
BLOQUE IV: El Siglo XIX
A.- Características Generales. Romanticismo
B.- Hegel: Idealismo
C.- Marx: Materialismo
D. Nietzsche: Vitalismo
Schopenhauer
Kierkegaard
BLOQUE V: El Siglo XX
A.- Notas Generales
B.- Principales Corrientes de Pensamiento
Existencialismo: Heidegger
Filosofía Analítica: Wittgenstein
Neopositivismo: Carnap
Teoría Crítica: H. Habermas
BLOQUE VI: Filosofías Cristianas
A.- El Neotomismo
B.- El Personalismo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Díaz, Carlos, Fenomenología. Hegel, Ed. Alhambra, 1986.
Fazio, M; Gamarra, D., Historia de la Filosofía III. Filosofía Moderna, Ed. Palabra, Colección albastros, Madrid, 2002.
Fazio, M; Fernández Labastida, F., Historia de la Filosofía IV. Filosofía Contemporánea, Ed. Palabra, Colección albastros, Madrid, 2004.
Fischl, Johann, Manual de historia de la filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 1994.
Gambra, Rafael, Historia sencilla de la Filosofía, Ed. Rialp, Madrid, 2010.
García Morente, La filosofía de Henri Bergson, Ed. Encuentro, Madrid, 2010.
Goñi Zubieta, Carlos, Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía, Eunsa, Pamplona, 1999.
Hottois, Gilbert, Historia de la filosofía. Del Renacimiento a la Postmodernidad, Ed. Catedra, Colección Teorema, Madrid, 2003.
José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, Historia de la Filosofía, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.
Martínez Marzoa, Historia de la filosofía II, Ed. Istmo, Madrid, 2003.

Mallafré Gavaldá, Joaquinm, Tomás Moro: Utopía, Ed. Planeta, Barcelona, 1984.
Pintor-Ramos, Antonio, Historia de la filosofía contemporánea, Ed. BAC, Colección Sapientia Rerum. Serie de manuales de filosofía, Madrid, 2002.

2.02 ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA (7,5 ECTS) *Prof. Dr. Fernando Colomer Ferrándiz*

Tema I.- LA ESTRUCTURA ONTOLÓGICA DEL SER HUMANO

1.- APROXIMACIÓN GLOBAL AL SER DEL HOMBRE
- a) El hombre, un ser complejo
- b) El hombre, un ser unitario

2.- LA COMPLEJIDAD DEL SER DEL HOMBRE
- a) El cuerpo
- b) El alma
- c) El espíritu
- d) El hombre, un ser que se sostiene desde arriba

3.- EL ESTATUTO ONTOLÓGICO DEL HOMBRE
- a) Estructura intencional de la conciencia
- b) El yo como principio inobjetivable
- c) El yo como unicidad
- d) El yo-centro y el yo-totalidad
- e) El yo-centro
- f) El significado antropológico del yo

4.- EL SER HUMANO ES UNA PERSONA
- a) Mostración
- b) El significado del ser personal
- c) Individualidad y personalidad

Tema II.- EL HOMBRE ES UN SER EN RELACIÓN

1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.- EL HOMBRE ES ESENCIALMENTE UN SER EN RELACIÓN CON LOS DEMÁS HOMBRES

3.- FORMAS FUNDAMENTALES DE LA INTERSUBJETIVIDAD
- a) La indiferencia
- b) El encuentro
- c) La justicia
- d) El amor
- e) El odio
- f) La soledad

Tema III.- EL HOMBRE ES UN SER CORPORAL

1.- EL PROBLEMA

2.- EL HOMBRE ES ESENCIALMENTE UN SER CORPORAL
- a) Insuficiencia del dualismo
- b) La no-identificación con el cuerpo
- c) Alma y cuerpo

3.- EL SIGNIFICADO HUMANO DEL CUERPO
- a) El cuerpo como expresión y como lenguaje

b) El cuerpo como límite
c) El cuerpo como presencia
d) El cuerpo como principio de instrumentalización

4.- LA SEXUALIDAD HUMANA

A) Los supuestos filosóficos de la ideología de género

A 1.- El análisis de Simone de Beauvoir

a) La situación de la mujer
b) La liberación de la mujer

A 2.- Los presupuestos antropológicos y axiológicos: la filosofía de Jean Paul Sartre

a) La existencia precede a la esencia
b) Cualquier cosa es buena con tal que se haga en nombre de la libertad

B) La sexualidad humana: naturaleza y persona
C) El significado humano de la sexualidad

Tema IV.- EL HOMBRE ES UN SER ESPIRITUAL

1.- EL MATERIALISMO ANTROPOLÓGICO ACTUAL

a) La reducción de la conciencia al cerebro
b) Algunos hechos que cuestionan la tesis materialista
c) La relación entre el cerebro y la conciencia
d) El papel del cerebro

2.- INSUFICIENCIA DE UNA INTERPRETACIÓN MATERIALISTA DEL HOMBRE

a) Sentido general de la crítica al materialismo
b) El materialismo es incapaz de explicar la vida
c) Un ser que piensa no puede provenir de un universo que empezó sin pensamiento

3.- EL HOMBRE ES UN SER ESPIRITUAL

a) ¿Qué significa, en términos generales, que el hombre es un ser espiritual?
b) ¿Qué significa, ontológicamente, que el hombre es un ser espiritual?
c) ¿Qué significa, existencialmente, que el hombre es un ser espiritual?
d) ¿Cómo se constata empíricamente que el hombre es un ser espiritual?

Tema V.- EL HOMBRE ES UN SER LIBRE

1.- LA ORIGINALIDAD PROPIA DEL OBRAR HUMANO

2.- EL FUNDAMENTO AXIOLÓGICO DE LA LIBERTAD: EL UNIVERSO DE LOS VALORES

a) La noción de valor
b) Características de los valores

3.- EL FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO DE LA LIBERTAD

a) Ningún bien que se presenta a la consideración del hombre se identifica con el Ideal de la razón práctica
b) Que el sujeto se autodetermina

4.- LAS CONDICIONES CONCRETAS DEL EJERCICIO DE LA LIBERTAD: EL DESTINO

a) El destino en la vida del hombre

b) La necesidad
c) La facticidad
d) La casualidad
e) El propio hombre
f) Qué es el destino
5.- EL TEMA DE LA LIBERTAD EN DOSTOYEVSKI
6.- LA FRAGILIDAD MORAL DE LA LIBERTAD
a) El lugar antropológico de la fragilidad del hombre
b) El camino del éxtasis
c) El camino del vértigo
d) Oposición entre vértigo y éxtasis
e) La fragilidad humana

Tema VI.- LA AFECTIVIDAD HUMANA
1.- QUÉ ES LA AFECTIVIDAD
2.- CARACTERÍSTICAS DE LA AFECTIVIDAD
a) Carácter totalizante
b) Carácter de pasividad
3.- INTENTO DE CLARIFICACIÓN TERMINOLÓGICA
a) Algunas definiciones
b) Cartografía de los afectos básicos
4.- EL PAPEL DE LA AFECTIVIDAD EN LA VIDA DEL HOMBRE
5.- AFECTIVIDAD Y CONOCIMIENTO HUMANO
a) La razón es inseparable de la unidad del yo
b) La propuesta cientificista: una razón sin interferencias
c) El papel de la afectividad en el conocimiento humano
d) La moralidad en el conocimiento humano
6.- AFECTIVIDAD Y LIBERTAD HUMANA
a) El mal provocado por el hombre
b) La normalidad psicológica de los grandes asesinos
c) El papel de la situación
d) Agresividad y violencia
e) El miedo
f) El desamparo
7.- LA NATURALEZA HUMANA SEGÚN DOSTOYEVSKI
8.- EL SIGNIFICADO HUMANO DE LA AFECTIVIDAD

Tema VII.- LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO
1.- “HISTORIA” E “HISTORICIDAD”
2.- EL TIEMPO OBJETIVO Y EL TIEMPO HUMANO
3.- LA HISTORICIDAD DEL SER HUMANO
4.- HISTORIA Y PROGRESO
5.- EL PAPEL DE LA MEMORIA
a) La desvalorización de la memoria
b) Dos usos de la memoria: la memoria literal y la memoria ejemplar
c) Los abusos de la memoria
Apéndice.- La historicidad en la vida del hombre
a) Las edades de la vida

b) La infancia
c) La juventud
d) La edad adulta
e) El hombre serenado
f) El hombre sabio
g) La vejez
h) La aceptación de sí mismo

Tema VIII.- FRONTERAS DE LA EXISTENCIA: LA MUERTE Y LA ESPERANZA
1.- LA PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA DE LA MUERTE
2.- QUÉ ES LA MUERTE
3.- LA HIPÓTESIS DE LA REVELACIÓN
4.- ACTITUDES ANTE LA REALIDAD DE LA MUERTE
5.- PRESENCIA Y OCULTACIÓN DE LA MUERTE
6.- LA MUERTE COMO EXPERIENCIA DE LA FINITUD
7.- EL CARÁCTER PERSONAL DE LA MUERTE
8.- LA INDESTRUCTIBILIDAD DE LA PERSONA HUMANA
9.- EL FRACASO Y EL MAL COMO PROBLEMA HUMANO
10.- LA ESPERANZA: ESENCIA
11.- FENOMENOLOGÍA DE LA ESPERANZA

2.03 FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA (6 ECTS). *Prof. Ldo. José Marcos Martínez Gómez*

Objetivos:
A lo largo de esta asignatura se pretenden tres objetivos:
En primer lugar, se busca acercar al alumno a las diferentes cosmovisiones que, a lo largo de la historia de la filosofía, se han tenido sobre el mundo, la naturaleza y el hombre.
En segundo lugar, se expondrán las diferentes aportaciones que la que la filosofía, desde su reflexión propia, ha hecho sobre la ciencia, sus resultados y su progreso.
Finalmente, se considerará la relación entre religión y ciencia buscando siempre perfilar los ámbitos explicativos propios de cada una de ellas.

Metodología:
Clases magistrales y tutorías grupales sobre los contenidos de la asignatura (60 horas). Tutorías individuales para afianzar conceptos y aclarar dudas acerca de la materia expuesta en clase (12 horas). Realización de exámenes y revisión de los mismos (6 horas).

Evaluación:
El alumno realizará un examen final, que se considera superado con una puntuación mínima de 5 sobre 10, y que supondrá hasta el 70% de la calificación final; por otra parte, realizará un trabajo que consistirá en el comentario de una serie de textos, no más de cuatro por semestre, que el profesor entregará en el desarrollo de la asignatura, y que supondrá hasta el 30% de la nota final.

Contenido:
I. INTRODUCCIÓN

1.- ¿Qué entendemos por Filosofía de la Naturaleza y por Filosofía de la Ciencia?

I I. ESTUDIANDO LA NATURALEZA

1.- Dinamismo de la Naturaleza.
2.- Orden natural.
3.- Finalidad en la Naturaleza.
4.- Causalidad y Contingencia en la Naturaleza.

I I I. COSMOVISIONES FILOSÓFICAS

1.- Visión antigua del mundo: El *Timeo* de Platón (427-347 a. C.), la *Física* de Aristóteles (384-322 a.C.) y Claudio Ptolomeo (siglo I I d. C.).

2.- Visión moderna del mundo: Nicolás Copérnico (1473-1543), Galileo Galilei (1564-1642), Johannes Kepler (1571-1630), Isaac Newton (1642-1727).

I V. LOS VIVIENTES

1.- Creacionismo y filosofía cristiana: San Agustín (354-430), Santo Tomás de Aquino 1225-1274).

2.- Evolucionismo y filosofía de la biología: la Teoría de la evolución de Ch. Darwin (1809-1882), la genética en G. Mendel (1822-1865), la unidad biológica según R. Virchow (1821-1902), el A.D.N. para J. Watson (1928-) y F. Crick (1916-2004).

3.- Evolucionismo y Creacionismo en Teilhard de Chardin (1881-1955).

V. LAS CONSTRUCCIONES CIENTÍFICAS

1.- Conceptos y enunciados científicos.
2.- Teorías y leyes científicas.
3.- La explicación científica y la contrastación de hipótesis en ciencia.
4.- El método en ciencia: inductivo, deductivo, hipotético-deductivo.

V I. CORRIENTES ACTUALES EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

1.- Verificabilidad, Paradigma y Revolución en Th. Kuhn (1922-1996).
2.- Falsabilidad y Crítica en K. Popper (1902-1994).
3.- Anarquismo científico en P. Feyerabend 1924-1994).
4.- Verdadero conocimiento: Positivismo de A. Comte (1798-1857) y Pragmatismo de W. James (1842-1910).

V I I. RELIGIÓN Y CIENCIA

1. Dios y la Naturaleza; maneras de relacionar ciencia y fe: ¿conflicto?, ¿independencia?, ¿diálogo?, ¿integración?.
2.- Interacción Ciencia y Fe en la Iglesia.

Bibliografía:

Aristóteles. *Física*, Gredos, Madrid, 2002.
Arnould, Jacques. *La Iglesia y la historia de la naturaleza*, BAC, Madrid, 2004.
Artigas, Mariano. *Filosofía de la Ciencia*, EUNSA, Pamplona, 2009.
Artigas, Mariano, *Filosofía de la Naturaleza*, EUNSA, Pamplona, 2003.
Barbour, Ian. *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004.
Chalmers, Alan. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, Madrid, 2006.
Comte, Auguste, *Discurso sobre el espíritu positivo*, Alianza, Madrid, 1988.

Díez, José Antonio y Moulines, Carlos. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008.
Feyerabend, Paul. *Tratado contra el método*, Tecnos, Madrid, 1995.
Galilei, Galileo. *Diálogos acerca de dos nuevas ciencias*, Losada, Buenos Aires, 2003.
James, William, *Pragmatismo*, Aguilar, Buenos Aires, 1979.
Juan Pablo II. *Fides et Ratio*, San Pablo, Madrid, 1998.
Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de cultura económica, México D.F., 2006.
Newton, Isaac. *Principios matemáticos de la filosofía natural*, Tecnos, Madrid, 1987.
Ordoñez Javier. (et. al.). *Historia de la ciencia*, Espasa, Barcelona, 2013.
Platón, *Ión, Timeo, Critias*, Alianza, Madrid, 2009.
Popper, Karl. *El desarrollo del conocimiento científico: conjeturas y refutaciones*, Paidós, Buenos Aires, 1989.
Riaza Morales, José María. *La Iglesia en la historia de la ciencia*, BAC, Madrid, 1999.
San Agustín. *Confesiones*, BAC, Madrid, 2005.
Santo Tomás de Aquino, *Suma Teológica*. Vol. III, BAC, Madrid, 2011.
Teilhard de Chardin, Pierre. *El fenómeno humano*, Taurus, Madrid, 1974.
VV.AA. *Sagrada Biblia*, BAC, Madrid, 2013.

2.04 FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA (7,5 ECTS) *Prof. Dr. D. Víctor Manuel Pajares Muñoz*

ESQUEMA DEL CURSO (70 unidades aprox.)

1.1.	¿Qué es la ética? Filosofía moral práctica	1 unidad
1.2.	Elementos fundamentales: Felicidad – Libertad – Deber	1 unidad
1.3.	Análisis del acto humano: Objeto – Fin – Circunstancias	3 unidades
1.4.	Deliberación y volición	1 unidad
	Recapitulación: lectura, análisis y comentario de textos de los autores	1 unidad [7]
2.1.	El eudemonismo clásico: Felicidad – Virtud – Naturaleza humana	3 unidades
2.2.	El estoicismo y el hedonismo: teorías alternativas	2 unidades
2.3.	Otras escuelas de la antigüedad griega	1 unidad
2.4.	Tomás de Aquino: El Bien último y los bienes de la naturaleza humana	3 unidades
2.5.	Kant: virtud sin felicidad	1 unidad
2.6.	El utilitarismo moderno	3 unidades
2.7.	El aristotelismo contemporáneo	3 unidades
2.8.	La ética de las virtudes contemporánea	1 unidad
	Recapitulación: lectura, análisis y comentario de textos de los autores	3 unidades [20]
3.1.	La ética del deber: Ley – Valor – Deontología	3 unidades
3.2.	Prioridad del objeto del acto humano	1 unidad
3.3.	El imperativo categórico kantiano	1 unidad
3.4.	La ley moral natural: pro y contra	2 unidades
3.5.	La ética pública: Pluralismo – Estado – Valores comunes	3 unidades
3.6.	La justicia social: Doctrina social – teoría de Rawls	3 unidades

	Recapitulación: lectura, análisis y comentario de textos de los autores	2 unidades
	Examen parcial y corrección	2 unidades

[17]

4.1.	El sujeto: Conciencia – Intencionalidad – Responsabilidad	3 unidades
4.2.	Liberalismo y comunitarismo	1 unidad
4.3.	Los derechos humanos: democracia y sociedad civil	2 unidades
4.4.	Dignidad de la persona humana	1 unidad
4.5.	Objeción de conciencia y tolerancia	2 unidades
4.6.	Posibilidad y necesidad de la bioética	3 unidades
4.7.	La ética del discurso	1 unidad
	Recapitulación: lectura, análisis y comentario de textos de los autores	3 unidades

[16]

5.1.	Cristo, maestro de ética	2 unidades
5.2.	La ética según J. Ratzinger	1 unidad
5.3.	La ética según H. Küng	1 unidad
5.4.	Debates éticos contemporáneos	3 unidades
	Prueba de examen y corrección	2 unidades
	Conclusión del curso	1 unidad

[10]

Libro de referencia: *Ética* por Leonardo Rodríguez Duplá, BAC, Madrid 2006, 289 pp.

2.05 FENOMENOLOGÍA DE LAS RELIGIONES (3 ECTS). *Prof. Dr. D. Fernando Colomer Ferrándiz*

Tema 1.- EL UNIVERSO DE LAS RELIGIONES
1.- QUÉ SON LAS RELIGIONES.
2.- LA ORIGINALIDAD CRISTIANA
3.- CARTOGRAFÍA DEL UNIVERSO DE LAS RELIGIONES
1) Las dos grandes maneras de pensar la Divinidad
2) Las diferentes maneras de entender la salvación, el papel de la libertad del hombre y de la moral
4.- LOS TRES MONOTEÍSMOS
a) El grado de "intimidad" entre Dios y el hombre
b) La esperanza de obtener la salvación
c) La manera de relacionarse con el mundo
d) La manera de vivir el tiempo, de entender la historia

Tema 2.- LAS RELIGIONES NATURALES
1. Lo sagrado y la hierofanía.
2. El espacio sagrado.
3. El tiempo sagrado.
4. La mentalidad simbólica.
5. El mito.

6. Religiones naturales y cristianismo
a.- Cosmologismo y personalismo
b.- Simbolismo natural y simbolismo cristiano
c.- Una historia antes que una ontología

Tema 3.- APROXIMACIÓN A CHINA
1.- La religión tradicional china.
2.- Los seis libros canónicos.
3.- La mentalidad china.
4.- El Yi-king como exploración de la realidad.
5.- La metafísica china.
6.- Metafísica bíblica y metafísica china.

Tema 4.- EL HINDUISMO
1.- Definición del hinduismo
2.- Dios.
    a) ¿Politeísmo, monoteísmo, idolatría?
    b) La concepción hinduista de Dios ("Brahmán")
        i) Descripción negativa.
        ii) Descripción positiva.
        iii) Brahmán, ¿personal o impersonal?
    c) La concepción cristiana e hinduista de Dios
3.- La realidad.
    a) La realidad ilusoria del mundo ("maya")
    b) La concepción cristiana e hinduista de la realidad
4.- La salvación.
    a) El "atmán"
    b) La existencia terrena ("karma-samsara")
    c) La pluralidad de caminos salvíficos
    d) Diferencias entre la concepción hinduista y la concepción cristiana de la salvación:
    i) Antropología dualista y antropología unitaria
    ii) Prometeísmo frente a gratuidad
    iii) Personalidad y comunión frente a impersonalidad y fusión

Tema 5.- EL BUDISMO
1.- Buda: su vida y su obra.
    a) Buda: su vida y su carácter.
    b) La crítica del hinduismo.
2.- La doctrina de Buda.
    a) Las Cuatro Nobles Verdades.
    b) El camino de los ocho pasos.
3.- Las doctrinas básicas del budismo.
    a) La negación del yo.
    b) El nirvana.
    c) El Absoluto.
4.- Budismo y cristianismo,
    a) Carácter religioso del budismo.
    b) Carácter gnóstico del budismo.

c) Carácter prometeico del budismo.

Tema 6.- EL JUDAÍSMO
I.- EL JUDAÍSMO
1.- El nacimiento del judaísmo
2.- El concepto de Religión: la relación con Dios según el judaísmo
II.- JUDAÍSMO Y CRISTIANISMO
3.- La diferencia irreductible entre judaísmo y cristianismo: la persona de Cristo
4.- La concepción de la historia en el judaísmo y en el cristianismo
III.- LA VISIÓN CRISTIANA DEL PUEBLO JUDÍO
a) La identidad de Israel
b) La Iglesia como asamblea mesiánica de Israel
c) El drama de la ruptura entre la Sinagoga y la Iglesia
d) El misterio de Israel en El tiempo de la Iglesia
e) Lo que aporta el pueblo judío a la Iglesia: una garantía frente al racionalismo y la gnosis

Tema 7.- EL ISLAM
VIDA DE MAHOMA
ISLAM Y CRISTIANISMO
1.- La Revelación
2.- La historia de la salvación
3.- La concepción islámica de Dios
4.- La concepción del hombre
5.- La laicidad

2.06 INTRODUCCIÓN A LA SAGRADA ESCRITURA (7,5 ECTS). *Prof. Dr. D. Cristóbal Sevilla Jiménez.*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. 2. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico (referido a la inspiración bíblica).

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales y tutorías grupales sobre mapas históricos de la Biblia, papiros y códices; y sobre la elaboración de un diccionario bíblico (60 horas). 2. Tutorías individuales que ayuden al alumno a fijar los conceptos que va elaborando en el diccionario bíblico (12 horas).

EVALUACIÓN: Revisión final de los mapas y del diccionario antes del examen escrito (3 horas), en tutoría individual. Examen parcial escrito, de la parte de historia y de Crítica Textual. Examen final escrito sobre la segunda parte (3 horas).

CONTENIDOS:
I. EL MUNDO DE LA BIBLIA: Geografía. Historia: desde los orígenes de Israel hasta el exilio babilónico. Historia del texto bíblico: Introducción a la crítica textual del AT y del NT.

II. LA BIBLIA COMO PALABRA DE DIOS: La Biblia como palabra inspirada. El canon del AT y del NT: historia y actualidad. La verdad de la Biblia. La interpretación de la Biblia (Tema 1 de síntesis teológica).

BIBLIOGRAFÍA Y LECTURAS OBLIGATORIAS:
-Cristóbal Sevilla Jiménez, *El mundo de la Biblia.* La geografía, la historia, y los textos de la Biblia. Apuntes y guía didáctica de ISE (Murcia 2016).
-Concilio Vaticano II, *Constitución Dogmática "Dei Verbum"* (lectura obligatoria).
-Pontificia Comisión Bíblica, *La Interpretación de la Biblia en la Iglesia* (Roma 1993; lectura obligatoria).
-*Verbum Domini* (Exhortación apostólica de SS Benedicto XVI; lectura obligatoria).
-V. Mannucci, *La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura*. DDB, Bilbao 1995. (Lectura obligatoria de los capítulos del 8 al 15).

2.07 ORÍGENES DEL CRISTIANISMO (3 ECTS). *Prof. Ldo, D. José Antonio García López*

Métodos docentes
Fundamentalmente clases magistrales en las que se favorecerá la participación de los alumnos.

Contenidos
Parte Histórica:
1. Caída de Samaría. **2.** Ezequías. **3.** Senaquerib. **4.** Josías. **5.** Neko. **6.** Nabucodonosor. **7.** Jeremías. **8.** Yoyaquín. **9.** Joaquín. **10.** Primera Deportación. **11.** Sedecías. **12.** El Destierro de Babilonia. **13.** El Decreto de Ciro. **14.** Nehemías. **15.** Esdras. **16.** Alejandro Magno. **17.** Helenismo: **18.** Los LXX. **19.** Antíoco IV Epífanes. **20.** Los Hasmoneos. **21.** Matatías. **22.** Judas Macabeo. **23.** Purificación del Templo (Hanukkah). **24.** Los Hasidim. **25.** Jonatán. **26.** Simón. **27.** Antípatro. **28.** Herodes el Grande. **29.** Pompeyo. **30.** Arquelao. **31.** Herodes Antipas. **32.** Herodías. **33.** Filipo. **34.** Gobernadores romanos. **35.** Poncio Pilatos. **36.** Herodes Agripa I. **37.** Calígula. **38.** Procuradores romanos. **39.** Porcio Festo. **40.** Floro. **41.** Nerón. **42.** Flavio Vespasiano. **43.** Flavio Josefo. **44.** Tito. **45.** Caída de Jerusalén. **46.** Yamnia. **47.** Adriano. **48.** Aelia Capitolina. **49.** Simón Bar Kokhbah. **50.** Segunda caída de Jerusalén.

Parte Teórica:
1. Filón de Alejandría. **2.** Los Apócrifos del Antiguo Testamento **3.** Los Fariseos. **4.** Los Saduceos. **5.** Los esenios. **6.** Los escribas. **7.** Los tannaim: Shammai e Hillel. **8.** La Misná. **9.** Los Amoraim. **10.** El Talmud.

Bibliografía
J. BRIGHT, *La Historia de Israel*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1966.
A. DÍEZ MACHO, *Apócrifos del Antiguo Testamento I. Introducción General*, Cristiandad, Madrid 1984.
H.G. MAY, *Atlas Bíblico Oxford*, Verbo Divino – San Pablo, Estella – Madrid 1988.
R. TREVIJANO, *Orígenes del Cristianismo. El transfondo judío del cristianismo primitivo*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1996.

Evaluación
A lo largo del curso se harán dos exámenes, el primero sobre la parte histórica de la asignatura y el segundo sobre la parte teórica.

2.09 LATÍN II (7,5 ECTS) *Profa. Dra. Doña Elena Conde Guerri*

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
Conocimiento suficiente (medio-avanzado) de la estructura gramatical de la Lengua Latina en sus aspectos morfológico y sintáctico para ser capaz de analizar y traducir correctamente los textos que se prescriban.
La comprensión del mensaje del texto por los alumnos será objetivo prioritario, considerando la riqueza de la Lengua Latina en sus diversas fuentes, su evolución a lo largo de su historia, y esencialmente la peculiaridad de su semántica en los textos de naturaleza bíblica, patrística, litúrgica o epigráfica.
En segundo Curso, será competencia de la Profesora seleccionar preferentemente textos de la naturaleza indicada en el punto anterior. Muchas de las fuentes relativas a los aspectos vinculados al origen del cristianismo histórico y su difusión, a los Padres, a la doctrina y a la liturgia, han sido transmitidas en Lengua Latina aunque no todas fueran redactadas originalmente en dicha lengua.
Se considera que estos objetivos son implícitos a la formación de los estudiantes de los Seminarios Diocesanos.
El aprendizaje por parte de los alumnos deberá ser progresivo y apoyado en la visión analítica que cada uno proyecte sobre los textos respectivos. Igualmente, deberán relacionar el contenido el texto con la época y ambiente social, cultural o ideológico en que fue escrito.
A los alumnos de Segundo Curso se les pedirá un conocimiento básico de la Lengua Latina al comienzo del curso. O, en su caso, se considerará superado y se valorará muy positivamente en el itinerario de asimilación y comprensión de la Asignatura por parte de cada alumno.
En las clases, se favorecerá la participación de los alumnos. Esta actitud, al igual que el interés demostrado por la Asignatura, la petición o la participación en las Tutorías y la asistencia a clase (obligatoria en general, Art. 32,2) se tendrán en cuenta favorablemente por parte de la Profesora en relación a la nota de la evaluación/calificación/final.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. *Memorandum*: las declinaciones en Lengua Latina. Consideración especial a la tercera declinación.
2. El verbo latino: sus conjugaciones, sus modos, sus voces y su enunciación. *(Memorandum*).
3. Las formas nominales o “no personales” del verbo. Atención especial al Infinitivo y al Participio. La construcción de *Ablativo Absoluto*.
4. El Gerundio y sus funciones sintácticas.
5. El verbo *sum* y su conjugación. Los verbos compuestos de *sum*, sus valores y los complementos que rigen en el periodo sintáctico.
6. Verbos deponentes. Verbos irregulares. Su peculiaridad morfológica y su traducción correcta.
7. Verbos defectivos. Verbos impersonales. Su rentabilidad para *la economía sintáctica.*

8. Los adjetivos y sus clases. *(Memorandum*).
9. Los grados del adjetivo, su declinación y sus respectivos regímenes para la traducción correcta.
10. Los pronombres. Pronombres personales y pronombres posesivos.
11. Pronombres demostrativos y pronombres relativos/indefinidos.
12. Las preposiciones y su régimen. Los adverbios más usuales y las *expresiones adverbiales*.
13. Las conjunciones y su naturaleza. (*Memorandum*).
14. La oración simple en la sintaxis latina (*Memorandum*).
15. La oración compuesta en la sintaxis latina y sus modalidades.
16. Oraciones yuxtapuestas y oraciones coordinadas.
17. Oraciones subordinadas y sus modalidades.
18. Oraciones subordinadas de relativo. (*Memorandum*).
19. Oraciones subordinadas temporales.
20. Oraciones subordinadas finales y oraciones consecutivas.
21. Oraciones subordinadas concesivas.
22. Oraciones subordinadas condicionales y sus modalidades. Mención a la *consecutio temporum*. (Lección importante).
23. Oraciones subordinadas de Infinitivo. Oraciones completivas. (Lección importante).
24. Adagios latinos, *expresione*s y *frases hechas* útiles para la rentabilidad de la traducción en determinados textos.

EVALUACIÓN

Los alumnos realizarán un examen final por escrito en el día fijado en el calendario académico al respecto. Salvo circunstancias extraordinarias consultadas con el Sr. Director del ITSF, no se permitirá a ningún alumno examinarse fuera de fecha.

La prueba consistirá en un texto (o bien dos textos) en Lengua Latina, con utilización del diccionario, para que el alumno sea capaz de traducirlo completo correctamente, indicando también las principales funciones de su morfo-sintaxis. Es obvio que si tales elementos de la Lengua Latina se han comprendido y asimilado correctamente, la traducción lo será igualmente. Se valorarán las oportunas consideraciones al contexto que el estudiante pudiere añadir en caso de que el texto elegido pertenezca a los veterotestamentarios, neotestamentarios, patrísticos o litúrgicos. Asimismo, la ortografía correcta y la pulcritud en la presentación del ejercicio.

El examen final se considera superado con una puntuación mínima de 5 sobre 10.

Supondrá un 75 % de la calificación final en Acta. El 25% restante se completará como sigue: 15%, asistencia a clase e interés en el seguimiento progresivo de la Asignatura y de las Tutorías, en su caso. 10%, lectura y comentario crítico de un artículo relacionado con la materia propia de la Asignatura, que la Profesora indicará en su momento, para que el alumno analice la intencionalidad del contenido basándose esencialmente en el léxico empleado en Lengua Latina por el autor. Este trabajo será individual, obligatorio y escrito. Se realizará durante las horas de clase en un día del calendario docente del mes de febrero, a convenir. Eventualmente, podrá hacerse en Tutoría un seguimiento colectivo de todas las opiniones para contrastarlas y establecer diálogo constructivo.

BIBLIOGRAFÍA
Sirve la indicada para Primer curso**.** Igualmente, la bibliografía específica existente en la Biblioteca del Centro.

2.10 LENGUA GRIEGA (6ECTS) *Profesor Dr. José Rodríguez Rodríguez*.

joserodsj@yahoo.es

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo. Capacidad de síntesis. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. Uso de las nuevas tecnologías. Capacidad de leer y escribir en Griego Antiguo manualmente y con el ordenador. Conocimiento básico de la Gramática Griega, como base necesaria para analizar y traducir los textos originales del *Nuevo Testamento*.
MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magistrales en las que se favorece la participación de los alumnos mediante la realización de ejercicios adecuados en la pizarra (20 horas, cada tema supondrá unas dos horas). 2. Tutorías grupales en forma de seminario sobre las escribir en griego (1 hora). 3. Tutorías individuales (4 horas), durante los martes de 13 a 14 horas.
EVALUACIÓN: Un examen final obligatorio escrito, podrá hacerse un parcial (2 horas, tiempo de examen y revisión del mismo), en los que cabe eliminar contenidos teóricos pero no prácticos. Preguntas de declinaciones y conjugaciones junto con algún ejercicio práctico, supone un total de 7 puntos. Se tiene en cuenta el trabajo del alumno en la pizarra (1 punto). Habrá un trabajo, que consistirá en escribir un texto griego con el programa Euclides Grèc Politonic. El trabajo supone 2 puntos de la nota final y deberá ser entregado como máximo antes de las vacaciones de Navidad.
CONTENIDOS:
SEMINARIO INTRODUCTORIO: ETIMOLOGÍAS GRIEGAS DEL ESPAÑOL
TEMA 1. EL ALFABETO GRIEGO. ORTOGRAFÍA Y FONÉTICA. TRANSCRIPCIÓN

1.1. EL ALFABETO GRIEGO
1.2. ACENTOS Y ESPÍRITUS
1.3. EJERCICIOS
1.4. FENÓMENOS FONÉTICOS Y SIGNOS DE ACENTUACIÓN
1.5. VOCALES Y CONSONANTES
1.6. EJERCICIO
1.7. NORMAS GENERALES DE TRANSCRIPCIÓN
1.8. EJERCICIOS

TEMA 2. MORFOLOGÍA PRONOMINAL. EL ARTÍCULO. PRONOMBRES PERSONALES, DEMOSTRATIVOS, RELATIVOS Y NUMERALES

2.1. MORFOLOGÍA. NOCIONES PRELIMINARES
2.2. EL ARTÍCULO
2.3. PRONOMBRES PERSONALES
2.4. ADJETIVOS O PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS
2.5. ADJETIVOS O PRONOMBRES RELATIVOS
2.6. EJERCICIOS
2.7. ADJETIVOS NUMERALES

TEMA 3. SEGUNDA DECLINACIÓN.

TEMAS MASCULINOS. TEMAS NEUTROS
3.1. INTRODUCCIÓN
3.2. NOMBRES Y ADJETIVOS MASCULINOS Y FEMENINOS
3.3. NOMBRES Y ADJETIVOS NEUTROS
3.4. REGLAS DE CONCORDANCIA
3.5. EJERCICIO
TEMA 4. MORFOLOGÍA VERBAL.
PRESENTE E IMPERFECTO ACTIVO DE εἰμί y λύω
4.1. INTRODUCCIÓN: FLEXIÓN VERBAL O CONJUGACIÓN
4.2. EL VERBO εἰμί. SER, ESTAR, HABER. PRESENTE DE INDICATIVO
4.3. VERBOS EN -ω. PARADIGMA λύω. PRESENTE
4.4. IMPERFECTO DE INDICATIVO DE εἰμί
4.5. IMPERFECTO DE INDICATIVO DE LOS VERBOS EN -ω
4.6. EJERCICIOS
TEMA 5. PRIMERA DECLINACIÓN. TEMAS FEMENINOS.
TEMAS MASCULINOS
5.1. INTRODUCCIÓN
5.2. NOMBRES FEMENINOS EN ALFA PURA
5.3. EJERCICIOS
5.4. NOMBRES FEMENINOS EN ALFA MIXTA
5.5. EJERCICIOS
5.6. NOMBRES FEMENINOS EN ETA PURA
5.7. EJERCICIOS
5.8. SUSTANTIVOS MASCULINOS DE LA PRIMERA DECLINACIÓN
5.9. EJERCICIOS
TEMA 6. MORFOLOGÍA ADJETIVAL.
ADJETIVOS DE LA PRIMERA Y SEGUNDA DECLINACIÓN. ADJETIVOS O PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS. PRONOMBRES PERSONALES NO REFLEXIVOS Y αὐτός. PRONOMBRES INTERROGATIVOS E INDEFINIDOS
6.1. ADJETIVOS DE LA PRIMERA Y SEGUNDA DECLINACIÓN
6.2. ADJETIVOS-PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS
6.3. PRONOMBRES PERSONALES REFLEXIVOS Y αὐτός
6.4. PRONOMBRES INTERROGATIVOS, INDEFINIDOS Y ὅστις
TEMA 7. MORFOLOGÍA VERBAL. VALOR DEL SUBJUNTIVO Y OPTATIVO CON Y SIN ἄν. SUBJUNTIVO Y OPTATIVO DE εἰμί-λύω
7.1. EL SUBJUNTIVO CON Y SIN ἄν
7.2. EL OPTATIVO CON Y SIN ἄν
7.3. SUBJUNTIVO DE εἰμί
7.4. OPTATIVO DE εἰμί
7.5. SUBJUNTIVO DE λύω
7.6. OPTATIVO DE λύω
7.7. ORACIONES PARA TRADUCIR
TEMA 8. TERCERA DECLINACIÓN. TEMAS CONSONÁNTICOS. SIGMÁTICOS
8.1. INTRODUCCIÓN GENERAL
8.2. TEMAS EN LABIAL Y GUTURAL
8.3. EJERCICIOS
8.4. TEMAS EN DENTAL
8.5. EJERCICIOS

8.6. TEMAS EN NASAL
8.7. EJERCICIOS
8.8. TEMAS EN -ντ
8.9. EJERCICIOS
TEMA 9. TERCERA DECLINACIÓN. TEMAS CONSONÁNTICOS. ASIGMÁTICOS
9.1. TEMAS EN LÍQUIDA (-λ, -ρ)
9.2. TEMAS EN -ρ CON SÍNCOPA
9.3. EJERCICIOS
9.4. TEMAS EN SILBANTE (-ς)
9.5. EJERCICIOS
TEMA 10. TERCERA DECLINACIÓN. TEMAS VOCÁLICOS (DIPTONGO, VOCAL LARGA O VOCAL BREVE)
10.1. TEMAS EN -ευ, -αυ, -ου
10.2. TEMAS EN -οι, -ω
10.3. EJERCICIOS
10.4. TEMAS EN VOCAL SUAVE (-ι,-υ)
10.5. TEMAS EN -ι,-υ VARIABLES
10.6. EJERCICIOS
10.7. APÉNDICE. SUSTANTIVOS IRREGULARES
TEMA 11. MORFOLOGÍA VERBAL. TEMA DE FUTURO. ESTUDIO DEL AUMENTO. TEMA DE AORISTO DE LA VOZ ACTIVA
11.1. FORMAS DEL TEMA DE PRESENTE: IMPERATIVO, INFINITIVO Y PARTICIPIO
11.2. TEMA DE FUTURO
11.3. EL AUMENTO VERBAL
11.4. TEMA DE AORISTO DE LA VOZ ACTIVA
11.5. EJERCICIOS
TEMA 12. SINTAXIS DEL PARTICIPIO
12.1. EL PARTICIPIO
12.2. FUNCIONES SINTÁCTICAS
12.3. OTROS USOS DEL PARTICIPIO

BIBLIOGRAFÍA

-*Apuntes de Lengua Griega (Ad usum privatum).*

-AA. VV., *Guía para el estudio del Griego del Nuevo Testamento,* trad. esp. de Gabriel Pérez Rodríguez, Sociedad Bíblica, Madrid 1.997.

-AA. VV., *The Greek New Testament,* Sociedades Bíblicas Unidas, Stuttgart 2.001 (6ª ed.).

-AA.VV., *Vocabulario griego del Nuevo Testamento,* Sígueme, Salamanca 2.015.

-BERENGUER AMENÓS, J., *Gramática griega,* Bosch, Barcelona 1.986 (33ª ed.).

-DELGADO JARA, J, *Diccionario Griego-Español del Nuevo Testamento,* UPSA, Salamanca 2.006.

-DELGADO JARA, J, *Gramática griega del Nuevo Testamento.1. Morfología,* Verbo Divino, Salamanca 2.013.

-DELGADO JARA, J, *Gramática griega del Nuevo Testamento.II. Sintaxis,* UPSA, Salamanca 2.011.

-BERENGUER AMENÓS, J., *Hélade. Ejercicios de griego. I.* Morfología, Bosch, Barcelona 1.986 (27ª ed.).

-GARCÍA SANTOS, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico. Setenta y Nuevo Testamento*, verbo divino, Estella (Navarra) 2.011.
-GARCÍA SANTOS, A. A., *Introducción al Griego Bíblico*, verbo divino, Estella (Navarra) 2.002.
-MATEOS MUÑOZ, A., *Etimologías Griegas del Español* Esfinge, México 2.001.
-PABÓN DE URBINA, J. M., *Diccionario manual griego-español*, Vox, Madrid 1.987 (17ª ed.).

3.01 EVANGELIOS SINOPTICOS Y HECHOS DE LOS APÓSTOLES (7,5 ECTS)

Prof. Dr. D. José Cervantes Gabarrón

OBJETIVOS:
GENERAL: Hacer una lectura comprensiva, crítica y teológica de los textos de Marcos, Mateo y Lucas del Nuevo Testamento.
ESPECIFICOS: 1. Situar en el tiempo, en la historia y en las circunstancias eclesiales cada obra.2. Ejercitarse en el análisis literario sinóptico. 3. Realizar la exégesis de textos seleccionados en cada tema. 4. Descubrir y conocer los temas teológicos más importantes de los sinópticos.

COMPETENCIAS:
Capacidad de análisis y de síntesis. Conocimiento preciso de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la historia de la salvación. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

MÉTODOS DOCENTES:
1. - Tarea del profesor: Coordinar en el aula 80 sesiones de trabajo expositivo y activo, que incluyen las 12 horas de tutorías grupales
2. - Tareas de los alumnos:
a.- Asistencia atenta y activa en las sesiones del aula.
b.- Hacer una lectura sinóptica de los Evangelios, siguiendo la Sinopsis evangélica de CERVANTES GABARRÓN, J., *Sinopsis Bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan*, Estella, Verbo Divino, 1999, [2]2004.
c.- Lectura y comprensión de los Evangelios Sinópticos y de los Hechos de los Apóstoles con la ayuda del manual: AGUIRRE MONASTERIO, R.-RODRÍGUEZ CARMONA, A., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. (Introducción al estudio de la Biblia, 6). Estella, Verbo Divino, 1992.
d.- Lectura y estudio de la obra de SCHNACKENBURG, R., *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios*, Barcelona, Herder, 1998.
e.- Lectura de la bibliografía complementaria en cada tema.

EVALUACIÓN:
1. El estudiante hará un trabajo sobre un texto de los evangelios sinópticos, en el que acredite su conocimiento de los métodos exegéticos del estudio sinóptico de los Evangelios. A través de la tutoría personal se irá revisando su elaboración.
2. El estudiante realizará un examen final sobre los conocimientos fundamentales de la cuestión sinóptica y de cada uno de los Evangelios Sinópticos y de los Hechos de los Apóstoles.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN A LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS DE LOS APÓSTOLES (I) y (II)

1. INTRODUCCIÓN A LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS.
   La cuestión sinóptica. Mt 19, 27-30; Mc 10, 28-31; Lc 18, 28-30.
2. MÉTODOS HISTÓRICO-CRÍTICOS Y TEOLOGÍA
   Crítica literaria. Historia de las formas. Historia de la redacción.
3. EL JESÚS HISTÓRICO Y LOS EVANGELIOS.
   Criterios de historicidad
4. LOS RELATOS DE LA PASIÓN DE JESÚS
   Evolución, Estructura y Teología de los relatos. Análisis sinóptico: Mt 26-27; Mc 14-15; Lc 22-23.
5. LOS RELATOS DEL RESUCITADO.
   El sepulcro abierto y las apariciones: Mt 28; Mc 16; Lc 24.
6. LOS RELATOS DE LA EUCARISTÍA
   Análisis y evolución literaria de los relatos. Exégesis y Teología. Mt 26,26-29; Mc 14,22-25; Lc 22,15-20; 1Co 11,23-26.
7. JESÚS Y EL REINO DE DIOS EN EL EVANGELIO DE MARCOS.
   Introducción al tema sinóptico del Reino. Exégesis de los textos sobre el Reino en el Evangelio de Marcos. Mc 1,15; 4,11.26.30; 9,1.47; 10,14.15.23.24.25; 12,34; 14,25; 15,43.
8. LOS MILAGROS DE JESÚS, SIGNOS DEL REINO DE DIOS.
   Aspectos literarios, históricos y teológicos de cada Evangelio. Análisis de los relatos:
   - La suegra de Pedro: Mt 8,14-15; Mc 1,29-31; Lc 4,38-39.
   - El leproso de Cafarnaún: Mt 7,28-8,4; Mc 1,40-45; Lc 5,12-16
   - La tempestad calmada: Mt 8,23-28; Mc 4,35-5,1; Lc 8,22-26.
   - La hija de Jairo y la hemorroisa: Mt 9,18-26; Mc 5,21-43; Lc 8,40-56.
   - El reparto de pan entre la multitud: Mc 6,35-44 y par.
9. EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA: LAS BIENAVENTURANZAS.
   Los discursos de Jesús. El Sermón de la montaña. Exégesis de las Bienaventuranzas: Mt 5,1-12; Lc 6,20-26. El Padrenuestro. Mt 6,9-13; Lc 11 2,4.
10. EL MENSAJE DEL REINO DE DIOS. LAS PARÁBOLAS.
    Análisis literario. Clasificación. Mensaje teológico. Estudio de algunas parábolas: Mc 4,1-34; Mc 12,1-12; Lc 19,12-28; Lc 10,30-37; Lc 15,12-32.
11. EL COMIENZO DE LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS.
    El comienzo de Marcos: Mc 1,1-13. Los relatos de la infancia. Estructura y teología: Mt 1-2; Lc 1-2.
12. MARCOS: EL EVANGELIO DE JESÚS, EL MESÍAS, EL HIJO DE DIOS.
    Estructura y teología. Jesús y los discípulos: Mc 6,6b-10,52.
13. MATEO: EL EVANGELIO DE JESUCRISTO, MAESTRO Y SEÑOR DE ISRAEL.
    Estructura y teología. Jesús, el Pantocrátor, envía a sus discípulos: Mt 28,16-20.
14. LA DOBLE OBRA DE LUCAS: EL EVANGELIO DEL SEÑOR JESÚS, PROFETA
    Jesús sube hacia Jerusalén con la fuerza del Espíritu. Estructura y Teología del Evangelio.
    Jesús en Nazaret: Lc 4,10-30. Estudio de la sección Lc 9,51-19,46.
15. LA DOBLE OBRA DE LUCAS: LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES.

Los discípulos, testigos de Jesús, desde Jerusalén hasta los confines del mundo. Estructura y Teología de los Hechos. Pentecostés: Hch 2. Estudio de los discursos kerygmáticos.

16. LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES.
Génesis de la Iglesia Cristiana: Hch 1-12.
El Camino de Pablo a la Misión de los Paganos: Hch 13-28.

BIBLIOGRAFÍA:

AGUIRRE MONASTERIO, R.-RODRÍGUEZ CARMONA, A., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. (Introducción al estudio de la Biblia, 6). Estella, Verbo Divino, 1992.
BOISMARD, M.E.-BENOIT, P., *Sinopsis de los cuatro Evangelios, vol. I y II*, Bilbao, Desclée de Brouver, 1977.
BOVON. F., *El Evangelio según san Lucas*, Salamanca, Sígueme, 1995.
BONNARD, P., *Evangelio según san Mateo*, Madrid, Cristiandad, 1976.
CERVANTES GABARRÓN, J., *Sinopsis Bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan*, Estella, Verbo Divino, 1999, [2]2004
DELORME, J., *El Evangelio según San Marcos*, Estella, Verbo Divino, 1978.
FITZMYER, J.A., *El Evangelio según San Lucas*, Madrid, Cristiandad, 1986.
GNILKA, J., *El evangelio según San Marcos*, 2 vols, Salamanca, Sigueme, 1986.
GOMA CIVIT, I., *El Evangelio según San Mateo*, vol I, II, Madrid, Marova, 1966, 1975.
GUIJARRO, S., *La Buena Noticia de Jesús. Introducción a los Evangelios Sinópticos a los Hechos*
LATOURELLE, R., *A Jesús el Cristo por los Evangelios*, Salamanca, 1982.
LUZ, U., *El Evangelio de Mateo, 3 Vol*, Salamanca, Sígueme, 1993.
MATEOS, J., *El Evangelio de Marcos*, Córdoba, El Almendro, 1994.
MEIER, J.P. *Un judío marginal. Nueva Visión del Jesús histórico, 4 vol*, Estella, Verbo Divino, 1998-2003.
NAVARRO PUERTO, M., *Marcos*, Estella, Verbo Divino, 2006
RIUS-CAMPS, J., *De Jerusalén a Antioquía. Génesis de la iglesia cristiana. Comentario lingüístico y exegético a Hch 1-12*, Córdoba. El almendro, 1989.
RIUS-CAMPS, J., *El camino de Pablo a la misión de los paganos. Comentario lingüístico y exegético a Hch 13-28*, Córdoba. El almendro, 1984.
RIUS-CAMPS, J., (ed.), *La obra de Lucas, (Reseña Bíblica 10)* Estella, Verbo Divino, 1996.
ROLOFF, J., *Hechos de los Apóstoles*, Madrid, Cristiandad, 1984.
SCHNACKENBURG, R., *Reino y Reinado de Dios*, Madrid, Fax, 1967.
SCHNACKENBURG, R., *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios*, Barcelona, Herder, 1998.
SICRE, J.L., *El Cuadrante. Introducción a los Evangelios, 1. La Búsqueda*, Estella, Verbo Divino, [2]1996.
SICRE, J.L., *Hasta los confines de la Tierra*, Estella, Verbo Divino, 2006.
TAYLOR, V., *El Evangelio según San Marcos*, Madrid, Cristiandad, 1980

3.02 PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS DEL AT (6 ECTS) *Prof. Dr. D. Cristóbal Sevilla Jiménez*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. 2. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios inspirada.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales y tutorías grupales en forma de seminario sobre comentarios de textos (1 texto del Pentateuco y otro de Históricos por alumno) según un guión presentado por el profesor (60 horas). 2. Tutorías individuales (12 horas).

EVALUACIÓN: 1. Conocimiento del texto. Cuestionario tipo test sobre 400 preguntas del texto bíblico (1 punto). 2. El comentario de texto supondrá 2 puntos (1 cada trabajo). Revisión de los comentarios (3 horas). 3. El examen final 7 puntos (3 horas).

CONTENIDOS:
I. INTRODUCCIÓN: 1. Moisés, el Pentateuco y el canon de la Biblia Hebrea. 2. La redacción del Pentateuco. 3. Introducción a la lectura narrativa: *Sacrae Scripturae sermo humilis.*
II. CONTENIDO Y ESTRUCTURA DE LOS LIBROS DEL PENTATEUCO: 1. La división en cinco libros. 2. Génesis. 3. Éxodo. 4. Números. 5. Levítico. 6. Deuteronomio.
II. LECTURA Y EXÉGESIS DE ALGUNOS TEXTOS: 1. Creación y pecado (Gn 1-3). 2. Diluvio (Gn 6,5-9,17). 3. Vocación de Abraham (Gn 12,1-3). 4. Vocación de Moisés (Ex 3,1-4,17). 5. El paso del mar (Ex 14,1-15,21). 6. Israel en el desierto (Ex 15,22-Nm 14). 7. El Decálogo, una ley para la vida (Ex 20,1-21//Dt 5,6-22). 8. "Sed santos como yo soy santo" (Lv 19,1-19). 9. "Shemá Israel" (Dt 6,1-9).
III. INTRODUCCIÓN A LOS LIBROS HISTÓRICOS: 1. La historia deuteronomista (Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes). 2. La historia cronista (1 y 2 Crónicas, Esdras y Nehemías). 3. La historia episódica (Rut, Tobías, Judit y Ester).
IV. LECTURA Y EXÉGESIS DE ALGUNOS TEXTOS: 1. El paso del Jordán (Jos 3-4). 2. Una historia de providencia (Rut 1-4). 3. Vocación de Samuel (1 Sam 3,1-21). 4. La profecía de Natán (2 Sam 7,1-29). 5. Elías en el Horeb (1 Re 19,1-21).
V. ALGUNOS TEMAS TEOLÓGICOS Y SU RELACIÓN CON EL NT: 1. La Alianza (tema 2 del Examen de Grado). 2. La Ley (los tres códigos legales del Pentateuco). 3. La tierra.

BIBLIOGRAFÍA Y LECTURAS OBLIGATORIAS:
-Apuntes del Profesor, *Ad usum privatum tantum* (con bibliografía más ampliada).
-J. L. Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001. (13-64; lectura obligatoria).
-AA. VV., *Introducción al Estudio de la Biblia. Historia, Narrativa, Apocalíptica*. Verbo Divino, Estella 200. (21-61; 221-324; 337-377; lectura obligatoria).
-T. C. Oden (edt.), *La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia*, Madrid 2003.

3.03 TEOLOGÍA FUNDAMENTAL (9 ECTS). *Prof. Dr. D. José Ruíz García*

peperuizgarcia@gmail.com

La Teología Fundamental tiene la misión de realizar la reflexión teológica sobre la revelación cristiana y su transmisión, la significatividad de la revelación por la que es susceptible de ser creída y aceptada por el ser humano (credibilidad) y la respuesta humana a través de la fe. De esta manera, revelación, credibilidad y fe constituyen los tres núcleos esenciales de nuestro estudio, núcleos que se presentan respetuosos con la estructura y dinamismo del ser humano y como la mejor respuesta a sus expectativas.

Además, este estudio se realiza en diálogo con la sensibilidad actual, que viene condicionada por la mentalidad moderna (ilustración: la razón universal como criterio decisivo de todo) y la postmoderna (universalidad de la experiencia espiritual de tipo intimista), con sus efectos secularizantes; por el diálogo con las grandes religiones históricas; y por un mundo globalizado en el que la técnica y la ciencia condicionan el contexto humano actual.

Tratamos, además, los temas correspondientes al estudio de la naturaleza de la teología y al análisis del problema hermenéutico en el campo de la teología; temas que tradicionalmente se incluían en la introducción a la teología y que han pasado a ser enfocados desde la perspectiva más crítica de la teología fundamental.

COMPETENCIAS

1. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
2. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.
3. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
4. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

MÉTODOS DOCENTES

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada. Asimismo, como en las clases se favorecerá la participación del alumno (tutorías grupales), invitará a los estudiantes a escribir *papers* voluntarios de no más de cinco páginas sobre cualquier cuestión suscitada por las clases. Se devolverán corregidos y anotados. Cada tema termina con unos ejercicios de autoevaluación para que el alumno pueda comprobar por sí mismo si ha comprendido los puntos centrales de la explicación. De entre los ejercicios de autoevaluación de cada tema, el profesor solicitará uno de ellos en una fecha determinada (dichos ejercicios deben ser presentados escritos a mano).

El alumno deberá realizar la lectura complementaria de la Constitución Dogmática *Dei Verbum*, de la Carta Encíclica *Fides et Ratio*,de la Carta Encíclica *Lumen Fidei*, de la Exhortación Apostólica Postsinodal *Verbum Domini*,y del documento *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios.*De esta lectura de los documentos, mediante comentarios de texto, se hará un seguimiento en las tutorías individuales (13 sesiones de tutoría individual: los viernes a las 13:00 horas, previa cita del alumno).

La Teología Fundamental pretende dar razón de la propia esperanza (1 Pe 3, 15-16) y esto sólo se consigue a través del diálogo, ya sea en el testimonio vital o de palabra. La justificación racional de la fe, por consiguiente, prestará atención al diálogo con la seriedad filosófica, la profundidad religiosa, la creatividad cultural y la realidad social y científica. Por esta razón, la vertiente práctica de la asignatura se realiza a través de la participación en el análisis de textos y su comentario que se realizarán a lo largo del curso.

CONTENIDOS

BLOQUE I. EL ESTATUTO DE LA TEOLOGÍA Y EL PROBLEMA HERMENÉUTICO. 1. ¿Qué es la teología?; 2. El "objeto" de la teología; 3. El sujeto de la teología; 4. El método en teología; 5. Fuentes y lugares teológicos; 6. El problema hermenéutico en Teología

BLOQUE II. CUESTIONES INTRODUCTORIAS A LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL: El estatuto de la Teología Fundamental. 1. ¿Una crisis de identidad o de crecimiento?; 2. Recuento histórico de la Teología Fundamental: Lecciones y tendencias; 3. Áreas y desafíos de la Teología Fundamental.

BLOQUE III. TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN. 1. Acontecimiento y experiencia de la Revelación; 2. El ser humano abierto a la trascendencia; 3. Condiciones de una Revelación sobrenatural; 4. Características de la Revelación Cristiana

BLOQUE IV. LA FE, RESPUESTA DEL HOMBRE A LA REVELACIÓN. 1. La fe a lo largo de la historia; 2. La dignidad de creer; 3. Justificación y negación de la fe

BLOQUE V. TRANSMISIÓN DE LA REVELACIÓN. 1. La Iglesia, comunidad de tradición y de fe; 2. Escritura; 3. Tradición; 4. Magisterio

BLOQUE VI. EL "HOY" DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE: Teología contextual. 1. Significación teológica de la increencia; 2. Significación teológica del pluralismo religioso; 3. Significación teológica de la ciencia

BLOQUE VII. RAZONES PARA CREER. 1. Credibilidad como significatividad; 2. La credibilidad de la fe cristiana; 3. El cristianismo, una propuesta con sentido

CRONOGRAMA

BLOQUE I. EL ESTATUTO DE LA TEOLOGÍA Y EL PROBLEMA HERMENÉUTICO:	10horas
BLOQUE II. CUESTIONES INTRODUCTORIAS A LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL:	5 horas
BLOQUE III. TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN:	16 horas
BLOQUE IV. LA FE, RESPUESTA DEL HOMBRE A LA REVELACIÓN:	14horas
BLOQUE V. TRANSMISIÓN DE LA REVELACIÓN:	14 horas
BLOQUE VI. EL "HOY" DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE:	12 horas
BLOQUE VII. RAZONES PARA CREER:	6 horas

Las tutorías individuales serán los viernes, previa solicitud del alumno, a las 13:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA

1. FUENTES

Carta Encíclica «Fides et Ratio», Biblioteca de Autores Cristianos, 1998.
Carta Encíclica «Lumen Fidei», Editorial EDICE, Madrid 2013.
Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, 1992.
Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones., Biblioteca de Autores Cristianos, 1996.
COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios*, Biblioteca de Autores Cristianos, 2011.

DENZINGER, E., *El Magisterio de la Iglesia. Manual de los símbolos, definiciones y declaraciones de la Iglesia en materia de fe y costumbres*, Herder, 1963.
Documenta. Congregación para la Doctrina de la Fe. Documentos publicados desde el Concilio Vaticano II hasta nuestros días, Palabra, 2007.
Exhortación Apostólica Postsinodal "Verbum Domini", San Pablo, 2010.
Sagrada Biblia. Versión Oficial de la CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Biblioteca de Autores Cristianos, 2010.

2. MANUALES

CORDOVILLA, A., *El ejercicio de la teología. Introducción al pensar teológico y a sus principales figuras,* Sígueme, Salamanca 2007.
ELORRIAGA, C., *Síntesis de Teología Fundamental*, Grafite Ediciones, Baracaldo 2007.
FISICHELLA, R., *Introducción a la Teología Fundamental*, Verbo Divino, Estella1993.
FRIES, H., *Teología Fundamental*, Herder, Barcelona1987.
GELABERT BALLESTER, M., *La revelación. Acontecimiento fundamental, contextual y creíble,* San Esteban, Salamanca-Madrid 2009.
GONZÁLEZ DE CARDEDAL, A., *El quehacer de la teología,* Sígueme, Salamanca 2008.
GONZÁLEZ MONTES, A. *Teología fundamental. De la Revelación y de la Fe,* BAC, Madrid 2010.
IZQUIERDO, C., *Teología Fundamental*, Eunsa, Pamplona[2]2002.
LATOURELLE, R.; FISICHELLA, R.; PIÉ-NINOT, S. (eds.), *Diccionario de Teología Fundamental,* San Pablo, Madrid[2]1992.
LATOURELLE, R., *Teología de la Revelación,* Sígueme, Salamanca[8]1993.
MARTÍNEZ DÍEZ, F., *Teología Fundamental. Dar razón de la fe cristiana,* San Esteban, Salamanca-Madrid [3]2006.
OCÁRIZ, F.; BLANCO, A., *Revelación, Fe y Credibilidad. Curso de Teología Fundamental,* Palabra, 1998.
PIÉ-NINOT, S., *La Teología Fundamental, "Dar razón de la esperanza" (1 Pe 3, 15),* Secretariado Trinitario, Salamanca[4]2001.
RATZINGER, J., *Teoría de los principios teológicos. Materiales para una Teología Fundamental,* Herder, Barcelona 1985.
RUIZ ARENAS, O., *Jesús, Epifanía del amor del Padre. Teología de la revelación,* CELAM, Bogotá 1987.
SAYÉS, J.A., *Teología de la fe,* San Pablo, Madrid 2004.
SEQUERI, P., *Teología fundamental. La idea de la fe,* Sígueme, Salamanca 2007.
SESBOÜÉ, B.; THEOBALD, C., *Historia de los dogmas. Tomo IV: La Palabra de la Salvación,* Secretariado Trinitario, Salamanca 1997.
WICKS, J., *Introducción al método teológico,* Verbo Divino, Estella 1996.

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la puntualidad y pulcritud en la entrega de los ejercicios solicitados por el profesor al terminar cada tema. Esto ayudará a que los alumnos puedan ser evaluados a partir de la «evaluación continua» que han realizado. Igualmente, en esta «evaluación continua» se valorará el seguimiento de las tutorías individuales con las lecturas complementarias. Igualmente se tendrá en cuenta los *papers* presentados por el alumno. Todo ello supondrá un total de 2 puntos.

La realización del un examen escrito y su revisión oportuna con el alumno se calificará con un máximo de 7 puntos.

También se evaluará la participación, tanto en contenido como de actitud, en las clases prácticas, así como la participación en clase (tutorías grupales). Calificación de un máximo de 1 punto.

Para efectuar la nota media de la asignatura, el examen escrito debe estar aprobado con la nota mínima de un cinco sobre diez.

En todo el proceso se tendrá en cuenta la corrección gramatical, la ortografía y presentación de los escritos realizados por los alumnos.

3.04 DIOS UNO Y TRINO (6 ECTS) *Prof. Ldo. D. Manuel Roberto Burgos Azor*

Correo de contacto: rburgosazor@hotmail.es

COMPETENCIAS / OBJETIVOS: 1. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. 3. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Tutoría grupal para la lectura comentada de los números más significativos del Catecismo de la Iglesia Católica relativos al misterio de Dios Uno y Trino (1 hora). 2. Lecciones magistrales que desarrollen el esqueleto positivo y sistemático del Tratado (54 horas). 3. Tutorías grupales en forma de seminario para el comentario de texto de autores de la Tradición de la Iglesia y contemporáneos, y para textos magisteriales (2 horas). 4. Tutorías individuales (20 horas). El alumno dedicará 60 al estudio individual. Las 6 horas que faltan a las 60 horas lectivas correspondientes las suplirá el alumno con el estudio individual de textos teológicos y magisteriales.

EVALUACIÓN

Ejercicio de identificación de las principales herejías trinitarias en textos de la Tradición (20%) (realización y corrección: 2 horas)

Ejercicio en el aula de comentario de texto de los Símbolos de fe más significativos. (20%) (realización y corrección: 3 horas)

Examen final (60%) (2 horas)

CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN: 1.1. El misterio del Dios trinitario en el CEC. 1.2. La originalidad del Dios cristiano. 1.3. El papel central del tratado sobre Dios en la fe y en la teología sistemática. 1.4. Relación entre Trinidad económica y Trinidad inmanente. 1.5. El conocimiento humano del misterio de Dios.

II. LA REVELACIÓN DE DIOS EN CRISTO: 2.1. La misión del Hijo. 2.2. La misión del Espíritu Santo. 2.3. El Dios Trinidad en el NT. 2.4. La preparación de la Revelación del Dios Trino en el AT.

III. TESTIMONIOS DE LA TRADICIÓN VIVA Y DEL MAGISTERIO DOGMÁTICO: 3.1. Padres Apostólicos y Apologetas. 3.2. Teología prenicena: Ireneo, Tertuliano, Hipólito, Orígenes, Dionisio alejandrino y Dionisio romano. Modalismo, teología monarquiana, teología origeniana, subordinacionismo. 3.3. La crisis arriana: Arrio, semiarrianos, monarquianos, Concilio de Nicea, Atanasio e Hilario, las distintas posturas después de Nicea. 3.4. Padres Capadocios y la formulación del dogma

trinitario: Basilio, los dos Gregorios, Concilios Constantinopolitanos I y II. 3.5. Concilios medievales y magisterio contemporáneo Lateranense IV, Concilio II de Lyón, el Concilio de Florencia, Documentos de la Congregación para la Doctrina de la Fe.

IV. REFLEXIÓN SISTEMÁTICA: 4.1. La vida interna de Dios según la teología histórica y los autores contemporáneos: los conceptos de procesión, relación, propiedad, apropiación, persona divina, en las sistematizaciones de San Agustín, Santo Tomás, Ricardo de San Victor. Algunas aportaciones de K. Barth, K. Rahner, J. Moltmann, W. Kasper, F. Bourassa, H. Mühlen, J. Ratzinger, H.U. Balthasar y F. Ladaria. 4.2. Dios en su Trinidad: el Padre como *fons et origo totius divinitatis*, el Hijo Amado, Logos e Imagen de Dios, el Espíritu Santo como Don y como Amor entre el Padre y el Hijo. La procesión del Espíritu y la cuestión del *Filioque*. 4.3. Dios en su unidad: la unidad de la esencia divina, trinitariedad de la unidad divina, atributos de Dios, la cuestión del dolor de Dios.

CRONOGRAMA

I. INTRODUCCIÓN	8 horas
II. LA REVELACIÓN DE DIOS EN CRISTO	12 hora
Síntesis	1 hora
III. LA TRADICIÓN Y EL MAGISTERIO	13 horas
Síntesis	1 hora
Ejercicio de identificación de herejías	1 hora
Ejercicio de análisis de fórmulas dogmáticas	1 hora
IV. REFLEXIÓN SISTEMÁTICA	18 horas
Ejercicio de comentario de textos	1 hora

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Usaremos como Manual el libro de L. F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, [1998], Secretariado Trinitario, Salamanca 2010[4].

Otras referencias bibliográficas:

MATEO-SECO, L.F., *Dios Uno y Trino*, [1998], Eunsa, Pamplona 2008[3].

CODA, P., *Dios Uno y Trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*, [1993], Secretariado Trinitario, Salamanca 1993[2].

PONCE CUÉLLAR, M., *El Misterio trinitario del Dios Uno y Único*, Edicep, Valencia 2008.

CIOLA, N., *La crisi del teocentrismo trinitario nel Novecento teologico*. *Il tema nel contesto emblemático della secolarizzazione*, Edizioni Dehoniane, Roma 1993.

CIOLA, N., *Cristología y Trinidad*, [2002], Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.

KELLY, J.N.D., *Primitivos credos cristianos*, [1972], Secretariado Trinitario, Salamanca 1980.

Documentos magisteriales y complementarios:

JUAN PABLO II, Carta Encíclica *Redemptor hominis*, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1979.

JUAN PABLO II, Carta Encíclica *Dives in misericordia*, Librería Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1980.

JUAN PABLO II, Carta Encíclica *Dominus et vivificantem*, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1986.

BENEDICTO XVI, Carta Encíclica *Deus Caritas est*, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 2005.
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Documentos 1966-2007*, BAC, Madrid 2008.
COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *Teología-Cristología-Antropología* (1981), en *Documentos 1969-1996. Veinticinco años de servicio a la teología de la Iglesia*, BAC, Madrid 1998.

3.05 TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL (6 ECTS). *Prof. Dr. D. Alberto Guerrero Serrano*

Método docente
Clases magistrales y comentarios de textos
Evaluación
Estudio de la encíclica *Veritatis Splendor*, examen escrito

Contenidos
1. El hecho moral. 2. Crisis de la vida moral. 3. Mensaje moral del Nuevo Testamento. 4. Historia de la teología moral. 5. Fundamento y modelos de la teología moral. 6. Sujeto ético. 7. Moralidad del acto humano. 8. Conciencia moral. 9. La ley. 10. Pecado y conversión.

Bibliografía
Fernández, A. *Teología moral 1.Moral fundamental*, Burgos, Ediciones Aldecoa, 1999
Aubert, J.M. *Compendio de la moral católica*, Valencia, Edicep, 1989

3.06 HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA Y MEDIA Y ARQUEOLOGIA (6 ECTS). *Prof. Lic D. Antonio Andreu Andreu* ananan59@hotmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacía la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. 2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana. 3. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la Iglesia. 4. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la diócesis de Cartagena.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Presentación en el aula de los conceptos, temas y procedimientos asociados a la lección académica: 50%. 2. Análisis y comentarios prácticos de textos y artículos en los que se valorará la comprensión del contexto histórico: 25%. 3. Trabajos individuales y en grupo que permitan una ampliación de conocimientos: 10%. 4. Elaboración de mapas y esquemas de temas dados en clase: 10%. 5. Evaluación continua y final: 5%.

EVALUACIÓN: 1.- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del alumno serán evaluadas mediante una prueba escrita de respuesta larga: 50% de la calificación final. Esta prueba escrita se realizará en dos partes: La primera hasta el tema 7º inclusive (lunes 11 de abril) y la segunda desde el tema 8º al 11º (22 de junio). Las fechas de exámenes son inalterables salvo causa de fuerza mayor.
2. Las actividades formativas de análisis y comentarios prácticos: 25% de la calificación final.

3. Trabajos de carácter grupal o individual: 10% de la calificación final. 4. Mapas y esquemas de temas: 10% de la calificación final. 5. Evaluación continua y final: 5% de la calificación final.

CONTENIDOS:

TEMA1º: Preparación del mundo para la venida de Cristo. Preparación del pueblo judío. Estado político del pueblo de Israel. Desarrollo religioso del pueblo judío. Preparación del mundo pagano para la venida de Cristo. Actividades: Elaboración de un mapa de Palestina bajo la dominación romana.
TEMA 2º: Corrientes y conflictos del cristianismo primitivo. Introducción. La teología de los helenistas. Después de Jerusalén: la Iglesia de la circuncisión. De los helenistas a los encratitas. Los orígenes del gnosticismo. La tradición ortodoxa de Pedro y Pablo. La tradición de Juan. Actividades:
TEMA 3º: Nacimiento y difusión del monacato. Los orígenes. Cristo, ideal de monje. El ascetismo premonástico. Del ascetismo premonástico al monacato. El monacato, fenómeno universal. Los monjes, sucesores de los mártires. El monacato del desierto. El mundo espiritual de los anacoretas. San Pacomio, fundador del cenobistismo. El monacato de san Basilio. Actividades:
TUTORIA.
TEMA 4º: Las persecuciones cristianas. Causas de las persecuciones. Desarrollo cronológico: los dos primeros siglos (persecuciones ocasionales: 64-202). Persecuciones no sistemáticas en la primera mitad del siglo III: persecuciones sistemáticas (250-311): la era de los mártires. Consecuencias de las persecuciones.
TEMA 5º: Política religiosa de Constantino a Teodosio. El edicto de Milán (313). Los sucesores de Constantino. El cristianismo, religión oficial del Estado. Actividades:
TEMA 6º: La Alta Edad Media. Explosión y reestructuración del cristianismo del siglo V al XI. La conversión de los pueblos germánicos. Introducción. Invasión y nueva geografía religiosa. Actitud de los cristianos ante los pueblos germánicos. Retroceso del cristianismo ante el Islán. Actividades: TUTORIA Y EXAMEN.
TEMA 7º: Los Estados Pontificios y el Imperio de Occidente hasta Gregorio VII. Influjo de los obispos y el papa. La donación de Pipino. Carlomagno y el Sacro Imperio Germánico. La decadencia del Imperio Carolingio. El siglo de hierro de la Iglesia. Actividades:
TEMA 8º: La Reforma gregoriana. La afirmación del papado: la reforma de los papas alemanes. El movimiento de la Pataria. Contra la investidura laica. Enfrentamiento entre Gregorio VII y Enrique IV. Los papas después de Gregorio VII y su relación con el Imperio. El pontificado de Inocencio III.
TEMA 9º: La Edad Nueva de la Iglesia. El nacimiento del espíritu laico y el destierro de los papas en Avignon. La ascensión de las monarquías nacionales y el enfrentamiento entre Bonifacio VIII y Felipe IV el hermoso (1285-1314). Las tribulaciones del papado: la elección del papa Clemente V, el concilio de Vienne y la

supresión de los Templarios. El pontificado de Juan XXII (1316-1334). La elevación de Avignon a residencia habitual de los papas. Características del gobierno pontificio y consecuencias del destierro en Avignon.
TEMA 10º: El Cisma de Occidente. La confusa elección de Urbano VI y sus imprudencias. La formación de las obediencias rivales. Las tres vías de solución. El concilio de Pisa (1409). El concilio de Constanza (1414-1418). El retorno a la unidad: Martín V. La crisis conciliar: el concilio de Basilea (1431), Ferrara-Florencia (1436) y Roma (1439). El precio de la victoria: el enfrentamiento con los estados y los concordatos. Los Estados pontificios Actividades:
TUTORIA Y EXAMEN FINAL

BIBLIOGRAFIA**:**

1.- Alvárez Gómez, J., Manual de Historia de la Iglesia. Publicaciones claretianas, Madrid 1995.
2.- Llorca, B.- Villoslada, R.- Laboa J.M., Historia de la Iglesia Católica I y II (Edad Antigua y Media), Madrid 1995.
3.- Hertling L, historia de la Iglesia. Herder, Barcelona 1996.
4.- Orlandis J., historia de la Iglesia I: La Iglesia Antigua y Medieval. Palabra. Madrid 1998.
5.- Pereda H.J., 2000 años de Cristianismo. Historiograma del Camino de la Iglesia. Caparrós editores. Madrid 1999.
6.- Laboa J.M.- Dué, A., Atlas Histórico del cristianismo. San Pablo. Madrid 1997.
6.- Comby J., Para leer la Historia de la Iglesia. Desde los orígenes hasta el siglo XXI. Evd, Navarra 2010.
7.- Teruel Gregorio de Tejada M., Vocabulario básico de historia de la Iglesia. Crítica, Barcelona, 1993.
8.- pierini F., La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I. San Pablo. Madrid 1995.
9.- Schatz K., Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la historia de la Iglesia. Trotta. Madrid 1999.
10.- Spidlik T., El monacato en el Oriente Cristiano. Monte Carmelo, Burgos 2004.
11.- Fliche-Martin, Historia de la Iglesia, XXVI vv. Edicep , Valencia 1979.
12.- Sesé J., Historia de la Espiritualidad, Eunsa, Pamplona 2005.
13.- Alberigo G., Historia de los concilios Ecuménicos, Sígueme, Salamanca 1993.
14.- Laboa J.M.-Pierini F.-Zagheni G., Historia de la Iglesia, San Pablo, Madrid 2005.

3.07 PATROLOGÍA (3 ECTS). *Prof. Dr. D. José Alberto Cánovas Sánchez*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. 2 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales y tutorías grupales sobre textos de los Padres (30 horas). 3. Tutorías individuales para fijar los conceptos básicos de la materia (6 horas).

EVALUACIÓN: Examen final escrito de toda la materia (1,30 h.). Acreditación de las lecturas realizadas (1,30 h.).

CONTENIDOS:
Aproximación al mundo cultural de la época patrística: Los Padres y la filosofía; los Padres y las religiones.
Los Padres y la inculturación. El método teológico. Los Padres y la Sagrada escritura.
Los Padres Apostólicos.
Los Padres Prenicenos
Los Padres Postnicenos

BIBLIOGRAFÍA:
J. Quasten, *Patrología*, BAC, Madrid, 1995.
AA.VV. El diálogo fe-cultura en la antigüedad cristiana, Pamplona, 1996.
Berardino, A. (dir.) Diccionario Patrístico y de la Antigüedad Cristiana, Salamanca, 1991-1992.

3.08 GRIEGO BÍBLICO I (3 ECTS). *Prof. Dr. D. José Rodríguez Rodríguez* joserodsj@yahoo.es

COMPETENCIAS/OBJETIVOS. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo. Capacidad de síntesis. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. Acercamiento a los textos originales del *Nuevo Testamento*, concretamente a través del *Evangelio de Marcos*. Capacidad para traducir dichos textos.

MÉTODOS DOCENTES. Clases magistrales y clases prácticas en las que el alumno traduce en la pizarra los distintos versículos del capítulo primero del *Evangelio de Marcos* (20 horas). Tutorías grupales en forma de seminario introductorio sobre la oración compuesta en español (4 horas). 3. Tutorías individuales (4 horas), los lunes de 13 a 14 horas.
EVALUACIÓN. Un examen final de carácter teórico con traducción de versículos del *Evangelio de San Marcos*. Se tiene en cuenta el trabajo del alumno en la pizarra y el examen tiene una duración de dos horas su realización y revisión y un valor de 7 puntos. Podrá hacerse también un examen parcial eliminatorio.
El trabajo sobre la oración compuesta en español tiene una valoración de dos puntos y dos horas su revisión, deberá ser entregado obligatoriamente antes de las vacaciones de Navidad. La actitud y participación del alumno en clase tiene un punto.
CONTENIDOS
TEMA 1. LA ORACIÓN COMPUESTA EN ESPAÑOL Y EN GRIEGO
1.1. LA COORDINACIÓN
1.2. LA SUBORDINACIÓN
TEMA 2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRIEGO BÍBLICO
2.1. NOCIÓN
2.2. ELEMENTOS DEL GRIEGO BÍBLICO
2.3. EL GRIEGO POPULAR
2.4. SEMITISMOS
2.5. INFLUJO DE *LOS SETENTA*.

TEMA 3. MORFOLOGÍA VERBAL. VERBOS EN –ω LA REDUPLICACIÓN. EL PERFECTO DE LA VOZ ACTIVA
3.1. LA REDUPLICACIÓN
3.2. EL PERFECTO DE LA VOZ ACTIVA
TEMA 4. MORFOLOGÍA VERBAL. VERBOS EN –ω. LA VOZ PASIVA. TEMAS DE FUTURO Y DE AORISTO
4.1. INTRODUCCIÓN: LA VOZ. LA VOZ PASIVA
4.2. CONJUGACIÓN DE LOS TEMAS DE FUTURO Y AORISTO
4.3. LA PASIVA TEOLÓGICA O DIVINA
TEMA 5. MORFOLOGÍA VERBAL. VERBOS EN –ω. VOZ MEDIA. TEMAS DE PRESENTE Y PERFECTO; AORISTO Y FUTURO

5.1. LA VOZ MEDIA
5.2. CONJUGACIÓN DE LOS TEMAS DE PRESENTE Y PERFECTO
5.3. CONJUGACIÓN PROPIA DE LA VOZ MEDIA: TEMAS DE AORISTO Y FUTURO
TEMA 6. SINTAXIS. VALORES DE LOS CASOS
6.1. NOMINATIVO
6.2. VOCATIVO
6.3. ACUSATIVO
6.4. GENITIVO
6.5. DATIVO
TEMA 7. SINTAXIS DEL INFINITIVO
7.1. LAS FORMAS NOMINALES DEL VERBO
7.2. EL INFINITIVO: SUS VALORES
7.3. EL USO DEL INFINITIVO EN EL GRIEGO BÍBLICO
TEMA 8. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DE LOS COMPARATIVOS Y DE LOS SUPERLATIVOS
8.1. GRADOS DE SIGNIFICACIÓN DE LOS ADJETIVOS
8.2. COMPARATIVOS EN -τερος Y SUPERLATIVOS EN -τατος
8.3. COMPARATIVOS EN -ίων Y SUPERLATIVOS EN -ιστος
8.4. COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS IRREGULARES
8.5. SINTAXIS DE LOS COMPARATIVOS
8.6. SINTAXIS DE LOS SUPERLATIVOS
TEMA 9. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DE LOS PRONOMBRES RELATIVOS
9.1. MORFOLOGÍA DE LOS PRONOMBRES RELATIVOS
9.2. LOS PRONOMBRES RELATIVOS EN LA ORACIÓN
9.3. ORACIONES DE RELATIVO
TEMA 10. MORFOLOGÍA VERBAL. VERBOS CONTRACTOS. ACTIVA, MEDIA Y PASIVA
10. 1. LOS VERBOS CONTRACTOS
10. 2. ACTIVA DE LOS VERBOS EN -α
10.3. MEDIO- PASIVA DE LOS VERBOS EN -α
10.4. ACTIVA DE LOS VERBOS EN -ε
10.5. MEDIO-PASIVA DE LOS VERBOS EN -ε
10.6. ACTIVA DE LOS VERBOS EN -ο
10.7. MEDIO-PASIVA DE LOS VERBOS EN -ο
TEMA 11. MORFOLOGÍA VERBAL. VERBOS EN -μι. ACTIVA, MEDIA Y PASIVA
11.1. LOS TEMAS DE PRESENTE ATEMÁTICO CON REDUPLICACIÓN

11.2. TEMA DE PRESENTE ACTIVO
11.3. TEMA DE PRESENTE MEDIO
11.4. TEMA DE FUTURO Y DE AORISTO
TEMA 12. LOS VERBOS POLIRRIZOS
12.1. LA ALTERNANCIA VOCÁLICA
12. LOS VERBOS POLIRRIZOS
BIBLIOGRAFÍA
-AA. VV., *Guía para el estudio del griego del Nuevo Testamento*, traducción española de Gabriel Pérez Rodríguez, Sociedad Bíblica, Madrid 2.001 (2ª edición).
-AA. VV., *The Greek New Testament*, tradución española de J. Sánchez Bosch, Sociedades Bíblicas Unidas 1.993 (4ª ed.).
-AA.VV., *Vocabulario griego del Nuevo Testamento,* Sígueme, Salamanca 2.015.
-*Apuntes de Griego Bíblico (Ad usum privatum).*
-BERENGUER AMENÓS, J., *Gramática griega,* Bosch, Barcelona 1.986 (33ª ed.).
-BERENGUER AMENÓS, J., *Hélade. Ejercicios de griego. I. Morfología,* Bosch, Barcelona 1.986 (27ª ed.).
-CERVANTES GABARRÓN, J., *Sinopsis bilingüe de los tres primeros evangelios con los paralelos de Juan*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1.999.
-DELGADO JARA, J, *Diccionario Griego-Español del Nuevo Testamento,* UPSA, Salamanca 2.006.
-DELGADO JARA, J, *Gramática griega del Nuevo Testamento.1. Morfología,* Verbo Divino, Salamanca 2.013.
-DELGADO JARA, J, *Gramática griega del Nuevo Testamento.II. Sintaxis,* UPSA, Salamanca 2.011.
-GARCÍA SANTOS, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico. Setenta y Nuevo Testamento,* verbo divino, Estella (Navarra) 2.011.
-GARCÍA SANTOS, A.A., *Introducción al griego bíblico*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2.002.
-PABÓN DE URBINA, J. M., *Diccionario manual griego-español*, Vox, Madrid 1.987 (17ª ed.).

4.01 CORPUS PAULINO (6 ECTS). *Prof. Ldo D. José Antonio García López*

Métodos docentes
Fundamentalmente clases magistrales en las que se favorecerá la participación de los alumnos.

Contenidos
Pablo de Tarso: su formación, su personalidad, su vida.
El Corpus Paulino.
Cartas a los Tesalonicenses.
Cartas a los Corintios.
Carta a los Gálatas.
Carta a los Romanos.
La Salvación en Gálatas y Romanos.
Cartas de la Cautividad.
Cartas Pastorales.

Textos que serán leídos: Rm 3,21-31; Rm 7,7-13; Gal 2,15-21; Ef 5,21-24; Col 1,12-20; 1Co 13,1-13; Tt 2,11-14; 1Tm 3,14-16.

Bibliografía

J. GNILKA, *Pablo de Tarso. Apóstol y Testigo*, Herder, Barcelona 1998
M. HERRANZ MARCO, Encuentro, Madrid 2008
J. HOLZNER, *San Pablo. Heraldo de Cristo*, Herder, Barcelona [14]1989
H.G. MAY, *Atlas Bíblico Oxford*, Verbo Divino – San Pablo, Estella – Madrid, 1988
CH. REYNIER, *El Evangelio del Resucitado. Una Lectura de Pablo*. Desclée de Brouwer, Bilbao 1996
J. SÁNCHEZ BOSCH, *Escritos Paulinos*, Verbo Divino, Estella 1998
----, *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo el apóstol*, Verbo Divino, Estella 1994
U. VANNI, *La Plenitud en el Espíritu*, San Pablo, Madrid 2006

Evaluación

A lo largo del curso se harán tres exámenes, uno sobre el marco geográfico y cronológico, otro conteniendo toda la parte teórica del curso y otro sobre los textos leídos en clase.

4.02 EPÍSTOLAS CATÓLICAS (3 ECTS). *Prof. Dr. D. José Cervantes Gabarrón*

OBJETIVOS:

GENERAL: Hacer una lectura comprensiva, crítica y teológica de estos Escritos del Nuevo Testamento.

ESPECÍFICOS:

1. Situar en la historia y en las circunstancias eclesiales las cartas apostólicas de nuestro estudio.
2. Ejercitarse en el análisis literario de las cartas del NT.
3. Realizar la exégesis de textos seleccionados de cada una de las cartas.
4. Descubrir y conocer los temas teológicos más importantes presentes en las cartas.

COMPETENCIAS: Capacidad de análisis y de síntesis. Conocimiento preciso de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la historia de la salvación. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

CONTENIDOS:

1. LA CARTA PRIMERA DE PEDRO (10) 1 Pe 1,1-12; 2,1-10; 2, 18-25; 3,17-22; 4,1-6; 5,1-5
2. LA CARTA DE SANTIAGO (6) Sant 1,1-27; 5,1-6
3. LA CARTA DE JUDAS (1) Jds 1-27
4. LA CARTA SEGUNDA DE PEDRO (1) 2 Pe 1,12-21
5. EL ESCRITO A LOS HEBREOS (12) Heb 2,5-18; 4,14-5,10; 9,11-15; 10,14-18.

METODOLOGÍA:

1. - Tarea del profesor: Coordinar en el aula 30 sesiones de trabajo expositivo y activo, que incluyen las horas de tutorías grupales
2. - Tareas de los alumnos:
    a.- Asistencia atenta y activa en las sesiones del aula.

b.- Lectura y estudio de las cartas objeto de estudio con la ayuda de los manuales:
1. ORIOL TUÑÍ, J. – ALEGRE, X., "Cartas Católicas" en *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introd. al estudio de la Biblia 8) Estella, Verbo Divino, 1995, pp. 289-381.
2. SÁNCHEZ BOSCH, J., "La carta a los Hebreos" en *Escritos paulinos* (Introd. al estudio de la Biblia 7) Estella, Verbo Divino, 1998, pp. 467-508.

c.- Lectura obligatoria de la obra sobre el sacerdocio nuevo
VANHOYE, A., *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca, [2]1992.

EVALUACIÓN:
1.- Una prueba objetiva final por escrito.
2.- Realización de un trabajo personal de exégesis de un texto escogido por el alumno, en el que acredite su conocimiento de los métodos exegéticos del estudio del Nuevo Testamento. A través de la tutoría personal se irá revisando su elaboración.

BIBLIOGRAFÍA:
BROX, N., *La Primera Carta de Pedro*, Sígueme, Salamanca, 1994.
CERVANTES GABARRÓN, J., "Cartas Judeocristianas", en AAVV. *Cartas Judeocristianas, Cartas de San Juan, Apocalipsis*, La casa de la Biblia, Madrid-Salamanca-Estella, 1990, pp. 1-92.
CERVANTES GABARRÓN, J., "El Pastor en la teología de 1 Pe", en *Estudios Bíblicos*, 49 (1991) 331-351. (*Scripta Fulgentina*, 5-6 (1993) 99-121).
CERVANTES GABARRÓN, J., *La pasión de Jesucristo en la Primera Carta de Pedro* (Tesis y monografías 22). Verbo Divino, Estella 1991.
CERVANTES GABARRÓN, J. (Ed.), *Las cartas de Pedro, (Reseña Bíblica, 32)*, Verbo Divino, Estella, 2001.
CERVANTES GABARRÓN, J., "Primera carta de Pedro", en A. LEVORATTI (ed.) *Comentario Bíblico Latinoamericano*, Verbo Divino, Estella, 2003, pp.1107-1139.
CERVANTES GABARRÓN, J., "Sacerdocio y Reino en 1 P 2,4-10", en *Estudios Bíblicos*, 66 (2008) 577-608.
COTHENET, E., *Las Cartas de Pedro*, (Cuadernos Bíblicos, 47) Verbo Divino, Estella, 1984.
ELLIOTT, J.-H., *Un hogar para los que no tienen patria ni hogar*, Verbo Divino, Estella, 1995.
NARDONI, Enrique, *"Carta a los Hebreos",* en A.J. LEVORATTI, *Comentario Bíblico Latinoamericano*, Verbo Divino, Estella, 2003, pp. 1047-1089
VANHOYE, Albert, *El mensaje de la Carta a los Hebreos* (Cuadernos Bíblicos 19). Verbo Divino, Estella 61990.
VANHOYE, Albert, *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 21992.
VANHOYE, Albert, *"Hebreos",* en W. FARMER, *Comentario Bíblico Internacional*, Verbo Divino, Estella, 1999, pp. 1608-1625.

4.03 LIBROS PROFÉTICOS DEL AT (6 ECTS). *Prof. Dr. D. Cristóbal Sevilla Jiménez*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. 2. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

MÉTODOS DOCENTES: Clases magisteriales y tutorías grupales sobre lectura exegética de algunos textos profético (60 h.). Tutorías individuales sobre textos y lecturas (12 h.) para seguir el trabajo del alumno sobre los diversos libros proféticos, y las lecturas obligatorias abajo señaladas.

EVALUACIÓN: A) Tutoría individual sobre los trabajos y lecturas indicadas (2/10), B) reconocimiento de textos bíblicos (1/10); C) preguntas sobre la materia (5/10), C) comentario de texto (2/10). La evaluación A se hará pasada la mitad del curso; la B, al terminar el curso; la C y la D en el examen final.

CONTENIDO:
Introducción: 1. La profecía en el antiguo Israel: profetas y libros proféticos; 2. El discurso profético: ¿cómo habla un profeta?
I. *Profetas Preexílicos*: 1. Amós; 2. Oseas; 3. Isaías 1-39; 4. Miqueas.
II. *Profetas de la crisis del exilio*: 1. Jeremías; 2. Sofonías; 3. Nahum; 4. Habacuc; 5. Ezequiel.
III. *Profetas posexílicos*: 1. Isaías 40-55; 2. Isaías 56-66; 3. Ageo; 4. Zacarías 1-8.
IV. *El final de la profecía*. *La apocalíptica:* 1. Zacarías 9-14; 2. Joel; 3. Daniel.
Lectura exegética de los siguientes textos: Am 2,6-16; 6,1-7; 7,1-9,4. Os 2,4-25; caps. 11, 12 y 14. Is 6; 7,1-17; 8,11-18; cps. 9 y 11; 42,1-7; 49,1-7; 52,13-53,12; 56,1-8; 61. Miq 1 y 6-7. Jer 1,4-12; 2,1-13; 7,1-15; 15,10-20; 23,1-6; 28; 31,2-6; 45. Hab 2,1-4. Sof 1,7-2,3. Ez 2, 1-3,15; 20; 34; 37. Zac 12,9-13,5; Jl 3-4. Dan 7,1-14.

BIBLIOGRAFÍA Y LECTURAS OBLIGATORIAS:
-APUNTES DEL PROFESOR, *AD USUM PRIVATUM TANTUM* (con bibliografía más amplia)
-Sicre Díaz, J.L., *Profetismo en Israel* (Estella 1992).
-Sevilla Jiménez, C., *El desierto en el profeta Oseas* (Estella 2006).
-Barriocanal, J.L. (dir.), *Diccionario del profetismo bíblico* (Burgos 2008). Lectura obligatoria de las siguientes voces: *Desierto* (190-202); *Juicio* (388-398); *Justicia* (398-409); *Reino de Dios* (614-626); *Resto* (626-638); *Sacerdocio* (646-659); *Siervo de Yhavé* (678-696); *Verdaderos/Falsos profetas* (751-758); *Violencia* (758-772); *Vocación* (777-792).

4.04 ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I (6 ECTS). *Prof. Ldo. D. José León León*

Creados en Cristo, solidarios en Cristo
1 ects = 25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes

COMPETENCIAS / OBJETIVOS:
1. Estudiar la antropología desde la luz de Cristo, nuevo y definitivo Adán.
2. Aprender a analizar desde una perspectiva cristiana la creación de la nada de todos los seres visibles e invisibles a partir de los datos bíblicos, del Magisterio, de la reflexión teológica y en diálogo con los datos científicos de la evolución humana.
3. Desarrollar los aspectos fundamentales de la visión cristiana del hombre: criatura, persona, imagen y semejanza con Dios, ser social…
4. Descubrir al hombre como una criatura llamada a la vida divina (cuestión del sobrenatural).
5. Conocer la naturaleza de los seres espirituales creados por Dios y su misión.

6. Capacitar para poder combatir con una base teórica profunda la ideología de género que se está introduciendo en muchos sectores de nuestra sociedad (leyes, enseñanza…).
7. Aplicar los conocimientos para llegar a una ecología de la persona humana: articular correctamente la relación Dios-hombre-mundo, su conexión con los otros tratados y su aportación específica a los principales problemas de nuestra época.

MÈTODOS DOCENTES:
Clases magistrales en las que se favorecerá la participación del alumno.
Proporcionar como elemento para el estudio un texto base para cada tema, bien elaborado por el profesor, bien ofreciendo un artículo o parte de un manual de antropología teológica.
Se iniciará el alumno en el uso de las fuentes bíblicas y la Tradición de la Iglesia para estudiar los temas fundamentales de la antropología.
Exposición en clase por parte del alumno de un aspecto concreto del temario después de una preparación dirigida por parte del profesor.
Estudio personal por parte del alumno de documentos del Magisterio y de aportaciones de los teólogos.
Tutorías personalizadas para ayudar a alumno en su estudio.
Examen final escrito sobre los contenidos del curso.

EVALUACIÓN:
Presupuesta la asistencia a clase, la prueba principal consistirá en dos exámenes parciales o en un examen final sobre el conjunto de la materia. También, se dará al alumno la oportunidad de realizar la lectura comprensiva de documentos del Magisterio y de aportaciones de teólogos para que exponga los resultados por escrito, y asimismo se podrá realizar una exposición en clase de un punto del programa; todo ello contribuirá a la nota final.

CONTENIDOS:
Introducción: Perspectivas cristianas sobre antropología teológica
Parte 2ª: La Teología de la creación. Cuestiones fundamentales
Parte 3ª: El Hombre, imagen de Dios
Parte 4ª: La cuestión del sobrenatural
Parte 5ª: Creación de los seres espirituales.
Parte 6ª: El cuidado de la casa común a la luz de la Encíclica “Laudato si”

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
MAGISTERIO
Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 19921.
Especialmente el capítulo 1º “Creo en Dios Padre” (nn. 298-421) y la parte 3ª “La vida en Cristo” (nn. 1691-2051).
CONSEJO MUNDIAL DE LAS IGLESIA, Perspectivas cristianas sobre antropología teológica. Documento de estudio de Fe y Constitucion 199, Ginebra 2005.
CONCILIO VATICANO II, Constitución Pastoral “Gaudium et spes”, Vaticano 7 de diciembre de 1965.
COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, Teología – cristología - antropología, Vaticano 1981.
COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, Dignidad y derechos de la persona humana, Vaticano 1981.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción sobre la libertad cristiana y la liberación, Vaticano 22 de marzo de 1986.
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción sobre el respeto a la vida humana naciente y la dignidad de la procreación. Respuestas a algunas cuestiones suscitadas en nuestros días. Domum vitae, Vaticano 22 de febrero de 1987.
COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, Comunión y servicio. La persona humana creada a imagen de Dios, Vaticano 2005.

MANUALES

COLZANI, GIANNI., Antropología teológica. El hombre paradoja y misterio, Secretariado Trinitario, Salamanca 1997.
CORDOVILLA PÉREZ, ÁNGEL (ed.), La lógica de la fe. Manual de teología, Biblioteca de Comillas, 2013. (800 páginas). Pág. 172ss.
GARCÍA, C., Antropología teológica. Gracia y Virtudes, Burgos 1983.
GELABERT BALLESTER, MARTÍN, Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de antropología teológica, San Esteban – Edibesa, Salamanca – Madrid, 20064.
MARTÍNEZ SIERRA, A., Antropología teológica fundamental. Serie de manuales de teología "Sapientia fidei" nº 26, BAC, Madrid 20021.
MORALES, J., El Misterio de la Creación. Manuales de Teología de la UIniversidad de Navarra nº 12, EUNSA, Pamplona 20002.
PONCE CUÉLLAR, MIGUEL, El misterio del hombre, Herder, Barcelona 19971.
LADARIA, L. F., Antropología teológica, Gregoriana-Comillas, Roma-Madrid 19831
LADARIA, L. F., Introducción a la antropología teológica, Verbo Divino, Navarra 19931
LADARIA, L. F., Teología del pecado original y de la gracia. Sapientia fidei. Serie de manuales de teología 1, BAC, Madrid 20071.
LORDA, J.L., Antropología teológica, EUNSA, Pamplona 20091.
RUIZ DE LA PEÑA, J. L., Teología de la creación, Sal Terrae, Santander 1986.
SAYÉS, J.A., Antropología del hombre caído. El pecado original, Edicep, Valencia 20102.
SCOLA, A – MARENGO, G. – PRADES LÓPEZ, J., Antropología teológica. Amateca 15, Edicep, Valencia 20031.

RECURSOS EN LA RED

Documentos pontificios y vaticanos
http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html
Enchiridion familiae que recoge el Magisterios sobre temas de familia
http://www.enchiridionfamiliae.com/index.php
Programa de consulta de Documentos de la Conferencia Episcopal Española
http://www.conferenciaepiscopal.nom.es/archivodoc/jsp/system/win_main.jsp
Recursos teológicos
http://www.recursosteologicos.org/index.html

4.05 CRISTOLOGÍA (6 ECTS). *Prof. Ldo. D. Manuel Roberto Burgos rburgosazor@hotmail.es*

COMPETENCIAS / OBJETIVOS: 1. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales

en su contexto histórico. 3. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Lecciones magistrales que desarrollen los contenidos de la parte de fundamentación del Tratado, así como el esqueleto positivo y sistemático del mismo. 2. Tutorías colectivas de síntesis de cada bloque de contenidos. 3. Tutoría grupal en forma de seminario para la iniciación en el comentario de textos de autores de la Tradición de la Iglesia y contemporáneos, así como del Magisterio de la Iglesia. 4. Tutorías individuales para la personalización del proceso de aprendizaje. El alumno dedicará 75 horas al estudio individual de la asignatura.

CONTENIDOS:

V. INTRODUCCIÓN:

1.1. Presentación del curso.
1.2. Definición de cristología y algunas distinciones.
1.3. Fuentes.
1.4. Contexto actual.
1.5. Estructura del Tratado.

VI. CRISTOLOGÍA FUNDAMENTAL:

a) Fundamentación histórica

2.1. El Jesús histórico.
2.2. Etapas de la investigación.
2.3. Necesidad de la investigación histórica y posibilidad de acceso a Jesús.
2.4. Arqueología y Cristología.
2.5. Certezas históricas sobre Jesús.
2.6. Límites de la investigación del Jesús histórico.

b) Fundamentación antropológico-teológica.

2.7. El hombre, oyente de la Palabra: K. Rahner.
2.8. Cristo, el Universal concreto: H.U. von Balthasar

VII. CRISTO EN LA TRADICIÓN CRISTIANA:

a) Bíblica

3.1. La esperanza mesiánica en el AT.
3.2. Identidad y misión de Jesucristo según el testimonio del NT.

b) Patrística

3.3. La profundización patrística y la constitución del dogma.
3.4. Soteriología patrística.

c) La Cristología en la historia de la teología

3.5. El adopcionismo en España
3.6. Los teólogos del medievo
3.7. La cristología en la Modernidad
3.8. La cristología hoy

VIII. REFLEXIÓN SISTEMÁTICA:

a) Encarnación

4.1. El Verbo se hizo carne: preexistencia, Encarnación del Logos, concebido por obra del Espíritu Santo y de María Virgen, Significado de la corporeidad del Verbo Encarnado
4.2. Realidad ontológica: Jesucristo, persona divina encarnada.
4.3. Constitución psicológica: conocimiento humano-divino de Jesús, autoconciencia de Jesús, el yo de Jesús, ¿Jesús tuvo fe?
4.4. Personalidad moral: libertad, impecabilidad y santidad de Jesús.

b) Misterio Pascual

4.5. La cultura contemporánea ante el Misterio de la Redención.
4.6. Pasión, Muerte, Resurrección.
4.7. Glorificación, Efusión del Espíritu Santo.
4.8. Jesucristo, Único y Universal Mediador de la Salvación.

IX. LA EXPERIENCIA DE CRISTO:

5.1. Introducción: Cristo Vivo en los santos.
5.2. La vida en Cristo en San Pablo.
5.3. La vida en Cristo en San Agustín.
5.4. La vida en Cristo en Santa Teresa de Jesús.

CRONOGRAMA:

V.	INTRODUCCIÓN	2 horas
VI.	CRISTOLOGÍA FUNDAMENTAL	5 horas
VII.	PARTE POSITIVA E HISTÓRICA	
	Cristología bíblica	16 horas
	Cristología patrística y dogmática	20 horas
	Medieval, Moderna y Contemporánea	4 horas
VIII.	REFLEXIÓN SISTEMÁTICA	25 horas
IX.	LA EXPERIENCIA DE CRISTO	1 hora
	Total	73 horas

EVALUACIÓN:

La evaluación de esta asignatura consistirá en cuatro pruebas parciales, a saber:

Examen tipo test de los bloques I, II y III.a, a realizar en una hora de tutoría de finales del mes de noviembre. Supondrá un 20% de la calificación final.

Examen escrito consistente en una serie de ejercicios de relación y análisis acerca de los contenidos del bloque III.b, a realizar antes de acabar las clases del primer cuatrimestre, en hora lectiva. Supondrá un 30% de la calificación final.

Comentario de textos magisteriales o teológicos contemporáneos, referidos a contenidos del bloque IV, a realizar oralmente en el mes de mayo en horas de tutoría previamente acordadas. Supondrá el 20% de la calificación final.

Examen oral en base a un listado de conceptos fundamentales del bloque III.c y del bloque IV, en las fechas de los exámenes de junio. Supondrá el 30% de la calificación final.

La calificación final presupone que se hayan superado positivamente los dos primeros parciales. De no ser así, en el examen de junio se incluirá en el temario a examinar el contenido de ambos parciales.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

En los bloques I, II, III y V el profesor dará unos esquemas de cada lección, junto con una bibliografía específica para cada apartado.

Para el bloque IV usaremos como referencia fundamental el libro de M. PONCE CUÉLLAR, *Cristo, Siervo y Señor*, Edicep, Valencia 2007.

Otras referencias bibliográficas:

ARANDA, G. – GARCÍA, F. – PÉREZ, M., *Literatura judía intertestamentaria*, Verbo Divino, Estella 2009[3].

ACTAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE CRISTOLOGÍA, *Cristo Camino, Verdad y Vida*, Fundación Universitaria San Antonio, Murcia 2003.

AMATO, A., *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 2009[4] [Bolonia 1999].

BALTHASAR, H. U. von, *Teodramática. Volumen 3. Las personas del drama: el hombre en Cristo*, Encuentro, Madrid 1993 [Einsiedeln 1978].

BARBAGLIO, G., *Jesús, hebreo de Galilea*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003 [Bologna 2002].

BRAMBILLA, F. G., *El crucificado resucitado*, Sígueme, Salamanca 2003 [Brescia 1999[2]].

CANTALAMESSA, R., *Jesucristo el Santo de Dios*, San Pablo, Madrid 1991 [Cinisello Balsamo 1990].

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *Teología-Cristología-Antropología* (1981), en *Documentos 1969-1996. Veinticinco años de servicio a la teología de la Iglesia*, BAC, Madrid 1998.

CHARLESWORTH, J. H. (ed.), *Jesús y la arqueología*, Verbo Divino, Estella 2009 [Grand Rapids 2006].

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Documentos 1966-2007*, BAC, Madrid 2008.

DE LA POTTERIE, I., *La oración de Jesús*, PPC, Madrid 1999 [Roma 1992].

DUNN, J.D.G., *El cristianismo en sus comienzos. Tomo I. Jesús Recordado*, Verbo Divino, Estella 2009 [Doubleday 2003].

DUNN, J.D.G., *Redescubrir a Jesús de Nazaret*, Sígueme, Salamanca 2006 [Grand Rapids 2005].

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Cristología*, BAC, Madrid 2001.

GRANADOS, J., *Teología de la carne: el cuerpo en la historia de su salvación*, Monte Carmelo-Didáskalos, Burgos 2012.

GUERRA GÓMEZ, M., *Jesucristo y nosotros*, Fundación universitaria San Antonio, Murcia 2002.

JUAN PABLO II, Carta Encíclica *Redemptor hominis*, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1979.

PÉREZ, M., *Tradiciones mesiánicas en el Targum palestinense*, I. San Jerónimo, Valencia-Jerusalén 1981.

PIXNER, B., *Con Jesús a través de la Galilea de acuerdo al quinto Evangelio*, Corazin publishing, Rosh Pina 1992.

PIXNER, B., *Con Jesús en Jerusalén*, Corazin Publishing, Rosh Pina 2005.

RATZINGER, J. / BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Primera parte*, La esfera de los libros, Madrid 2007.

RATZINGER, J. / BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Segunda parte*, Encuentro, Madrid 2011.

RUIZ GARCÍA, J., *La denominada <<Third Quest>> o <<Tercera etapa de investigación>> sobre el Jesús histórico*, Edicep, Valencia 2005.

SCHÖNBORN, Ch., *Dios ha enviado a su Hijo*, Edicep, Valencia 2006.
VANHOYE, A., *Un sacerdote diferente. La epístola a los Hebreos*, Convivium Press, Miami 2011.

4.06 ECLESIOLOGÍA (7,5 ECTS). *Prof. Dr. D. Pedro Luis Vives Pérez*

INTRODUCCIÓN: *AUDITUS TEMPORIS*

1. Acceso a Iglesia, paradoja y misterio
1.1 La Iglesia como *realitas complexa*
1.2 Acercamientos a la realidad de la Iglesia

2. La eclesiología como tratado teológico
2.1 Apunte histórico sobre el tratado de Eclesiología
2.2 Definición de Eclesiología
2.3 La Eclesiología en el entramado unitario de la teología

PRIMERA PARTE: *AUDITUS FIDEI*

3. Estructuras de la eclesiología veterotestamentaria
3.1 Manifestaciones de la Iglesia en el Antiguo Testamento
3.2 Relaciones de Israel con la Iglesia
3.3 Misión de Israel
3.4 El individuo en la comunidad
3.5 Conclusión de la economía veterotestamentaria

4. La Iglesia radicada en Jesús. Origen y fundación de la Iglesia (Eclesiología Fundamental I)
4.1 La fundación de la Iglesia como cuestión clave de la Eclesiología fundamental
4.2 El origen de la Iglesia según el NT: el acontecimiento Cristo
4.3 Jesús de Nazaret e Israel: la correlación pueblo / reinado de Dios
4.4 Los comienzos de la Iglesia nacida de la Pascua: génesis de la Iglesia apostólica

5. Entre el carisma y la institución: desarrollo de las estructuras eclesiales (Eclesiología Fundamental II)
5.1 Estudio sociológico del cristianismo primitivo: del movimiento de Jesús a la institución eclesial
5.2 Estructuras comunitarias y organización eclesial según el NT: la fundamentación histórica y teológica de los *ministeria communitatis*
5.3 La Iglesia como institución: el proceso de institucionalización eclesial

6. Eclesiología del Nuevo Testamento
6.1 La Iglesia en el evangelio de Mateo
6.2 La Iglesia en los escritos de Lucas
6.3 La Iglesia en el evangelio
6.4 La Iglesia en las cartas de Juan
6.5 Rasgos esenciales de la Iglesia en las cartas de Pablo

6.6 La Iglesia en las cartas pastorales
6.7 La Iglesia en la carta a los Hebreos
6.8 La Iglesia en la primera carta de Pedro
6.9 La Iglesia en el Apocalipsis

7. La imagen de la Iglesia a través de la historia
7.1 La Iglesia como «misterio» (los tres primeros siglos)
7.2 La Iglesia como «imperio» (consecuencias del giro constantiniano)
7.3 La Iglesia como «confesión» (la era moderna y el cisma occidental)
7.4 La Iglesia como «institución» y «sociedad» (Ilustración, Romanticismo y Restauración)
7.5 La Iglesia en el Concilio Vaticano I

8. La Iglesia en el Concilio Vaticano II (1962-1965)
8.1 El siglo XX: el siglo de la Iglesia
8.2 El camino hacia el Concilio Vaticano II
8.3 Génesis y articulación de *Lumen Gentium*: la eclesiología conciliar
8.4 Líneas de fuerza eclesiológicas de los documentos del Vaticano II
8.5 La «recepción» conciliar y de su eclesiología
Apéndice: Guía de lectura de *Lumen Gentium*

SEGUNDA PARTE: *INTELECTUS FIDEI*

9. *Credere Ecclesiam*. La Iglesia, misterio de fe
9.1 El acceso teológico a la Iglesia como misterio de fe
9.2 La Iglesia, sujeto de la fe: *Ecclesia credit*
9.3 La Iglesia objeto de fe: *credo Ecclesiam*

10. El misterio de la Iglesia
10.1 *Ecclesia ex Trinitatis*
10.2 La Iglesia Pueblo de Dios
10.3 La Iglesia Cuerpo de Cristo
10.4 La Iglesia Templo del Espíritu Santo
10.5 La naturaleza «teándrica» de la Iglesia, derivada del misterio «hipostático» (LG 8)

11. La Iglesia, misterio de comunión
11.1 Redescubrimiento de la eclesiología de comunión
11.2 Las dimensiones de la comunión
11.3 El misterio de la eucaristía, fuente de comunión eclesial

12. La Iglesia, sacramento universal de salvación
12.1 La Iglesia, «signo» de comunión en Cristo Mediador
12.2 La sacramentalidad de la Iglesia
12.3 La Iglesia y la salvación

13. La unidad de la Iglesia
13.1 Las propiedades o «notas» de la Iglesia

13.2 La Iglesia como comunión de iglesias (la Iglesia particular)
13.3 Otras realizaciones de la Iglesia
13.4 El ecumenismo como servicio de unidad

14. La apostolicidad de la Iglesia
14.1 La comunidad cristiana
14.2 Formas de existencia eclesial
14.3 El ministerio apostólico: el episcopado
14.5 El ministerio petrino como primado
14.6 La infalibilidad como servicio a la verdad

15. La catolicidad de la Iglesia
15.1 La misión, dinamismo de la catolicidad
15.2 La Iglesia abierta al mundo
15.3 La Iglesia y las religiones

16. La tensión escatológica de la Iglesia santa
16.1 La santidad de la Iglesia
16.2 Dimensión escatológica de la Iglesia
16.3 *Ecclesia semper reformanda*
16.4 La comunión de los santos

17. La Virgen María, modelo y madre de la Iglesia

BIBLIOGRAFÍA
a) Estudios

J. FEINIER – M. LÖHRER (ED.), *Mysterium Salutis. Manual de Teología como historia de la salvación*, IV: *La Iglesia, el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana*, Cristiandad, Madrid 1996.
P. V. DIAS – P. TH. CAMELOT, *Eclesiología. Escritura y Patrística hasta San Agustín*, en M. SCHMAUS – A. GRILLMEIER – L. SCHEFFCZYK, *Historia de los Dogmas*: III, 3 a-b, BAC, Madrid 1978.
Y. CONGAR, *Eclesiología. Desde San Agustín hasta nuestros días*, en en M. SCHMAUS – A. GRILLMEIER – L. SCHEFFCZYK, *Historia de los Dogmas*: III, 3 c-d, BAC, Madrid 1976.
A. ANTÓN, *La Iglesia de Cristo. El Israel de la nueva y la vieja alianza*, BAC, Madrid 1977.
A. ANTÓN, *El misterio de la Iglesia* I: *En busca de una eclesiología y de la reforma de la Iglesia*, BAC, Madrid 1986.
A. ANTÓN, *El misterio de la Iglesia* II: *De la apologética de la Iglesia-sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II y en el posconcilio*, BAC, Madrid 1987.
G. PHILIPS, *La Iglesia y su misterio en el Concilio Vaticano II*, I-II, Herder, Barcelona 1969.
G. BARAÚNA (ED.), *La Iglesia del Vaticano II*, I-II, Juan Flors, Barcelona 1966[2].
J. RATZINGER, *El nuevo pueblo de Dios*, Herder, Barcelona 1972.
J. RATZINGER, *Iglesia, signo entre los pueblos*, BAC (Obras Completas VIII/1), Madrid 2015.
W. KASPER, *La Iglesia de Jesucristo*, Sal Terrae (Obra Completa 11), Santander 2013.
W. KASPER, *Iglesia Católica. Esencia-Realidad-Misión*, Sígueme (Verdad e Imagen 196), Salamanca 2013.
C. O'DONNELL – S. PIÉ-NINOT, *Diccionario de Eclesiología*, San Pablo (Diccionarios San Pablo), Madrid 2001.

b) Tratados, Manuales y Ensayos

J. AUER, *La Iglesia*, Herder, Barcelona 1986.
R. BLÁZQUEZ, *La Iglesia del Vaticano II*, Sígueme, Salamanca 1991.
L. BOUYER, *La Iglesia de Dios, cuerpo de Cristo y templo del Espíritu Santo*, Studium, Barcelona 1973.
E. BUENO DE LA FUENTE, *Eclesiología*, BAC (Sapientia Fidei 18), Madrid 2004[2].
J. L. CABRIA ORTEGA, *Hacia una Iglesia creída, pensada y creíble. Lecciones de Eclesiología*, Monte Carmelo ("Espíritu-Norte"), Burgos 2014.
A. M. CALERO, *La Iglesia, misterio, comunión y misión*, CCS, Madrid 2000.
F. CHICA – S. PANIZZOLO – H. WAGNER (EDS), *Ecclesia Tertii Millennii Advenientis*, Casale Monferrato 1997.
J. COLLANTES, *La Iglesia de la Palabra*, I-II, BAC (Historia Salutis), Madrid 1972.
S. DIANICH – S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.
A. DULLES, *Modelos de Iglesia. Estudio crítico de la Iglesia en todos sus aspectos*, Sal Terrae, Santander 1975.
P. FAYNEL, *La Iglesia*, I-II, Herder, Barcelona 1974.
B. FORTE, *La Iglesia de la Trinidad*, Sígueme, Salamanca 1996.
C. GARCÍA EXTREMEÑO, *Eclesiología, Comunión de vida y misión al mundo*, San Esteban-Edibesa, Salamanca 1999.
M. M. GARIJO GUEMBE, *La comunión de los santos*, Herder, Barcelona 1991.
A. GONZÁLEZ MONTES, *Imagen de la Iglesia. Eclesiología en perspectiva ecuménica*, BAC, Madrid 2005.
J. HOFFMANN – H. LEGRAND – J. M. R. TILLARD, «Eclesiología», en B. Lauret – F. Refoule (eds.), *Iniciación a la práctica de la Teología, Dogmática* II, Cristiandad, Madrid 1985, 55-429.
C. JOURNET, *Teología de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1966.
M. KEHL, *La Iglesia. Eclesiología católica*, Sígueme, Salamanca 1996.
H. KÜNG, *La Iglesia*, Herder, Barcelona 1970.
R. LATOURELLE (ED.), *Vaticano II. Balance y perspectivas*, Sígueme, Salamanca 1989.
H. DE LUBAC, *Meditación sobre la Iglesia* (1953), Encuentro, Madrid 1980.
S. MADRIGAL, *Unas lecciones sobre el Vaticano II y su legado*, Comillas-San Pablo, Madrid 2012.
C. MILITELLO, *Ecclesiologia*, Piemme, Casale Monferrato 1991.
G. B. MONDIN, *La Chiesa primicia del Regno*, Dehoniane, Bolonia 1986.
M. PAYÁ ANDRÉS, *La Iglesia, misterio y tarea*, Facultad de Teología San Vicente Ferrer, Valencia 2014.
S. PIÉ-NINOT, *Introducción a la Eclesiología*, Verbo Divino, Estella 1995.
S. PIÉ-NINOT, *Creer en la Iglesia*, San Pablo, Madrid 2002.
S. PIÉ-NINOT, *Eclesiología. La Sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Sígueme (Lux Mundi 86), Salamanca 2007.
M. PONCE CUÉLLAR, *La Iglesia misterio de comunión*, Edicep (Compendio de estudios teológicos 36), Valencia 2011.
J. RATZINGER, *La Iglesia. Una comunidad siempre en camino*, Paulinas, Madrid 1992.
J. RIGAL, *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la eclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.
P. RODRÍGUEZ, *Iglesia misterio de comunión. Lecciones de eclesiología*, Cristiandad, Madrid 2007.
I. RUIDOR, *Iglesia de Dios, Iglesia de los hombres*, Sal Terrae, Santander 1977.
M. SÁNCHEZ MONGE, *Eclesiología. La Iglesia, misterio de comunión y misión*, Atenas, Madrid 1994.
J. A. SAYÉS BERMEJO, *La Iglesia de Cristo. Curso de eclesiología*, Palabra, Madrid 1999.

M. SEMERARO, *Misterio, comunión y misión. Manual de eclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.
F. A. SULLIVAN, *La Iglesia en que creemos. Una, santa, católica, apostólica*, DDB, Bilbao 1995.
J. R. M. TILLARD, *Iglesia de Iglesias. La eclesiología de comunión*, Sígueme, Salamanca 1991.
S. WIEDENHOFER, «Eclesiología», en T. SCHNEIDER (ED.), *Manual de Teología dogmática*, Herder, Barcelona 1997, 665-772.

4.07 PNEUMATOLOGÍA (3 ECTS). *Prof. Dr. D. FernandoValera Sánchez*

fervalerasanchez@gmail.com

COMPETENCIA OBJETIVOS

1. Profundizar teológicamente en el misterio de la Tercera Persona de la Santísima Trinidad, desde los lugares clásicos de la teología: revelación, Santos Padres y magisterio.
2. Adentrarse en el estudio de la revelación progresiva del Espíritu, soplo de Dios en los escritos bíblicos.
3. Recorrer los dos milenios de cristianismo desde la primera efervescencia de los mártires hasta el Concilio Vaticano II, pasando por los Santos Padres, por las bellas expresiones litúrgicas, algunos místicos, la teología clásica, la reforma protestante, la época moderna, concluyendo con la actualidad teológica del Espíritu Santo.
4. Estudiar la existencia del Espíritu Santo en su acción: El Espíritu es confesado en el Credo como "Señor y dador de vida", por tanto nos centraremos en la acción personal del Espíritu y en la vida de la Iglesia, haciendo un especial énfasis en los Sacramentos.
5. Toda la dimensión pneumatológica pretende ser el principio animador y unificador de los tratados de la dogmática, porque hace patente el dinamismo subyacente a los misterios, su convergencia hacia aquella unidad escatológica entre Dios y sus criaturas, que es el "telos" mismo de la historia: *Spiritus omnia vivificat et unificat.*

METODO DOCENTE

1. Clases magisteriales sobre los contenidos de la asignatura: 30 horas
2. Estudio y trabajos: 30 horas
3. Tutorías y exámenes: 15 horas

EVALUACIÓN

1. Trabajos y defensa de ellos: 30%
2. Examen final de la materia: 70%

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

1. EL Espíritu Santo en la Sagrada Escritura
2. Los comienzos de la Pneumatología en la Iglesia Antigua
3. El Espíritu Santo en la Edad Media: El Joaquinismo
4. La Pneumatología en la Reforma y en la Edad Moderna
5. El Espíritu enviado del Padre
6. El Espíritu y la Iglesia
7. Pneumatología en la Teología de hoy.
8. El estado del debate en torno al *Filioque*
9. El Espíritu Santo don, amor y vida
10. El Espíritu Santo en la Teología Oriental

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

JUAN PABLO II, *Carta Enciclica Dominum et vivificantem. Sobre el Espíritu Santo en la vida de la Iglesia y del mundo*, Librería editrice vaticana, Roma 1986.
CONGAR, Y. M., *El Espíritu Santo*, Herder, Barcelona 1991.
BORDONI, M., *El Espíritu Santo y Jesús. Reflexión bíblico-sistemática*, en AA.VV., Se encarnó por obra del Espíritu Santo, Secretariado Trinitario 34, Salamanca 2000, pp. 13-41
LADARIA, L.F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998, pp. 324-346.
MOLTMANN, J., *El Espíritu de la vida*, Sígueme, Salamanca 1998.
VON BALTHASAR, H.U., *Spiritus Creator*, Ediciones Encuentro, Madrid 2004.
ALVIAR, J.J., *El Tiempo del Espíritu: Hacia una Teología pneumatológica*, Eunsa, Pamplona 2006.
JUANES, B., *María y el Espíritu Santo*, Paulinas, 1987.
ELIZONDO, F., *El Espíritu Santo y la Esperanza Escatológica*, Secretariado Trinitario 34, Salamanca 2000, pp. 269-288.

4.08 TEOLOGIA MORAL DE LA PERSONA (6 ECTS). *Prof. Lcdo. D. José Sánchez Fernández*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas. 2. Conocimiento del significado de la vida, el matrimonio y la familia conforme a la dignidad de la persona humana.

MÉTODOS DOCENTES:

Actividades formativas y metodología de enseñanza-aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Tabla

Metodología	**Horas**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo no presencial**
Clase de exposición teórica	46	58 (40 %)	
Clases prácticas	2		

Tutorías	2		
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio teórico	70		87 (60 %)
Trabajos	17		
TOTAL	145	**58**	**87**

Las dos competencias se trabajarán en todas las actividades formativas.

EVALUACIÓN:

Primer parcial: 35 % (eliminatorio hasta septiembre). *Examen Global: 35 %* (comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre). Aquellos alumnos que no superaron el primer parcial, quieran mejorar la calificación obtenida en el mismo, o no cumplan con los criterios de asistencia deberán examinarse de nuevo de la materia correspondiente al primer parcial, contando dicha parte un 35 % de su nota final. Trabajos: 30%: (15%) Nota del trabajo del seminario. (15%) Nota del trabajo de clase. La nota de corte del apartado de trabajos es 5. *Evaluación en Recuperación: Examen*: 100% *Evaluación de Septiembre*: Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación. Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Resultados de Aprendizaje:

A través de diferentes medios: exámenes, realización de ejercicios escritos, presentación de trabajos o exposiciones en clase, se observará y evaluará que el alumno sea capaz de:

-Identificar los elementos básicos de la Teología Moral de la Persona

-Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana, a la luz de la reflexión científica cristiana y del Magisterio de la Iglesia.

-Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier persona humana

-Reconocer los contenidos fundamentales de la Teología Moral

-Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito del conocimiento teológico.

CONTENIDOS:

I.- BIOÉTICA (V Mandamiento del decálogo)

1. Introducción y presentación del tema. Introducción a la ética médica. La antropología médica: alianza médico-paciente. Criterios y principios: Ley natural, doble efecto, totalidad, la cooperación en el mal.
2. La vida humana. El valor de la vida humana. ¿Cuándo comienza la vida humana? La teoría de la animación. El estatuto del embrión humano.
3. El homicidio y la muerte. El aborto. El suicidio. La eutanasia. La tanatología: la determinación de la muerte, el acompañamiento a la muerte, la experiencia de pre-muerte. La pena capital. La teoría de la guerra justa
4. Modificaciones a la vida humana. La ética de la cirugía: principios generales, varias formas de cirugía, la psico-cirugía, la hipnosis, el trasplante de órganos, la esterilización, la intersexualidad, la transexualidad.

5. Problemas de bioética. Las técnicas de la procreación humana. La eugenesia: banco de gametos y de fetos, la clonación. La manipulación genética: el proyecto genoma humano; la cibernética.

II.- MORAL SEXUAL (VI Mandamiento del decálogo)

1. Introducción. La revolución sexual y la necesidad de una moral sexual
2. La Revelación. El Antiguo Testamento. El Nuevo Testamento. Criterios en los Padres de la Iglesia
3. La Antropología integral de la sexualidad. La sexualidad abraza a toda la persona. El desarrollo psico-sexual. La relacionalidad: la genitalidad, la teoría de la amistad, el ágape.
4. La Teología del Matrimonio. La espiritualidad del matrimonio: Una respuesta irrevocable, el sacramento de la alianza, el matrimonio como comunidad, de fe esperanza y amor, de gracia, de oración, de santificación. La indisolubilidad del matrimonio. La disolubilidad del matrimonio. La declaración de nulidad. Familia destruida y familia reconstruida: una aproximación pastoral
5. La planificación de la familia. El desarrollo del Magisterio. Los métodos naturales. Los métodos artificiales. La formación de la conciencia a propósito.
6. Las expresiones responsables y las anomalías sexuales. El lenguaje sexual. La intimidad física y metafísica. Las relaciones prematrimoniales. La homosexualidad. La masturbación. El abuso sexual. La pedofilia.

BIBLIOGRAFÍA:

BEAUCHAMP T.L. Y CHILDRESS J.F., *Principios de Ética Biomédica*, Editorial Masson, Barcelona 1999.
CICCONE L., *Bioética. Historia, principios, cuestiones*, Ediciones Palabra, Madrid 2005.
COLOMBO R., "Statuto biológico e statuto ontológico dell'embrione e del feto umano", en *Antropotes* 12 (1996) 133-162.
ENGLEHARDT. H.T., *Los Fundamentos de Bioética*, Editorial Paidós Básica 71, Barcelona 1995.
GONZALEZ MORAN, L., *De la Bioética al Bioderecho*, Editorial Dykinson, Madrid 2006.
HORTAL. A., *Etica general de las profesiones*, Desclée, Bilbao 2002.
LEONE S., *Nuovo Manuale di Bioetica*, Città Nuova, Roma 2007.
LOPEZ-ARANGUREN, J.L., *Etica y Política*, Biblioteca nueva, Madrid 1996.
LUCAS LUCAS, R., *Bioética para todos*, Trillas, México D.F. 2003.
LUCAS LUCAS, R., *Antropología y Problemas Bioéticos*, BAC, Madrid 2001.
MONGE, M.A. (ed), *Medicina Pastoral. Cuestiones de Biología, Antropología, Medicina, Sexología, Psicología y Psiquiatría*, EUNSA, 2002.
ORTIZ E; PRATS J.L.; AROLAS, G., *La Persona Completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*, EDICEP, Madrid 2004.
PARADA NAVAS, J.L., *Apuntes de bioética, Cuadernos de Teología Fundamental 2*, Editorial Espigas, Murcia 2008.
PEALEZ M.A., *Ética, profesión y virtud*, Rialp, Madrid 1991.
SGRECCIA, E., *Manual de Bioética, I Fundamentos y ética biomédica*, B.A.C, Madrid 2009.
SINGER P., *Ética práctica*, Editorial Ariel, Barcelona 1995.
----------, *Liberación de los animales*, Trotta, Madrid 1998.
SCHOCKENHOFF E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia 1997.

TOMAS GARRIDO, G. (ed), *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona 2001.
TOMAS GARRIDO, G. (ed), *La bioética: un compromiso existencial y científico*, Fundación Universitaria San Antonio, Murcia 2005.
TOMAS GARRIDO, G; TOMAS GARRIDO M.C., *La vida humana a través del cine. Cuestiones de antropología y bioética*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2005.
TOMAS GARRIDO, G., *Cuestiones actuales de bioética*, EUNSA, Pamplona 2006.
TOMAS GARRIDO, G.; POSTIGO, E. (ed), *Bioética personalista: ciencia y controversias*, Ediciones Internacionales Universitarias, Pamplona 2007.
ZUBIRI X., *Sobre el hombre*, Alianza Editorial, Madrid 1996.
----------, Estructura dinámica de la realidad, Alianza Editorial, Madrid 1989.

ALGUNOS DOCUMENTOS DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA
PABLO VI, Carta Encíclica *Humanae Vitae* sobre la regulación de la natalidad, 25 de julio de 1968
JUAN PABLO II, Exhortación Apostólica *Familiaris Consortio*, sobre la misión de la familia cristiana en el mundo contemporáneo, 22 de noviembre de 1981
JUAN PABLO II, Carta Apostólica *Salvicici Doloris*, sobre el valor salvífico del sufrimiento humano, 11 de febrero de 1984
JUAN PABLO II, Carta *Gratissimam sane* a las familias, 2 de febrero de 1994
JUAN PABLO II, Carta Encíclica *Evangelium vitae*, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana, 25 de marzo de 1995
CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992
CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, COMPENDIO, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 2005
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración sobre *el aborto provocado*, 18 de noviembre de 1974.
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum Vitae*, sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación, 22 de febrero de 1987.
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Dignitas Personae* sobre algunas cuestiones de bioética, 8 de diciembre de 2008
CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, Orientaciones educativas sobre el amor humano, 1 de noviembre de 1983
CONSEJO PONTIFICIO DE LA PASTORAL PARA LOS AGENTES SANITARIOS, *Carta de los agentes de la salud*, Ediciones Palabra, Madrid 1995
CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA, Sexualidad humana: verdad y significaco, 8 de diciembre de 1995
CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA, *Lexicón: términos ambiguos y discutidos sobre familia y vida*. Ediciones Palabra, Madrid 2004.

Web relacionadas
Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm
ARVO: Páginas de Bioética: http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec-814
Asociación Española de Bioética y Ética Médica: http://www.aebioetica.org/
Bioéticaweb: http://www.bioeticaweb.com
Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra: http//www.unav.es/cdb/

Diario Médico: http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html
Fundación Bioética: http://www.bioeticas.org
Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud:
http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm
Observatorio de Bioética de la UCV: http://www.observatoriobioetica.com
Sociedad Valenciana de Bioética: http://www.svbioetica.org

4.09 HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (6 ECTS).

Prof. Lcdo. D. Antonio Andreu Andreu ananan59@hotmail.com

Método docente

Clases magistrales fundamentalmente pero también participación del alumno a través de comentarios de texto y lectura de artículos.

Evaluación

Se harán dos exámenes parciales: uno sobre historia de la Iglesia Moderna (13 de abril) y otra sobre Contemporánea (22 de junio).

Contenidos

HISTORIA IGLESIA MODERNA

Tema 1º: Las transformaciones en la vida espiritual. Vitalismo y desmesura espiritual en medio de una crisis teológica; la secularización y el individualismo; la Devotio Moderna y otras formas de espiritualidad.

Tema 2º: Lutero y la reforma protestante (1483-1546). Las premisas de la reforma protestante. Martín Lutero. Los principios del luteranismo: premisas teológicas e implicaciones políticas. Difusión de la reforma en Alemania. Difusión en el resto de Europa. Calvino y el calvinismo.

Tema 3º: La reforma católica: Trento. Los comienzos de la reforma católica. Ordenes religiosas y reforma católica. El papado de la reforma. El concilio de Trento (1545-1563). La contrarreforma.

Tema 4º: Movimientos teológicos y espirituales de la edad moderna. El Jansenismo. El Galicanismo. El Quietismo. El Febronianismo.

Tema 5º: La revolución francesa. Introducción. Los Estados Generales. La Asamblea Nacional Constituyente (1789-91). La Asamblea legislativa (1791-92). La Convención Nacional (1792-95). El Directorio (1795-99). La era napoleónica: Napoleón y la Iglesia. La pequeña Iglesia. La coronación imperial de Napoleón. Anexión de los Estados pontificios. El Concilio nacional de París y el concordato de Fontainebleau. Consecuencias de la revolución francesa.

HISTORIA IGLESIA CONTEMPORÁNEA

Tema 6º: La restauración y la Iglesia. Reorganización eclesiástica. Representantes de la época. El pensamiento católico. El inmovilismo social del clero. Pastoral de la Restauración.

Tema 7º: El liberalismo y la Iglesia. Introducción. El catolicismo liberal y el integrismo católico. La relación entre la Iglesia y el Estado en algunas naciones. La educación y la enseñanza en el pensamiento y la acción de los católicos liberales. Conclusiones.

Tema 8º: El syllabus. Introducción: controversia entre católicos y liberales acerca del liberalismo. La división de los católicos en Francia. El catolicismo liberal fuera de Francia. Tensiones en la Teología. El Syllabus. Génesis, contenido, consecuencias y valoración.
Tema 9º: El Concilio Vaticano I. Introducción. La Constitución Dei Filius. La Infalibilidad. ¿Fue un concilio libre?
Tema 10º: Siglo de las misiones. La congregación de Propaganda Fide. Congregaciones religiosas misioneras. Obras sociales. Asociaciones misioneras. Acusaciones a las misiones. Causas de la vinculación misión-colonización. Métodos y líneas de misión.
Tema 11º: El pontificado de León XIII. Centralismo papal y movimientos renovadores. Conciliación de la Iglesia con la cultura. La doctrina social.
Tema 12º: Los pontificados de Pío X y Benedicto XV. Pío X, reformador y restaurador: "Restaurar todas las cosas en Cristo". Las reformas: el CDC, la catequesis y la liturgia. La crisis modernista. Benedicto XV y la gran guerra.
Tema 13º: Los pontificados de Pio XI y Pio XII. La época de Pío XI: un pontificado en el corazón de Europa. Los fascismos y los regímenes totalitarios europeos. La política concordataria. El pontificado de Pío XII: guerra mundial y postguerra. Los silencios de Pío XII. El papa y la civilización cristiana.
Tema 14º: Los pontificados de Juan XXIII y Pablo VI: el concilio Vaticano II.

Bibliografía
ALVAREZ GOMEZ, J. Manual de Historia de la Iglesia. Publicaciones claretianas, Madrid 1995,
LORCA B.-GARCIA VILLOSLADA R.-LABOA J.M., Historia de la Iglesia católica III (Edad Nueva); IV (Edad Moderna, V (Edad Contemporánea), bac, Madrid 1987, 1991 y 1999.
ALBERIGO G., Historia de los Concilios Ecuménicos, Sígueme, Salamanca 1993.
JEDIN H., Manual de Historia de la Iglesia, 10 vól., Madrid 1986.
VERDOY A., Síntesis de Historia de la Iglesia. Baja Edad Media, Reforma y Contrarreforma (1303-1648), upco, Madrid 1994.
MARTINA G., La Iglesia de Lutero a nuestros días, Cristiandad, Madrid 1980.

4.10 MARIOLOGÍA (3 ECTS). *Prof. Dr. Pablo Miñambres Barbero*

I. Temas y horizontes de la mariología: cuestiones fundamentales de carácter previo

1. María y la teología
   1.1 María en la historia de la salvación
   1.2 El fenómeno mariano en la Iglesia y el mundo
   1.3 El tratado de mariología
2. El lugar de la mariología entre las disciplinas teológicas
   2.1 Orientación cristológica
   2.2 Orientación eclesiológica
   2.3 La mariología y el Vaticano II
3. El principio mariológico básico
   3.1 El método del primer principio deductivo
   3.2 El principio sintético de la mariología
4. Los diferentes ángulos de percepción de la mariología
   4.1 Mariología en perspectiva trinitaria
   4.2 Mariología en perspectiva pneumatológica

4.3 Mariología en perspectiva antropológica
4.4 Mariología en perspectiva feminista y de la teología de la liberación
4.5 Conclusión: la mariología como «lugar de encuentro» de la teología

I. Mariología bíblica

1. María en el Nuevo Testamento
   1.1 Los primeros textos sobre María
      1.1.1 María, madre del Hijo de Dios hecho hombre: Pablo (Gal 4,4)
      1.1.2 María en el evangelio de Marcos
         a) María, madre de un judío marginal
         b) María en el clan familiar de Jesús (Mc 3, 21.31-35)
         c) El «Hijo de Dios» como «hijo de María» (Mc 6,3)
   1.2 Los evangelios de la infancia
      1.2.1 Características generales
      1.2.2 María en el evangelio de Mateo: la madre del Rey de los judíos
         a) La genealogía (Mt 1,1-17)
         b) El anuncio a José (Mt 1,18-25)
         c) La visita de los Magos (Mt 2)
      1.2.3 María en el evangelio de Lucas: mujer agraciada y tipo de la fe
         a) La anunciación (Lc 1,26-38)
         b) La visita de María a Isabel (Lc 1,39-56)
         c) La presentación de Jesús en el templo (Lc 2,22-40)
         d) La estancia de Jesús en el templo a los doce años (Lc 2,41-52)
   1.3 María en el evangelio de Juan: la madre del Verbo que se hizo carne
      1.3.1 Las bodas de Caná (Jn 2,1-12)
      1.3.2 María junto a la cruz (Jn 19,25-27)
   1.4 María en el cristianismo primitivo (Hch 1,14)
   1.5 La mujer del Apocalipsis (Capítulo 12)
   1.6 La imagen de María en los evangelios apócrifos
   1.7 Conclusión: María, parte esencial del evangelio
2. Referencias veterotestamentarias acerca de María
   2.1 Preparación moral
   2.2 Preparación tipológica
   2.3 Preparación profética
      2.3.1 Génesis 3,15
      2.3.2 Isaías 7,14
      2.3.3 Miqueas 5,2-3

II. Mariología histórica

1. La figura de María en la historia de la conciencia cristiana: modelos mariológicos
2. Edad patrística (s. II-VIII)
   2.1 Historia de una latencia: primera Patrística
   2.2 Historia de una evidencia: los grandes Concilios
3. Edad Media (s. VIII-XIV)
   3.1 Modelo de la teología monástica y racional
   3.2 Historia de un exceso: devoción y separación autónoma de la figura de Cristo
4. Época Moderna (s. XV-XIX)
   4.1 Historia de una afirmación diferenciada: el Oriente

4.2 Historia de un rechazo crítico y teórico: el Protestantismo
4.3 Historia de una reafirmación cualificada y polémica
4.3.1 Los grandes dogmas del catolicismo: María y los papas
4.3.2 La época de las apariciones marianas
5. El siglo XX
5.1 Historia de un acercamiento ecuménico
5.2 Modelo histórico-salvífico del Vaticano II
5.3 Historia de una tarea pendiente: la situación de la mariología en la actualidad

III. Mariología sistemática

1. María, la madre del Señor
1.1 Fundamentos bíblicos
1.2 Historia de la Tradición y el dogma
1.3 Sentido y alcance teológico
2. La virgen María
2.1 Fundamentos bíblicos
2.2 Historia de la Tradición y el dogma
2.2.1 Los primeros padres
2.2.2 Los siglos III, IV y V
2.2.3 Declaraciones oficiales de la antigüedad
2.3 Sentido y alcance teológico
2.3.1 Concepción virginal de Jesús
2.3.2 Nacimiento virginal de Jesús
2.3.3 Virginidad después del parto
3. María, la llena de gracia desde el origen: Inmaculada
3.1 Fundamentos bíblicos
3.2 Proceso histórico-dogmático
3.3 Significación teológica
4. María, asunta al cielo
4.1 Fundamentos bíblicos
4.2 Historia de la Tradición y el dogma
4.3 Significación teológica
5. María, madre del Redentor
5.1 Fundamentos bíblicos
5.2 Historia de la Tradición
5.3 Significación teológica de la cooperación de María

IV. Otros aspectos

1. María en la celebración litúrgica y la espiritualidad de la Iglesia
1.1 María y la liturgia
1.1.1 Fundamentos bíblicos
1.1.2 Desarrollo del culto a lo largo de la historia
1.1.3 María en el año litúrgico
1.2 María en la piedad popular: reflexión teológico-pastoral
1.3 Dimensión mariana de la espiritualidad cristiana
2. María y el ecumenismo
2.1 Estado de la cuestión
2.2 El diálogo con la Ortodoxia: desacuerdo en las formas, acuerdo en los contenidos

2.3 El diálogo con la Reforma protestante: historia de un acercamiento
2.4 Declaraciones y documentos actuales sobre el diálogo doctrinal
2.5 María y las religiones

3. Las apariciones marianas
3.1 Análisis del fenómeno
3.2 Estatuto y valor teológico
3.3 Comportamientos ante las apariciones

TRABAJO

Cada alumno deberá realizar un trabajo personal. Tendrá el valor del 25% de la asignatura y será de carácter obligatorio. Consistirá en la lectura y resumen de uno de los siguientes libros, considerados clásicos breves:

1. R. Guardini, *La madre del Señor*, Madrid 1965.
2. K. Rahner, *María, madre del Señor*, Barcelona 1967.
3. H. Rahner, *María y la Iglesia*, Madrid 2002.
4. J. Ratzinger – H. U. von Balthasar, *María Iglesia naciente*, Madrid 1999.

El trabajo deberá mantener una metodología homogénea y tener una extensión aproximada de 8 a 15 páginas. Cabe la posibilidad de hacer una valoración crítica. El plazo máximo de entrega será el último día de clase de esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

AMATO, A., *María y la Trinidad*, Salamanca 1999.
BASTERO DE ELIZALDE, J.L., *María madre del Redentor*, Pamplona 1995.
BROWN, R. – FITZMYER, J.A. – REUMANN, J., *María en el Nuevo Testamento*, Salamanca 1986.
CALERO, A.M., *María en el misterio de Cristo y de la Iglesia*, Madrid 1990.
COLLANTES, J., «María en la obra de la salvación», en *La fe de la Iglesia católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*, Madrid 1983, 276-315.
CONGAR, Y.Mª., *Cristo, María y la Iglesia*, Barcelona 1964.
DE FIORES, S., *María, Madre de Jesús. Síntesis histórico-salvífica*, Salamanca 2002.
———, *María en la teología contemporánea*, Salamanca 1991.
DE FIORES, S. – MEO, S. – TOURON, E., *Nuevo diccionario de Mariología*, Madrid 1988.
DE LA POTTERIE, I., *María en el misterio de la alianza*, Madrid 1993.
FERNÁNDEZ, D., *María en la historia de la salvación: ensayo de una mariología narrativa*, Madrid 1999.
FORTE, B., *María la mujer icono del misterio*, Salamanca 2003.
GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Mariología*, Madrid 1995.
GRUPO LES DOMBES, *María en el designio de Dios y la comunión de los santos*, Salamanca 2001.
GUARDINI, R., *La Madre del Señor*, Madrid 1965.
IBÁÑEZ, J., – MENDOZA, F., *La Madre del Redentor*, Madrid 1988[2].
LAURENTIN, R., *La cuestión mariana*, Madrid 1994.
MARTÍNEZ SIERRA, A., *Mariología*, Burgos 1988.
MÜLLER, A. – SATTLER, D., «Mariología», en T. SCHNEIDER, ed., *Manual de teología dogmática*, Barcelona 1996, 773-806.
MÜLLER, L.G., «Mariología», en *Dogmática*, Barcelona 1998, 479-525.
NICOLÁS, M.J., *Theotokos. El misterio de María*, Barcelona 1967.
PIKAZA, X., *La madre de Jesús. Introducción a la mariología*, Salamanca 1989.

PONCE CUELLAR, M., *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, 2001[2].
PONS, G., *Textos marianos de los primeros siglos*, Madrid 1994.
POZO, C., *María en la historia de la salvación*, Madrid 1995.
RAHNER, H., *María y la Iglesia*, Madrid 2002.
RAHNER, K., *María, madre del Señor*, Barcelona 1967.
RATZINGER, J. –VON BALTHASAR, H.U., *María Iglesia naciente*, Madrid 1999.
REGAMEY, P., *Los mejores textos sobre la Virgen María*, Madrid 1972.

5.01 CORPUS JOÁNICO (6 ECTS). *Prof. Lcdo. D. Luis Izquierdo Mateo*

OBJETIVOS:
1. Lograr el conocimiento unitario y progresivo del EVANGELIO DE JUAN, su ruptura con el mundo religioso judío y su proyección al futuro – impulsado por el Espíritu hasta la plenitud–, que nos incorpora al Proyecto de Dios –Creador y Redentor–haciéndonos partícipes –desde la Iglesia– de la única historia definitiva, la de la salvación.
2. Conseguir una visión simple y perfecta de la complejidad de la Historia comprendiendo las claves del LIBRO DE LA REVELACIÓN. La segunda de ellas es que ante el Templo de Dios y el Arca de su alianza –ante su Presencia y Proyecto– el signo de la Mujer y el Dragón se convierte en el estandarte de la incesante lucha entre el bien y el mal. La tercera –cifrada en el librito que deben comer los elegidos– garantiza que perder la vida por Dios, no es pérdida sino ganancia merecedora de triunfo. La primera no es otra que la muerte y triunfo del Cordero.
3. Descubrir el ADN de la obra de Juan: la Verdad, la Libertad y el Amor, que es Cristo. Y amarlo. En él está la VIDA ETERNA.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS:
El sentido de pertenencia y actitud de testimonio del discípulo católico.
Visión unificada del misterio cristiano todas sus dimensiones.
Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura.
Conocimiento general del Ecumenismo como camino hacia la unidad cristiana.
Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre.

METODOLOGÍA:
1. Presentación inicial del programa y de las distintas vías de acceso a los objetivos del curso.

2. Presentación y estudio de 21 unidades didácticas.
3. Presentación y estudio de 14 paneles estructuradores de los contenidos.
4. Presentación y estudio de 17 pasajes selectos.
5. 6 tutorías colectivas y un calendario perfectamente definido.

EVALUACIÓN:
En la primera sesión del curso, se propondrán los criterios de evaluación, siguiendo las pautas del proyecto del centro. Y todos los elementos de la misma serán consignados por escrito en el aula virtual de la materia.

PROGRAMA:

I. GENERALIDADES:
1. Introducción general.
2. Escritos de Juan. Origen y desarrollo.
3. Autor del cuarto evangelio.
4. Bibliografía
II. LA COMUNIDAD DEL DISCÍPULO AMADO
1. Su cristología
2. Su eclesiología
3. Su espiritualidad
III. ANTE EL MENSAJE DEL DISCÍPULO AMADO
1. La vida
2. La religión
3. La historia
4. La gran semana de la Historia salutis
IV. EL MENSAJE EVANGÉLICO DEL DISCÍPULO AMADO
1. Prólogo. Semana inaugural
2. Palabras y obras. El día del Mesías
3. La Pascua de Jesús. La hora del Mesías
4. El octavo día. El tiempo del Espíritu
V. EL APOCALIPSIS
1. Presentación del texto
2. Visiones de conjunto
3. Prólogo. Visión del Hijo. Señales del fin del mundo
4. La Iglesia perseguida. Acontecimientos escatológicos. La nueva Jerusalén. Epílogo
VI. LAS CARTAS
1. Las cartas primera y segunda
2. La tercera carta

5.02 LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS (4,5 ECTS). *Prof. Dr. D. Cristóbal Sevilla Jiménez* comolastiendas@gmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. 2. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

MÉTODOS DOCENTES: Clases magisteriales y tutorías grupales sobre lectura exegética de 20 Salmos (45 h.). Tutorías individuales sobre los trabajos y lecturas que aparecen en los apuntes de clase.

EVALUACIÓN: Examen final en tres partes: a) Trabajos y lecturas de los apuntes en examen oral (2/10), b) preguntas sobre la materia (6/10), c) comentario de un Salmo (2/10). La evaluación a) se hará durante la mitad del curso, la b) y la c), en el examen final escrito.

CONTENIDOS:
Introducción: 1. La poesía bíblica; 2. La antropología sapiencial.
I. *El libro de los Proverbios*: 1. La fuente principal de la antigua sabiduría de Israel; 2. La Sabiduría de Israel dentro de la Sabiduría oriental antigua.

II. *La crisis de la sabiduría tradicional*: 1. Job; 2. Qohelet.
III. *Los últimos libros sapienciales*: 1. Ben Sira; 2. Sabiduría.
IV. *La sabiduría personificada y su relación con el NT*: Prov 8; Jb 28; Sir 1; Sab 7-9.
V. *El libro de los Salmos*: 1. Introducción; 2. Lectura exegética de los siguientes salmos: 1 (Los dos caminos); 2 (La autoridad que viene de Dios); 3 (Oración del inocente perseguido); 7 (El inocente, injustamente acusado, que apela al tribunal de Dios); 8 (El hombre casi un dios); 23 (Mi pastor y mi anfitrión); 38 (El peso de los días); 42-43 (La ausencia-presencia de Dios); 45 (Un canto de amor para el Rey-Mesías en el día de su boda); 50-51 (Una liturgia penitencial); 56 (De Dios yo canto su palabra); 57 (La aurora que rompe una noche de angustia); 67 (Que te alaben los pueblos, oh Dios); 69 (Descenso al abismo); 72 (La justicia del Rey-Mesías); 82 (Dios juzga a los dioses, *Deus semper maior*); 95 (Escuchad hoy su voz); 113 (La grandeza del Dios de los pequeños); 131 (La paz interior); 146 (Dios permanece fiel para siempre).

BIBLIOGRAFÍA Y LECTURAS OBLIGATORIAS:
-Apuntes del profesor, *Ad usum privatum tantum* (con bibliografía más amplia).
-Morla Asensio, V., *Libros sapienciales y otros escritos* (Verbo Divino, Estella 1994): Lectura obligatoria pp. 21-64.
-*Sabiduría y Creación* (apuntes del profesor).
-Alonso Schökel, L., *Treinta Salmos: poesía y oración* (Madrid 1981): Lectura obligatoria pp. 13-33.

5.03 INTRODUCCIÓN GENERAL A LA LITURGIA Y A LOS SACRAMENTOS

(7,5 ECTS) *Pr. Ldo. D. Ramón Navarro Gómez*

***Primera parte: Liturgia fundamental* (6 ECTS)**

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. Conocimiento sistemático de la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales / tutorías grupales sobre los aspectos de una introducción general a la liturgia, primando el aspecto teológico, aunque abordando también el aspecto histórico, celebrativo, pastoral y espiritual. (50 horas). 2. Clases prácticas sobre el desarrollo de las celebraciones litúrgicas (10 horas). 2. Tutorías individuales en las que el alumno plantea posibles dificultades en la asimilación de la asignatura, se hace el seguimiento de su progreso en la asignatura y en su momento se supervisa la elaboración del trabajo sobre la eucología mayor. (24 horas). 3. Trabajo del alumno: Trabajo del alumno. Estudio de los temas ayudado por la bibliografía fundamental y complementaria. Realización de las tareas propuestas por el profesor al finalizar cada uno de los temas (30% de la nota final). Elaboración del análisis litúrgico de un texto de eucología mayor siguiendo las pautas que se indicarán (se expone en el último examen).

EVALUACIÓN: Dos exámenes eliminatorios. El primero de los temas 1 a 6, escrito, a realizar en dos horas -30 preguntas tipo test, 4 preguntas cortas, 1 comentario de texto-. El segundo escrito u oral -cuatro preguntas cortas, exposición del análisis de una plegaria de

eucología mayor realizado por el alumno (6 horas, incluyendo las clases de repaso para los exámenes). Suponen el 20 y 30% de la nota final, respectivamente.

CONTENIDOS:

I. TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA LITURGIA. 1. ¿Qué es la liturgia? 2. Historia de la liturgia. 3. Ritos y familias litúrgicas

II. LA CELEBRACIÓN DEL MISTERIO. 4. La celebración. 5. La Palabra de Dios en la celebración. 6. La asamblea celebrante. 7. Canto y música en la celebración. 8. La plegaria litúrgica. 9. La comunicación y el lenguaje litúrgico. 10. El simbolismo litúrgico. 11. El lugar de la celebración. 12. El tiempo de la celebración.

III. LA VIVENCIA DEL MISTERIO. 13. Evangelización, catequesis y expresión litúrgica de la fe. 14. Espiritualidad litúrgica. 15. Pastoral litúrgica. 16. Derecho litúrgico.

BIBLIOGRAFÍA:

- Texto base: J. López, *La liturgia de la Iglesia*. *Teología, historia, espiritualidad y pastoral* (Sapientia FIdei 20), BAC, Madrid 1966.
- Concilio Vaticano II, *Constitución Sacrosanctum Conciliium* sobre la Sagrada Liturgia.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*.
- El profesor proporcionará para cada tema una lectura complementaria para la profundización del mismo, así como elementos de autoevaluación del alumno.

***Segunda parte: Tratado General de los Sacramentos* (1,5 ECTS)**

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo (desde la especificidad propia de la asignatura: teología sacramental general en el contexto de la teología dogmática y concretamente de la teología sacramental)

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales / tutorías grupales sobre los aspectos bíblicos e históricos de la asignatura (parte fundamental). Elaboración en forma de seminario de los temas de la síntesis teológica de la asignatura (parte sistemática) (15 horas). 2. Tutorías individuales que ayuden al alumno a fijar los conceptos fundamentales, a elaborar un esquema de cada tema tratado en las clases magisteriales / tutorías grupales y a dar del progreso de la exposición del tema sistemático que está elaborando. (6 horas).

EVALUACIÓN: Examen final oral sobre todos los temas de la parte fundamental. Valoración del trabajo y de la exposición de los temas de la parte sistemática. (1,5 horas).

CONTENIDOS:

PARTE FUNDAMENTAL. 1. Problemática actual del tratado de sacramentos. 2. Del "Mysterion" al "Sacramentum". Estudio bíblico y patrístico. 3. Elaboración escolástica. 4. Lutero y Trento en la crisis sacramental del s. XVI.

PARTE SISTEMÁTICA. 5. Los sacramentos, acciones simbólicas de la Iglesia. 6. Los sacramentos, signos instituidos por Jesucristo. 7. Relación entre palabra y sacramento. 8. El sacramento, signo eficaz de la gracia. 9. El carácter y la reviviscencia sacramental. 8. El ministro del sacramento.

BIBLIOGRAFÍA:
- Texto base: R. ARNAU, *Tratado general de los sacramentos* (Sapientia Fidei 14), BAC, madrid, 1994.

5.04 BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN (4,5 ECTS) *Prof: Tomás Valero* felipetomasvalero@hotmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo. 2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos. 3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora. 4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos…- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia. 5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana. 6. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 7. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales (60 horas) sobre los contenidos de la asignatura. 2. Tutorías grupales (6 horas) elaboración de comentarios de textos y artículos que hagan referencia a estos sacramentos 3. Tutorías personales (6 horas) 4. Exámenes y revisión.

EVALUACIÓN: Revisión de comentarios de textos (20%). Examen final escrito de toda la materia (80%)

CONTENIDOS:

1. Introducción del curso (28/9/12), 2. El gran sacramento de la Iniciación cristiana (2/10/12), BAUTISMO: 3. Antecedentes del Bautismo en el A.T. (6/10/12), 4. El bautismo en el N.T. (9/10/12), 5. La tradición (16/10/12), 6. La edad de Oro del Bautismo (19/10/12), 7. Edad Media (23/10/12), 8. Reforma, Concilio de Trento y Modernidad (26/10/12). 9. Dimensión histórico salvíficas del Bautismo (30/10/12) 10. Los efectos del Bautismo (6/11/12). CONFIRMACIÓN: 11. Problema histórico (9/11/12), 12. Problema teológico (13/11/12), 13. Problema pastoral (16/11/12).

BIBLIOGRAFIA GENERAL
A. Hamman; El bautismo y la confirmación, Barcelona, 1970
I. Oñatibia; Bautismo y Confirmación, Madrid, 2000
M. Auge; L´iniziacione cristiana, Roma, 2004

5.05 SACRAMENTO DEL ORDEN (3 ECTS). *Prof. Dr. D. Fernando Valera Sánchez* fervalerasanchez@gmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS:

1. Explicar la realidad del Sacramento del Orden como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.

2. Argumentar a partir de la Sagrada Escritura, los Santos Padres y la Tradición de la Iglesia el cuerpo teológico del Sacramento del Orden.
3. Estudiar el Sacerdocio Ministerial genéticamente a partir de la Sagrada Escritura, para entroncarlo con Cristo a través de la elección de los Doce. Constatando que hay una relación entre el envío de Cristo por el Padre y el envío de los Doce por Cristo.
4. Fundamentar el Ministerio Sacerdotal como un momento estructurante de la Iglesia desde los primeros momentos de la andadura de la Iglesia.
5. Estudio Patrístico y Magisterial que recorra las distintas etapas históricas, resaltando los momentos significativos de la sacramentalidad del Orden Sacerdotal. Deteniéndose especialmente en Trento y le Vaticano II.
6. Reflexión sistemática sobre el "Ser" del Sacerdote y un acercamiento a los elementos espirituales del ministerio.
7. El Sacramento del Orden como actuación "en la persona de Cristo", cabeza, siervo y pastor de la Iglesia. Destacando la índole pneumática de este ministerio.

MÉTODOS DOCENTES

1. Clases magisteriales sobre los contenidos de la asignatura: 30 horas.
2. Estudio y trabajos: 30 horas.
3. Tutorías y exámenes: 15 horas.

EVALUACIÓN

1. Presentación de los esquemas y comentarios personales de los temas: 25%
2. Realización de dos trabajos: 35%
3. Participación y asistencia: 10%
4. Examen final del compendio de la Asignatura: 30%

CONTENIDOS

Introducción

PRIMERA PARTE

1. El ministerio sacerdotal en la Sagrada Escritura
2. El Sacerdocio de Jesucristo
3. El Sacerdocio de los fieles

SEGUNDA PARTE

1. Tradición prenicena y posnicena
2. La Teología Escolástica
3. El Concilio de Trento y su desarrollo posterior
4. El Concilio Vaticano II
5. Documentos Posconciliares

TERCERA PARTE

1. El Sacerdocio Ministerial
2. El Rito del Sacramento del Orden
3. El Carácter sacramental
4. Unidad sacramental de los diversos grados del ministerio
5. Ministerio de Comunión

CUARTA PARTE

1. Espiritualidad Sacerdotal
2. La oración en la vida del sacerdote
3. El Celibato Evangélico

4. La Obediencia Evangélica
5. La Pobreza Evangélica

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

PONCE CUELLAR, M., *Llamados a servir. Teología del sacerdocio ministerial*, Herder, Madrid 2001.
OTT, L., *El Sacramento del Orden, en* Schmaus M.-Grillmeier; *Historia de los Dogmas IV*, BAC, Madrid 1976.
ARNAU, R., *Orden y ministerios*, BAC, Madrid 1995.
FAVALE, A., *El ministerio presbiteral. Aspectos doctrinales, pastorales, espirituales*, Atenas, Madrid 1989.
DIANICH, S., *Teología del ministerio ordenado. Una interpretación eclesiológica*, Paulinas, Madrid 1988.
ESQUERDA BIFET, J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal, BAC*, Madrid 1996.
RATZINGER, J., *Sacrificio, sacramento y sacerdocio en la evolución de la Iglesia*, en *Teoría de los principios teológicos*, Herder, Barcelona 1985.

5.06 DERECHO CANONICO FUNDAMENTAL Y ESPECIAL (6 ECTS). *Prof. Lcdo. D. Serafín Campoy Reinaldos*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magistrales (45 horas). 2. Tutorías individuales (9 horas).

EVALUACIÓN: Examen final oral (2 horas).

CONTENIDOS:
Introducción: ¿Qué es el derecho? El Derecho en el Misterio de la Iglesia. Fuentes del Derecho, ¿Qué es el CIC?
Tema I: Los Fieles cristianos. Estado común de los fieles. Estados canónicos y condiciones canónicas.
Tema II: Obligaciones y derechos de todos los fieles: Derechos y deberes fundamentales
Tema III: Obligaciones y derechos de los fieles laicos: Derechos específicos. Deberes específicos.
Tema IV: Los ministros sagrados o clérigos: La formación de los clérigos. El instituto jurídico de la incardinación. Los consejos evangélicos. La pérdida del estado clerical. Las prelaturas personales.
Tema V: Las Asociaciones de fieles: Asociaciones públicas. Asociaciones privadas
Tema VI: La Suprema Autoridad de la Iglesia: El Romano Pontífice. El Colegio Episcopal
Tema VII: Ejercicio colegial de la Suprema Autoridad: El Sínodo de los Obispos. El Colegio de Cardenales. La Curia Romana. Los Legados Pontificios.
Tema VIII: Las Iglesias Particulares y sus autoridades: Diócesis y equiparadas. Obispos diocesanos. Obispos titulares. Derechos y deberes episcopales.

Tema IX: Agrupaciones de Iglesias particulares: Provincias y Regiones eclesiásticas. Los Concilios particulares. Las Conferencias Episcopales.
Tema X: Ejercicio colegial de la autoridad en las Iglesias particulares: El Sínodo Diocesano. La Curia Diocesana. Vicarios generales y episcopales. El Canciller y otros notarios.
Tema XI: Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica: Normas comunes. Institutos religiosos. Institutos seculares. Sociedades de Vida Apostólica.

BIBLIOGRAFÍA:
Biblioteca de Autores Cristianos, "Código de Derecho Canónico". Edición Bilingüe comentada, Madrid 1999.
GHIRLANDA, G, "El derecho en la Iglesia, misterio de comunión", compendio de derecho eclesial, Madrid 1992.

5.07 ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II (6 ECTS). *Prof. Dr. Pablo Miñambres Barbero*

PROGRAMA

5. El «estado original» y el paraíso: la oferta primigenia de la gracia

1. Teología bíblica
   1.1 El Antiguo Testamento: la historia del paraíso en Gn 2
   1.2 El Nuevo Testamento
2. La Tradición y el Magisterio
3. Reflexión sistemática
   3.1 Las nociones tradicionales
   3.2 El designio originario de Dios: la gracia del estado original
   3.3 Los «dones preternaturales»
      3.3.1 La inmortalidad
      3.3.2 La «integridad» o ausencia de concupiscencia

6. El pecado original y la condición pecadora de la humanidad: el rechazo de la gracia

1. Teología bíblica del pecado original
   1.1 La revelación del pecado en el Antiguo Testamento
      1.1.1 El relato de la caída: Gn 3
      1.1.2 La pecaminosidad universal en el resto del Antiguo Testamento
   1.2 La universalidad del pecado y su origen en el Nuevo Testamento
      1.2.1 Los evangelios
      1.2.2 La teología paulina
2. Historia de la doctrina del pecado original
   2.1 De los orígenes a San Agustín
   2.2 San Agustín y la controversia pelagiana
   2.3 La teología medieval
   2.4 La reforma protestante
   2.5 El concilio de Trento
3. Reflexión teológica sobre el pecado original
   3.1 El pecado original «originado»

3.1.1 Los aspectos sombríos de la condición humana
3.1.2 El pecado original como privación de la gracia
3.1.3 El pecado original en los niños
3.2 El pecado original «originante»
3.2.1 El origen del pecado y su universalidad
3.2.2 El «pecado de Adán» y el «pecado del mundo»
3.3 La unidad de todos los hombres en Cristo
3.4 La mediación única de Cristo y la cooperación de los hombres a la salvación
3.5 Los efectos del pecado original después del bautismo

7. El hombre en la gracia de Dios

5. Teología bíblica de la gracia
5.1 El Antiguo Testamento
5.1.1 Terminología
5.1.2 El Dios de Israel es un Dios salvador
5.2 El Nuevo Testamento
5.2.1 La gracia en los sinópticos
5.2.2 La gracia en Pablo
5.2.3 La gracia en Juan
6. Desarrollo histórico de la teología de la gracia
6.1 La tradición oriental de los Padres griegos: la divinización
6.2 El giro antropológico: Pelagio y Agustín
6.3 El «semipelagianismo»
6.4 La escolástica y Tomás de Aquino
6.5 La reforma protestante de Lutero y el concilio de Trento
6.6 El agustinismo postridentino: Bayo y Jansenio
6.7 Los intentos católicos de renovación y perspectivas actuales de la teología de la gracia
7. Reflexión sistemática sobre la gracia
7.1 La voluntad salvífica universal de Dios
7.1.1 La humanidad antes de Cristo
7.1.2 La predestinación
7.2 El perdón de los pecados: la justificación
7.2.1 La noción de «justicia de Dios», fundamento de la justificación del hombre
7.2.2 La incapacidad para el bien y el libre albedrío
7.2.3 La iniciativa divina y la acción de Dios en el hombre
7.2.4 La capacidad de respuesta humana: la fe
7.2.5 «A la vez justo y pecador»
7.3 La realidad de la gracia
7.3.1 La auto-donación de Dios
7.3.2 La transformación interior del hombre
7.3.3 La actualización de la gracia y la libertad
7.3.4 El crecimiento en la gracia: las buenas obras y el «mérito»
7.4 Las dimensiones de la gracia
7.4.1 La experiencia de la gracia
7.4.2 La «inhabitación» trinitaria
a) Filiación divina
b) Comunión con Cristo

c) Participación en el Espíritu

7.4.3 La santificación: la vida en fe, esperanza y amor

7.4.4 La dimensión comunitaria y eclesial

7.4.5 La dimensión escatológica

7.5 La voluntad salvífica universal de Dios y la gracia en el no creyente

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura costará de dos elementos:

a) **Exámenes**: tendrán el valor del 75% de la nota final. Existirá la posibilidad de realizar dos: el primero será parcial y de carácter voluntario en la primera semana de abril, el día acordado entre profesor y alumnos; incluirá como materia la primera y segunda parte del temario (paraíso y pecado original). El segundo tendrá lugar al finalizar el curso, en junio, también en la fecha pactada. Quien apruebe el primer parcial elimina materia y sólo tendría que examinarse en el segundo de la tercera parte del temario (gracia). Su nota en este apartado sería el resultado de la media de los dos exámenes parciales, siempre y cuando apruebe ambos. Quien apruebe el primer parcial y suspenda el segundo, deberá realizar la recuperación en septiembre de la parte no superada. Quien suspenda el primer parcial, deberá examinarse de toda la materia en junio. Quien no desee realizar el primer parcial, obviamente deberá examinarse de toda la materia en junio.

b) **Trabajo**: cada alumno deberá realizar un trabajo personal. Tendrá el valor del 25% de la nota final y será de carácter obligatorio.

TRABAJO

El trabajo consistirá en la lectura, estudio, resumen y comentario del siguiente documento: **Declaración conjunta sobre la Doctrina de la Justificación entre la Iglesia católica y la Federación Luterana Mundial (31 de octubre de 1999)**. Deberá realizarse siguiendo una metodología homogénea y tener una extensión que podrá variar de 5 a 10 páginas. Se valorará el orden y la claridad en la exposición de ideas, la estructura, la asimilación de contenidos de la asignatura y la capacidad para relacionar las problemáticas teológicas e históricas inherentes al tema de la justificación. El plazo máximo de entrega será el último día de clase de esta asignatura.

Esta «Declaración conjunta» puede localizarse fácilmente por medio de la red, en la página oficial del Vaticano (vatican.va / La Curia romana / Pontificios Consejos / Unidad de los cristianos). Viene acompañada por otra **«Declaración oficial común»** y un **«Anexo»** que pueden hallarse en la misma página del Vaticano y que precisan el valor del consenso alcanzado. Su lectura es de inestimable ayuda para comprender la «Declaración conjunta». El texto de la «Declaración conjunta» y el de la «Declaración oficial común» y de su Anexo en español se hallan publicados en la revista ***Diálogo Ecuménico* 34 (1999) 675-707**, a vuestra disposición en la biblioteca. Como es evidente, este acuerdo ha dado lugar a una cantidad enorme de estudios. Numerosos artículos en castellano se encontrarán en ***Diálogo Ecuménico* 35 (2000)**. Además, por medio del aula virtual en la sección de recursos se facilitará el siguiente artículo en castellano: **M. FÉDOU, «El acuerdo luterano-católico sobre la justificación», *Selecciones de Teología* 156 (2000) 274-282**. Se trata de un breve texto que ayuda a contextualizar la Declaración y a identificar tanto sus claves teológicas como eclesiales.

BIBLIOGRAFÍA

ALFARO, J., *Cristología y antropología*, Madrid 1973.

AUER, J., *El evangelio de la gracia*, Barcelona 1975.
BAUMGARTNER, *La gracia de Cristo*, Barcelona 1969.
BOFF, L., *Gracia y liberación del hombre*, Madrid 1978.
COLZANI, G., *Antropología teológica. El hombre: paradoja y misterio*, Salamanca 2001.
COLLANTES, J., *La fe de la Iglesia católica*, Madrid 1995.
FERNÁNDEZ CASTELAO, P., «Antropología teológica», en A. CORDOVILLA, ed., *La lógica de la fe. Manual de Teología Dogmática*, Madrid 2013, 171-274.
FLICK, M. – ALSZEGHY, Z., *El evangelio de la gracia*, Salamanca 1965.
———, *Antropología teológica*, Salamanca 1970.
GALINDO RODRIGO, J.A., *Compendio de la gracia. La gracia, expresión de Dios en el hombre. Hacia otra visión de la antropología cristiana*, Valencia 1991.
GANOCZY, A., *De su plenitud todos hemos recibido*, Barcelona 1991.
GELABERT BALLESTER, M., *Salvación como humanización. Esbozo de una teología de la gracia*, Madrid 1985.
GONZÁLEZ FAUS, J.I., *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*, Santander 1987.
GRESHAKE, G., *Libertá donata. Introduzione alla dottrina della grazia*, Brescia 2002.
LADARIA, L.F., *Introducción a la antropología teológica*, Estella 1993.
———, *Teología del pecado original y de la gracia*, Madrid 2001[2].
Mysterium salutis. Manual de teología como historia de la salvación, Madrid 1969, II/1, 602-614; II/2, 915-1042; IV/2 (Madrid 1975), 573-936.
MÜLLER, G.L., «El hombre como destinatario de la autocomunicación de Dios (Antropología teológica)», en *Dogmática. Teoría y práctica de la teología*, Barcelona 1998, 103-153.
RONDET, H., *La gracia de Cristo*, Barcelona 1966.
RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Santander 1991.
SCOLA, A. – MARENGO, G. – PRADES, J., *Antropología teológica*, Valencia 2002.
SESBOÜÉ, B., ed, *Historia de los dogmas. II. El hombre y su salvación*, Salamanca 1996.

5.08 TEOLOGÍA MORAL SOCIAL (6 ECTS). *Prof. Dr. D. José Manuel García Fernández*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales. 2.Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica. 3.Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana. 4.Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.
MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales y tutorías grupales en forma de seminario sobre comentarios de textos según un guión presentado por el profesor (60 horas). 2.Tutorías individuales (12 horas).
EVALUACIÓN: Revisión final del trabajo individual realizado sobre la Exhortación apostólica/postsinodal/***amoris/laetitia,*** del santo padre F**rancisco**, *en el Jubileo extraordinario de la Misericordia, el 19 de marzo, Solemnidad de San José, del año 2016;* antes del examen escrito (3 horas). Examen final escrito de toda la materia y revisión del examen (3 horas). El trabajo individual supondrá el 30% de la calificación final. El examen final escrito supondrá el 70% de la calificación final.

CONTENIDOS:

TEMA I. INTRODUCCIÓN: **Cuestionar éticamente a la sociedad es comprometerse en su transformación.**

TEMA II. PRESUPUESTOS METODOLÓGICOS:

1. **Contenido de la moral social**
2. **División de la moral social**

TEMA III. MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL: 1. Análisis histórico y sistemático

(**Perspectiva bíblica de la ética social cristiana. Cristianismo primitivo y Patrística. Modelo ético basado en la virtud de la Justicia. Modelo ético basado en el Decálogo. Modelo ético basado en la Doctrina Social de la Iglesia. La "Nueva Cristiandad". La configuración de una ética de liberación. Invitados a "caminar desde Cristo"**). 2.Racionalidad social y dimensión ética. 3. ¿Existe una ética social específicamente cristiana? 4.Fundamentación categorial

TEMA IV. MORAL SOCIAL CONCRETA: 1. Sistemas económicos y estructuras de pobreza. 2.Libertad-Igualdad. 3.Una aproximación a la situación económica de finales del segundo milenio y comienzos del tercero (**La Globalización de la economía. La caída del colectivismo y la desaparición de alternativas. Desigualdades mundiales y pobreza. Crisis del Estado del Bienestar. Resurgir del pensamiento liberal. Acerca de los modelos alternativos: las "terceras vías" y "hacia la democracia económica"**). 4.Estructuras de pecado (**Hacia un desarrollo integral y solidario. Contra una sociedad que produce exclusión**)

TEMA V. COMPORTAMIENTOS ÉTICOS QUE POSIBILITA EL MENSAJE EVANGÉLICO: 1. Introducción. 2.Jesucristo, predicador del Reino (***Reino de Dios*. Contenido de la expresión. Mensaje central de Jesús: el *Reino de Dios*. Sentido del *Sermón de la montaña***). 3.Humanización del hombre. (**Cambio de conciencia. Proceso: relativización. Comunión. Ámbitos de desarrollo de la libertad. Autonomía del hombre**). 4.Elemento distintivo del *ethos* cristiano. 5. Importancia de *lo social* (**Compromiso por la liberación. No acriticismo**)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

DE la VEGA-HAZAS, JULIO (Ed.), **El mensaje social cristiano**, EUNSA, Pamplona 2007

FILGUEIRAS FERNÁNDEZ, JUAN, **Desafíos a la Moral Social**. Moral social y comunitaria. Edicep, Valencia, 2009

GALINDO GARCÍA, ANGEL**. Moral socio-económica.** Ed. B.A.C. Madrid. 1996

GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, LUIS.

-Ideas y creencias del hombre actual. Ed. Sal Terrae. Santander. 1.992.

-Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social. Ed. Sal Terrae. Maliaño. 1.998

-Los cristianos en un estado laico, PPC, Madrid, 2008

HIGUERA-CAMACHO-RINCÓN**. Praxis cristiana III**. Ed. Paulinas. Madrid. 1986

SCHOOYANS, M. **La enseñanza social de la Iglesia**. Ed. Palabra. Madrid. 2006

SIERRA BRAVO, RESTITUTO**. -El mensaje social de los padres de la Iglesia**. Ed. Ciudad nueva.Madrid. 1989.

-Diccionario social de los Padres de la Iglesia. Ed.

EDIBESA. Madrid.1997
VIDAL, MARCIANO**. -Moral de actitudes. III.** Ed. P.S. Madrid. 7ª ed. 1991

ZAMAGNI, STEFANO. **Por una economía del bien común**. Ciudad Nueva. Madrid. 2012

5.09 ESCATOLOGÍA (4,5 ECTS) *Prof. Dr. D. José Ruíz García*

peperuizgarcia@gmail.com

La escatología es el ámbito de la teología sistemática que reflexiona sobre la esperanza en la "promesa de sentido" que nos propone la fe, para nuestro vivir y para nuestro futuro. En este sentido, la escatología constituiría la culminación de la antropología teológica. Si, además, tenemos en cuenta que nosotros esperamos "un cielo nuevo y una tierra nueva" (Ap 21, 1), la escatología es también la culminación de la doctrina de la creación.

El futuro ofrece un criterio de orientación en el presente, pero es en el tiempo presente donde se está jugando el futuro. La "esperanza", cristológicamente centrada, y contemplada como fuerza que nos dinamiza y sostiene hacia un futuro de plenitud y liberación, es la clave que vincula y conecta el presente y sus urgencias intrahistóricas con la oferta de un futuro absoluto de comunión con Dios para cada criatura y para toda la humanidad. Contar con este futuro nos incita a encarnar aquí y ahora nuestra esperanza al mismo tiempo que nos defiende de los proyectos históricos que se absolutizan a sí mismos pretendiendo identificarse con el reino de Dios.

Desde la invitación de 1 Pe 3, 15 a "dar razón de vuestra esperanza", la escatología pretende responder a ese reto desde la fe. Se trata, por tanto, de una *spes quarens intellectum*, una esperanza que busca entender: comprender y dar cuenta del motivo de nuestra esperanza

La fuente de las afirmaciones escatológicas es la Palabra de Dios y la tradición de la Iglesia, por una parte, y los "signos de los tiempos", por la otra, en la medida en que tratan de los contenidos propios de la asignatura (muerte, resurrección, parusía, juicio, cielo, infierno, purgatorio) no solo a partir de la fe, sino también en diálogo con el mundo de hoy.

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

1. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. 2. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

Como objetivos específicos, este tratado pretende ofrecer una exposición fundada de los contenidos esenciales de la esperanza cristiana (relacionada con la persona individual, con la comunidad humana y con la creación entera) y sistematizar una perspectiva de la plenitud última que ilumina también el sentido de la existencia presente, en sus realizaciones fragmentarias, provisionales y anticipadas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada. Asimismo, como en las clases se favorecerá la participación del alumno (tutorías grupales), invitará a los estudiantes a escribir *papers* voluntarios de no más de cinco

páginas sobre cualquier cuestión suscitada por las clases (imaginario escatológico, homilías para funerales…). Se devolverán corregidos y anotados.

El alumno deberá realizar la lectura complementaria del libro RATZINGER, J., *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Herder, Barcelona 2007[2]. De esta lectura, el alumno presentará un trabajo escrito conforme al modelo de guía de lectura que el profesor facilitará. De este trabajo se hará un seguimiento en las tutorías individuales (10 sesiones de tutoría individual: los viernes a las 13:00 horas, previa cita del alumno).

La vertiente práctica de la asignatura se realiza a través de la participación en el análisis de textos y su comentario que se realizarán a lo largo del curso.

CONTENIDOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL TRATADO. 1. La escatología en el credo. 2. Del futuro utópico a la esperanza escatológica.

BLOQUE II. ESCATOLOGÍA BÍBLICA. 1. La visión escatológica del Antiguo Testamento: esperanza abierta a un futuro de vida. 2. La escatología en el Nuevo Testamento: la esperanza que Jesús anuncia y otorga.

BLOQUE III. LA VISIÓN ESCATOLÓGICA EN LA TRADICIÓN ECLESIAL. 1. Padres, magisterio y teólogos.

BLOQUE IV. REFLEXIÓN TEOLÓGICA SISTEMÁTICA. 1. La parusía, pascua de la creación. 2. La resurrección de los muertos. 3. La nueva creación. 4. La vida eterna. 5. La muerte eterna. 6. La muerte. 7. El purgatorio. 8. La escatología intermedia. 9. Conclusión.

CRONOGRAMA

Clase magistral:	presenciales 31	no presenciales 31	total 62 horas
Clases prácticas:	presenciales 5	no presenciales 5	total 10 horas
Papers:	presenciales 2	no presenciales 2	total 4 horas
Trabajo individual:		no presenciales 15,5	total 15,5 horas
Examen:	presenciales 1	no presenciales 20	total 21 horas

Total horas: 112, 5 **Créditos ECTS:** 4,5

Las tutorías individuales serán los viernes, previa solicitud del alumno, a las 13:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA

1. FUENTES

Carta Encíclica «Spe salvi», Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2007.
Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, 1992.
Comisión Teológica Internacional, Documentos 1969-1996, BAC, Madrid 1998.
Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones., Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1996.
DENZINGER, E.; HÜNERMANN, P., *El Magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999.
Documenta. Congregación para la Doctrina de la Fe. Documentos publicados desde el Concilio Vaticano II hasta nuestros días, Palabra, Madrid 2007.

Sagrada Biblia. Versión Oficial de la CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2010.

2. MANUALES

FORTE, B., *La eternidad en el tiempo. Ensayo de antropología y ética sacramental,* Sígueme, Salamanca 2000.
GELABERT, M., *Creo en la resurrección,* San Pablo, Madrid 2002.
GESCHÉ, A., *El destino. Dios para pensar – III,* Sígueme, Salamanca 2001.
GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Sobre la muerte,* Sígueme, Salamanca 2003.
KEHL, M., *Escatología,* Sígueme, Salamanca 2003.
MOLTMANN, J., *La venida de Dios. Escatología cristiana,* Sígueme, Salamanca 2004.
POZO, C., *Teología del más allá,* BAC, Madrid 1998.
RATZINGER, J., *Escatología. La muerte y la vida eterna,* Herder, Barcelona 2007.
RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *La pascua de la creación. Escatología,* BAC, Madrid 2011.
SÁNCHEZ DE ALBA J.L.R.; MOLINERO, J., *El más allá. Iniciación a la Escatología,* RIALP, Madrid 2011[5].
SAYÉS, J.A., *Escatología,* Palabra, Madrid 2011[2].
SESBOÜÉ, B., *La resurrección y la vida. Catequesis sobre las realidades últimas,* Mensajero, Bilbao 1998.
TORNOS, A., *Escatología* (2 vol.), Universidad Pontifica de Comillas, Madrid 1989-1991.

3. ARTÍCULOS

ALFARO, J., "Reflexiones sobre la escatología del Vaticano II", en LATOURELLE, R., *Vaticano II: balance y perspectivas veinticinco años después (1962-1987),* Salamanca 1989.

URÍBARRI, G., "Escatología ecológica y escatología cristiana": Miscelánea Comillas 54 (1996) 297-316.
_____, "La reencarnación en occidente": Razón y fe 238 (1998) 29-43.
_____, "La inculturación occidental de la creencia en la reencarnación": Miscelánea Comillas 56 (1998) 297-321.
_____, "'Y de nuevo vendrá con gloria a juzgar a vivos y muertos.' Juicio, esperanza y riesgo": Sal Terrae 86 (1998) 453-463.
_____, "El nuevo eón irrumpe en el antiguo. La concepción del tiempo escatológico de Erik Peterson": Miscelánea de Comillas 58 (2000) 335-357.
_____, "La vivencia cristiana del tiempo": Sal Terrae 90 (2002) 605-616.
_____, "La reserva escatológica: un concepto originario de Erik Peterson": Estudios Eclesiásticos 78 (2003) 29-105.
_____, "La escatología cristiana en los albores del siglo XXI": Estudios Eclesiásticos 79 (2004) 3-28
_____, "Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental": Estudios Eclesiásticos 80 (2005) 51-67.
_____, "Hablar del cielo: una anécdota, cinco pistas y una propuesta": Sal Terrae 94 (2006) 261-270.
_____, "La escatología política de Metz. Notas críticas": Estudios Eclesiásticos 80 (2005) 175-182.
_____, "Sentido cristiano de la muerte: Apuntes pastorales": Estudios Eclesiásticos 82 (2007) 85-118.

EVALUACIÓN

Se evaluará la participación, tanto en contenido como de actitud, en las clases prácticas, así como la participación en clase (tutorías grupales) y los *papers* presentados por el alumno, supondrá una calificación máxima de 1 punto.

El trabajo guiado sobre el libro de J. Ratzinger, tendrá una puntuación máxima de 2 puntos.

En todos los trabajos escritos se tendrá en cuenta la corrección gramatical, la ortografía y presentación de los escritos realizados por los alumnos.

La realización de un examen oral y su revisión oportuna con el alumno se calificará con un máximo de 7 puntos.

Para efectuar la nota media de la asignatura, el examen oral debe estar aprobado con la nota mínima de un cinco sobre diez.

5.10 MATRIMONIO (4,5 ECTS) *Prof. Ldo. Felipe Tomás Valero* felipetomasvalero@hotmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento del significado de la vida, el matrimonio y la familia conforme a la dignidad de la persona. 2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 3. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales (30 horas) sobre los contenidos de la asignatura. 2. Tutorías grupales (6 horas) elaboración de comentarios de textos de algunas catequesis de Juan Pablo II acerca del matrimonio y la familia. 3. Tutorías personales (6 horas) 4. Exámenes y revisión.

EVALUACIÓN: Revisión de comentarios de textos (20%). Examen final escrito de toda la materia (80%)

CONTENIDOS: 1. Presupuestos culturales sobre la familia y el matrimonio especialmente en Occidente. 2. El matrimonio en el pueblo de la Alianza. 3. El matrimonio a la luz del Evangelio. 4. Origen y fundamento de la sacramentalidad del matrimonio. 5. El matrimonio en la tradición cristiana. 6. El sacramento del matrimonio en la Escolástica. 7. Matrimonio y familia en el Concilio Vaticano II. 8. La unidad del matrimonio. 9. Indisolubilidad y divorcio. 10. Paternidad responsable, regulación de la natalidad y educación de los hijos. 11. Celebración litúrgica del matrimonio. 12. El matrimonio en otras iglesias cristianas. 13. La familia: Iglesia doméstica. 14. Hacia una espiritualidad familiar.

BIBLIOGRAFÍA:

Juan Pablo II, Exhortación apostólica *"Familiaris consortio"*
Juan Pablo II, Hombre y mujer lo creó.
G. Flórez, Matrimonio y Familia, Madrid 2001.
E. Alburquerque, Matrimonio y Familia, Madrid 2004.
A. Sarmiento, AL servicio del Amor y de la Vida, Madrid 2006.
M. Martínez Cavero, El misterio conyugal, Valencia 2003.
J.C. García Paredes, Lo que Dios ha unido, Madrid 2006.
B. Ognibeni, Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento, Ciudad del Vaticano 2007.

D. Borobio, La celebración en la Iglesia II, Salamanca 1999.

5.11 ECUMENISMO (3 ECTS). *Prof. Lcdo. D. Antonio Andreu Andreu.*
ananan59@hotmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica. 2. Conocimiento general del Ecumenismo como camino hacia la unidad cristiana.

CONTENIDOS:
PRIMERA PARTE*:* Introducción. Una palabra extraña: La O*ikoumene*. ¿Qué es el ecumenismo? Modelos de unidad.
SEGUNDA PARTE: Las divisiones cristianas. Geografía de las divisiones cristianas: Las antiguas Iglesias orientales, las Iglesias ortodoxas, la Iglesia luterana, las Iglesias de la Reforma, la Iglesia anglicana. Las Iglesias libres. Raíces y mantenimiento de las divisiones.
TERCERA PARTE: antecedentes del desarrollo ecuménico. El proceso ecuménico hasta 1960. Las instituciones ecuménicas y el Consejo Ecuménico de las Iglesias. Dimensión ecuménica del Vaticano II. Otras iniciativas y posturas de la Iglesia Católica Romana: el Secretariado para la Unidad de los Cristianos y el Directorio Ecuménico.
CUARTA PARTE: elementos y puntos doctrinales. El decreto Unitatis Redintegratio del Vaticano II. La Encíclica Ut Unum Sint. La jerarquía de verdades. Concepto de unidad y concepto de verdad.
QUINTA PARTE: diálogos ecuménicos. Fundamentos y exigencias antropológicas del diálogo. Historia y desarrollo de los diálogos ecuménicos. Diálogos sobre: bautismo, eucaristía, ministerio. Conclusiones generales.

6.01 EUCARISTÍA (4,5 ECTS). *Prof. Ldo, Felipe Tomás Valero*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo. 2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos. 3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora. 4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos…- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia. 5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana. 6. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 7. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales (45 horas) sobre los contenidos de la asignatura. 2. Tutorías grupales (3 horas) elaboración de comentarios de textos y artículos que hagan referencia a estos sacramentos 3. Tutorías personales (3 horas) 4. Exámenes y revisión.

EVALUACIÓN. Examen final escrito de toda la materia (100%) El examen constará de 5 preguntas (todas tendrán que ser contestadas). El valor de cada pregunta es de 2 puntos. Los alumnos que no superen el 5 irán a una segunda convocatoria (Septiembre) cuya fecha será

facilitada por la dirección del Centro. Durante el curso se le pedirá al alumno el conocimiento del magisterio reciente en relación a este sacramento.

CONTENIDOS:
1. Introducción del curso, 2. El sacramento de la Eucaristía en el A.T.; 3. El sacramento de la Eucaristía en el N.T.; 4. La Eucaristía en los Santos Padres; 5. Controversias eucarísticas en la Edad Media; 6. La grande síntesis de la escolástica sobre la Eucaristía; 7. El magisterio Eucarístico en la Edad Media; 8. El pensamiento de los reformadores sobre la Eucaristía; 9. El concilio de Trento. 10. Del concilio de Trento hasta nuestros días; 11. El concilio Vaticano II y el pensamiento postconciliar; 12. El Sacramento de la Eucaristía; 13. La Eucaristía como sacrificio; 14. La Eucaristía signo de comunión; 15. La Eucaristía-presencia; 16. Cuestiones pastorales sobre la Eucaristía

BIBLIOGRAFIA GENERAL

J.A. Sayes; El misterio Eucarístico, Madrid, 1986.
Auer/Ratzinger; Sacramentos Eucaristía, Barcelona, 1975
D. Borobio; Eucaristía, Madrid, 2000
R. Pavés; La iniciación cristiana, Toledo.

6.03 UNCIÓN Y PENITENCIA (4,5 ECTS) *Prof. Ldo. Felipe Tomás Valero*

felipetomasvalero@hotmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento del significado del pecado, dolor, sufrimiento o enfermedad. 2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 3. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales (60 horas) sobre los contenidos de la asignatura. 2. Tutorías grupales (6 horas) elaboración de comentarios de textos y artículos que hagan referencia a estos sacramentos 3. Tutorías personales (6 horas) 4. Exámenes y revisión.

EVALUACIÓN: Revisión de comentarios de textos (20%). Examen final escrito de toda la materia (80%)

CONTENIDOS: 1. Conversión y reconciliación en el A.T. (15/2/13) 2. Conversión a la fe en Jesús y reconciliación cristiana.(19/2/13) 3. Pecado y santidad en la Iglesia Primitiva (22/2/13) 4. El poder de perdonar los pecados en la Iglesia (26/2/13) 5. La penitencia eclesiástica en los tres primeros siglos (1/3/13) 6. Evolución de la penitencia antigua s.IV y siguientes (5/3/13) 7. La penitencia privada (8/3/13) 8. Reflexión teológica sobre el sacramento de la penitencia (12/3/13) 9. Confesión y reforma antes de Trento (15/2/13) 10. La penitencia en el concilio de Trento (9/4/13) 11. De la modernidad al Vaticano II (12/4/13) 12. Actual reforma del sacramento de la Penitencia (16/4/13) 13. Aspectos antropológicos del sacramento de la penitencia. (19/4/13) 14. La gracia del sacramento de la Penitencia. (23/4/13) 15. La penitencia y los demás sacramentos. (26/4/13) 16. El sacramento de la penitencia como acontecimiento pascual. (30/4/13) 17. La unción de aceite en la Biblia y el rito de la Unción en el N.T. (7/5/13) 18. La interpretación del período patrístico (10/5/13). 19.

La unción en los s. VII al IX (14/5/13) 20. Algunos documentos del Magisterio universal (17/5/13). 21. La unción en los documentos del Vaticano II y de Pablo VI (21/5/13). 22. La institución y constitutivos del sacramento (25/5/13). 23. El cristiano ante la enfermedad (28/5/13). 24. El cristiano ante la muerte (31/5/13)

BIBLIOGRAFÍA:
-G. Flórez, Penitencia y Unción de enfermos, Madrid, 2001
-J. Ramos-Regidor, El sacramento de la Penitencia, Salamanca, 1997.
-M. Nicolaus, La Unción de los enfermos, Madrid, 1975

6.04 CATEQUÉTICA (6 ECTS). *Prof. Ldo. D. Antonio Jiménez Amor*

OBJETIVOS:

1. Introducir a la reflexión catequética definiendo el estatuto epistemológico de dicha disciplina.
2. Descubrir la necesidad de relacionar la catequética con el contenido de la fe y con las ciencias humanas para realizar una buena catequesis.
3. Reflexionar y debatir sobre la catequética, la catequesis y los catequistas a la luz de los documentos de la Iglesia Universal, Diocesana y Parroquial.
4. Hacer una recorrido por toda la Historia de la Catequesis hasta hoy para poder elaborar el nuevo paradigma catequético en conexión con la "Nueva Evangelización".
5. Profundizar en la reflexión catequética del Papa Francisco a la luz de sus documentos.

COMPETENCIAS

Competencias generales básicas:

1. Capacidad de planificar.
2. Solidez en los conocimientos básicos.
3. Habilidades de investigación.
4. Capacidad de aprender.
5. Capacidad creativa.
6. Inquietud por la calidad.

Competencias trasversales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Conocimientos generales básicos.
3. Comunicación oral y escrita.
4. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Trabajo en equipo.
7. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Competencias específicas

1. Capacidad para el conocimiento y manejo de las fuentes bíblicas, patrísticas y magisteriales.
2. Capacidad de síntesis teológica y pastoral.

TEMARIO

1. **Presentación.** ¿Qué es la Catequética?
2. **Introducción.** *El problema de la cientificidad de la Catequética*.

3. **La Historia**. *Historia de la Catequesis. El Catecumenado. Itinerario del Catecumenado bautismal. Momentos de la Historia de la Catequética.*
4. **El Magisterio.** *Primera fuente de la Catequética.*
5. **La praxis y los movimientos catequísticos.** *Segunda fuente de la Catequética.*
6. **Matrices de la Catequética.** *Las ciencias teológicas. Las ciencias de la educación. Las ciencias de la comunicación.*
7. **Nuevos retos a la catequesis hoy**. *A la búsqueda de un nuevo paradigma catequético para nuestro tiempo.*
8. **La Evangelización hoy, imperativo pastoral**. *Hacia una Iglesia en estado de Evangelización. La terminología sucesiva a Evangelii Nuntiandi.*
9. **Hacia la catequesis en acto**. *El problema del método*.
10. **Formación de Catequistas.** *El catequista. Formación. El ser. El saber. El Saber hacer. El saber estar en y con. Retos culturales. Metas y dimensiones. Itinerario de formación de catequistas.*

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- Exposición por parte del profesor de cada punto del temario.
- Participación activa del alumno en los artículos y documentos a trabajar y presentar en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asignatura se irá desarrollando en clase progresivamente según el programa. La participación activa en clase (lecturas, búsquedas bibliográficas…), así como la asistencia, es importante y se tendrá en cuenta para la calificación final con un 20%. Al finalizar el curso se tendrá un examen en el que se verificará la síntesis obtenida de los contenidos que supondrá el 50% de la nota final. Además, a lo largo del curso se harán una serie de trabajos y lecturas para compartir y dialogar en clase que contarán con el 30% de la nota final.

CRÉDITOS

6 ECTS: 150 horas = 60 horas docentes (exposición magisterial, exposiciones de los alumnos, 2 horas de examen…) + 60 horas de trabajo (trabajos, lecturas y estudio personal) + 30 horas de tutorías.

MANUALES DE CATEQUÉTICA

GIUSEPPE RUTA**,** *Catechetica come Scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, ELLEDICI, Leumann (Torino), 2010.

EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR**,** *Catequesis Evangelizadora. Manual de Catequética fundamental*, CCS, Madrid, 2009.

BIBLIOGRAFÍA

Documentos Magisteriales

Catecismo de la Iglesia Católica, Bilbao, Asociación de Editores del Catecismo – Librería Editrice Vaticana 1997.

COMISIÓN EPISCOPAL DE APOSTOLADO SEGLAR DEPARTAMENTO DE JUVENTUD, *Jóvenes en la Iglesia. Cristianos en el mundo. Proyecto marco de pastoral de juventud*.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS DE LA CEE, *La catequesis de la comunidad. Orientaciones para la catequesis en España, hoy*, Madrid, EDICE, 1990.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS DE LA CEE, *La educación en la fe del pueblo cristiana en España, hoy* [en línea], en «Conferencia Episcopal Española» <http://www.conferenciaepiscopal.nom.es/archivodoc/jsp/system/win_main.jsp> <Consulta> <Introducir "catequesis" en los términos de consulta> <Consultar> [Consulta: 2/09/2015].

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS DE LA CEE, *La educación en la fe del pueblo cristiana en España, hoy* [en línea], en «Conferencia Episcopal Española» <http://www.conferenciaepiscopal.nom.es/archivodoc/jsp/system/win_main.jsp> <Consulta> <Introducir "catequesis" en los términos de consulta> <Consultar> [Consulta: 2/09/2015].

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS DE LA CEE, *Proyecto marco de la formación de catequistas* [en línea], en «Conferencia Episcopal Española» <http://www.conferenciaepiscopal.nom.es/archivodoc/jsp/system/win_main.jsp> <Consulta> <Introducir "marco" en los términos de consulta> <Consultar> [Consulta: 2/09/2015].

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS DE LA CEE, *Catequesis de adultos. Orientaciones pastorales*, Madrid, EDICE, 1991.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS DE LA CEE, *El catequista y su formación. Orientaciones pastorales*, Madrid, EDICE, 1985.

COMISIÓN EPISCOPAL PARA LA DOCTRINA DE LA CEE, *Criterios para el análisis y dictaminación de libros y materiales catequéticos* [en línea], en «Conferencia Episcopal Española» <http://www.conferenciaepiscopal.nom.es/archivodoc/jsp/system/win_main.jsp> <Consulta> <Introducir "recepción" en los términos de consulta> <Consultar> [Consulta: 2/09/2015].

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, Madrid, Asociación de Editores del Catecismo – Librería Editrice Vaticana 2005.

CONCILIO VATICANO II, Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, en AAS 58 (1966) 1025-1115.

CONCILIO VATICANO II, Costituzione Dogmatica *Dei Verbum*, en AAS 58 (1966) 817-836.

CONCILIO VATICANO II, Decreto *Ad Gentes*, en AAS 58 (1966) 947-990.

CONCILIO VATICANO II, Decreto *Christus Dominus*, en AAS 58 (1966) 673-701.

CONFERENCIA EPISCOPAL DE LOS OBISPOS DE FRANCIA, *Texto nacional para la orientación de la catequesis en Francia y Principios de Organización*, CCS, Madrid 2008.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La Iniciación Cristiana. Reflexiones y Orientaciones*, Madrid, EDICE, (27.11.1998).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Los niños no bautizados en su infancia. Nuevo desafío para la catequesis*, Madrid, EDICE, 2005.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Orientaciones Pastorales para el Catecumenado*, Madrid, EDICE, 2002.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Orientaciones pastorales para la Iniciación Cristiana de niños no bautizado en su infancia*, Madrid, EDICE, 2004.

CONFERENCIA EPISCOPAL FRANCESA, *Texto Nacional para la orientación de la Catequesis en Francia y principios de organización*, CCS, Madrid, 2009.

FRANCISCO, *Discurso en el Congreso Internacional sobre la catequesis* [en línea], en «La Santa Sede» <http://www.vatican.va/holy_father/francesco/speeches/2013/september/documents/

papa-francesco_20130927_pellegrinaggio-catechisti_sp.html> [Consulta: 24/11/2013].
FRANCISCO, Carta encíclica, *Laudato Si',* AAS 107 (2015)
FRANCISCO, Carta encíclica, *Lumen Fidei*, AAS 105 (2013) 555-596.
FRANCISCO, Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium. La Alegría del Evangelio*, AAS 105 (2013), 1019-1137.
GIOVANNI PAOLO II, *Il Concilio sicura bussola per i credenti del terzo millenio*, en «L'Osservatore Romano» 12.10.2002, 5.
JUAN PABLO II, Carta Apostólica *'Laetamur Magnopere'*, en AAS 89 (1997) 819-821.
JUAN PABLO II, Carta encíclica, *Redemptoris Missio* en AAS 83 (1991) 21-30.
JUAN PABLO II, Constitución Apostólica *'Fidei Depositum'*, en AAS 86 (1994) 113-118.
JUAN PABLO II, Exhortación Apostólica *Catechesi Tradendae*, en AAS 71 (1979) 1277-1340.
JUAN PABLO II, *Presentación oficial y solemne del Catecismo de la Iglesia Católica*, en «Actualidad Catequética» 33 (1993) 15-25.
MENSAJE DEL SÍNODO DE OBISPOS 1977, *La catequesis en nuestro tiempo con especial atención a los niños y a los jóvenes*, AAS 69 (1977) 625-635.
OBISPOS DE LAS DIÓCESIS DEL SUR DE ESPAÑA, *Renacidos del agua y del espíritu. Instrucción pastoral sobre la iniciación cristiana*, Madrid, BAC, 2013.
PABLO VI, Exhortación apostólica, *Evangelii Nuntiandi*, AAS 68 (1976) 5-76.
SAGRADA CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio Catequístico General*, Leumann-Torino, Elledici 1971.
SAGRADA CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio General para la Catequesis*, Città del Vaticano, Librería Editrice Vaticana 1997.
SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LOS SACRAMENTOS Y EL CULTO DIVINO, *Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos*, Ciudad del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana.
V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida. "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida" (Jn 14, 6). Documento Conclusivo*, Aperecida, San Pablo.
XCVII ASAMBLEA PLENARIA DE LA CEE, *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe* [en línea], en «Conferencia Episcopal Española» <http://www.conferenciaepiscopal.nom.es/archivodoc/jsp/system/win_main.jsp> <Consulta> <Introducir "coordinación" en los términos de consulta> <Consultar> [Consulta: 2/09/2015].
Youcat. *Catecismo joven de la Iglesia Católica*, Madrid, Encuentro 2011.

Estudios

AA.VV., *Catequistas en formación. Curso Básico*, Ed. PPC, Madrid 2008.
AA.VV., Colección Maná, CCS.
AA.VV., *Diccionario de Catequesis y Pedagogía Religiosa***,** San Pío X Madrid, Editorial Bruño Lima-Perú, Bruño La Paz-Bolivia, Monte Carmelo Burgos-España, Perú 2006.
AA.VV., *Diccionario de Pastoral y Evangelización***,** Monte Carmelo, Burgos 2000.
AA.VV., *El catequista creyente. Itinerario catecumenal*, PPC, Madrid, 2016.
AA.VV., *Nuevo Diccionario de Catequética***,** Ed. San Pablo, 1999.
ALFRED LAPPLE, *Breve historia de la Catequesis*, Ed. CCS, Madrid 1988.
ÁLVARO GINEL, *Repensar la Catequesis*, CCS, Madrid, 2009.
ÁLVARO GINEL, *Repensar la formación de catequesis*, CCS, Madrid, 2009.

ÁLVARO GINEL, *Ser catequista. Hacer Catequesis*, CCS, Madrid, 2004.
ÁLVARO GINEL, *Vocabulario básico para el cristiano. Biblia – Catequesis – Liturgia – Teología*, CCS, Madrid, [2]2002
ANA GARCÍA - MINA FREIRE, *Psicología y Catequesis. Un estilo de educar*, CCS, Madrid, 2004.
ANDRÉ LAURENTÍN, *El Catecumenado*, Grafite Ediciones, Bilbao, 2002.
ANTONIO ALCEDO TERNERO, *Iglesia, campo de misión*, PPC, Madrid, 2010.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS, *Comentario al Directorio General para la Catequesis*, PPC, Madrid 2005.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS, *Hacia un nuevo paradigma de la Iniciación cristiana hoy*, PPC, Madrid 2008.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS, *La conversión Misionera de la catequesis, Relación entre fe y primer anuncio en Europa, Equipo Europeo de Catequesis* (EEC), Madrid, PPC, 2009.
DIONISIO BOROBIO, *Catecumenado para la Evangelización*, PPC, Madrid, 1997.
EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR – AMBROISE BINZ**,** *Catequesis de adultos*, CCS, Madrid, 1994.
EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR – AMBROISE BINZ**,** *Formas y modelos de catequesis con adultos*, CCS, Madrid, 1996.
EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR**,** *La catequesis en la Iglesia*, CCS, Madrid, 1991.
EUGENIO GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ, *Curso básico de pedagogía catequética*, CCS, Madrid, 2003.
EUGENIO GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ, *Curso básico de pedagogía catequética*, CCS, Madrid, 2008.
GILLES ROUTHIER, *¡Dichosa catequesis! Tú incomodas a familias y parroquias*, CCS, Madrid 2008.
GIUSEPPE RUTA, *Cómo programar la catequesis. Teoría y práctica de la programación para los catequistas*, Sal Terrae, Santander 2008.
HENRI DERROITTE– PALMYRE Danielle, *Los nuevos catequistas*, CCS, Madrid, 2010.
ISABEL AZEVEDO DE OLIVEIRA, *Catequesis intergeneracional. Retos y propuestas para comunidades y familias*, PPC, Madrid 2007.
JAIME PUJOL, *Introducción a la pedagogía de la fe*, EUNSA, PAMPLONA, 2001.
JESÚS SASTRE GARCÍA, *El catecumenado de adultos. Catequesis para una fe adulta*, PPC, Madrid, 2011.
JORGE M. BERGOGLIO, Papa Francisco, *¡Salgan a buscar corazones! Mensajes a los catequistas*, CCS, Madrid, 2013.
JORGE M. BERGOGLIO, Papa Francisco, *Queridos Catequistas. Cartas, homilías y discursos*, PPC, Madrid, 2013.
JOSÉ LUIS GARCÍA, *El coordinador de Pastoral. Un servicio a la comunidad*, PPC, Madrid 2007.
JOSÉ Mª MAIDEU, *Caminos para la fe. líneas básicas sobre itinerarios de educación en la fe*, CCS, 2009.
JUAN ANDIÓN MARÁN– FRANCISCO ENRÍQUEZ PÉREZ– LUIS OTERO OUTES, *Fundamentos de la catequesis*, PPC, Madrid, 2005.
JULIO RAMOS**,** *Teoogía Pastoral*. Colección Sapientia Fidei. Manuales de Teología, BAC, Madrid, 1995.
LUIS M. BENAVIDES, *¡Socorro, soy catequista! Nuevos rumbos en la catequesis a la luz del pensamiento de Jorge M. Bergoglio Papa Francisco*, PPC, Madrid, 2013.

LUIS M. BENAVIDES, *Metodología catequística para niños. Cómo dar catequesis hoy*, PPC, Madrid 2005.
LUIS RESINES LLORENTE, *De la fe maltratada a la fe bien tratada. Lo peor y lo mejor de los catecismos españoles*, Ed. PPC, Madrid 2009.
MIGUEL ÁNGEL GIL LÓPEZ, *Iniciarse como catequista, Temas básicos de formación*, CCS, Madrid 2005.
MIGUEL ÁNGEL GIL LÓPEZ, *Iniciarse como catequista, Temas básicos de formación*, CCS, Madrid 2005.
NEUSA FERNANDES, *Catequesis creativa. Iniciación y formación del catequista*, Paulinas, Madrid, 2012.
PELLITERO R. – BORDA E., *Conversación en Madrid con Mons. José Manuel Estepa. Sobre el Catecismo de la Iglesia Católica y su Compendio*, en «Anuario de historia de la Iglesia» 15 (2006) 367-388.
RATZINGER J., *Transmisión de la fe y fuentes de la fe*, en «Scripta Theologica» 15 (1983) 9-29.
RESINES L., *Astete frente a Ripalda: Dos autores para una obra*, en «Teología y Catequesis» 15 (1996) 58, 89-138.
RESINES L., *Catecismos de Astete y Ripalda. Edición crítica*, Madrid, BAC 1987.
XAVIER MORLANS MOLINA, *El primer anuncio. El eslabón perdido*, Ed. PPC, Madrid, 2009.

Revistas

- Catequética.
- Catequistas.
- Misión Joven.
- Actualidad catequética.
- Teología y catequesis.
- Sinite.

TRABAJOS

- Búsqueda bibliográfica.
- Comentario y exposición de uno de los documentos de la Conferencia Episcopal Española en atención a la catequesis.
- Comentario, análisis y exposición de una catequesis de los Santos Padres.
- Estudio, análisis y exposición de la realidad catequética de una Parroquia o Movimiento.
- Comentario y exposición de uno de los escritos del Papa Francisco en relación a la catequesis.
- Examen de un catecismo.
- Comentario a un estudio sobre el Catecismo de la Iglesia Católica.
- Trabajo y exposición de cada uno de los módulos del tema "Formación de Catequistas".

TRABAJO FINAL

Directorio General para la Catequesis (1997):

- O bien:
    - Mapa conceptual en un solo folio de cada uno de los temas.
    - Implicaciones para la pastoral.

- Exposición en clase.
- O bien:
  - Trabajo a partir de los puntos de reflexión de la *Guía para el Estudio del Directorio General para la Catequesis*.

6.05 DERECHO CANONICO MATRIMONIAL (3 ECTS). *Prof. Ldo. D. Gil José Sáez Martínez*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

MÉTODOS DOCENTE: Clases magisteriales y tutorías grupales (45 horas). Estudio del alumno (45 horas). Tutorías individuales (9 horas). Examen y revisión (4 horas)

EVALUACIÓN: Examen oral. Primera prueba (Temas I-IV) en Diciembre. Segunda prueba (Temas V-IX).

CONTENIDOS:
TEMA I. INTRODUCCIÓN AL DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO
TEMA II. ELEMENTOS ESTRUCTURADORES DEL MATRIMONIO CANÓNICO. Los sujetos. El consentimiento. La sacramentalidad. Los fines del matrimonio. Las propiedades esenciales del matrimonio. Los bienes del matrimonio.
TEMA III. LOS IMPEDIMENTOS. Concepto. Clasificación de los impedimentos: Por razón de su origen, POR razón de su prueba, por el grado de su conocimiento, por la extensión del impedimento. Clases de impedimentos: Impedimento de edad. C. 1083, impedimento de impotencia C. 1084, impedimento de ligamen C. 1085, impedimento de orden sagrado y profesión religiosa Cc. 1087-1088, impedimento de disparidad de cultos C.1086, impedimentos de rapto y de crimen Cc. 1089-1090, impedimentos de parentesco: consanguinidad y afinidad (Cc. 1091-1092), impedimento de parentesco procedente de la adopción. C. 1094, impedimento de pública honestidad. C. 1093.
TEMA IV. EL CONSENTIMIENTO MATRIMONIAL. LOS VICIOS DEL CONSENTIMIENTO. Discusión teológico-jurídica sobre el consentimiento como causa eficiente del matrimonio. Naturaleza del consentimiento. Requisitos necesarios para la eficacia del consentimiento. Clasificación de los vicios del consentimiento. La incapacidad para asumir las obligaciones esenciales del matrimonio C. 1095. El error acerca de la persona y error de la cualidad C. 1097. El error doloso C. 1098. Elementos que configuran el dolo como causa de nulidad. La ignorancia C. 1096. Requisitos necesarios para un mínimo conocimiento del matrimonio. El miedo. La violencia. C. 1103. Concepto de miedo y los requisitos necesarios para que el miedo sea vicio del consentimiento. El miedo reverencial. La simulación del consentimiento.
TEMA V. LA FORMA DE LA CELEBRACIÓN DEL MATRIMONIO. La forma jurídica sustancial (c. 1108,1) y formalidades accesorias. Evolución histórica de la fórmula jurídica sustancial. Distinción entre la forma ordinaria y extraordinaria. Personas obligadas a la forma jurídica sustancial. El testigo cualificado. La delegación. La suplencia de facultad de asistir al matrimonio. Los testigos de la celebración. El matrimonio en secreto.
TEMA VI: LA REVALIDACIÓN DEL MATRIMONIO. La convalidación simple: presupuestos.

Requisitos del acto de convalidación. La sanación en la raíz: presupuestos. Concesión de la sanación.

TEMA VII: LA DISOLUCIÓN DEL MATRIMONIO A FAVOR DE LA FE. El privilegio paulino. El privilegio cetrino.

TEMA VIII: LOS EFECTOS CIVILES DEL MATRIMONIO CANÓNICO. El matrimonio canónico en España en los siglos XIX y XX. El matrimonio canónico en los Acuerdos Iglesia-Estado Español de 1979. Los efectos civiles del matrimonio canónico. La inscripción del matrimonio canónico.

TEMA IX: EL PROCESO DE NULIDAD

BIBLIOGRAFÍA:

"Código de Derecho Canónico". Edición Bilingüe comentada por los profesores de Derecho Canónico de la UPSA, Bac. Madrid 2001

"Código de Derecho Canónico". Edición Bilingüe comentada por los Profesores de Derecho Canónico de la Universidad de Navarra, Eunsa. Navarra 2001.

Bernabé Cantón, A.: "Compendio de Derecho Matrimonial Canónico, Tecnos, Madrid, 2002

Fornés, J. "Derecho matrimonial Canónico", Tecnos, Madrid 2004

López Alarcón, M y Navarro Valls, R: "Curso de Derecho Matrimonial Canónico y Concordado, Tecnos, Madrid 2002.

6.06 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (3 ECTS). *Prof. Dr. D. José Manuel García Fernández.*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana 2. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. 3.Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales y tutorías grupales en forma de seminario sobre comentarios de textos (un documento integrante del *corpus* de DSI por alumno) según un guión presentado por el profesor (30 horas). 2.Tutorías individuales (6 horas).

EVALUACIÓN: Revisión final del trabajo individual realizado sobre un documento integrante del *corpus* de la DSI, antes del examen escrito (2 horas). Examen final escrito de toda la materia y revisión del examen (3 horas). El trabajo individual supondrá el 30% de la calificación final. El examen final escrito supondrá el 70% de la calificación final.

CONTENIDOS:

TEMA I. CUESTIONES INTRODUCTORIAS: 1. Introducción. 2.Noción. 3. Aclaración respecto de cada uno de los términos: "doctrina", "social" y "de la Iglesia". 4.Contenido. 5.Sujeto, objeto y finalidad de la Doctrina Social de la Iglesia. 6.Razones que justifican la voz de la Iglesia sobre temas sociales.

TEMA II. PRINCIPIOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.

TEMA III. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA EN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA: El hombre: imagen de Dios, sujeto y fin de toda la vida social, ser libre, ser social, ser solidario, ser fraterno, está por encima de las estructuras, llamado a participar activamente y a compartir sus bienes

TEMA IV. FUENTES y ANTECEDENTES.

TEMA V. LOS DOCUMENTOS: Presentación de los documentos más significativos: Cuadro –resumen y breve presentación de cada uno de los documentos (*Rerum Novarum, Quadragesimo Anno, La solemnita, Mater et Magistra, Pacem in Terris, Gaudium et Spes, Populorum Progressio, Octogesima Adveniens, III Sínodo de Obispos. La Justicia en el Mundo, Evangelii Nuntiandi, Laborem Exercens, Sollicitudo Rei Sociales, Centesimus Annus, Deus Caritas Est, Caritas in Veritate* y *Laudato si´*.

TEMA VI. LA COMUNIDAD POLÍTICA: Introducción. 1.Fundamentación bíblica y patrística de la ética política. 2.Fundamentación teológica de la relación Iglesia-comunidad política. 3.Origen y naturaleza de la sociedad civil. 4.Las teorías contractualistas acerca del origen de la sociedad. 5.El carácter natural de la sociedad y el origen divino de la potestad civil. 6.El fin de la comunidad política: el bien común. 7.El contenido del *bien común.* 8.La cooperación al *bien común* como deber de solidaridad. 9.Protagonismo de la persona y de las asociaciones. El papel del Estado. 10.Los valores éticos del sistema democrático.

TEMA VII. LA COMUNIDAD INTERNACIONAL: Introducción. 1.Fundamentos de la comunidad internacional. 2.Principios reguladores de la comunidad internacional. 3.La organización de la comunidad internacional. 4.Obstáculos a la ordenación de las relaciones internacionales. 5.Tareas, obligaciones y rasgos de la comunidad internacional. 6.Misión de la Iglesia respecto a la comunidad internacional. 7.La PAZ como valor universal: fruto de la Justicia y de la Caridad. 8.La cooperación internacional para el desarrollo: la SOLIDARIDAD

TEMA VIII. LOS DERECHOS HUMANOS: Introducción. 1.Los *derechos humanos*. Naturaleza y fundamentación. 2.Fundamento religioso de la dignidad de la persona humana. 3.Datos históricos para una concienciación sobre el problema. 4.Los derechos humanos en la historia de la Iglesia. 5.Los derechos Humanos en la Doctrina Social de la Iglesia. 6.Clasificación y cualidades. 7.Derechos y deberes. 8.Protección normativa de los derechos humanos. Conclusión.

TEMA IX. LA FAMILIA: Introducción. 1.La familia y la sociedad. 2.La familia desde la perspectiva evangélica. 3.La familia revela y construye la Iglesia. 4.La familia como Iglesia doméstica. 5.Padres e hijos: educación en la virtud, la solidaridad y la libertad

TEMA X. DESTINO UNIVERSAL DE LOS BIENES: 1. Sentido cristiano de los bienes materiales. 2.Pobreza y riqueza en la Sagrada Escritura y en los Santos Padres. 3.La propiedad. Enseñanza de la Revelación, la Tradición y el Magisterio.

TEMA XI. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. ASPECTOS BÁSICOS: Introducción. ¿Una economía al servicio de quién? 1.Necesidad de la ética. 2.El Trabajo desde la perspectiva cristiana. 3.Interacción de los elementos que intervienen en la empresa. Factores intervinientes. Función social de la empresa. 4.La justa remuneración del trabajo: el salario justo. 5.Sindicatos y asociaciones empresariales. 6.Conflictividad laboral

TEMA XII. ECOLOGÍA Y MORAL: Introducción. 1.Ecología: el respeto a la naturaleza creada. 2.Etapas de la sensibilización mundial en cuestiones medioambientales. 3.Fundamento en la Revelación. 4.La preocupación ecologista desvinculada de la fe. 5.La ecología desde la fe. 6.Tareas pendientes. 7.Planteamientos más radicales de la ética ecológica. 8.El papel de los seres humanos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. Además de todos los documentos que integran el *corpus* de DSI, las siguientes publicaciones:

AA.VV. Doctrina Social de la Iglesia. Estudios a la luz de la encíclica *Cáritas in Veritate.* Ed. B.A.C. Mayor. Madrid. 2014

AA. VV. Manual de Doctrina Social de la Iglesia. Ed. B.A.C. Maior. Madrid. 1993

CAMACHO, I.- Doctrina Social de la Iglesia (una aproximación histórica). Ed. Paulinas. Madrid. 1991. San Pablo, Madrid, 1998.

-Creyentes en la vida pública. (Iniciación a la DSI). S. Pablo.

Madrid. 1995.
- Doctrina Social de la Iglesia. Quince claves para su comprensión DDB. Bilbao. 2000
CONGREGACIÓN para la EDUCACIÓN CATÓLICA. Orientaciones para el estudio y enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia en la formación de los sacerdotes. Roma. 1988
FUENTES, F. (Coord.). Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia. Madrid. PPC. 2013

PONTIFICIO CONSEJO "JUSTICIA Y PAZ", Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, B.A.C., Planeta, Madrid, 2005
SOUTO COELHO, Juan (Coordinador). Doctrina Social de la Iglesia. Manual Abreviado. 2ª edición. B.A.C. Fundación Pablo VI. Madrid. 2002

6.08 TEOLOGÍA PASTORAL (9 ECTS) *Prof. Dr. D. Juan Carlos García Domene*

juancarlosgarciadomene@gmail.com

PRESENTACIÓN GENERAL

La asignatura ofrece la formación básica en Teología Pastoral o Práctica requerida para la formación sacerdotal, dividida en tres sectores: Teología Pastoral Fundamental, Teología Pastoral Especial y Programación Pastoral.

En el primer tramo de la Asignatura (**Teología Pastoral Fundamental**), se pretende introducir a los alumnos en el *Concepto, el Objeto y el Método de la Teología Pastoral*. Esto se conseguirá mostrando el proceso seguido para la clarificación del estatuto científico de esta disciplina (breve historia de la TP), identificando su temática específica (¿de qué se ocupa la TP?) y ofreciendo las claves para adoptar el itinerario metodológico adecuado (¿cuándo se puede hablar de TP y cuándo no se hace TP? Con mayor o menor intensidad se abordan aquí los fundamentos bíblicos y teológicos de la acción pastoral, su desarrollo histórico (preferentemente en los últimos dos siglos), el impulso pastoral del Concilio Vaticano II y la síntesis ofrecida por Juan Pablo II en *Pastores dabo vobis*. La TP tiene como objeto la reflexión sobre la acción pastoral (misionera, catequética y propiamente pastoral) entendida ésta como acción eclesial, en el aquí y ahora, en orden a la misión evangelizadora, razón de ser de la Iglesia. El método de la TP es el método empírico crítico que conoce, a su vez, diversos desarrollos previos en el tiempo y diversas variaciones en la actualidad. Es necesario abordar las mediaciones pastorales en la formación del pastor: *liturgia* –celebración-, *kerigma* -anuncio- *koinonía* –comunión- y diakonía –servicio-, y los modelos de acción pastoral presentes en las Iglesias locales y en la Iglesia Universal.

En el segundo tramo de la asignatura (**Teología Pastoral Especial**), se abordan de modo pormenorizado diversos ambientes y sectores particulares (juventud, pobreza, enfermedad, religiosidad popular, nuevos movimientos eclesiales, pastoral penitenciaria, inmigración, etc.) con la intención de aplicar un método teológico-pastoral coherente y poder proyectar una mirada o análisis pastoral sobre un sector de la realidad pastoral. El método es el mismo en todos los casos: análisis de la realidad, conocimiento del magisterio, acercamiento a la reflexión teológico-pastoral y valoración de los recursos pastorales.

En el tercer tramo de la asignatura (**Programación Pastoral**) se ofrecen los elementos para el conocimiento y análisis de los planes pastorales de la Iglesia Universal, Iglesia en España, Iglesia Diocesana, Parroquia o sector de la acción pastoral (¿Qué elementos ha de tener un plan pastoral? ¿Cuáles son las indicaciones de programación pastoral de la Santa

Sede? ¿Cuáles son los planes pastorales de la Conferencia Episcopal Española? ¿Cuáles son los programas pastorales de la Iglesia de Cartagena?)

COMPETENCIAS

Esta asignatura contribuye particularmente al desarrollo o la consecución de las siguientes competencias generales y específicas del Grado-Bachiller en Teología:

Competencias Generales

2. Capacidad de análisis y de síntesis
6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.
7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

Competencias Específicas

3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
12. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la Iglesia.
13. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la diócesis de Cartagena.

Competencias Específicas de la Asignatura

1. Definición, con nivel de Introducción general, de la fundamentación bíblica, la historia, el objeto y las fases del método empírico crítico de la TP.
2. Análisis crítico de los modelos de acción pastoral.
3. Identificación de los elementos básicos y de las actitudes propias del ministerio pastoral: en el ministerio ordenado (Obispo, presbíteros, diáconos), en la vida consagrada y en el laicado.
4. Capacidad de síntesis, reflexión, razonamiento crítico y discernimiento pastoral.
5. Conocimiento preciso y aprecio cordial del magisterio eclesial del contexto diocesano, nacional, europeo y universal.
6. Conocimiento y aprecio cordial de la diversidad pastoral y religiosa de la realidad diocesana: juventud, educación, pobreza, sanidad-enfermedad, nuevos movimientos eclesiales, inmigración, etc.
7. Capacidad de análisis de planes pastorales institucionales y capacidad de elaboración de una planificación pastoral parroquial.

Habilidades adquiridas al acabar el Grado-Bachiller en Teología:

1. Conocimiento de las fuentes bíblicas, patrísticas y magisteriales.
2. Habilidad para analizar la realidad social y eclesial a la luz de la fe de la Iglesia.
3. Sentido de responsabilidad en el desempeño del propio trabajo.
4. Habilidades para promover un desarrollo humano integral desde la visión cristiana de la persona y de la realidad.
5. Habilidad para la relación interpersonal, el trabajo comunitario, y el acompañamiento espiritual.
6. Interés en la profundización teológica y capacidad para desarrollar una Formación Permanente.

7. Habilidad para desarrollar el ministerio pastoral en armonía con la fe de la Iglesia.
8. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos, y comunidades cristianas.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de elaborar, bajo la orientación del profesor:

* Una *síntesis* de las informaciones básicas de algún *documento eclesial* siguiendo el guión de análisis facilitado por el profesor.

* Una *actualización bibliográfica* sobre un determinado núcleo temático o de un sector de la acción pastoral efectuando una presentación razonada de la misma (Método de la TP, Área de reflexión de la TP, Pastoral de la Salud, Pastoral de Juventud, Pastoral de la Caridad, Pastoral Vocacional, Pastoral de la Cultura...)

* Una *presentación sistemática y crítica de una Web oficial de una institución eclesial* (Santa Sede, Conferencia Episcopal, Diócesis, etc.)

* Una *reflexión* teológico-pastoral de uno de los siguientes sectores de la acción pastoral (pastoral obrera, pastoral de la salud, pastoral de la tercera edad, pastoral vocacional, pastoral educativa, pastoral del turismo, religiosidad popular, pastoral de inmigrantes, pastoral de los medios de comunicación, atención pastoral a la exclusión social, pastoral penitenciaria, pastoral gitana, pastoral universitaria, pastoral... etc.) concretada en una comunicación escrita entre 10 y 20 folios incluyendo revisión bibliográfica, documentación, reflexión y reseña de materiales.

* Un *análisis* sistemático de un Plan Pastoral o de un Programa de acción pastoral.

METODOLOGÍA

La metodología del curso será activa procurando el acceso directo a las fuentes (documentos, estudios, publicaciones, materiales, etc.) y la participación y seguimiento de las tareas propuestas en clase: comentarios de texto, análisis del magisterio, de recursos web y pastorales, visitas de especialistas en pastoral y participación en conferencias y/o cinefórum.

Clases magisteriales presenciales:	85 horas
Tutorías “grupales” (análisis y comentario de textos y de recursos electrónicos y audiovisuales):	5 horas
Visita de especialistas:	5 horas
Tutorías individuales:	2 horas
Exposición de tareas:	4 horas
Evaluación:	4 horas
Estudio y trabajo personal:	120 horas
	225 horas (9 x 25 h x ECTS)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE

60 % Seguimiento de las Clases y Tareas del curso

Seguimiento Clases 15 % (actitud activa y participativa)

Bibliografía:	5 %	(< 1 noviembre)
Presentación Web	5 %	(< 1 diciembre)
Síntesis documento:	10 %	(< 15 enero)
Reflexión Teológico Pastoral:	20 %	(< 15 marzo)
Análisis Plan Pastoral	5 %	(< 28 abril)

40 % Examen final asignatura 40 % (Fecha oficial. Junio, o anticipación)

NOTAS: 1. Los trabajos son necesarios, pero no imprescindibles.
2. El porcentaje de cada trabajo no presentado no sumará a la nota final.

HORARIO Y CALENDARIO DE CLASES

Cuatrimestre I: Martes 11:10 – 13:00 horas y Miércoles, de 10 a 12 horas
Cuatrimestre II: Jueves, de 10 a 12 h y Viernes, de 10 a 10:50 h (Hasta 30 de abril)

NÚCLEO I: CONCEPTO DE LA TEOLOGÍA PASTORAL
NÚCLEO II: OBJETO PROPIO DE LA TEOLOGÍA PASTORAL
NÚCLEO III: MÉTODO DE LA TEOLOGÍA PASTORAL
NÚCLEO IV: PASTORAL DE LA SALUD
NÚCLEO V: PASTORAL DE LA CARIDAD
NÚCLEO VI: PASTORAL DE JUVENTUD
NÚCLEO VII: NUEVOS MOVIMIENTOS ECLESIALES
NÚCLEO VIII: PASTORAL PENITENCIARIA
NÚCLEO IX: PASTORAL DE LA INMIGRACIÓN
NÚCLEO X: PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN PASTORAL

BIBLIOGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de un Boletín Bibliográfico actualizado y exhaustivo de la Teología Pastoral o Práctica, entregado el primer día de clase en documento electrónico.

Podrán utilizarse como manual de la asignatura los siguientes recursos:

Manuales de referencia: RAMOS Julio A., *Teología Pastoral*, Madrid, BAC, 1995 y SANDRIN, Luciano, *Teología pastoral. Lo vio y no pasó de largo*, Santander, Sal Terrae, 2015, 245; ALTABA, Vicente, *La planificación pastoral al servicio de la misión*, Madrid, CCS, 2007.

Como manuales complementarios: BOURGEOIS, Daniel, *La pastoral de la Iglesia*, Valencia, Edicep 2000; CALVO PÉREZ, Roberto, La *pastoral acción del espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*, Monte Carmelo, Burgos 2002; CALVO PÉREZ, Roberto, *Hacia una pastoral nueva en misión*, Monte Carmelo, Burgos, 2004; FLORISTÁN, Casiano, *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, Salamanca, Sígueme, 1991; MIDALI, Mario, *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, Roma, LAS, 1991; MIDALI, Mario, *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, Roma, LAS, 2011, 5ª ediz.; PELLITERO, Ramiro, *Teología Pastoral. Panorámica y perspectivas*, Bilbao, Grafite, 2006; SZENTMARTONY, Mihály, *Introducción a la Teología Pastoral*, Estella (Navarra), Verbo Divino, 1994; WOODWARD, James – PATTISON, Stephen – PATTON, John (edd.), *The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology*, Wiley-Blackwell , 1999.

6.10 LECTIO DIVINA Y HOMILÍA (4,5 ECTS) *Prof. Dr. Cristóbal Sevilla Jiménez*
comolastiendas@gmail.com

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Conocimiento del fundamento bíblico, teológico y espiritual del sacerdocio ministerial. 2. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios. 3. Capacidad de comunicar el mensaje cristiano con un lenguaje claro y sencillo.

MÉTODOS DOCENTES: Apuntes del profesor con participación activa del alumno a través de tutorías grupales y personales. En clase haremos una presentación de la Lectio divina, y después presentaremos los fundamentos de la homilía, pasando a ejercicios prácticos de la misma.

EVALUACIÓN: Partimos de las exhortaciones Apostólicas Verbum Domini, de Benedicto XVI, y Evangelii Gaudium, de Francisco. Lectura obligatoria de CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO Y LA DISCIPLINA DE LOS SACRAMENTOS, *Directorio homilético*, Ciudad del Vaticano 2014, que recoge las directrices básicas sobre la homilía. El alumno deberá presentar un resumen manuscrito de este documento en una tutoría personal. En tutoría grupal se prepararán dos homilías distintas, y cada alumno deberá comunicarlas de manera individual. El alumno presentará también dos homilías distintas manuscritas en tutoría personal, y analizará dos homilías.

CONTENIDOS:
I. ¿QUÉ SIGNIFICA "LECTIO DIVINA"? 1. En Orígenes, en San Efrén, en los Padres del desierto, en los Padres latinos, en la tradición monástica occidental (la "*Scala Claustralium*"). 2. La "lectio divina" y la renovación espiritual a través de la Palabra de Dios.
II. UNA HERMENÉUTICA PARA LA LECTURA CREYENTE DE LA BIBLIA. 1. La Biblia se lee con el mismo espíritu con el que fue escrita (*Scriptura sui ipsius interpres*!): las dos caras de la Torá (judaísmo) y la Tradición que interpreta la Escritura (cristianismo). 2. La Biblia se lee desde la pobreza de la propia vida (*Sacrae Scripturae sermo humilis*).
III. UNA ANTROPOLOGÍA PARA LA ESCUCHA DE LA PALABRA. 1. Escuchar con el corazón. El sentido bíblico de la palabra "corazón": la sabiduría del corazón, buscar la pureza del corazón, aprender a conocerse mejor, buscar la voluntad de Dios, aceptarla y amarla. 2. La obediencia al Espíritu Santo nos humaniza: Él es el que realiza, personaliza e interioriza (Congar).
IV. PASOS DE LA "LECTIO DIVINA". 1. Una lectura en contexto que deje hablar al texto. 2. La meditación: beber en la *fuente* de la Biblia (San Efrén). 3. La oración: hablar no de Dios sino a Dios. 4. La contemplación: entrar en la mirada de Dios, mirando en el *espejo* de la Biblia (San Efrén).
V. MOMENTOS Y LUGARES DE LA "LECTIO DIVINA". 1. La "lectio divina" personal: la preparación de la homilía (*"Convierte en fe viva lo que lees, y lo que has hecho fe viva enséñalo*"). 2. La "lectio divina" comunitaria: los encuentros de oración y las oraciones que preparan encuentros, reuniones: poner la Palabra de Dios siempre en el centro. 3. La "lectio divina" y el tiempo litúrgico.
VI. FUNDAMENTOS DE LA HOMILÍA. 1. Los sacerdotes servimos a Cristo, Palabra hecha carne (*diakonia tou logou*, Hech 6,2). 2. En la Eucaristía está presente Cristo en su Palabra y en su Cuerpo. 3. ¿Cómo preparar la homilía? Ir al texto desde la oración guiados por el Espíritu, saber estar en el texto con una actitud de comprensión, y volver del texto a la vida. 4. ¿Qué temas puedo y debo tratar? Que el viaje sea corto. 5. ¿Cómo empezar? Haciendo un acto de fe en la Palabra de Dios que es siempre viva y eficaz. 6. ¿Cómo terminar? Orando e invitando a la oración y al encuentro con Cristo.

BIBLIOGRAFÍA:
-El Sacerdote y la Palabra de Dios (apuntes del profesor). C. Sevilla Jiménez, "Rezar con la Biblia como Palabra de Dios siempre viva", *Nuevo Pentecostés*, 80 (2002).

6.11 LITURGIA (6 ECTS) *Lic. Ramón Navarro Gómez*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. Conocimiento sistemático de la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
MÉTODOS DOCENTES: 1. Clases magisteriales / tutorías grupales sobre la celebración de la Eucaristía, los Sacramentos y Sacramentales, el Año Litúrgico y la Liturgia de las Horas. Algunas de esas clases serán de tipo práctico. La participación del alumno supone un 10% de la nota final (60 horas). 2. Tutorías individuales que ayuden al alumno a fijar los conceptos esenciales, a dar cuenta del progreso en el estudio de la asignatura, de sus lecturas complementarias y de la elaboración de las tareas. (24 horas). 3. Trabajo del alumno: Estudio de los temas y elaboración de esquemas de cada uno de ellos. Lectura de la Bibliografía complementaria y elaboración de esquemas de estas lecturas. Elaboración de las ocho tareas prácticas propuestos en la asignatura, que suponen el 30% de la asignatura.
EVALUACIÓN: Examen final oral sobre todos los temas de la asignatura, haciendo especial énfasis en la *Ordenación General del Misal Romano,* en la *Ordenación General de la Liturgia de las Horas* y en los *praenotanda* de los rituales más imporantes, que el alumno ha trabajado durante el curso. Dos preguntas sobre temas tratados en la asignatura, una pregunta sobre la OGMR, OGLH o *praenotanda* y la exposición oral del tema de Liturgia del examen de Grado (6 horas). Supone el 60% de la asignatura.

CONTENIDOS:

LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS, SIGNOS DEL MISTERIO. 1. La eucaristía. 2. Los sacramentos. 3. Los sacramentales.
LA SANTIFICACIÓN DEL TIEMPO (AÑO LITÚRGICO). 4. El Año Litúrgico. 5. El domingo. 6. El Triduo Pascual y la cincuentena. 7. La Cuaresma. 8. Adviento, Navidad y Epifanía. 9. Tiempo durante el Año. Solemnidades y fiestas del Señor. 10. La memoria de la Santísima Virgen y de los santos.
LA SANTIFICACIÓN DEL TIEMPO (LITURGIA DE LAS HORAS). 11. Historia y teología del Oficio Divino. 12. Las Horas del Oficio Divino. 13. Elementos de la liturgia de las horas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Texto base: J. López, *La liturgia de la Iglesia. Teología, historia, espiritualidad y pastoral* (Sapientia FIdei 20), BAC, Madrid 1966.
- Concilio Vaticano II, *Constitución Sacrosanctum Conciliium* sobre la Sagrada Liturgia.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*.
- *Ordenación General del Misal Romano* (3ª edición).
- *Ordenación General de la Liturgia de las Horas.*
- *Ordenación del Leccionario de la Misa.*

Praenotanda de todos los rituales tratados en los temas de la asignatura.

SEMINARIOS OPCIONALES DEL CURSO 2016-2017

SEMINARIO FILOSÓFICO (3 ECTS) *Prof. Dr. Victor M. Pajares Muñoz*

TÍTULO DEL SEMINARIO:
Programa de Bioética de la UNESCO.

DESCRIPCIÓN:
El 19 de octubre de 2005, la Conferencia General de la UNESCO aprobó la *Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos*, con la firma de 191 Estados miembros. El Programa de Base de Estudios sobre Bioética de la UNESCO presenta los principios bioéticos sobre los que se basa la Declaración. Este programa no impone un modelo ni una visión determinados de la bioética y por tanto puede aplicarse de manera flexible e invita a los profesores y estudiantes a ampliar sus enfoques y contenidos en distintas direcciones.

Este programa de base puede utilizarse como primera introducción a la bioética. En concreto para los estudiantes de filosofía servirá para poner a prueba dichos principios desde un enfoque filosófico centrado en la dignidad de la persona humana. Cada alumno presentará una unidad del Programa, la cual se articula en torno a un principio de bioética. La evaluación del seminario dependerá principalmente de la presentación de cada alumno, pero también de su participación.

LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN COMO PRESUPUESTO Y HORIZONTE PARA LA TEOLOGÍA (3 ECTS) *Prof. José León León*

A. HABILIDADES QUE VAMOS A CULTIVAR EN ESTE SEMINARIO TEOLÓGICO
1. Conocimiento de las fuentes bíblicas, patrísticas y magisteriales.
2. Sentido de responsabilidad en el desempeño del propio trabajo.
3. Expresión oral y escrita de los conocimientos teológicos.
4. Habilidades para promover un desarrollo humano integral desde la visión cristiana de la persona y de la realidad.
5. Trabajo comunitario.
6. Interés en la profundización teológica y capacidad para desarrollar una formación Permanente.

B. COMPETENCIAS GENERALES
1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.
2. Capacidad de análisis y de síntesis.
3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
5. Conocimiento de las fuentes de la Teología: Biblia, Tradición, Magisterio y Liturgia.
6. Capacidad de trabajo en equipo.

7. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

C. COMPETECIAS ESPECÍFICAS
1. Conocimiento de la Historia de la salvación como horizonte fundamental para la teología.
2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo, teniendo como clave la acción salvadora del Dios Trino en la Historia de la Salvación
4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
5. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.
6. Interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
7. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

D. RECURSOS DIDÁCTICOS
1. Clases magisteriales del profesor que desarrollen la estructura básica del tratado.
2. Tutorías grupales para la lectura comentada de la Declaración de la Congregación de la Doctrina de la fe "Dominus Iesus" y otros documentos del Magisterio y artículos teológicos.
3. Breves trabajos de investigación sobre temas concretos para el que alumno se familiarice con el uso de los diccionarios teológicos y bíblicos.
4. Tutorías individuales para ayudar al alumno.
5. Estudio y trabajo personal del alumno.

E. EVALUACIÓN.
1. No habrá examen final ni escrito ni oral, aunque si se realizarán pruebas para valorar el nivel de conocimientos asimilados por el alumno a lo largo del curso.
2. Serán criterios de valoración los trabajos prácticos del alumno por indicación del profesor.
a. Comentarios de un texto propuesto.
b. Reseña de artículos o partes de un libro más amplio.
c. Elaboración de definiciones.
d. Preparación de esquemas sobre un punto de la materia.
3. Exposición en el aula.
4. La participación activa en esas sesiones grupales.
5. Búsqueda de bibliografía. El alumno no se ha de conformar con lo que el profesor aporta, deberá buscar un artículo, una voz en un diccionario teológico… relacionada con el tema, elaborando un resumen y exponiendo cuál es su aportación básica a nuestro tratado.
6. La asistencia a las tutorías personales.
7. El respeto a las fechas señaladas por el profesor para la realización de los trabajos.

F. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:
La distribución aproximada del tiempo es la siguiente:
Clases presenciales
Lecciones magisteriales 50 % del tiempo.
Tutorías grupales: 10 % del tiempo.
Tutorías individuales: 10 % del tiempo.
Estudio personal del alumno: 30 % del tiempo.

TEXTOS LATINOS DE LA TRADICIÓN Y DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA (3 ECTS) *Profa. Dra. Doña Elena Conde Guerri*

Descripción.

El conocimiento de los textos en Lengua Latina relativos a la Tradición y al Magisterio de la Iglesia Católica encierra, por sí mismo, un interés particular para los estudiantes que cursan la carrera del Grado-Bachiller en Teología en el marco de los Centros Teológico Pastorales. Igualmente, de modo *extra-ordinario*, para quienes estén interesados en reflexionar sobre el contenido histórico, humanístico y espiritual que tales documentos encierran.

Estos textos no deben analizarse tan sólo como depositarios de una doctrina cuyo núcleo esencial arranca de los propios Evangelios, sino como fuentes que informan de la evolución de la Iglesia en el transcurso del tiempo. Esta historiografía católica, si así puede denominarse, ya fue muy valorada por el Papa Pío XII cuando se dirigió a la Pontificia Universidad Gregoriana en su conocida Carta del mes de febrero de 1944. En esta línea se mantuvieron fieles los sucesivos Pontífices hasta el momento actual. De hecho, Benedicto XVI en su Exhortación Apostólica *Verbum Domini*, de 2010, valora extraordinariamente la formación implícita al estudio de tales textos en la Segunda Parte, *Verbum in Ecclesia*, enfatizando su didáctica dinámica, actual y comunitaria que se expresa en la dimensión catequética. De hecho, el magisterio de la Iglesia ha permanecido y debe siempre permanecer en la ortodoxia, fiel a las enseñanzas de su Fundador, Jesucristo, pero su desarrollo, exposición y modo de difusión ha sabido adaptarse también al devenir de la historia temporal y a la idiosincrasia de cada pueblo receptor del cristianismo.

Los textos pertenecientes a los primeros siglos de la Iglesia reflejan, en su caso, el peso de la *tradición oral*, importantísima en la difusión del cristianismo primitivo. Los Apóstoles e inmediatos discípulos fueron protagonistas indiscutibles de ello. Y cuando el cristianismo se insertó plenamente en la sociedad temporal, los obispos de las respectivas Diócesis fueron fijando por escrito la ortodoxia en los cánones de los primeros Concilios. Los cuales reflejan, en gran parte, la idiosincrasia de las comunidades de bautizados en cada territorio, constituyendo así una rica documentación sociohistórica. Los textos medievales, por su parte, son riquísimos en el desarrollo de los *Corpora Theologica*, cuando el humanismo cristiano exigía el estudio de tales disciplinas en las más prestigiosas Universidades de Europa.

La llamada de forma tópica Edad Moderna dio paso a procesos de índole muy diversa. La Iglesia fue sensible a los problemas que una sociedad en una, consciente o no, ruptura con el pasado planteaba. El Concilio de Trento y hechos posteriores así lo testifican. De ahí, en su momento, los documentos relativos a la doctrina social de la Iglesia redactados por los respectivos sucesores de San Pedro.

En la actualidad, todos los textos del Concilio Vaticano II y todos los documentos pontificios posteriores, esencialmente a partir del magisterio de Juan Pablo II y hasta el actual Papa Francisco, encierran una riqueza extraordinaria e *interdisciplinar* para todo aquel que quiera indagar cómo es realmente la esencia de la Iglesia. Que no se encierra en sí misma sino que persigue siempre centrar en Cristo el eje de la historia.

Este Seminario no pretende ni tiene como finalidad ser una Materia paralela a Asignaturas ya regladas en el Plan de Estudios cuyos contenidos respectivos se sirven también de las fuentes *ad hoc*. **Redactados en Lengua Latina, se analizará fundamentalmente su**

riqueza semántica enlazada a una redacción en lengua latina que cambia según el momento histórico al que pertenece el documento. Se estima que serán útiles y apreciados por los aspirantes al sacerdocio quienes, en más de una ocasión puntual de su vida sacerdotal, tendrán que servirse de esta Lengua *universal* en el ejercicio de su ministerio.

Nota bene. Si es aceptado, se indicará oportunamente el repertorio de Textos-Bibliografía.

TEOLOGÍA DEL SIGLO XX (3 ECTS), *Prof. Dr. Pablo Miñambres Barbero*

PROGRAMA

1. Introducción: El siglo XX teológico
2. La contribución de la teología protestante
   - 2.1 Karl Barth y la teología dialéctica
   - 2.2 Rudolf Bultmann y la teología existencial
   - 2.3 Paul Tillich y su «teología sistemática»

3. Teología de la modernidad y de la secularización: D. Bonhoeffer
4. La teología católica: del concilio Vaticano I al Vaticano II
   - 4.1 Del modernismo a la renovación
   - 4.2 Teología y ciencia: Pierre Teilhard de Chardin
   - 4.3 Teología y literatura: Romano Guardini
   - 4.4 La «nouvelle théologie»: Yves Congar y Henri de Lubac
   - 4.5 El giro antropológico: Karl Rahner
   - 4.6 Teología trinitaria: Hans Urs von Balthasar
5. Teología de la historia
   - 5.1 Teología de la historia de salvación: Oscar Cullmann
   - 5.2 Teología como historia: Wolfhart Pannenberg
6. Teologías postconciliares
   - 6.1 Teología de la esperanza: Jürgen Moltmann
   - 6.2 Teología política y de la liberación: Gustavo Gutiérrez
   - 6.3 Teología y experiencia: Edward Schilleebeckx
7. Teología actual
   - 7.1 Teología ecuménica: Hans Küng
   - 7.2 Teología y razón: Josef Ratzinger
   - 7.3 Walter Kasper

METODOLOGÍA

- Exposición por parte del profesor: contextualización histórica y teológica de cada autor.
- Lectura compartida y comentada de un texto significativo de cada autor.

EVALUACIÓN

- Trabajo quincenal: entrega obligatoria de un breve comentario con las siguientes características:

a) *Extensión*: mínima un folio, máxima dos.

b) *Título*: el nombre del autor que corresponda y como subtítulo el título del texto proporcionado.

c) *Forma*: se trata de resumir las ideas principales del texto leído en clase o releído fuera de ella, los conceptos fundamentales que aparezcan y sean característicos o tengan un sentido especial para el autor, a lo que se puede añadir datos sobre su biografía o contexto teológico, así como dar pie a exponer las líneas principales de su teología. Además, se puede utilizar cualquier tipo de bibliografía complementaria y aportar la propia opinión personal. Todo ello con la originalidad y libertad que se desee.

d) *Identificación*: nombre del alumno.

- Criterios de evaluación:

a) No habrá examen. El 85% del valor de la nota corresponderá a las calificaciones obtenidas en los siete comentarios que se irán entregando paulatinamente a lo largo del cuatrimestre. El no hacerlo a tiempo equivale a una penalización.

b) El 15% restante tendrá que ver con la asistencia a clase, la participación y el interés demostrado por la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BOSCH, J., *Diccionario de teólogos/as contemporáneos*, Burgos 2004.

BUENO DE LA FUENTE, E., *100 momentos clave de la Teología cristiana*, Burgos 2010.

FISICHELLA, R., ed., *Storia della Teologia*. III. *Da Vitus Pichler a Henri de Lubac*, Roma-Bologna 1996.

GIBELLINI, R., *La teologia del XX secolo*, Brescia 1993[2]; trad. española, *La teología del siglo XX*, Santander 1998.

———, ed., *Antologia del Novecento teologico*, Brescia 2011; trad. española, *Antología teológica del siglo XX*, Santander 2012.

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., «La teología en el cristianismo del siglo XX. Cien autores y cien libros», *Vida Nueva* 2271 (2001) 22-31; 2272 (2001) 22-33.

ILLANES, J.L. – SARANYANA, J.L., *Historia de la Teología*, Sapientia fidei 9, Madrid 2002[3].

MONDIN, B., *I grandi teologi del secolo ventesimo*. I. *I teologi catolici*, Torino 1969.

———, *Dizionario dei teologi*, Bologna 1992.

SANTIDRIÁN, P. R., *Diccionario breve de pensadores cristianos*, Estella 1991.

SCHULTZ, H.J., ed., *Tendencias de la teología en el siglo XX. Una historia en semblanzas*, Madrid 1970.

VILANOVA, E., *Historia de la teología cristiana*. III. *Siglos XVIII, XIX y XX*, Barcelona 1992.

———, «Teologías del siglo XX», en J.J. TAMAYO, ed., *Nuevo Diccionario de Teología*, Madrid 2005, 908-922.

VORGRIMLER, H., – VAMDER GUCHT, R., ed., *Bilanz der Theologie im 20. Jahrhundert*, Freiburg 1970; trad. española, *La teología del siglo XX*. I-III, Madrid 1973-1974.

WINLING, R., *La teología del siglo XX. La teología contemporánea 1945-1980*, Salamanca 1987.

ZAHRNT, H., *Die Sache mit Gott. Die protestantische Theologie im 20. Jahrhundert*, München 1966; trad. española, *A vueltas con Dios. La teología protestante en el siglo 20*, Madrid 1970.

LA LEY NATURAL SEGÚN TOMÁS DE AQUINO (3 ECTS) *Prof. Dr. Victor Pajares*

En este seminario analizaremos los artículos de las cuestiones fundamentales donde Santo Tomás expone de modo sintético la doctrina sobre la ley natural desde la óptica filosófica. Cada alumno, recibirá un artículo y en la exposición tratará también de aplicar la doctrina a problemas éticos actuales. Los artículos que trataremos son los siguientes:

PRIMA SECUNDAE
Q. 91, aa. 2 y 3.
Q. 94, aa. 4-6.
Q. 95, aa. 1 y 2.
Q. 96, aa. 2 y 6.

EL DOLOR Y EL SUFRIMIENTO COMO MEMORIA PASSIONIS EN EDITH STEIN (Ciencia de la Cruz) (3 ECTS) *Prof. Ldo. Pedro Juan Martínez Serrano*

Objetivo
Descubrir el sentido del dolor y el sufrimiento en Edith Stein analizando diversos textos de sus escritos, especialmente su última obra espiritual Ciencia de la Cruz.
Relacionar memoria passionis con su proceso de conversión y de maduración en la fe.
Analizar la presencia del mal en el mundo a la luz de la vivencia de Edith Stein en el campo de concentración de Aushwitz.

Metodología.
Profundizar en la vida y obra de Edith Stein mediante su autobiografía. Lectura de la obra ciencia de la Cruz y trabajo personal y en grupo de la misma. Exposición y diálogo de textos seleccionados que versan sobre el mal, el sufrimiento y la cruz como ciencia divina.

Programación.
1. Presentación y exposición de la vida y obra de Edith Stein: Biografía y obras.
2. Textos de la Autobriografía de la autora: Sitz in lebem.
3. Textos de diversas cartas autobiográficas:
Cta. nº 46, a Roman Ingarden, 5-7-1918.
Cta. nº 47, a Erna Stein, 6-7-1918.
Cta. nº 162, a Calista Kopf, 12-10-1927.
Cta. nº 204, a Adelgundis Jaegerschmid, 16-2-1930.
Cta. nº 242, a Calista Kopf, 13-11-1930.
Cta. nº 273, a Anneliese Lichtenberger, 26-3-1931.
Cta. nº 340, a Anneliese Lichtenberger, 26-12-1932.
Cta. nº 366, a Anneliese Lichtenberger, 26-7-1933.
Cta. nº 573, a Petrea Brüning, 9-12-1938.
Cta. nº 580, a Petra Brüning, 3-1-1939.
Cta. nº 589, a Ottilia Thannisch, 26-3-1939.
Cta. nº 601, a Peter Wust, 28-8-1939.
Cta. nº 653, a Antonia Engelmann, octubre-diciembre de 1941.

4. Textos de obras seleccionadas:
¿Qué es el hombre? La antropología de la doctrina católica de la fe.
Naturaleza, libertad y gracia.
Ser finito y ser eterno.

Meditaciones y conferencias.
Obra Ciencia de la Cruz y Textos de autores diversos relacionados con el tema.

SEMINARIO DE SÍNTESIS TEOLÓGICA (9 ECTS) *Profs. Dr. José Ruíz García/ Dr. Cristóbal Sevilla Jiménez*

COMPETENCIAS/OBJETIVOS: 1. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. 3. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

MÉTODOS DOCENTES: Seminario grupal (90 h.) en donde se van elaborando, con la participación activa del alumno, los 40 temas de la síntesis de grado. Se introduce también al alumno en la dinámica de las dos partes de este examen de síntesis: escrita y oral, así como a la utilización de las fuentes a su disposición: La Biblia, y DENZINGER, E.; HÜNERMANN, P., *El Magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999.

EVALUACIÓN: El examen final de grado en Teología consta de dos partes. 1. Parte escrita, en donde entre los 40 temas, se sortean dos, de los cuales el alumno elige uno para escribir en tres horas. Este examen es evaluado por los profesores del centro. Para acceder al siguiente examen oral es necesario haber aprobado este examen escrito. 2. Parte oral. De los 40 temas se sortean tres, de los cuales el alumno elige uno para exponerlo. Dispone de 20 minutos para su preparación y otros 20 minutos para su exposición. El tribunal de este examen oral está presidido por un profesor de la UPSA, acompañado por dos profesores del centro de distintas especialidades. Este tribunal dispondrá de otros 20 minutos para preguntar al candidato después de su exposición.

CONTENIDO: 40 temas del examen final de grado de la UPSA.

Tema 1: Interpretación de la Sagrada Escritura
-Criterios hermenéuticos a partir de la naturaleza de la Sagrada Escritura
-Interpretación de la Biblia en la Iglesia: métodos y lecturas
-La Biblia en la vida de la Iglesia.
Tema 2: La Alianza en los Libros Históricos
-Alianzas premosaicas, alianza mosaica, alianza davídica.
-Textos bíblicos de alianza y tratados de vasalleje.
-Sentido y evolución del concepto teológico de alianza.
Tema 3: El profetismo
-Profetismo preclásico en Israel: orígenes y evolución.
-Profetismo clásico: los relatos de vocación profética.
Tema 4: La literatura sapiencial
-Sabiduría en el antiguo Oriente y en Israel.
-La sabiduría en los grandes himnos y discursos sapienciales (Prov, Job, Eclo).
Tema 5: Evangelios Sinópticos
-La formación de los evangelios
-Jesús y los discípulos en los evangelios de Mc y MT

-La obra de Lucas: relaciones entre Lc y Hch
-El tiempo de Jesús y de la Iglesia

Tema 6: Escritos joánicos

-Orígenes y desarrollo de los escritos joánicos (EvJn y Cartas)
-Jesús y el Padre en los escritos joánicos.

Tema 7: Cartas paulinas

-Contexto histórico y misional
Cristología y soteriología: selección de textos.

Tema 8: Los Padres de la Iglesia

-Escritores eclesiásticos prenicenos
-Los grandes padres (cuatro griegos y cuatro latinos)

Tema 9: La Revelación divina

-Concepto de revelación
-Carácter cognitivo
-Revelación e historia
-Transmisión de la revelación

Tema 10: El acto de Fe

-La fe, obra de la gracia
-Certeza de la fe
-El objeto de la fe
-Eclesialidad de la fe
-Dimensión teologal de la vida cristiana

Tema 11: Teodicea: Dios como problema

-Conocimiento humano y experiencia de Dios
-El Dios de las religiones y el Dios de los filósofos
-El problema del ateísmo moderno
-Teodicea y sentido del mal

Tema 12: El Dios trinitario

-Formulaciones dogmáticas: estructura trinitaria de la revelación de Dios (Padre, Hijo y Espíritu).
-Necesidad y sentido de las formulaciones dogmáticas (consustancialidad, divinidad del Espíritu Santo).
-Valoración de este proceso (helenización del cristianismo, comunicación actual de la fe).

Tema 13: La teología trinitaria

-Conceptos claves de la teología tradicional (misión, procesión, relación): valor y límite.
-Aportaciones de la teología actual (Trinidad económica, inmanente, misterio pascual, Dios y el concepto de persona, comunión trinitaria y socialidad).
-La “misteriosidad” del Dios trinitario.
-Misterio trinitario y vida espiritual.

Tema 14: El Reino de Dios en la predicación y en el destino de Jesús

-Milagros.
-Parábolas.
-Bienaventuranzas.
-Reino y muerte.

Tema 15: El misterio Pascual

-Conexión entre muerte y resurrección.

-Aspecto histórico, teológico-fundamental y dogmático de la resurrección.
-Carácter pascual de la espiritualidad.

Tema 16: El Concilio de Nicea

-Herejía, historia y teología previa al Concilio.
-Biblia y filosofía.
-Significación hermenéutica y valor permanente de la fórmula conciliar.

Tema 17: La asunción de María

-Fundamento bíblico.
-Contenido de la definición.
-Relación con ciertas teorías escatológicas contemporáneas.

Tema 18: La doctrina de la creación

-Exégesis y teología de los dos relatos del Génesis.
-La cristología cósmica paulina.
-La noción clásica de creación (productio ex nhilo) y su actualización en una cosmovisión evolutiva.
-Relevancia teológica de la libertad creadora y de la temporalidad del mundo.

Tema 19: El hombre, ser personal

-Naturaleza y persona. La relación, constitutivo de la persona.
-Hombre y Dios: relación primera y fundante.
-Persona y libertad: diferentes nociones de libertad; la idea cristiana de libertad.
-El hombre, ser personal y social.

Tema 20: Gracia increada y gracia creada

-Antecedentes veterotestamentarios de la inhabitación, la filiación adoptiva y la divinización: su revelación en el Nuevo Testamento.
-Necesidad de la gracia creada.
-Explicación teológica de la inhabitación y su conexión con la filiación adoptiva y la divinización.

Tema 21: El misterio de la Iglesia

-Fundamentos bíblicos: AT y NT.
-El origen de la Iglesia en la voluntad de Jesús.
-La Iglesia en el Credo (notas de la Iglesia)
-La Iglesia, pueblo de Dios, cuerpo de Cristo y templo del Espíritu Santo (Vaticano II).
-Santidad cristiana e Iglesia Santa.

Tema 22: Iglesia-comunión y su constitución jerárquica

-La Iglesia comunión entre todos los fieles de Cristo (jerarquía, laicos, vida consagrada).
-Estructura jerárquica: autoridad de orden y jurisdicción.
-Colegialidad y primado petrino.

Tema 23: Liturgia

-La liturgia como ejercicio del sacerdocio de Cristo.
-Dimensión trinitaria de la liturgia en “Espíritu y Verdad”.
-El año litúrgico: estructura y significado teológico.
-Religiosidad popular y liturgia.

Tema 24: Sacramentología fundamental

-El concepto de sacramento: diversas formulaciones históricas.
-Origen del sacramento.
-Estructura del sacramento.
-Eficacia del sacramento: el sacramento encuentro de gracia y de fe.

Tema 25: Iniciación Cristiana

-Elementos comunes y específicos de la iniciación cristiana.
-La iniciación cristiana y su evolución histórica.
-Teología del bautismo. El bautismo de los niños.
-La confirmación: historia y teología.

Tema 26: Eucaristía

-Fundamentos bíblicos: raíces veterotestamentarias, predicación de Jesús, relatos de la institución.
-La Eucaristía como acción de gracias, memoral sacrificial, presencia real.
-La Eucaristía como banquete pascual.
-Dimensión escatológica de la Eucaristía.

Tema 27: Sacramento del Orden

-El sacerdocio de Cristo
-El sacerdocio de los fieles
-El ministerio ordenado: doctrina del Vaticano II
-Dimensión cristológica y pneumatológica del ministerio ordenado.

Tema 28: Sacramento de la Reconciliación penitencial

-Estructuras de penitencia ayer y hoy
-Dimensión teológica de la penitencia: estructura trinitaria.
-Dimensión eclesiológica de la penitencia.
-Ministerio(s) de la reconciliación.
-Dimensión personal de la penitencia: conversión, confesión, satisfacción.

Tema 29: Los sacramentos del Matrimonio y la Unción de los enfermos

-Sacramentalidad y teología del matrimonio.
-Pastoral y celebración del matrimonio
-La unción de los enfermos ayer (tradición) y hoy (Vaticano II, Ritual).
-Dimensión teológica y eclesial de la unción de los enfermos

Tema 30: La vida eterna

-La tradición veterotestamentaria. El NT: ver a Dios, ser con Cristo, vida eterna, semejanza con Dios.
-La bula "Benedictus Deus". El tema en el Vaticano II.
-La vida eterna como "communio sanctorum" (socialidad). La relación hombre resucitado-nueva creación (mundanidad).

Tema 31: La conciencia moral cristiana

-Papel de la conciencia en la educación moral y en el juicio ético.
-La conciencia moral en la Sagrada Escritura.
-Doctrina de la Iglesia sobre la conciencia: Vaticano II, *Veritatis Splendor*, CIC.
-Criterios relativos al dictamen de la conciencia.

Tema 32: El valor ético de la vida humana

-Bases para una ética de la vida humana.
-Valoración de la vida en la Sagrada Escritura.
-Puntos fundamentales de la encíclica *Evangelium Vitae.*
-Aplicación a los problemas relativos al morir humano.

Tema 33: Moral del amor y la sexualidad

-Antropología de la sexualidad humana.
-Puntos fundamentales del mensaje bíblico.
-Doctrina del CIC.
-Criterios para la elaboración de un juicio moral cristiano.

Tema 34: Lectura teológica de la vida social

-Caridad social, justicia y bien común en la comprensión ética de la economía: ética del trabajo y de la empresa.
-El compromiso político del ciudadano. La antropología de la paz.
-Doctrina social de la Iglesia y moral social.
-Dimensión bíblica y horizonte teológico de las realidades anteriores.

Tema 35: La acción pastoral

-Identidad de la acción pastoral y de la teología pastoral.
-Relación histórica entre la acción pastoral y las distintas concepciones eclesiológicas.
-La *Gaudium et Spes.*

Tema 36: La evangelización

-Concepto actual, acciones y opciones evangelizadoras.
-Las etapas de la evangelización: misionera, catecumenal, pastoral.
-La nueva evangelización: sentido y contenido del término.

Tema 37: La Iglesia ante el Imperio Romano

-El proceso de las persecuciones.
-Política religiosa desde Constantino a Teodosio.
-Organización de la Iglesia hasta el s. IV.

Tema 38: La Iglesia en el siglo XIII

-Controversias entre Pontificado e Imperio.
-Las Universidades y la renovación del saber.
-Las órdenes mendicantes.
-Otras instituciones: cruzadas, inquisición medieval.

Tema 39: El siglo de las Reformas

-Lutero y la reforma protestante.
-El concilio de Trento.
-La restauración católica.

Tema 40: La Iglesia y la Modernidad

-Pio IX y el Vaticano I.
-La Iglesia entre las dos guerras mundiales.
-El concilio Vaticano II.

CLAUSTRO DE PROFESORES

PROFESORES ORDINARIOS

Lcdo. D. Antonio Andreu Andreu
Profesor de Historia de la Iglesia y Teología del Ecumenismo (1997)
C/ Concepción 30588-ZENETA. Tel. 968 81 10 48 y 677621902

Dr. D. José Alberto Cánovas Sánchez
Profesor de Teología e Historia de la Espiritualidad (1993)
Parroquia de San Bartolomé-Santa María (Murcia)

Dr. D. José Cervantes Gabarrón
Profesor de Exégesis del Nuevo Testamento (1987)
Carretera, 1. 30193-YÉCHAR. Tel. 968 66 00 08. E-mail: jocerga@forodigital.es

Dr. D. Fernando Colomer Ferrándiz
Profesor de Filosofía (1986)
Parroquia San León Magno. C/ Roque López, 5-7º. 30008-MURCIA. Tel. 968 245 743

Dr. D. Juan Carlos García Domene
Profesor de Teología Pastoral (1991)
868887104 (Univ.) jcgd@um.es

Dr. D. José Manuel García Fernández
Profesor de Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia (1988)
C/ Alameda de Capuchinos, 5,2º-E.30002-MURCIA**.** Tel. 968 34 03 77

Dr. D. Cristóbal Sevilla Jiménez
Profesor de Exégesis del Antiguo Testamento y de Introducción a la Sagrada Escritura (1988)
C/ Intendente Jorge Palacios, 5; 2º C. 30003 MURCIA

PROFESORES AGREGADOS

Ldo. D. Serafín Campoy Reinaldos
Profesor de Derecho Canónico (2004)
Parroquia Ntra Sra de los Dolores. PUERTO LUMBRERAS

Lcdo. D. José Antonio García López
Profesor de Escritos Paulinos y de Lengua Hebrea (2003)
Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, La Tercia 12 30530 CIEZA

Dr. D. Alberto Guerrero Serrano
Profesor de Teología Moral Fundamental (2002)
Parroquia Ntra. Sra. de los Dolores 30011 MURCIA

Lcdo. D. José León León

Profesor de Teología dogmática (2001)
Casa Parroquial. 30730-SAN JAVIER

Ldo. D. Ramón Navarro Gómez
Profesor de Teología de los Sacramentos y de la Liturgia (2006)
Parroquia San Juan de Ávila, Pza Santoña 5
30006 MURCIA

Dr. D. José Rodríguez Rodríguez
Profesor de Lengua Griega I y II y Griego Bíblico I y II (2001)
Parroquia San Juan evangelista, 30540 BLANCA

Ldo. D. Gil José Saez Martínez
Profesor de Derecho Canónico Matrimonial (2004)
Parroquia de San José, 30570 SAN JOSÉ DE LA VEGA

Ldo. D. José Sánchez Fernández
Profesor de Teología Moral de la Persona (2004)
Parroquia San Juan de Ávila, Pz Santoña, 5
30006 MURCIA

Dr. D. Fernando Valera Sánchez
Profesor de Sacramento del orden y Pneumatología
Seminario Mayor San Fulgencio

PROFESORES ASOCIADOS

Ldo. D. Antonio José Abellán Roca
Profesor de Filosofía
Parroquia Ntra. Sra. de las lágrimas, plaza de la Iglesia, 15,
30110 CABEZO DE TORRES

Ldo. D. Francisco José Alegría Ruiz
Profesor de Arte cristiano y BCI
Cartero Miguel de los Tebeos 3; 30100 ESPINARDO
fjalegria@hotmail.es

Ldo. D. Manuel Roberto Burgos Azor
Profesor de Teología Sistemática (2011)
Parroquia San Pedro Ápostol
Constitución, s/n 30740 SAN PEDRO DEL PINATAR

Ldo. D. Antonio Jiménez Amor
Profesor de Catequética (2014)
Parroquia Sta Florentina 30593 LA PALMA

Ldo. D. José Marcos Martínez Gómez
Profesor de Filosofía (2010)

Parroquia Sta María del mar 30370 CABO DE PALOS

Ldo. D. David Martínez Robles
Profesor de sociología
Plza de la Iglesia 1 30700 TORRE PACHECO

Dr. D. Pablo Miñambres Barbero scj
C/ Maestre 8 30730 SAN JAVIER
pminambres@scj.es

Ldo. D. Pedro Javier Moya Obradors
Profesor de Metafísica
Ronda Norte 1, 2ºC; 30009 MURCIA
moya@slsonline.org

Dr. D. Victor Manuel Pajares Muñoz
Profesor de filosofía moral y política (2013)
Parroquia de San Roque 30163 COBATILLAS

Ldo. D. Israel Pérez López
Profesor de Filosofía (2014)
Parroquia del Corpus Christi. Severo Ochoa 14, 30600 ARCHENA

Dr. D. José Ruíz García
Profesor de Teología Fundamental (2010)
Parroquia Santiago el Mayor; Pl. Constitución, 7, 30850 TOTANA

Ldo. D. Felipe Tomás Valero
Profesor de Teología de los Sacramentos (2010)
Parroquia Santiago Apóstol 30564 LORQUÍ

PROFESORES INVITADOS

Dra. Dña María Elena Conde Guerri
Dr. Marañón 2, 5º C 30008 MURCIA
ecguerri@um.es

Lda. Dña María José García López
Profesora de Psicología de la Persona
Fundación Patronato Jesús Abandonado
Belfas.jm@gmail.com

Dr. D. Diego Martínez Martínez
Pza Cardenal Belluga 1, 30001 MURCIA
diegomm.estudios@gmail.com

Dr. D. Pedro Luís Vives Pérez
Casa sacerdotal c/ Aureliano Ibarra, 03009 ALICANTE

plvives@yahoo.es

PROFESORES EMERITOS

Lcdo. D. Luis Izquierdo Mateo
Profesor de Corpus Joánico (1987)
Casa de espiritualidad “Jesús Maestro” ctra. F-21 Km 5,4