

Instituto Teológico San Fulgencio. Murcia. Bachiller en Teología	
Asignatura: Filosofía del conocimiento (6 ECTS)	
Código: 1.04	
Curso Escolar 2018-2019	Primer Curso
Profesor/a	Israel Pérez López (israelplopez82@gmail.com)
Competencias Generales (CGBT)	CGBT 2: Capacidad de análisis y de síntesis. CGBT 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
Competencias Específicas (CEBT)	CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CEBT 10: Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia. CEBT 15: Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.
Competencias de la asignatura (CA)	CA 1: Adquirir una visión metafísica del conocimiento humano CA 2: Comprender el problema crítico del conocimiento a lo largo de la historia CA 3: Comprender las implicaciones metafísicas, antropológicas y éticas de la cuestión de la verdad
Metodología docente	Clases magisteriales Lectura y comentario de textos filosóficos Tutorías individuales o grupales para resolución de dudas y seguimiento de los alumnos
Evaluación	Asistencia y participación activa en clase (20%) Examen final (80%)
Temario	La perspectiva metafísica del estudio del conocimiento Los principios gnoseológicos básicos El principio de contradicción La cuestión de la verdad Naturaleza y propiedades esenciales del conocimiento Los sentidos externos e internos El conocimiento intelectual La inteligibilidad de lo real y la veracidad esencial del intelecto Inmanentismo y el problema crítico del conocimiento Los primeros principios relativos al bien, al acto y la potencia, a las cuatro causas y al orden
Bibliografía	GARCÍA LÓPEZ, J., <i>Metafísica tomista: Ontología, gnoseología, y teología natural</i> , Eunsa, Pamplona 2001. HUSSERL, E., <i>Investigaciones lógicas</i> , García Morente, M. — Gaos, J. (trads.), Alianza Editorial, Madrid 2009. MILLÁN-PUELLES, A., <i>Teoría del objeto puro</i> , Ediciones Rialp, Madrid 1990. SANGUINETI, J. J., <i>El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica</i> , Ediciones Palabra, Madrid 2005. VERNEAUX, R., <i>Epistemología general o crítica del conocimiento</i> , Herder, Barcelona 1994.