

Instituto Teológico San Fulgencio. Murcia. Bachiller en Teología Asignatura: Filosofía Moral y Política (7,5 ECTS) Código: 2.04	
Curso Escolar 2018-2019	Segundo Curso
Profesor/a	Víctor Manuel Pajares Muñoz (vpajares81@gmail.com)
Competencias Generales (CGBT)	<p>CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.</p> <p>CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.</p> <p>CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.</p>
Competencias Específicas (CEBT)	<p>CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.</p> <p>CEBT 16. Conocimiento del significado de la vida, el matrimonio y la familia conforme a la dignidad de la persona humana.</p>
Competencias de la asignatura (CA)	<p>CA 1: conocimiento histórico y sistemático del pensamiento ético</p> <p>CA 2: conocimiento histórico y sistemático del pensamiento político</p> <p>CA 3: conocimiento histórico y sistemático del pensamiento ético y político, sobre todo desde la óptica del legado occidental, incluida la aportación del pensamiento cristiano.</p>
Metodología docente	<p>El curso consistirá principalmente de las clases frontales, dando el espacio adecuado a la participación del alumno, tanto oralmente como por escrito. En este sentido, formará parte del curso la elaboración de un trabajo breve por semestre (4 páginas, tipo 12, interlineal sencillo) sobre algún tema a elegir de los expuestos en el aula. También se ofrecerá la tutoría individual, a petición del alumno. El profesor entregará a cada alumno un subsidio escrito que configura la espina dorsal de la materia.</p>
Evaluación	<p>La nota final de la asignatura se obtendrá de la media entre la calificación de las pruebas escritas (70%) y el esfuerzo y la participación del alumno (30%). Habrá un examen parcial al inicio del segundo semestre y uno final. Quien no supere el primero (nota de corte 5/10) deberá examinarse de toda la materia en el final. La nota de los dos exámenes se promedia a partes iguales.</p>
Temario	<p>INTRODUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Contextualización histórica 1.2. ¿Qué es la ética? Filosofía moral práctica 1.3. Ámbitos fundamentales: Felicidad, libertad y deber 1.4. Significados de “ética” y “moral” 1.5. Deliberación y volición (análisis externo del acto humano) 1.6. Objeto, fin y circunstancias (análisis interno del acto humano) <p>PRINCIPALES SISTEMAS ÉTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El eudemonismo clásico: Felicidad – Virtud – Naturaleza humana 2.2. La felicidad subjetivista <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. El estoicismo 2.2.2. El hedonismo 2.2.3. El escepticismo 2.3. Tomás de Aquino: Los bienes de la naturaleza humana 2.4. Kant: El deber por la buena voluntad

	<p>2.5. El utilitarismo moderno 2.6. La ética de los valores de la fenomenología 2.7. La ética de las virtudes contemporánea 2.8. El Proyecto de H. Küng para una ética mundial 2.9. La ética del discurso</p> <p>LA PERSPECTIVA OBJETIVA 3.1. Prioridad del objeto del acto humano 3.2. Ley-Valor-Deontología 3.3. Recta comprensión de la ley moral natural 3.4. La ética pública: Estado-Pluralismo-Valores comunes 3.5. J. Rawls y la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>LA PERSPECTIVA SUBJETIVA 4.1. Conciencia-Intencionalidad-Responsabilidad. 4.2. Dignidad de la persona humana y derechos humanos 4.3. La tolerancia y objeción de conciencia</p> <p>CONCLUSIÓN</p>
<p>Bibliografía Básica</p>	<p>Libro de referencia: L. RODRÍGUEZ DUPLÁ, <i>Ética</i>, BAC, 2006, 289 pp. Libros de consulta: ARISTÓTELES, <i>Ética a Nicómaco</i>, Alianza Editorial, 2012, 277 pp.; ARISTÓTELES, <i>Política</i>, Alianza Editorial, 2017, 423 pp.; artículos y lecturas varias sobre los contenidos del curso.</p>