

Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Fulgencio. Murcia. Baccalaureatus en Ciencias Religiosas Antropología Filosófica (6 ECTS) Código: 011 Curso: Primero	
Curso Escolar 2018-2019	
Profesor/a	Pedro Mateo Igual pmateoigual@hotmail.com
Competencias / Objetivos de la Asignatura	<p>Competencias Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir hábitos del pensamiento antropológico filosófico, capacidad de síntesis, análisis, orden, claridad, discusión razonada y reflexión -Saber exponer en clase de forma oral, escrita y explicativa -Manejar técnicas de la comunicación y la información -Aprender a discernir argumentos, teorías, interpretaciones, pensamientos.... -Capacidad de gestión, organización y planificación del trabajo <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender las nociones y problemas, así como su relación con otras Teorías -Manejar la terminología antropológica filosófica -Desarrollo, construcción y ordenación de ideas filosóficas antropológicas. -Nivel adecuado de conocimientos en la materia. -Expresar interés por la asignatura -Capacidad de análisis y síntesis. -Aplicación del conocimiento a las áreas de interés de la titulación. -Habilidad para analizar ideas y modos de antropología filosófica. -Nivel adecuado de lecturas de la materia. -Habilidad para ordenar y organizar informaciones. -Asimilación de la normativa de un sistema de enseñanza reglado. -Colaboración con el profesor y el grupo en el avance de los objetivos y el desarrollo de las actividades de clase. -Saber estar en el ámbito académico, con puntualidad, asistencia regular, tenencia del material adecuado y correcto uso y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.
Metodología docente	<p>Las clases tienen una primera explicación de la Unidad Didáctica, donde el alumno tendrá que intervenir para aclarar conceptos. Dado que el punto de vista, como decíamos en los objetivos, pueden ser muy distinto. Esta intervención será razonada por el alumno, aun siendo el razonamiento no convergente</p> <p>Para la siguiente sesión se dan una serie de preguntas relacionadas con el tema a tratar, donde el alumno tendrá que leer para saber la unidad que se hablara.</p> <p>El alumno si se considera capacitado expondrá y explicará alguna de las preguntas dadas, como si su función fuera la del profesor. Aquí intervengo yo y la clase para dar el visto bueno.</p> <p>En otra sesión se pedirá al alumno el desarrollo de alguna pregunta que él se considere más capacitado de explicar, habiéndosela preparado anteriormente y llevando sus apuntes.</p>
Evaluación	Se cita al alumno el día del examen y tendrá que llevar todas las preguntas realizadas durante el curso. En esa entrevista se ven las preguntas y respuestas,

	<p>realizadas por el alumno y se discute algunas de ellas para ver la preparación y el aprovechamiento de conocimientos.</p> <p>Como criterios básicos para la evaluación, junto con el dominio de los contenidos, se tendrá en cuenta los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dominio en las argumentaciones -Buena comprensión de los contenidos estudiados. -Uso del lenguaje y corrección en el mismo.
Temario	<p>Introducción. El problema antropológico.</p> <p>Dimensiones fundamentales de la existencia humana</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Ser hombre es ser con otros b- La existencia corpórea del hombre. c- El mundo como dimensión fundamental del ser humano d- La existencia humana como llamada y tarea. f- El misterio del conocimiento y la verdad g- Acción humana, valores y libertad h- Historicidad de la existencia y sentido de la historia <p>Los límites de la existencia y la perspectiva de la esperanza</p> <ul style="list-style-type: none"> a- El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre. b- La muerte como problema fundamental de la existencia humana. c- La muerte y la perspectiva de la esperanza
Bibliografía Básica	<p>Manual</p> <p>J. Gevaert, <i>El problema del hombre-. Introducción a la Antropología Filosófica</i>, Sígueme, Salamanca 1982.</p> <p>Otra bibliografía proporcionada al alumno.</p>
Horario, calendario y cronograma de actividades	<p>Calendario y horario oficiales</p>
Observaciones particulares	