

Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Fulgencio. Murcia. Baccalaureatus en Ciencias Religiosas Filosofía del Conocimiento y de la Naturaleza (6 ECTS) Código: 019 Curso: Primero	
Curso Escolar	2018-2019
Profesor/a	José M ^a Madrona Moreno (dejesus_5@hotmail.com)
Competencias / Objetivos de la Asignatura	<p>a) Objetivos generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer las condiciones críticas más rigurosas para el desarrollo fiable de la reflexión filosófica en orden a mostrar sus posibilidades, límites y relación con el resto de asignaturas del plan de estudios del Grado en Ciencias Religiosas. 2. Esbozar los elementos esenciales de la reflexión epistemológica que contribuyan a un auténtico y fecundo diálogo entre razón y fe, puesto que, de manera explícita o implícita, subyacen a cualquier planteamiento científico, humanístico y religioso. 3. Aportar una visión panorámica del modo en que de forma sistemática se puede hacer una defensa de la validez y capacidad de la inteligencia humana para conocer, con certeza filosóficamente fundada, la realidad. De este modo, quedan de nuevo resaltados los fundamentos de esta asignatura en relación con el resto del currículum del Grado en Ciencias Religiosas, tanto por lo que respecta a sus contenidos, como por lo que se refiere a la elaboración crítica y metodológica de los mismos. <p>b) Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular y capacitar para la lectura directa de monografías técnicas, contribuyendo a la superación del “miedo a las fuentes”. 2. Capacitar al alumno para proseguir de manera autónoma en logros posteriores, tan-to a lo largo del sus estudios como en su vida posterior. 3. Dotar de recursos para un análisis bien fundado de tradicionales polémicas en torno a las relaciones fe-ciencias naturales. 4. Examinar problemas filosóficos del conocimiento. Formular y expresar los temas gnoseológicos con precisión. Utilizar y criticar terminología gnoseológica especializa-da. <p>Competencias generales</p> <p>Pensamiento riguroso: comprensión textual, capacidad de síntesis, análisis, orden, claridad, discusión razonada y reflexión crítica</p> <p>Corrección expositiva, tanto oral como escrita</p> <p>Manejo de Técnicas de la Información y la Comunicación (TIC), especialmente las que permiten la búsqueda eficaz de fuentes, información y recursos bibliográficos</p> <p>Discernimiento de argumentos, teorías e interpretaciones filosóficas, en relación con las corrientes en que se inscriben</p> <p>Organización y planificación del trabajo y la materia</p> <p>Gestión de la información</p> <p>Utilización eficaz de las bibliotecas y otros recursos de información.</p> <p>Competencias de la materia</p> <p>Comprensión de las nociones y problemas básicos de la cosmovisión física, así como de la teoría del conocimiento humano y su relación con otros problemas y discusiones filosóficas</p> <p>Manejo adecuado de la terminología filosófica especializada.</p>

	<p>Conceptualización de la complejidad de lo real</p> <p>Interés por los problemas filosóficos Capacidad de análisis y síntesis Aplicación de conocimientos a las áreas de interés de la titulación Habilidad para adentrarse en ideas y modos de pensar poco familiares Nivel adecuado de lectura de obras originales Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de informaciones</p> <p>Asimilación de la normativa de un sistema de enseñanza reglado Colaboración con el profesor y el grupo en el avance en los objetivos de la materia y el desarrollo de las actividades de clase Saber estar en el ámbito académico, con puntualidad, asistencia regular, tenencia del material adecuado y correcto uso y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro</p>
Metodología docente	<p>Clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia. Orientaciones sobre lecturas. Revisión de exámenes.</p>
Evaluación	<p>a) Actividades de evaluación. Prueba escrita parcial (al final del primer cuatrimestre) sobre los contenidos de Filosofía de la naturaleza (apartados 1-4 del temario), y una segunda prueba en junio sobre los de Filosofía del conocimiento (apartado 5 del temario). Todo alumno suspenso en el parcial de febrero por no alcanzar en la prueba el mínimo de 5, deberá concurrir a la convocatoria de junio con toda la materia, así como podrá hacerlo quien, teniendo aprobado el parcial de febrero, aspire a mejorar la calificación.</p> <p>b) Criterios de evaluación. Dominio de los contenidos. Rigor en las argumentaciones. Buena comprensión de los contenidos estudiados. Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo</p> <p>c) Calificaciones. La calificación final de la asignatura se obtendrá por la media aritmética de las notas de ambas pruebas descritas en el apartado a), cada una de las cuales se habrá evaluado sobre 10 y deberá haber alcanzado el mínimo de 5. En caso de suspender el parcial de febrero por no haber alcanzado dicho mínimo (o de aspirar a subir nota en el final), la calificación final será la del examen de junio, que de nuevo constará de dos bloques evaluables respectivamente sobre 10 para obtener una media final sobre esa nota, en las condiciones expuestas en el párrafo anterior. En caso de que alguna de las dos partes finalmente no haya alcanzado el mínimo de 5, la media final no podrá superar el 4,5, sea cual sea la calificación obtenida en la otra. El alumno que deba presentarse a la convocatoria de septiembre, podrá hacerlo de solo la parte que lleva suspenso. No obstante, en caso de no superar la prueba, conforme a los mismos criterios aplicados en junio (cf. párrafos anteriores), deberá concurrir a convocatorias posteriores con la totalidad de la materia.</p>
Temario	<p>1. Introducción. Objeto, demarcación y división de la Filosofía de la Naturaleza</p> <p>1.1. Objeto material de la Filosofía de la Naturaleza: el ente corpóreo 1.2. Objeto formal: El ente físicamente móvil 1.3. Filosofía de la naturaleza, metafísica y ciencias positivas de fenómenos 1.4. División de la Filosofía de la naturaleza. Cosmología especial, Cosmología general, Biología y Psicología</p> <p>2. Cosmología especial. La movilidad accidental, según la cantidad y la cualidad</p>

2.1. La movilidad posicional o topográfica (traslación) y su condición entitativa (la cantidad)

2.1.1. Naturaleza de la cantidad

2.1.2. La cantidad y la movilidad posicional

2.2. La alteración y su condición entitativa (la cualidad)

2.2.1. La mutabilidad cualitativa del cuerpo natural y su negación mecanicista

2.2.2. La alteración y la unidad de su sujeto

3. Cosmología general. La estructura fundamental del movimiento y la movilidad sustancial

3.1. El movimiento en general y su condición entitativa: el ente móvil como sujeto, a la vez, de actualidad y potencialidad

3.2. La articulación en materia y forma del ente actual y potencial, fundamento del cambio sustancial... y del accidental

3.3. La articulación hilemórfica como fórmula constitutiva del ente material

4. Biología. El ente vivo y el movimiento en la sustancia orgánica.

4.1. Constitución hilemórfica del ente vivo

4.2. La movilidad del ente vivo

4.2.1. La automoción como movilidad del ente vivo

4.2.2. Clasificación del ente vivo según el grado de su automoción

a) Vida vegetativa.

b) Vida sensitiva.

c) Vida intelectual.

5. Teoría del conocimiento

5.1. Psicología del conocimiento. De la forma natural a la forma objetiva. La intencionalidad.

5.1.1. Esencia y naturaleza del conocimiento. Distinción entre posesión natural y “objetiva” (cognoscitiva) de una forma. Definición de conocimiento

5.1.2. El conocimiento sensible

5.1.2.1. Acto (sensación), facultad (los sentidos) y objeto (los sensibles)

5.1.2.2. Sentidos externos e internos

5.1.3. El conocimiento intelectual

5.1.3.1. Objeto (el ente) y facultad (la inteligencia o intelecto) del conocimiento intelectual

5.1.3.2. Acto del conocimiento intelectual (intelección — con su triple operación: concepción, juicio y razonamiento—)

5.2. Metafísica del conocimiento. Aptitud de la facultad intelectual para ser actualizada por cualquier entidad

5.2.1. El problema de la veracidad del conocimiento

5.2.1.1. Definición de la verdad lógica. La adecuación del entendimiento con la cosa.

5.2.1.2. Los grados de actualización del entendimiento por la verdad.

a) Nesciencia e ignorancia

b) La duda

c) La opinión.

d) La certeza. Certeza subjetiva y certeza objetiva

5.2.1.3. Posibilidad del conocimiento objetivamente cierto

a) Negación de toda posibilidad de conocimiento cierto: el escepticismo

b) Crítica del escepticismo

5.2.1.4. Método de adquisición del conocimiento objetivamente cierto. Criticismo y dogmatismo.

5.2.1.5. Trascendencia cognoscitiva: del objeto a la realidad. Idealismo y realismo

	5.2.2. El problema del criterio de verdad. Criterio extrínseco e intrínseco
Bibliografía Básica	<p>a) Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> — Texto base: MILLÁN-PUELLES, Fundamentos de Filosofía, Rialp, Madrid, 2000. — Texto guía: MILLÁN-PUELLES, Léxico filosófico, Rialp, Madrid, 2002. <p>b) Bibliografía complementaria</p> <p>(i) General</p> <ul style="list-style-type: none"> — FERRATER MORA, J.: Diccionario de Filosofía (4 vol.), Ariel, Barcelona, 2009 — ZARAGÜETA, J.: Cosmología y Antropología, Gredos, Madrid, 1968. — ZARAGÜETA, J.: Lógica, Gredos, Madrid, 1968. <p>(ii) Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> — CANALS, F.: Sobre la esencia del conocimiento, PPU, Barcelona, 1987. — GILSON, E.: El realismo metódico, Encuentro, Madrid, 2002. — POLO, L.: El conocimiento del universo físico, EUNSA, Pamplona, 2008 — POLO, L.: Curso de teoría del conocimiento (4 vol), EUNSA, Pamplona, 2004 (vol. 4) - 2006 (vols. 1, 2, 3). — ZUBIRI, X.: Naturaleza, Historia, Dios, Alianza, Madrid 2004. — ZUBIRI, X.: Espacio, tiempo y materia, Alianza, Madrid 2008. — ZUBIRI, X.: Inteligencia sentiente, Alianza, Madrid, 2006. — ZUBIRI, X.: Inteligencia y Logos, Alianza, Madrid 2008. — ZUBIRI, X.: Inteligencia y Razón, Alianza, Madrid, 2008. <p>(iii) Manuales</p> <ul style="list-style-type: none"> — ARANA, J.: Materia, universo, vida, Tecnos, Madrid, 2000. — ARTIGAS, M.: Filosofía de la naturaleza, EUNSA, Pamplona, 1998. — CORAZÓN, R.: Filosofía del conocimiento, EUNSA, 2002. — GÓMEZ CAMBRE, G.: La inteligencia humana. Introducción a Zubiri II. Librería Ago-ra, S.A., Málaga, 1986. — HESSEN, J.: Teoría del conocimiento, Austral, Madrid, 1981. — LLANO, A.: Gnoseología, EUNSA, Pamplona, 2007. — RÁBADE, S.: Teoría del conocimiento, Akal, Madrid, 1995. — RÁBADE, S.: El conocer humano (vol. 1), Trotta, Madrid, 2003 — SELLÉS, J. F.: Curso breve de Teoría del conocimiento, Universidad de La Sabana, Santafé de Bogotá, 1997. — TIRADO SAN JUAN, V. M.: Intencionalidad, actualidad y esencia: Husserl y Zubiri, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca, 2002. — VERNEAUX, R.: Epistemología general, Herder, Barcelona, 2005.
Horario, calendario y cronograma de actividades	Las clases establecidas por el horario oficial y calendario oficial del curso y calendario oficial de exámenes.
Observaciones particulares	