

<b>Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Fulgencio. Murcia.</b> <b>Licenciatura en Ciencias Religiosas</b> <b>Evangelización y Teología del Laicado (6 ECTS)</b> <b>Código: 045</b> <b>Curso: Primero</b>	
<b>Curso Escolar</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Profesor/a</b>	Antonio Marco Pérez <a href="mailto:amarco929@gmail.com">amarco929@gmail.com</a>
<b>Competencias / Objetivos de la Asignatura</b>	<p>Describir y valorar la situación actual de la sociedad occidental en relación al mensaje cristiano.</p> <p>Analizar las causas que han llevado a países tradicionalmente cristianos a convertirse en tierra de misión.</p> <p>Reflexionar sobre las nuevas formas religiosas en las sociedades contemporáneas.</p> <p>Descubrir la nueva condición histórico-teológica del laico en la Iglesia.</p> <p>Conocer los principales fundamentos bíblico-teológicos de una nueva comprensión del laico en la Iglesia.</p>
<b>Metodología docente</b>	Exposición oral del profesor en clase (100%-70% de la calificación), más posibilidad opcional de elaboración de un trabajo del alumno/a (0-30%), propuesto por el profesor, para exponer en clase –los últimos días de curso- sobre un aspecto, punto concreto o autor digno de estudio de la materia.
<b>Evaluación</b>	<p>Ejercicio escrito al final del cuatrimestre, más la posibilidad de un trabajo escrito, propuesto por el profesor al alumno/a, presentado oralmente en clase a los compañeros en los últimos días de la materia.</p> <p>En la evaluación se tendrán en cuenta: a) la <i>asistencia a clase</i>; b) en los <i>ejercicios escritos</i> no sólo el contenido y comprensión de las respuestas sino también la corrección ortográfica y expresión escrita; c) en las <i>exposiciones orales</i> en clase se tendrá en cuenta la claridad de la exposición y su contenido, el tiempo de duración, el correcto uso y tratamiento de fuentes, artículos y bibliografía de calidad y actualizada, y el uso de elementos originales tendentes a una mejor comprensión del tema tratado: fotocopia resumen a los compañeros, diaporama propio, mapa conceptual, etc... así como la participación activa en los diálogos posteriores a cada exposición.</p>
<b>Temario</b>	<p style="text-align: center;"><b>A) EVANGELIZACIÓN</b></p> <p><b>Tema 1:</b> El malestar religioso de nuestra cultura: Desafíos para la fe actual.</p> <p><b>Tema 2:</b> Lo sagrado y la religión en la sociedad moderna</p> <p><b>Tema 3:</b> Formas de lo sagrado en la sociedad moderna. Nuevos movimientos religiosos (NMR)</p> <p><b>Tema 4:</b> Reforma post-cristiana de la modernidad religiosa.</p> <p><b>Tema 5:</b> Retos y responsabilidades de los cristianos ante la nueva situación de Europa: La Nueva Evangelización.</p> <p style="text-align: center;"><b>B) TEOLOGÍA DEL LAICADO</b></p> <p><b>Tema 1:</b> El concepto de <i>laico</i>. Naturaleza y misión.</p> <p><b>Tema 2:</b> Los laicos, miembros del pueblo de Dios.</p> <p><b>Tema 3:</b> Los laicos a través de la Historia de la Iglesia.</p> <p><b>Tema 4:</b> La vocación universal a la santidad.</p>

	<p><b>Tema 5:</b> El sacerdocio común de los fieles y el sacerdocio ministerial o jerárquico.</p> <p><b>Tema 6:</b> Los laicos: su función sacerdotal profética y real</p> <p><b>Tema 7:</b> El Pueblo mesiánico de Dios y la eclesiología de comunión.</p> <p><b>Tema 8:</b> Los laicos en la Iglesia: formación para el apostolado.</p> <p><b>Tema 9:</b> La acción misionera de los laicos.</p> <p><b>Tema 10:</b> El laico a la luz del Concilio Vaticano II.</p> <p><b>Tema 11:</b> Presencia y acción de la Iglesia en las realidades terrenas a través de los laicos.</p>
<p><b>Bibliografía Básica</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>A) EVANGELIZACIÓN:</b></p> <p>AGUILAR, Fdo. Sebastián “Nueva Evangelización, nueva catequesis, nuevos catequistas” en <i>Actualidad Catequética</i> 233/234 (2012) I-II, pp: 56-69.</p> <p>MARDONES, José M<sup>a</sup> (2000) <i>Las nuevas formas de la religión</i>, Verbo Divino, Estela.</p> <p>MARTÍN VELASCO, Juan (1989<sup>2</sup>) <i>Increencia y evangelización. Del diálogo al testimonio</i>, Sal Terrae, Santander, pp: 107-252.</p> <p>MARTÍN VELASCO, Juan (1993) <i>El malestar religioso de nuestra cultura</i> Paulinas, Madrid.</p> <p>MARTÍN VELASCO, Juan de Dios (2002) <i>El hombre y la religión</i>, PPC, Madrid.</p> <p>GAMPER, Daniel (Ed.) (2014) <i>La fe en la ciudad secular. Laicidad y democracia</i> Trotta, Madrid.</p> <p>GONZÁLEZ- CARVAJAL, Luís (1991) <i>Ideas y creencias del hombre actual</i> Sal Terrae, Santander.</p> <p>VIDE, Vicente (2013) <i>Comunicar la fe en la ciudad secular</i> Sal Terrae, Santander.</p> <p style="text-align: center;"><b>B) TEOLOGÍA DEL LAICADO:</b></p> <p>BERZOSA, Raúl (2000) <i>Ser laico en la Iglesia y en el mundo. Claves teológico-espirituales a la luz del Vaticano II y Christifideles Laici, Desclée de Brouwer</i>, Bilbao, 241 pp</p> <p>BOURGEOIS, Daniel (2007) “Laicado” en Jean-Ives LACOSTE (Dir) <i>Diccionario crítico de Teología (= Dictionnaire critique de théologie</i>, PUF, 1998, 2002) Akal, Madrid, 207, pp: 678-681.</p> <p>CHENU (1966) <i>El evangelio en el tiempo</i>, Estela, Barcelona.</p> <p>CONGAR, Yves (1961) <i>Jalones para una teología del laicado</i> Estela, Barcelona.</p> <p>CONGAR, Yves (1964) <i>Sacerdocio y laicado</i>, Estela, Barcelona.</p> <p>CONGAR, Yves “Seglar” en FRIES, Heinrich (Dir.) (1979) <i>Conceptos fundamentales de la Teología</i>, Ed. Cristiandad, Madrid, vol 2, pp: 666-688s.</p> <p>FORTE, Benjamín (1987) <i>Laicado y laicidad</i> Sígueme, Salamanca.</p> <p>KELLER, Max “Teología del laicado” en VARIOS (1975) <i>Misterium salutis</i> Cristiandad, Madrid, IV/ 2, pp: 383-409.</p>
<p><b>Horario, calendario y cronograma de actividades</b></p>	<p>Las clases establecidas por el horario oficial</p>
<p><b>Observaciones particulares</b></p>	<p>El uso de la informática como fuente de conocimiento ha facilitado en gran manera el alcance de numerosos materiales anteriormente sólo accesible a través de la visita a bibliotecas especializadas. Cada día son constatables nuevos materiales aportados a la red informática; sin embargo, de otra</p>

parte, pese al indiscutible avance cotidiano de las fuentes accesibles a través de medios informáticos, este fácil acceso conlleva un peligro añadido y es la falta de dedicación del tiempo necesario para la selección, ponderación de materiales y consulta adecuada de los diferentes materiales necesarios para la correcta investigación de un tema.