

Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Fulgencio. Murcia. Licenciatura en Ciencias Religiosas Nombre de la Asignatura Enseñanza Religiosa Escolar: Fundamental, 9 ECTS Código: 046 Curso: Cuarto	
Curso Escolar 2018-2019	2018-2019
Profesor/a	Salvador Tortosa Serrano: salvadortortosa@gmail.com
Competencias / Objetivos de la Asignatura	<p>El objetivo básico de nuestra asignatura no es otro que la formación y preparación pedagógica y didáctica de los futuros profesores de Religión en el ámbito escolar (ERE) para lo que trabajaremos los siguientes objetivos específicos:</p> <p>1º.-Conocer la Enseñanza de la religión desde su propia especificidad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.</p> <p>2º.-Capacitar técnicamente a los profesores de religión como miembros activos del equipo docente de los centros de enseñanza.</p> <p>3º.-Valorar el área de Religión Católica como área escolar que contribuye al desarrollo personal de los alumnos y de la sociedad en general.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A TRABAJAR EN LA ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competencias cognitivas (pensamiento reflexivo, pensamiento lógico, pensamiento crítico) -Competencias lingüísticas (comunicación oral y escrita) -Competencias individuales (sentido ético) -Competencias sociales (comunicación interpersonal, trabajo en equipo) -Competencias organizativas (planificar procesos de enseñanza-aprendizaje, seleccionar y preparar los contenidos curriculares)
Metodología docente	<p>La propuesta concreta de intervención en el aula que ofrecemos para el presente curso académico será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones teórico-prácticas por parte del profesor. -Análisis de los diferentes documentos objeto de estudio en nuestra asignatura. <p>En el caso de que por razón del número de alumnos u otros motivos justificados la asignatura tuviera que desarrollarse mediante tutorías la metodología de trabajo consistirá.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación de los documentos a trabajar durante el curso de parte del profesor -Análisis y trabajo tutorizado de parte de los alumnos sobre los documentos presentados por el profesor

Evaluación	<p>Los instrumentos básicos para la evaluación será :</p> <p>Una prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos desarrollados durante el periodo de clase.</p> <p>A la hora de la valoración del examen se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> * La respuesta concreta a lo que se pregunta, con corrección y precisión en la identificación de conceptos y planteamientos fundamentales. * La argumentación personal, crítica, coherente y sintética de los problemas planteados. * La correcta expresión gramatical y sintáctica <p>Además podrá tenerse en cuenta para la calificación del alumno:</p> <p>El registro directo de la actuación del alumnado en clase, su calidad a la hora de la participación y su actitud ante la asignatura, al igual que la puntualidad y asistencia a clase.</p> <p>En el caso de que la asignatura se desarrollara mediante tutoría la evaluación se hará mediante los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> *La presentación y entrega de los diferentes trabajos relativos a los documentos presentado por el profesor siguiendo las indicaciones que el mismo haya dado sobre la realización de dichos trabajos y fechas establecidas de entrega *Puesta en común de los mismos mediante entrevista personal con el profesor.
Temario	<p>Proponer un índice básico de los contenidos</p> <p>I BLOQUE : Enseñanza Religiosa Escolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la E.R.E. en España 2. La justificación de la ERE en el ámbito escolar 3. La ERE desde una perspectiva católica 4. Derecho comparado sobre la Ere <p>II BLOQUE : El aprendizajes significativo de la religión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hecho religioso 2. La Construcción del Pensamiento Religioso. 3. Aprendizaje Constructivo y Significativo. <p>III BLOQUE : La E.R.E.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Situación actual en España 2.- La asignatura de Religión en los centros educativos.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA, J.C. (2006): Enseñanza religiosa escolar Fundamentos y didáctica. Murcia. Espiga - AA.VV.. (1999): "El hecho religioso en el sistema educativo español". En Educadores. Revista de renovación pedagógica, 192. Número monográfico. -AA:VV (2001): "El Aprendizaje significativo de la Religión" Revista de Renovación Pedagógica. - GONZALEZ, F. (2001): La educación como tarea humanizadora. Madrid. Anaya. - Legislación específica.
Horario, calendario y cronograma de actividades	<p>Los establecidos por Jefatura de estudios</p> <p>Tutoría: Según el calendario establecido por el profesor</p>