

Guía docente 2019/2020

Introducción a la Sagrada Escritura

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Introducción a la Sagrada Escritura

Código

015.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Demetria Ruiz López



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

ruizlopez@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

a) Objetivos generales

1. Comprender la naturaleza de la Sagrada Escritura como Palabra de Dios y su proceso de formación para una mejor aproximación a los textos bíblicos y a su interpretación personal y eclesial.
2. Valorar el estudio de la Biblia en el contexto general de los estudios teológicos con el fin de contribuir a realizar fundamentaciones bien fundadas en relación con el resto de asignaturas teológicas (Interdisciplinariedad).

b) Objetivos específicos

1. Conocer los hitos más importantes de la Historia de Israel y de los Orígenes del Cristianismo.
2. Estudiar la geografía bíblica con el fin de comprender mejor los acontecimientos que tuvieron lugar en ella.
3. Conocer la génesis del texto bíblico y su transmisión: lenguas, traducciones, transmisión textual, principios fundamentales de crítica textual, géneros literarios.
4. Abordar la Biblia como palabra de Dios y las consecuencias que se derivan de ello: inspiración, canon y verdad.
5. Conocer la historia de la interpretación bíblica.

c) Competencias generales

1. Organización y planificación.
2. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio.
3. Búsqueda de información relevante.
4. Capacidad para investigar diferentes obras bibliográficas en relación con la materia y establecer y exponer conclusiones.
5. Estar abiertos a nuevas hipótesis y teorías.
6. Aprender a analizar textos magisteriales, su progresión y su correcta interpretación estableciendo conexiones entre ellos.

d) Competencias específicas

1. Ser capaces de colocar en un eje temporal los acontecimientos más importantes en relación con la Historia de la salvación.
2. Ser capaces de ubicar en un mapa los lugares más importantes en relación con la Historia de Israel y del Cristianismo primitivo.
3. Ser capaces de aplicar los principios fundamentales de crítica textual
4. Profundizar en el estudio de la Biblia como texto revelado y normativo para la fe de la Iglesia.
5. Entender los procesos de formación, recepción y transmisión de la Biblia, teniendo en cuenta que se trata de textos de origen histórico y desarrollo diversos.
6. Comprender y valorar la diferencia y relación entre los acercamientos científicos, literarios, pastorales, litúrgicos, etc. de la Biblia.



7. Entender el concepto de Inspiración bíblica y detectarlo a través de diferentes textos que lo han tratado: Padres de la Iglesia, Magisterio.
8. Manejar la Biblia y familiarizarse con las diferentes partes del Canon.
9. Profundizar en la historia del Canon bíblico.
10. Identificar correctamente los diferentes géneros literarios presentes en la Biblia para una correcta comprensión del mensaje que quieren transmitir.
11. Estudiar el tema de la Verdad bíblica y los conflictos surgidos por una incorrecta comprensión de la misma.
12. Ser capaces de realizar trabajos escritos aprendiendo a realizar fundamentaciones basadas en el texto bíblico, la Tradición y el Magisterio y exponerlos en clase.
13. Lectura y estudio de bibliografía específica de la asignatura.
14. Adquisición de un vocabulario específico de la asignatura.

Temario y metodología docente

Temario

INTRODUCCIÓN :

-¿Qué es la BIBLIA? Biblia judía-Biblia Cristiana.

1ª PARTE: Geografía, Arqueología, Histori

1. Geografía bíblica: ¿Por qué conocer la Geografía de Israel?

Regiones naturales. Las rutas comerciales. Nombres de la Tierra de Jesús y explicación.

2. Arqueología y Biblia.

3. La Revelación de Dios en la Historia: Historia de Israel

-Los patriarcas

-Moisés, el Éxodo y la Tierra

-Formación del primitivo Israel

-La Monarquía unida: Saúl, David y Salomón

-El Reino dividido

-Israel bajo los asirios

-La caída del Reino del Norte

-Judá bajo Asiria y Babilonia

-El final del Reinado de Judá

-Destierro y Restauración

-De la Reforma de Esdras a la Rebelión Macabea

-El mundo judío hasta el nacimiento de Jesús

-El tiempo de Jesús. Los grupos socio-religiosos del tiempo de Jesús. La primera Iglesia.



2ª PARTE: BIBLIA Y PALABRA DE DIOS

1 Origen y formación de la Biblia:

- El texto: ¿Cuáles fueron las lenguas y versiones?
- Formación del Antiguo y del Nuevo Testamento
- Transmisión y Crítica textual.: ¿Responde el texto fielmente a lo escrito por los autores bíblicos? ¿Qué recorrido tuvo? ¿Cuál fue la labor de los copistas
- La Biblia en el contexto literario del Antiguo Oriente Medio

2.La Sagrada Escritura, revelación de Dios: la Biblia como palabra de Dios.

3.La inspiración bíblica

4.El canon bíblico

5.La verdad de la Biblia (Relación Biblia-Verdad)

6.Interpretación de la Sagrada Escritura. Historia de la interpretación desde los primeros siglos hasta el Concilio Vaticano II (Dei Verbum). El Magisterio reciente: La interpretación de la Biblia en la Iglesia (PCB) y La Verbum Domini (Benedicto XVI).

Trabajo comparativo

Lectura de la *Constitución Dogmática Sobre la Divina Revelación ("DEI VERBUM")* y *VERBUM DOMINI* (Benedicto XVI)

- 1)Estudio del tema de la Verdad bíblica a través de los documentos magisteriales hasta llegar a *Dei Verbum* y *Verbum Domini*
- 2)Estudio del concepto de Inspiración en los diferentes documentos magisteriales hasta la *Dei Verbum* y *Verbum Domini*.

Metodología

Las clases son magistrales, pero cada una de ellas consta de una parte teórica y otra práctica en la que se formularán cuestiones que resolveremos entre todos y que tienen como finalidad asentar contenidos y comprobar si estos se han adquirido.

Evaluación

- a) Prueba escrita eliminatoria sobre los contenidos de la primera parte: Eje cronológico y mapa(20%).
- b) Prueba escrita sobre la parte II (70%)
- c) Trabajos(10%).



Es condición “sine qua non” que los contenidos del bloque II estén aprobados para tener en cuenta el resto de notas. Al alumno que suspenda dicho bloque se le respetarán las notas del bloque I y de los trabajos y sólo se examinará del bloque II.

Bibliografía

Fenomenología de la Religión

- AA. VV., *Diccionario enciclopédico de la Biblia*, Barcelona 1993.
- AA.VV., *Nuevo Diccionario bíblico*, Barcelona 1991.
- AA.VV., *Introducción al estudio de la Biblia, v. 1. La Biblia en su entorno*. Ed. Verbo Divino, Estella 1996.
- AA.VV., *Guía práctica para el lector de la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2001.
- AA.VV., *La Biblia hoy, Reseña bíblica 100*, Evd, Estella, 2018.
- AA.VV., *El país de la Biblia, Reseña bíblica 103*, Evd, Estella 2019.
- ATLAS BÍBLICO*, Verbo Divino-Paulinas, Madrid 19863.
- ARTOLA, A.M. – SÁNCHEZ CARO, J.M., *Introducción al estudio de la Biblia*, v.2: Biblia y Palabra de Dios, Verbo Divino, Estella 1989.
- ARTOLA, A.M., *De la revelación a la inspiración*, Bilbao 1983.
- CASTEL, F., *Historia de Israel y de Judá*, Verbo Divino, Estella, 1984.
- DÍAZ FERNÁNDEZ, F., *Guía de Tierra Santa*, Verbo Divino 2006.
- DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II (Dei Verbum)*, BAC, Madrid 197933
- DUPONT-ROC, R MERCIER, P, *Los manuscritos de la Biblia y la crítica textual*, Verbo Divino, C.B 102.
- FINKELSTEIN, I.-SILBERMAN, N.A., *La Biblia desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*, Siglo XXI, Madrid 2003.
- GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *Arqueología y evangelios*, Verbo Divino, Estella 1994.



- MANNUCCI, V., *La Biblia como Palabra de Dios*, DDB, Bilbao 1985.
- KONINGS, J., *La Biblia, su historia y su lectura*, Evd, Estella 2001.
- PASTOR RAMOS, F., *Introducción a la Biblia*, San Pío X, Madrid.
- RATZINGER, J., *Escritura e interpretación. Los fundamentos de la interpretación bíblica*, Madrid 2003.
- STRANGE, J., *Atlas Bíblico*, Sociedades Bíblicas Unidas, Dinamarca 1999.
- TÁBET, M. A., *Introducción General a la Biblia*. Palabra, S.A. 2004.
- TREBOLLE BARRERA, J., *Biblia judía-biblia cristiana*, Trotta, Madrid 1993²

Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

Primer cuatrimestre: martes de 18:05 a 18:55

Segundo cuatrimestre: martes de 17:10-18:00 y de 18:05-18:55.

Observaciones particulares

[-]

