

Guía docente 2019/2020

Filosofía del Conocimiento y de la Naturaleza

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Filosofía del Conocimiento y de la Naturaleza

Código

019.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José M^a Madrona Moreno



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

madronamoreno@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

a) Competencias:

- Comprensión de las nociones y problemas básicos de la cosmovisión física, así como de la teoría del conocimiento humano y su relación con otros problemas y discusiones filosóficas.
- Manejo adecuado de la terminología filosófica especializada.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Aplicación de conocimientos a las áreas de interés de la titulación.
- Habilidad para adentrarse en ideas y modos de pensar poco familiares.
- Nivel adecuado de lectura de obras originales.
- Habilidad para organizar un cuerpo complejo de informaciones.
- Asimilación de la normativa de un sistema de enseñanza reglado.
- Colaboración con el profesor y el grupo en el avance en los objetivos de la materia y el desarrollo de las actividades de clase.
- Saber estar en el ámbito académico, con puntualidad, asistencia regular, tenencia del material adecuado y correcto uso y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.

b) Objetivos:

1. Estimular y capacitar para la lectura directa de monografías técnicas, contribuyendo a la superación del “miedo a las fuentes”.
2. Abrir al alumnado un específico campo de conocimiento, rico en materiales y procedimientos de análisis y visión panorámica.
3. Capacitar al alumno para proseguir de manera autónoma en logros posteriores, tanto a lo largo de sus estudios como en sus metas personales y profesionales.
4. Dotar de recursos para una inteligencia bien fundada de tradicionales polémicas en torno a las relaciones fe-razón y fe-ciencias naturales, en particular.
5. Examinar problemas filosóficos del conocimiento, formulándolos y expresándolos con precisión (uso apropiado de terminología gnoseológica especializada).

Temario y metodología docente

Temario

Unidad 1. FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA - INTRODUCCIÓN: Objeto, método y divisiones de la Filosofía de la naturaleza.

Unidad 2. FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA (I). El ente móvil en general (traslación, alteración, cambio sustancial y teoría general del movimiento).



Unidad 3. FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA (II). La movilidad del ente vivo. Transición a las operaciones cognoscitivas.

Unidad 4. FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO (I). Naturaleza del conocimiento y psicología de las operaciones cognoscitivas: de la sensación al pensamiento conceptual.

Unidad 5. FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO (II). Metafísica del conocimiento: la verdad; el asentimiento a la verdad; posibilidad de la verdad y trascendencia cognoscitiva (críticas del escepticismo y el idealismo).

Metodología

Lección magistral sobre los contenidos conceptuales de la asignatura, con orientaciones sobre la lectura —incluida la de materiales en lenguas modernas—, apoyada en el uso de los medios audiovisuales. Revisión de exámenes.

Evaluación

a) Actividades de evaluación.

Prueba escrita parcial (al final del primer cuatrimestre) sobre los contenidos de Filosofía de la naturaleza (unidades 1-3 del temario), y una segunda prueba en junio sobre los de Filosofía del conocimiento (unidades 4-5 del temario).

Todo alumno suspenso en el parcial de febrero por no alcanzar en la prueba el mínimo de 5, deberá concurrir a la convocatoria de junio con toda la materia, así como podrá hacerlo quien, teniendo aprobado el parcial de febrero, aspire a mejorar la calificación.

b) Criterios de evaluación.

- Buena comprensión de los contenidos estudiados.
- Desarrollo suficiente de las temáticas examinadas, tanto en extensión como en profundidad.
- Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo.
- Rigor en las argumentaciones.

c) Calificaciones.

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la media aritmética de las notas de ambas pruebas mencionadas en el apartado a), cada una de las cuales se habrá evaluado sobre 10 y deberá haber alcanzado el mínimo de 5.

En caso de suspender el parcial de febrero por no haber alcanzado dicho mínimo —o en caso de aspirar a subir nota en el final—, la calificación definitiva será la del examen de junio, que



de nuevo constará de dos bloques, evaluables respectivamente sobre 10, para obtener una media final sobre esa nota, en las condiciones expuestas en el párrafo anterior.

En caso de que alguna de las dos partes (Filosofía de la naturaleza y Filosofía del conocimiento) finalmente no haya alcanzado el mínimo de 5, la media final no podrá superar el 4,5, sea cual sea la calificación obtenida en la otra.

El alumno que deba presentarse a la convocatoria de septiembre, podrá hacerlo de solo la parte que lleva suspensa. No obstante, en caso de no superar la prueba, conforme a los mismos criterios aplicados en junio, deberá concurrir a convocatorias posteriores con la totalidad de la materia.

Bibliografía

Texto base

- MILLÁN-PUELLES, A.: *Fundamentos de Filosofía*, Rialp, Madrid, 2000.
- VERNEAUX, R.: *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona, 2005.

Textos complementarios

- MILLÁN-PUELLES, A.: *Léxico filosófico*, Rialp, Madrid, 2002.
 - GILSON, E.: *El realismo metódico*, Encuentro, Madrid, 2002.
- https://kupdf.net/download/gilson-eacute-tienne-el-realismo-metodico_5afcd04fe2b6f5257a3d8745_pdf
- ADLER, MORTIMER: *Ten Philosophical Mistakes*, Macmillan, New York, 1985
- <http://www.churchhistory101.com/docs/Adler-Ten-Mistakes.pdf>
- JUAN PABLO II, *Carta encíclica Fides et ratio*
- http://www.archivalencia.org/documentos/ficheros_documentos/jpiienc1998_fides_et_ratio.pdf



Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

Las clases establecidas por el horario oficial serán siempre los lunes, con una sesión de 17.10 a 18.00 durante el primer cuatrimestre, y dos sesiones (17.10-18.00 + 18.05-18.55) a partir del 3 de febrero de 2020, D. m.

A la UNIDAD 1 se dedicarán 3 sesiones (hasta 14-oct., inclusive), 6 a la UNIDAD 2 (hasta final de noviembre) y 4 a la UNIDAD 3, acabada para el inicio de los parciales.

De las 15 sesiones dobles del segundo cuatrimestre, 7 serán para cada una de las UNIDADES 4 y 5, quedando una última para repaso, antes de los finales.

Observaciones particulares

[-]

