

Guía docente 2019/2020

Evangelización hoy y Teología del Laicado

Licenciatura en
ERE y Catequesis

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Lic. en ERE y Catequesis. Cuarto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Evangelización hoy y Teología del Laicado

Código

045.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio Marco Pérez



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

marco@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

- Describir y valorar la situación actual de la sociedad occidental en relación al mensaje cristiano.
- Analizar las causas que han llevado a países tradicionalmente cristianos a convertirse en tierra de misión.
- Reflexionar sobre las nuevas formas religiosas en las sociedades contemporáneas.
- Descubrir la nueva condición histórico-teológica del laico en la Iglesia.
- Conocer los principales fundamentos bíblico-teológicos de una nueva comprensión del laico en la Iglesia.

Temario y metodología docente

Temario

A) EVANGELIZACIÓN

- Tema 1: El malestar religioso de nuestra cultura: Desafíos para la fe actual.
- Tema 2: Lo sagrado y la religión en la sociedad moderna
- Tema 3: Formas de lo sagrado en la sociedad moderna. Nuevos movimientos religiosos (NMR)
- Tema 4: Reforma post-cristiana de la modernidad religiosa.
- Tema 5: Retos y responsabilidades de los cristianos ante la nueva situación de Europa: La Nueva Evangelización.

B) TEOLOGÍA DEL LAICADO

- Tema 1: El concepto de laico. Naturaleza y misión.
- Tema 2: Los laicos, miembros del pueblo de Dios.
- Tema 3: Los laicos a través de la Historia de la Iglesia.
- Tema 4: La vocación universal a la santidad.
- Tema 5: El sacerdocio común de los fieles y el sacerdocio ministerial o jerárquico.
- Tema 6: Los laicos: su función sacerdotal profética y real
- Tema 7: El Pueblo mesiánico de Dios y la eclesiología de comunión.
- Tema 8: Los laicos en la Iglesia: formación para el apostolado.
- Tema 9: La acción misionera de los laicos.
- Tema 10: El laico a la luz del Concilio Vaticano II.
- Tema 11: Presencia y acción de la Iglesia en las realidades terrenas a través de los laicos.



Metodología

Exposición oral del profesor en clase (100%-70% de la calificación), más posibilidad opcional de elaboración de un trabajo del alumno/a (0-30%), propuesto por el profesor, para exponer en clase –los últimos días de curso- sobre un aspecto, punto concreto o autor digno de estudio de la materia.

Evaluación

Transcurrido el primer mes de clase del cuatrimestre, se realizará un ejercicio tipo test (20%) para constatar la comprensión de la materia.

Ejercicio escrito al final del cuatrimestre, más la posibilidad de un trabajo escrito (60% + 20%) propuesto por el profesor al alumno/a, presentado oralmente en clase a los compañeros en los últimos días de la materia.

En la evaluación se tendrán en cuenta: a) la asistencia a clase; b) en los ejercicios escritos no sólo el contenido y comprensión de las respuestas sino también la corrección ortográfica y expresión escrita; c) en las exposiciones orales en clase se tendrá en cuenta la claridad de la exposición y su contenido, el tiempo de duración, el correcto uso y tratamiento de fuentes, artículos y bibliografía de calidad y actualizada, y el uso de elementos originales tendentes a una mejor comprensión del tema tratado: fotocopia resumen a los compañeros, diaporama propio, mapa conceptual, etc... así como la participación activa en los diálogos posteriores a cada exposición.

Bibliografía

Evangelización

AGUILAR, Fdo. Sebastián “Nueva Evangelización, nueva catequesis, nuevos catequistas” en *Actualidad Catequética* 233/234 (2012) I-II, pp: 56-69.

MARDONES, José M^a (2000) *Las nuevas formas de la religión*, Verbo Divino, Estela.

MARTÍN VELASCO, Juan (1989²) *Increencia y evangelización. Del diálogo al testimonio*, Sal Terrae, Santander, pp: 107-252.

MARTÍN VELASCO, Juan (1993) *El malestar religioso de nuestra cultura* Paulinas, Madrid.

MARTÍN VELASCO, Juan de Dios (2002) *El hombre y la religión*, PPC, Madrid.



GAMPER, Daniel (Ed.) (2014) *La fe en la ciudad secular. Laicidad y democracia* Trotta, Madrid.

GONZÁLEZ- CARVAJAL, Luis (1991) *Ideas y creencias del hombre actual* Sal Terrae, Santander.

VIDE, Vicente (2013) *Comunicar la fe en la ciudad secular* Sal Terrae, Santander.

Teología del Laicado

BERZOSA, Raúl (2000) *Ser laico en la Iglesia y en el mundo. Claves teológico-espirituales a la luz del Vaticano II y Christifideles Laici, Desclée de Brouwer*, Bilbao, 241 pp

BOURGEOIS, Daniel (2007) “Laicado” en Jean-Ives LACOSTE (Dir) *Diccionario crítico de Teología (= Dictionnaire critique de théologie*, PUF, 1998, 2002) Akal, Madrid, 207, pp: 678-681.

CHENU (1966) *El evangelio en el tiempo*, Estela, Barcelona.

CONGAR, Yves (1961) *Jalones para una teología del laicado* Estela, Barcelona.

CONGAR, Yves (1964) *Sacerdocio y laicado*, Estela, Barcelona.

CONGAR, Yves “Seglar” en FRIES, Heinrich (Dir.) (1979) *Conceptos fundamentales de la Teología*, Ed. Cristiandad, Madrid, vol 2, pp: 666-688s.

FORTE, Benjamín (1987) *Laicado y laicidad* Sígueme, Salamanca.

KELLER, Max “Teología del laicado” en VARIOS (1975) *Misterium salutis* Cristiandad, Madrid, IV/ 2, pp: 383-409.

Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

Las clases establecidas por el horario oficial y a ser posible un calendario donde estén previstos las fechas de cada tema y las entregas de cada trabajo, etc.

Observaciones particulares

El uso de la informática como fuente de conocimiento ha facilitado en gran manera el alcance de numerosos materiales anteriormente sólo accesibles a través de la visita a bibliotecas especializadas. Cada día son constatables nuevos materiales aportados a la red



informática; sin embargo, de otra parte, pese al indiscutible avance cotidiano de las fuentes accesibles a través de medios informáticos, este fácil acceso conlleva un peligro añadido y es la falta de dedicación del tiempo necesario para la selección, ponderación de materiales y consulta adecuada de los diferentes materiales necesarios para la correcta investigación de un tema.

