

Guía docente 2019/2020

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2019-2020.



www... (exámenes)

Asignatura

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval

Código

1.02.



www... (aula virtual)

Créditos

9ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio José Abellán Roca



www... (profesorado)

Correo electrónico

abellanroca@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Que el alumno, al estudiar esta asignatura, domine los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.

CA 2: Examinar los problemas filosóficos a lo largo de la historia del pensamiento Antiguo y Medieval y expresar los temas del pensamiento histórico con precisión.

CA 3: Reflexionar sobre las repercusiones de la historia del pensamiento antiguo y medieval en la cultura actual.

Temario y metodología docente

Temario

PARTE I: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

BLOQUE I: LOS PRESOCRÁTICOS.

A.- Características Generales

B.- Los Presocráticos

C.- Tales de Mileto

D.- Pitágoras de Samos

E.- Heráclito

BLOQUE II: LOS SOFISTAS Y SÓCRATES.

A.- Características Generales



B.- Protágoras

C.- Gorgias

D.- Sócrates

BLOQUE III: PLATÓN.

A.- Características Generales

B.- Diálogos

BLOQUE IV: ARISTÓTELES.

A.- Notas Generales

B.- Filosofía de Aristóteles

BLOQUE V: EL HELENISMO.

A.- Epicureismo

B.- Estoicismo

C.- Escepticismo

BLOQUE VI: NEOPLATONISMO Y CRISTIANISMO

A.- El Neoplatonismo

B.- La Patrística

C.- San Agustín

D.- Boecio

PARTE II: HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL.

BLOQUE VII: LA PREESCOLÁSTICA

A.- Características Generales

B.- Etapa Monástica

C.- Etapa Palatina

BLOQUE VIII: LA ESCOLÁSTICA

A.- Notas Generales:

- La Dialéctica: San Pedro Damian

- San Anselmo

B.- Misticismo y Materialismo:

- San Bernardo.

C.- Las Escuelas:

- San Víctor

- Chartres

D.- El Problema de los Universales

BLOQUE IX: EL AVERROISMO Y LA ESCOLÁSTICA EN SU APOGEO.

A.- LA ESCUELA FRANCISCANA:

- San Buenaventura.

B.- LA ESCUELA DOMINICANA:

- San Alberto Magno

- Santo Tomás de Aquino

C.- LA SEGUNDA ESCUELA FRANCISCANA:



- Juan Duns Escoto
- D.- EL TRADICIONALISMO CIENTIFICO:
 - La Escuela de Oxford
- BLOQUE X: DECADENCIA DE LA ESCOLÁSTICA.
 - A.- EL NOMINALISMO:
 - Guillermo de Ockham
 - B.- EL MISTICISMO

Metodología

La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de cometarios de textos sobre las cuestiones y problemas de especial relevancia en la Historia de la Filosofía en la época antigua y medieval.

Se pedirá la realización de un trabajo sobre un filósofo de la época o cuestiones, con la metodología y el iter a seguir por el alumno, expuesto por el profesor.

Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Se propondrá, si las hubiere, asistir a charlas o cursos especializados en estas cuestiones.

Se realizarán, si fuese posible, salidas a lugares emblemáticos de la Región de Murcia, en consonancia con la temática de la asignatura, tales como una visita al Museo-Teatro Romano de Cartagena.

Evaluación

Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará dos exámenes parciales, a lo largo de la docencia de la misma. Los exámenes tendrán una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en clase) y una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en las clases). Estos exámenes computarán el 75 % de la nota, debiendo ser aprobados, con un mínimo de 6 puntos sobre 10, para realizar la media con los trabajos y comentarios.

El trabajo dirigido computará con el 15% de la nota y los comentarios de texto supondrán el 10% restante.

La calificación final será el resultado de la nota media de los dos parciales, así como la suma de los resultados de los trabajos y comentarios realizados durante el curso y la consecución de los objetivos y competencias filosóficas que se proponen.



Bibliografía

Bibliografía básica

Copleston, Frederick, **Historia de la Filosofía**, Volumen 1: De la Grecia antigua al mundo cristiano, Ed. Círculo de Lectores, S.A, Barcelona, 2011.

Fischl, Johann, **Manual de historia de la filosofía**, Ed. Herder, Barcelona, 1994.

Forment, Eudaldo, **Historia de la Filosofía II. Filosofía Medieval**, Ed. Palabra, Colección albatros, Madrid, 2004.

Gambra, Rafael, **Historia sencilla de la Filosofía**, Ed. Rialp, Madrid, 2010.

Goñi Zubieta, Carlos, **Historia de la Filosofía I. Filosofía Antigua**, Ed. Palabra, Colección albatros, Madrid, 2002.

Goñi Zubieta, Carlos, **Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía**, Eunsa, Pamplona, 1999.

Hirschberger, Johannes, **Breve Historia de la Filosofía**, Ed. Herder, Barcelona, 1988.

Hirschberger, Johannes, **Historia de la Filosofía I. Antigüedad, Edad Media, Renacimiento**, Ed. Herder, Barcelona, 1997.

José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, **Historia de la Filosofía**, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.

M. Pérez de Laborda, **El más sabio de los atenienses**, Rialp, Madrid, 2001.

Platón, **Obras completas**, Ed. Aguilar, Madrid, 1981.

X. Zubiri, **Cinco lecciones de filosofía**, Alianza, Madrid, 1980.

