

Guía docente 2019/2020

Filosofía del Conocimiento

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2019-2020.



www... (exámenes)

Asignatura

Filosofía del Conocimiento

Código

1.04.



www... (aula virtual)

Créditos

9ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Víctor M. Pajares Muñoz



www... (profesorado)

Correo electrónico

pajares@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 2: Capacidad de análisis y de síntesis.

CGBT 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 10: Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CEBT 15: Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Adquirir una visión metafísica del conocimiento humano

CA 2: Comprender el problema crítico del conocimiento a lo largo de la historia

CA 3: Comprender las implicaciones metafísicas, antropológicas y éticas de la cuestión de la verdad.

Temario y metodología docente

Temario

- La perspectiva metafísica del estudio del conocimiento
- Los principios gnoseológicos básicos
- El principio de no contradicción
- La cuestión de la verdad
- Naturaleza y propiedades esenciales del conocimiento
- Los sentidos externos e internos
- El conocimiento intelectual
- La inteligibilidad de lo real y la veracidad esencial del intelecto Inmanentismo y el problema crítico del conocimiento
- Los primeros principios relativos al bien, al acto y la potencia, a las cuatro causas y al orden



Metodología

Clases magisteriales

Lectura y comentario de textos filosóficos

Tutorías individuales o grupales para resolución de dudas y seguimiento de los alumnos

Evaluación

Asistencia y participación activa en clase (30%).

Examen final (70%).

Bibliografía

Bibliografía básica

GARCÍA LÓPEZ, J., *Metafísica tomista: Ontología, gnoseología, y teología natural*, Eunsa, Pamplona 2001.

SANGUINETI, J. J., *El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica*, Ediciones Palabra, Madrid 2005.

VERNEAUX, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona 1994.

