

Guía docente 2019/2020

Latín I

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2019-2020.



www... (exámenes)

Asignatura

Latín I

Código

1.09.



www... (aula virtual)

Créditos

9ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

M^a Elena Conde Guerri



www... (profesorado)

Correo electrónico

conde@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1: Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 11: Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 4: Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 6: Capacidad de dialogar con el texto Bíblico como Palabra de Dios.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Conocimiento esencial de la estructura gramatical de la Lengua Latina en sus aspectos morfológico y sintáctico.

CA 2: Ser capaz, con el conocimiento citado anteriormente, de traducir correctamente los textos latinos que se propongan, comprendiendo su mensaje semántico conforme a la naturaleza específica de cada cual.

CA 3: Intensificar el aprendizaje en textos vinculados a la esencia e historia del cristianismo o al magisterio de la Iglesia Católica.

Temario y metodología docente

Temario

Breve explicación sobre el origen de la lengua latina y su importancia para el legado de la cultura europea.

Las declinaciones.

Los adjetivos y sus grados.

Los pronombres.

El verbo sum y sus compuestos.

El verbo latino: las conjugaciones y sus voces pertinentes.

Las preposiciones y sus regímenes.

Las conjunciones.

Las formas no personales del verbo.



El Ablativo Absoluto.
La oración simple en sintaxis latina.
Las oraciones yuxtapuestas y las coordinadas.
La oración subordinada y sus modalidades *básicas*.

Metodología

Lecciones magistrales (morfología y sintaxis).

Lectura y análisis de Textos en clase (siempre en aprendizaje / evaluación/ continuado y progresivo).

Tutorías individuales o en grupo para la aclaración de dudas.

Evaluación

Examen escrito: 80%.

Asistencia y participación en clase: 20%.

Si se considera oportuno, la petición de Tutorías y su asistencia a ellas, se considerará positivo para la Evaluación Final en caso de que el alumno haya obtenido un 4,50 (no una calificación inferior) con los dos requisitos obligatorios previos.

Bibliografía

Bibliografía básica

GRIFFIN, R.M., *Gramática Latina de Cambridge*. (Versión española de José Hernández Vizueta). Universidad de Sevilla 1994.

SEGURA MUNGUÍA, S., *Gramática de la lengua Latina*. Bilbao 2013.

TORIJANO PÉREZ, C., *Gramática Latina elemental*. Universidad Pontificia de Salamanca 2015.

VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxis latina*. Barcelona 1987

Diccionario Ilustrado de Latín. (Latino-Español. Español-Latino. Prólogo de V. García de Diego y selección de latín eclesiástico coordinada por J.M^a Mir, C.M.F.). *VOX*. Barcelona 2006. Su Apéndice Gramatical es altamente recomendable.

