

Guía docente 2019/2020

Seminario de Metodología

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2019-2020.



www... (exámenes)

Asignatura

Seminario de Metodología

Código

1.10.



www... (aula virtual)

Créditos

3ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Juan Carlos García Domene



www... (profesorado)

Correo electrónico

garcia-domene@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Catequética y Teología Pastoral.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1. Acceso con carácter introductorio a las fuentes de información de la Filosofía, la Teología y la Acción Pastoral: Biblioteca y Hemeroteca del ITSF, Bases de datos, recursos electrónicos, etc.

CA 2: Acceso a fuentes bibliográficas, electrónicas

CA 3: Elementos básicos de una reseña y una reseña bibliográfica, del índice de un trabajo y de las partes del mismo.

Temario y metodología docente

Temario

1. La sociedad de la información
2. El espejismo de la red de redes
3. Citas bibliográficas: libro, revista, obra de colaboración, colaboración en obra colectiva
4. El trabajo científico: noción, partes. Esquema de trabajos
5. Los portales de internet, los sitios web, las nuevas bibliotecas.
6. Deontología de la información



Metodología

Metodología activa, acceso directo a las fuentes (documentos, estudios, publicaciones, materiales, etc.), participación y seguimiento de las tareas propuestas en clase.

Clases magisteriales presenciales (Sala de Lectura, 30 horas); Tutorías “grupales” o “personales” (4 horas); Visita de recursos bibliotecarios (4 horas); exposición de tareas (4 horas), Evaluación (2 horas), estudio y trabajo personal (29 horas).

Total previsto: 75 horas (3 x 25 h x ECTS). Se consignará agenda y registro de trabajos.

Evaluación

Asistencia activa y participativa 10 %;

Participación 10 %,

Trabajo guion Portal biobibliográfico 30 %:

Examen (fichas de los cuatro tipos, búsquedas electrónicas y otras tareas) 50 %.

Bibliografía

Manuales de referencia

Gaetano ZITO, Metodología. Note per lo studio e la redazione del lavoro scientifico, Roma, Librería Editrice Vaticana 2012.

Manuales complementarios

Rafael FARINA, Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico, Guatemala Publicaciones del Instituto Teológico Salesiano, 1979; NORMAS APA consultable en <https://normasapa.com/> (recuperado el 9 de julio de 2019); SANCHIS CANTÓ, José Manuel, Metodología. Manuales ITM, Murcia, Espigas, 2017; UPSA, Revista “Salmanticensis”. Instrucciones para autores,

<https://www.upsa.es/facultades/detalle-facultad/documentos/teologia/salmanticensis1.pdf> (recuperado 21 de septiembre de 2019).



Clásicos inolvidables

Romano GUARDINI, Elogio del libro, Madrid, Ediciones Encuentro, 1998.

Fernando LÁZARO CARRETER, El dardo en la palabra. Barcelona, Galaxia Gutembreg, 1997.

