

Guía docente 2019/2020

# Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea

Bachiller en  
Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



**Instituto Teológico San Fulgencio**  
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

#### Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea

### Código

2.01.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

9ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio José Abellán Roca



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[abellanroca@institutosanfulgencio.es](mailto:abellanroca@institutosanfulgencio.es)

### Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Perfil competencial

---

### Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

### Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

### Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Que el alumno, al estudiar esta asignatura, domine los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.

CA 2: Examinar los problemas filosóficos a lo largo de la historia del pensamiento moderno y contemporáneo y expresar los temas del pensamiento histórico con precisión.

CA 3: Reflexionar sobre las repercusiones de la historia del pensamiento moderno y contemporáneo en la cultura actual.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

#### PARTE I: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA

##### BLOQUE I: La Filosofía del Renacimiento

##### A.- Renacimiento y Filosofía platónica:

1.- Giovanni Pico Della Mirandola (1463-1494)

2.- Nicolás de Cusa (1401-1464)

##### B.- Renacimiento y filosofía aristotélica

##### C.- La escolástica renacentista

1.- Francisco Suarez (1548-1617)

##### D.- Maquiavelo (1469-1527)



## BLOQUE II: Racionalismo y Empirismo

- A.- Características Generales
- B.- Descartes
- C.- Pascal y Malebranche
- D.- Spinoza
- E.- Leibniz
- F.- Francis Bacon
- G.- Hobbes, Locke
- H.- Hume

## BLOQUE III: La Ilustración.

- A.- Características Generales
- B.- Inmanuel Kant

## PARTE II: HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORÁNEA.

### BLOQUE IV: El Siglo XIX

- A.- Características Generales
- Romanticismo
- B.- Hegel: Idealismo
- C.- Marx: Materialismo
- D. Nietzsche: Vitalismo
- Schopenhauer
- Kierkegaard

### BLOQUE V: El Siglo XX

- A.- Notas Generales
- B.- Principales Corrientes de Pensamiento
  - Existencialismo: Heidegger
  - Filosofía Analítica: Wittgenstein
  - Neopositivismo: Carnap
  - Teoría Crítica: H. Habermas

### BLOQUE VI: Filosofías Cristianas

- A.- El Neotomismo
- B.- El Personalismo

### BLOQUE VII: Filosofía Española

- A.- Miguel de Unamuno
- B.- José Ortega y Gasset
- C.- María Zambrano



## Metodología

La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de comentarios de textos sobre las cuestiones y problemas de especial relevancia en la Historia de la Filosofía en la época moderna y contemporánea.

Se pedirá la realización de un trabajo sobre un filósofo de la época con la metodología y el iter a seguir por el alumno, expuesto por el profesor.

Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Se asistirá, en la medida en que sean programadas, a charlas, cursos, etc. sobre la asignatura.

Se realizará, en la medida de lo posible, una salida al municipio de La Unión, enclave minero y de la revolución industrial del XIX.

## Evaluación

Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará dos exámenes parciales, a lo largo de la docencia de la misma. Los exámenes tendrán una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en clase) y una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en las clases). Estos exámenes computarán el 75 % de la nota, debiendo ser aprobados, con un mínimo de 6 puntos sobre 10, para realizar la media con los trabajos y comentarios.

El trabajo dirigido computará con el 15% de la nota y los comentarios de texto supondrán el 10% restante.

La calificación final será el resultado de la nota media de los dos parciales, así como la suma de los resultados de los trabajos y comentarios realizados durante el curso y la consecución de los objetivos y competencias filosóficas que se proponen.



## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

- Díaz, Carlos, Fenomenología. Hegel, Ed. Alhambra, 1986.
- Fazio, M; Gamarra, D., Historia de la Filosofía III. Filosofía Moderna, Ed. Palabra, Colección albastros, Madrid, 2002.
- Fazio, M; Fernández Labastida, F., Historia de la Filosofía IV. Filosofía Contemporánea, Ed. Palabra, Colección albastros, Madrid, 2004.
- Fischl, Johann, Manual de historia de la filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Gambra, Rafael, Historia sencilla de la Filosofía, Ed. Rialp, Madrid, 2010.
- García Morente, La filosofía de Henri Bergson, Ed. Encuentro, Madrid, 2010.
- Goñi Zubieta, Carlos, Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía, Eunsa, Pamplona, 1999.
- Hirschberger, Johannes, Breve Historia de la Filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 1988
- Hottois, Gilbert, Historia de la filosofía. Del Renacimiento a la Postmodernidad, Ed. Cátedra, Colección Teorema, Madrid, 2003.
- José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, Historia de la Filosofía, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.
- Martínez Marzoa, Historia de la filosofía II, Ed. Istmo, Madrid, 2003.
- Mallafre Gavaldá, Joaquín, Tomás Moro: Utopía, Ed. Planeta, Barcelona, 1984.
- Pintor-Ramos, Antonio, Historia de la filosofía contemporánea, Ed. BAC, Colección Sapientia Rerum. Serie de manuales de filosofía, Madrid, 2002.

