

Guía docente 2019/2020

Cristología

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Tercer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2019-2020.



www... (exámenes)

Asignatura

Cristología

Código

3.04.



www... (aula virtual)

Créditos

7,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Manuel Roberto Burgos Azor



www... (profesorado)

Correo electrónico

burgos@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

- CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
- CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
- CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
- CGBT 12: Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

- CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo
- CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
- CEBT 7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

Competencias de la Asignatura (CA)

- CA 1: Fundamentar desde el testimonio del NT la razonabilidad de la fe en Cristo como Hijo de Dios y Mesías.
- CA 2: Comprensión en su contexto histórico de las fórmulas de fe cristológica.
- CA 3: Expresar la fe en Cristo de un modo significativo para el hombre de hoy.

Temario y metodología docente

Temario

1. Introducción
2. Cristología fundamental: fundamentación histórica, antropológica y teológica
3. Cristo en la tradición cristiana: bíblica, patristica, teológica
4. Reflexión sistemática: Encarnación y Misterio Pascual
5. La experiencia de Cristo



Metodología

Lecciones magisteriales

Lectura de artículos y libros comentada personalmente con el profesor en tutoría individual.

Tutorías individuales para la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tutoría colectiva sobre la investigación bibliográfica y para la iniciación en el comentario de textos.

Trabajos breves en caso de ausencia justificada del profesor.

Evaluación

Examen escrito de cristología fundamental y bíblica: 20%.

Comentario de libros o artículos leídos: 10%.

Examen escrito de cristología patristica, medieval y moderna: 30%.

Examen oral de cristología sistemática: 40%.

Bibliografía

Bibliografía básica

AMATO, A., Jesús es el Señor, BAC, Madrid 2009⁴.

DUNN, J.D.G., El cristianismo en sus comienzos, Tomo 1. Jesús Recordado, Verbo Divino, Estella 2009.

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., Cristología, BAC, Madrid 2001.

PONCE CUÉLLAR, M., Cristo, Siervo y Señor, Edicep, Valencia 2007.

RATZINGER, J./BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret. Primera parte, La Esfera de los Libros, Madrid 2007.

SCHÖNBORN, Ch., Dios ha enviado a su Hijo, Edicep, Valencia 2006.

