

Guía docente 2019/2020

Gestión emocional y acompañamiento de heridas interiores

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Perfil competencial



Temario y metodología docente



Bibliografía



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. *Seminarios Filosóficos*.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Gestión emocional y acompañamiento de heridas interiores

Código

O.0.19.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio José Abellán Roca



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

abellanroca@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1: Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarla a cabo.

CGBT 2: Capacidad de análisis y de síntesis.

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 10: Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Dominio de los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.

CA 2: Conocimiento en particular de las diversas virtudes relativas a la vida en comunidad, así como los vicios que se les oponen

CA 3: Capacidad de reflexión sobre las repercusiones de la historia del pensamiento antiguo y medieval en la cultura actual.



Temario y metodología docente

Temario

PARTE I: GESTIÓN EMOCIONAL

BLOQUE I: GESTIONAR LA AFECTIVIDAD

- 1.- Madurar y regular la afectividad
- 2.- Caminos para la maduración
- 3.- Instrumentos para el acompañamiento
- 4.- Herramientas para trabajar la afectividad

BLOQUE II: COMPRENDER LA AFECTIVIDAD

- 1.- El corazón de la afectividad
- 2.- El mapa de los afectos
- 3.- Cómo surgen los afectos

BLOQUE III: INTERPRETAR LA AFECTIVIDAD

- 1.- Qué mensajes nos traen los afectos
- 2.- Distorsiones afectivas
- 3.- Los trastornos afectivos y sus potencialidades personalizantes

PARTE II: ACOMPAÑAMIENTO DE HERIDAS INTERIORES

BLOQUE I: CAMINOS DE SANACIÓN

- 1.- Qué es sanación
- 2.- Recuperar la autoestima
- 3.- Atender las necesidades propias
- 4.- Sanación de relaciones
- 5.- Bendición y kalodición
- 6.- Agradecimiento
- 7.- Encontrar un sentido
- 8.- Formación del carácter

BLOQUE II: METODO DE SANACIÓN

- 1.- Conociendo mis heridas
- 2.- Cómo afronté mis heridas
- 3.- La fuente de la herida
- 4.- Aceptación de la situación
- 5.- Conexión afectiva
- 6.- Regular los afectos
- 7.- Cultivar afectos positivos
- 8.- Responsabilizarse



BLOQUE III: ROMPIENDO CADENAS

- 1.- Afrontar miedos: el daimond
- 2.- Romper cadenas
- 3.- Decir adiós al pasado
- 4.- Perdón
- 5.- Sanación espiritual

Metodología

La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de ejercicios de comprensión y prácticos sobre la cuestión de las emociones y afectos y su gestión y sanación.

Se pedirá la realización de un trabajo de síntesis sobre los contenidos generales de la asignatura.

Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Se propondrá, si las hubiere, asistir a charlas o cursos especializados en estas cuestiones.

Evaluación

Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará los ejercicios prácticos evaluables así como el trabajo de síntesis y exposición del mismo.

El trabajo dirigido computará con el 40% de la nota y los trabajos evaluables un 40%, la participación en clase supondrá el 10% y el 10% restante será la exposición pública del trabajo.

La calificación final será el resultado de la suma de las distintas calificaciones obtenidas por el alumno en el desarrollo del seminario filosófico.



Bibliografía

Bibliografía básica

Domínguez Prieto, Xosé Manuel, **Curso de Gestión Emocional**, Instituto Da Familia, Galicia, 2018.

Domínguez Prieto, Xosé Manuel, **Curso de Acompañamiento de Heridas Interiores**, Instituto Da Familia, Galicia, 2019.

Gambra, Rafael, **Historia sencilla de la Filosofía**, Ed. Rialp, Madrid, 2010.

Goñi Zubieta, Carlos, **Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía**, Eunsa, Pamplona, 1999.

Hirschberger, Johannes, **Breve Historia de la Filosofía**, Ed. Herder, Barcelona, 1988.

José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, **Historia de la Filosofía**, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.

