

Guía docente 2019/2020

Psicología Evolutiva y Educación en la Fe

Licenciatura en
ERE y Catequesis

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Lic. en ERE y Catequesis. Cuarto Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2019-2020.



www... (exámenes)

Asignatura

Psicología Evolutiva y Educación en la Fe

Código

M32.



www... (aula virtual)

Créditos

6ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

María José García López



www... (profesorado)

Correo electrónico

mariajosegarcialopez@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

- El objetivo básico de la asignatura es conocer el desarrollo evolutivo de la religiosidad.
- De cara a la enseñanza religiosa y para el quehacer educativo, se tiene en cuenta el desarrollo evolutivo de la persona en todas sus dimensiones, por tanto, es necesario conocer la psicología evolutiva y la religiosidad evolutiva para proponer así una enseñanza religiosa diferenciada.

Temario y metodología docente

Temario

Desarrollo de la religiosidad. Evolución religiosa humana.

Las teorías sobre los estadios del desarrollo religioso de J. FOWLER y FRITZ OSER y PAUL GMÜNDER.

Fundamentos didácticos para la necesidad de adaptar la enseñanza al desarrollo evolutivo.

Psicología evolutiva. Etapas del desarrollo.

Infancia, niñez, adolescencia, juventud, adultez temprana y tardía.

- Evolución psíquica.
- Evolución de la sociabilidad.
- Evolución de la sexualidad.
- Evolución de la moralidad.
- Evolución de la religiosidad.
- Educación en la fe.

Metodología

1. Exposiciones teórico-prácticas por parte del profesor en las sesiones establecidas.
2. Análisis de diferentes documentos objeto de estudio.
3. Trabajos escritos bajo la guía del profesor
4. Exposición oral de un trabajo
- 5 Tutorías individuales o grupales para la resolución de dudas y el seguimiento de los alumnos

Nota: En función del número de alumnos podrá decidirse el trabajo en tutorías y trabajos.



Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 20%

Trabajos y examen: 80 %

Bibliografía

Bibliografía básica

Directorio General de Catequesis

CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARI DEL ÁREA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA, Conferencia Episcopal Española, Madrid 1997. Publicado en el BOE - nº 158 de 3 de julio de 2007

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. Currículo de Religión y Moral Católica <https://www.conferenciaepiscopal.es/curriculo-de-religion/>

Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Berger. 9ª edición Panamericana 2016

Sagrada Biblia, Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2011.

Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones, BAC normal, Madrid 19758.

Catecismo de la Iglesia Católica, Città del Vaticano 1997.

Jose Montero Vives (1986). *Psicología evolutiva y educación en la fe.* Ave María Granada

Antoine Vergote (1969). *Psicología religiosa.* Ensayistas de Hoy.

J. Milanesi, M. Aletti (1974). Psicología de la religión. *Cuadernos de pedagogía catequística.* Don Bosco.

Maria Eugenia Gomez Sierra (2013). *Religión para pequeños. Didáctica de infantil.* Educar.

H. y H. Busslinger-Simmen, V. y R. Merz-Widmer, G y F. Oser-Lager (1997). *Al encuentro con Dios en compañía del niño pequeño.* San Pío X.

Angel Cabrero Ugarte. *Aprender a enseñar religión.* Ed. Palabra.



Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

Segundo Cuatrimestre

Lunes de 18:05-18:55 / 19:10-20:00h

Observaciones particulares

[-]

