

Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Fulgencio. Murcia. Licenciatura en Ciencias Religiosas Sociología y análisis de la sociedad contemporánea (6 ECTS) Código: 042 Curso: Cuarto	
Curso Escolar 2018-2019	
Profesor/a	Francisco Javier Marín Marín (fjmarin@institutosanfulgencio.es)
Competencias / Objetivos de la Asignatura	<p>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:</p> <p>La presente asignatura aborda el estudio y la comprensión tanto de la Sociología como de los múltiples temas que se articulan desde ella. La materia se construye desde un triple enfoque creativo (teórico, práctico y experiencial) que conduce a la generación de espacios de debate y desarrollo de técnicas específicas de la ciencia sociológica, así como a la asimilación de conceptos y construcción de líneas teóricas desde cuatro grandes puntos de vista: la definición del ser humano como ser-agente social (el ser sociológico); las categorías que posibilitan la lectura de los hechos sociales en la historia (el lenguaje sociológico; el tiempo sociológico); la consciencia sobre la multiplicidad de espacios de relación e interacción (los escenarios sociológicos); y los elementos que confluyen en la vida cotidiana de las personas, dando lugar a los grandes temas de la sociedad actual (el fondo y contenido sociológicos).</p> <p>La interacción con el medio natural y social, la noción particular sobre la existencia de múltiples redes y vínculos interpersonales, y la trascendencia de elementos como la socialización, el ciclo vital, la familia, la educación, la identidad cultural o la espiritualidad, son algunos de los presupuestos que marcan la manera de aplicar los métodos y técnicas de investigación a lo largo del curso.</p> <p>La adquisición de una capacidad de aprendizaje autónomo y tratamiento sensible en los asuntos de esta materia contribuye en el proceso formativo “en orden al enriquecimiento de la propia vida cristiana” (Congregación para la Educación Católica. <i>Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas</i>, 1, Art.2).</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <p>OG1.- Aproximarse al análisis sociológico de la naturaleza humana y de la sociedad en su conjunto.</p> <p>OG2.- Analizar críticamente la complejidad de la realidad social contemporánea para comprender el entorno en que se vive.</p> <p>OG3.- Fomentar el debate social y la reflexión personal sobre dichas realidades, así como sobre la manera de integrarlas en nuestro discurso cotidiano, siendo partícipes de la continua recreación de la sociedad y de la potenciación de la dignidad humana.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>OE1.- Identificar y reconocer los temas clave que configuran el debate social y educativo actual, estudiando los elementos básicos en el proceso de socialización.</p> <p>OE2.- Conocer los distintos agentes socializadores en su evolución histórica y su influencia posterior, asimilando los conceptos y líneas teóricas que sostienen buena parte del discurso sociológico.</p> <p>OE3.- Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar un análisis sociológico sobre nuestra vida y entornos cotidianos.</p>

	<p>OE4.- Lograr espacios formales y/o académicos adecuados para el debate de lo social, aportando conjuntamente múltiples temas de estudio y aprendiendo a recopilar fuentes de información con las que construir conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG1.- Capacidad de análisis y síntesis, favoreciendo la aportación o aplicación original de ideas en diferentes contextos divulgativos, de estudio o investigación.</p> <p>CG2.- Habilidades en comunicación oral y escrita.</p> <p>CG3.- Aprendizaje autónomo, conducente a emprender estudios posteriores.</p> <p>CG4.- Habilidad en relaciones interpersonales para la resolución de problemas en contextos sociales o científicos.</p> <p>CG5.- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE1.- Capacidad de conceptualización de la realidad social</p> <p>CE2.- Capacidad de reflexión sobre los cambios sociales y económicos recientes de las sociedades contemporáneas y la diversidad existente entre los diferentes contextos.</p> <p>CE3.- Capacidad para difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la materia.</p> <p>CE4.- Comprensión de la necesidad de profundizar en esta materia, trabajando en pro de la dignidad y al servicio de la persona.</p> <p>CE5.- Conocimiento de los principales conceptos sociológicos en un nivel básico.</p> <p>CE6.- Desarrollo de habilidades en la búsqueda de información secundaria, en su tratamiento y en su presentación en el marco de un informe sobre un aspecto de la realidad social (buscar, seleccionar y manejar la bibliografía).</p> <p>CE7.- Manejo de los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas presentes en el título.</p> <p>CE8.- Comprensión de la complejidad y diversidad social y cultural en la que se inserta la vida de fe y las manifestaciones religiosas.</p> <p>CE9.- Reconocimiento de la diversidad como fuente de aprendizaje y de riqueza.</p> <p>La descripción de los resultados de aprendizaje para la presente materia está disponible a través del Plan de Trabajo de la asignatura que se facilita al alumnado.</p>
<p>Metodología docente</p>	<p>A) Trabajo presencial – Lección magistral: se basa en el planteamiento magistral de los problemas centrales abordados por este campo de conocimiento. Dicho planteamiento se lleva a cabo favoreciendo una perspectiva experiencial y práctica que facilite la relación entre los conceptos teóricos y los problemas reales a los que remiten, posibilitando con ello una participación dialógica de los estudiantes.</p> <p>B) Trabajo presencial – Seminario teórico práctico: Entre las diferentes sesiones o propuestas de trabajo y resultados para el seminario, se tratarán monográficamente algunos contenidos sobre los que interesa detener la mirada. Se contemplan diferentes soportes para realizar esta actividad: textos académicos, noticias de actualidad, documentales, cine, etc., e incluso la participación de profesionales externos ligados al campo de estudio.</p>

	<p>C) Trabajo presencial – Propuesta transversal: La combinación entre el trabajo presencial, el trabajo autónomo, los mecanismos de tutorización y la parcelación de los procesos de evaluación, dan lugar al desarrollo de una propuesta transversal, por la cual, el alumnado dispone de los recursos de partida necesarios para llevar a cabo un trabajo de naturaleza escrita cuyos resultados serán también expuestos oralmente.</p> <p>D) Trabajo presencial – Mecanismos de tutorización: tiempo dedicado al asesoramiento de los trabajos individuales y grupales (objetivos, metodología, evaluación), a la resolución de dudas vinculadas a los planteamientos teóricos y a la preparación de las pruebas de evaluación.</p> <p>E) Trabajo presencial – Evaluación.</p> <p>El desarrollo de estos bloques, y la relación pormenorizada tanto de los contenidos teórico-prácticos, como de las sesiones, actividades y elementos de evaluación, se hallarán descritos en el Plan de Trabajo de la asignatura.</p>
Evaluación	<p>Parte denominada “Teoría”: 40% del total de la nota. Parte denominada “Práctica”: 30% del total de la nota. Parte denominada “Participación”: 30% del total de la nota.</p> <p>La nota de corte es 5 tanto para la parte teórica, práctica y de participación; lo cual significa que, para poder superar de forma óptima la asignatura, hay que aprobar cada uno de los apartados contenidos en este sistema de evaluación.</p>
Temario	<p>UNIDAD 1: Ser social: perspectiva y concepción sociológica. UNIDAD 2: La disciplina sociológica: categorías e historia. UNIDAD 3: Espacios o escenarios de construcción social. UNIDAD 4: Grandes debates contemporáneos y temas de análisis sociológico.</p>
Bibliografía Básica	<p>Corbetta, P. (2010). <i>Metodología y Técnicas de investigación social</i>. Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>García, M., Alvira, F., Alonso, L.E., y Escobar, M. (comps.) (2015). <i>El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Giddens, A., y Sutton, Ph.W. (2017). <i>Sociología</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Giner, S. (2010). <i>Sociología</i>. Barcelona: Península.</p> <p>Giner, S., Lamo, E., y Torres, C. (eds.). (2013). <i>Diccionario de Sociología</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Guiddens, A., y Sutton, P.W. (2015). <i>Conceptos esenciales de Sociología</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Iglesias de Usel, J., Trinidad Requena, A. (2012). <i>Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>Macionis, J.J., y Plummer, K. (2012). <i>Sociología</i>. Madrid: Pearson-Prentice Hall.</p>
Horario, calendario y cronograma de actividades	<p>HORARIO: Horario oficial de las sesiones presenciales: lunes, 19:00-21:00h. Horario de atención: lunes, 18:00-19:00h; miércoles, 09:00-10:00h.</p> <p>CRONOGRAMA GENERAL: Octubre – presentación de la materia, introducción teórica, descripción de los ejercicios teórico prácticos, debate y selección de los contenidos complementarios a trabajar a partir de las unidades o bloques. Noviembre – desarrollo de las sesiones teóricas, resolución de dudas, indicaciones para el estudio teórico y el aprovechamiento de fuentes.</p>

	<p>Diciembre – celebración de sesiones de tutorización; primeras presentaciones teórico-prácticas; debates y desarrollo del seminario.</p> <p>Enero – continuación de las sesiones de tutorización; celebración de las sesiones finales expositivas; cierre del seminario, pruebas evaluativas finales, y presentación del trabajo transversal.</p> <p>Las fechas de convocatoria oficial quedan sujetas a la previsión del calendario disponible en la web del título y/o en la secretaría del mismo.</p>
Observaciones particulares	<p>Las sesiones iniciales servirán para poner al alumnado en conocimiento de las dinámicas de presentación y evaluación del trabajo teórico-práctico desarrollado durante la materia, así como los formatos requeridos, las plantillas disponibles, o el aprovechamiento de la plataforma virtual en los tiempos que el profesor establezca.</p> <p>Así mismo, se recomienda prestar una atención particular a los criterios generales de evaluación, los cuales quedarán recogidos a través del documento Plan de Trabajo anteriormente aludido.</p>