

Guía docente 2019/2020

# Ética

Bachiller en  
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

#### Ética

### Código

012.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Ramón García Gómez



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[garciajomez@institutosanfulgencio.es](mailto:garciajomez@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Competencias y Objetivos

---

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

La asignatura de Ética Filosófica es básica para la comprensión integral en la formación teológica y filosófica que los alumnos de este centro demandan para la adquisición de titularidad que pretenden alcanzar.

Ofrecemos al alumno una visión general de la Ética filosófica que Aristóteles desarrolla en sus obras: *La gran Ética*, *Ética a Eudemo* y la parte más importante para comprender la Ética Clásica que Aristóteles expone en su *Ética a Nicómaco*.

Explicamos la Ética como ordenación de la conducta en vistas al bien de la vida humana considerada como un todo. Para esta finalidad utilizamos como texto básico la obra de A. Rodríguez Luño: *Ética General*; cuyo contenido lo repartimos en diez temas que el alumno debe asimilar y trabajar personalmente.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

- Tema 1. Naturaleza y Objeto de la Ética Filosófica.
- Tema 2. Fundamentos antropológicos de Ética Filosófica.
- Tema 3. El Bien y la estructura finalista de la persona.
- Tema 4. El contenido del bien humano: la felicidad.
- Tema 5. La acción voluntaria y su especificación moral.
- Tema 6. Las tendencias y las pasiones y su influjo en la moralidad de los actos humanos.
- Tema 7. Las virtudes éticas.
- Tema 8. La Ley Moral Natural.
- Tema 9. La Conciencia Moral.
- Tema 10. La Ética: Un problema cívico

### Metodología

El temario es explicado en clases magistrales y debe ser estudiado por los alumnos. El profesor expone tema a tema en clases teóricas. Explicando su contenido, ayudado de esquemas visualizados o realizados paulatinamente en pizarra para una mayor comprensión y seguimiento del alumnado.

En el transcurso de cada clase se presenta e invita a los alumnos la lectura de libros determinados, cuyo autor aparece en la bibliografía, del cual se extraen textos selectos para ser leídos en clase, analizados y comentados en grupo.



## Evaluación

Al finalizar la exposición oral de cada tema, se brinda al alumno la posibilidad de enriquecer el contenido temático con bibliografía complementaria y se entrega un listado de entre diez y quince cuestiones que cada alumno tiene que contestar al profesor por escrito manual o mediante el aula virtual o de forma oral.

Se valúa la asistencia y la participación en los trabajos escritos presentados durante el curso.

Es necesario asistir a un 75% de clases y presentar los ejercicios teóricos de cada tema, así como presentar un trabajo final monográfico que desarrolle algunos aspectos de la Ética filosófica aplicados a la sociedad contemporánea.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

RODRIGUEZ LUÑO, A., *Ética General*. Eunsa, Primera reimpresión de la quinta edición, Navarra 2006.

.....

ABBÁ, G., *Felicidad, vida buena y virtud*, Ediciones Universitarias Internacionales, Barcelona 1992.

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, edición bilingüe de Julián Marías y María Araujo, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1970.

AYLLÓN, J.R., *Introducción a la ética. Historia y fundamentos*, Palabra, Madrid 2006.  
*Desfile de modelos. Análisis de la conducta ética*, Rialp, Madrid 2002.

HILDEBRAND, D. von, *Ética*, Ed. Encuentro, Madrid 1983.

MACINTYRE, A., *Tras la virtud*, Ed. Cátedra, Barcelona 1987.

SPAEMANN, R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid 1991.

*Diccionario de Iniciación a la práctica de la Teología. Ética* Tomo IV Ed. Cristiandad. Madrid 1985



## Cronograma y observaciones

---

### Horario, calendario y cronograma de actividades

Las clases vienen establecidas por el horario oficial que el Centro de Estudios programa. Procuramos repartir las clases con el temario de forma que cada tema no se alargue más de dos o tres sesiones, para poder exponer los diez temas en que se presenta el curso. Al finalizar cada tema, se solicita al alumno que entregue al profesor el trabajo de ejercicios correspondiente a cada tema.

Ya desde el comienzo del curso se anuncia y expone cómo debe ser el trabajo monográfico de Ética aplicada que se solicita como trabajo resumen y final de curso.

### Observaciones particulares

[-]

