

Guía docente 2019/2020

# Historia de la Filosofía

Bachiller en  
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio  
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

#### Historia de la Filosofía

### Código

014.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

9ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Francisco Manuel Villalba Lucas



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[fcomanuelvillalba@institutosanfulgencio.es](mailto:fcomanuelvillalba@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Competencias y Objetivos

---

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

Objetivos generales:

1. Conocer y entender el origen y la profundidad del pensamiento filosófico, así como su utilidad.
2. Utilizar el método filosófico para argumentar y defender los principios de la fe cristiana.
3. Adquirir una visión global de los principales autores, corrientes filosóficas y profundos problemas filosóficos que han preocupado al ser humano a lo largo de la historia, para que ahondando en los elementos que componen el pensamiento occidental, estemos en condiciones de entender el complejo mundo en el que vivimos.
4. Capacidad de analizar e iluminar las distintas culturas desde su trasfondo teológico, y entender este trasfondo teológico como el primer condicionamiento de la cultura, sin el cual no podemos llegar a comprender los diversos elementos culturales que la componen y le dan un sentido único y conciliador
5. Adquirir una coherencia de pensamiento que nos permita afrontar los problemas personales, sociales y políticos desde un profundo discernimiento racional y moral propio del humanismo cristiano.

Objetivos específicos:

1. Distinguir y evaluar críticamente los factores que configuran la realidad histórica.
2. Conocer los grandes movimientos de la cultura y del pensamiento y ser capaces de relacionar con ellos la teología cristiana.
3. Comprender y reflexionar acerca de la relación existente entre el discurso teológico y el discurso filosófico en todas sus vertientes: metafísica, teodicea, ética y política.
6. Dotar de recursos para un análisis bien fundado en las tradicionales polémicas en torno a las relaciones fe-razón.
7. Mejorar la visión crítica, capacidad de análisis y de diálogo.
8. Entender y reflexionar acerca de los textos de los grandes filósofos con precisión, siendo capaz de formular y expresar los temas filosóficos que se tratan en ellos, utilizando con precisión los conceptos filosóficos.
9. Utilizar las herramientas filosóficas para someter a crítica y análisis cualquier situación social y política, así como para aportar posibles soluciones o alternativas a los problemas planteados.



### Competencias generales:

1. Pensamiento riguroso: comprensión textual, capacidad de síntesis, análisis, orden, claridad, discusión razonada y reflexión crítica.
2. Corrección expositiva, tanto oral como escrita.
3. Manejo de Técnicas de Información y Comunicación (TIC), especialmente las que permiten la búsqueda eficaz de fuentes, información y recursos bibliográficos.
4. Organización y planificación del trabajo y la materia.
5. Gestión de la información.
6. Utilización eficaz de las bibliotecas y otros recursos de información.
7. Colaboración con el profesor y el grupo en el avance en los objetivos de la materia y el desarrollo de las actividades de clase.
8. Saber estar en el ámbito académico con puntualidad, asistencia regular, tenencia del material adecuado y correcto uso y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.

### Competencias de la materia:

#### 1.- Competencias cognitivas o conceptuales (saber):

- a. Reconocer problemas filosóficos y analizarlos en sus textos.
- b. Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión.
- c. Comprender la relación existente entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia.

#### 2.- Competencias procedimentales (saber hacer):

- a. Reconocer la trascendencia de las teorías del pasado para la comprensión de las problemáticas filosóficas actuales.
- b. Descubrir la propia posición cultural e ideológica como heredera de una tradición, ante la cual hay que mostrarse reflexivo y crítico.
- c. Integrar en el horizonte filosófico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- d. Discernir las diferentes cuestiones filosóficas que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.

#### 3.- Competencias actitudinales (saber ser):

- a. Tomar conciencia de la necesidad de comprensión plena del otro, como condición de posibilidad de un auténtico diálogo y evitar el dogmatismo.
- b. Valorar el rigor intelectual en el análisis de los problemas.
- c. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva.



## Temario y metodología docente

---

### Temario

- 1.- Unidad didáctica 1: Filosofía grecorromana
  - 1.1. Platón. (427 – 347 a. C.)
  - 1.2. Aristóteles. (384 – 322 a. C.)
  - 1.3. Filosofía postaristotélica: Plotino. (205 – 270)
  
- 2.- Unidad 2: Periodo patrístico y medieval
  - 2.1. S. Agustín de Hipona. (354-430)
  - 2.2. Santo Tomás de Aquino. (1224- 1275)
  - 2.3. Guillermo de Ockham.
  
- 3.- Unidad 3. Filosofía de la Modernidad y la Ilustración
  - 3.1. El racionalismo continental: Descartes (1596 - 1650)
  - 3.2. La filosofía empirista: D. Hume. (1711-1774)
  - 3.3. El idealismo trascendental: I. Kant. (1724-1804)
  - 3.4. Las teorías contractualistas: T. Hobbes (1588-1679), J. Locke (1632-1704) y Rousseau (1712-1778)
  - 3.5. Determinismo y emotivismo
  
- 4.- Unidad 4. Siglo XIX
  - 4.1. El desarrollo científico representado por Lamarck y Darwin.
  - 4.2. El desarrollo del idealismo. El idealismo subjetivo de Fichte, el idealismo objetivo de Schelling y el idealismo absoluto de Hegel.
  - 4.3. K. Marx
  - 4.4. F. Nietzsche.
  - 4.5. S. Freud.
  
- 5.- Unidad 5. Los siglos XX y XXI
  - 5.1. La Fenomenología: E. Husserl
  - 5.2. El Existencialismo: S. Kierkegaard, J.P Sartre
  - 5.3. La Filosofía Analítica: B. Russell, L. Wittgenstein
  - 5.4. Hermenéutica: Heidegger, Gadamer
  - 5.5. Escuela de Frankfurt
  - 5.6. El personalismo.
  - 5.6. Teorías críticas: J. Habermas



## Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En consecuencia, se compondrá de dos elementos:

### A) Clases teóricas:

La asistencia a estas clases es obligatoria, pudiendo faltar a un máximo del 30% de las clases. El contenido de estas clases viene recogido en el programa de teoría y en la bibliografía. Esta parte será objeto de examen según el calendario oficial del centro y tendrá un valor del 100%.

### B) Clases prácticas:

Las clases prácticas consistirán en la realización de resúmenes de los capítulos o artículos estudiados, así como en la resolución de cuestiones relativas al pensamiento de los distintos filósofos. La presentación de estos trabajos es obligatoria para la realización del examen.

Los alumnos deberán leer y estudiar previamente los textos que se trabajen en las clases prácticas. En virtud de lo anterior, deberán intervenir en las clases posteriores mostrando su conocimiento del texto, discutiendo las interpretaciones, aportando sus puntos de vista, etc.

## Evaluación

Se realizará un examen escrito al concluir la labor lectiva del primer cuatrimestre (febrero) y otro examen al finalizar el segundo cuatrimestre (junio).

Cada examen, que tendrá una duración máxima de dos horas, constará de varias preguntas teóricas que habrán de ser desarrolladas de modo sistemático, riguroso y claro.

La nota de la materia será la media aritmética de las dos notas obtenidas en los exámenes, siempre que se hayan aprobado los dos exámenes, con una ponderación del 70%, y la nota obtenida por la presentación de los trabajos/cuestionarios, con una ponderación del 30%.

En el examen de junio podrán examinarse de toda la materia aquellos alumnos que no hayan superado el examen del primer cuatrimestre.

Solo podrán presentarse al examen los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo al 70% de las clases. Quienes hayan obtenido de la institución correspondiente alguna dispensa de asistencia a clases deberán informar al profesor antes de que se produzca tal ausencia.

Se dispondrá de una convocatoria extraordinaria en Julio para aquellos alumnos que no hayan superado la materia en Junio. Se podrá optar por alguna de las modalidades de



examen, el examen global que versará sobre todo el curso, o el examen cuatrimestral para aquellos que hayan superado alguno de los exámenes cuatrimestrales.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

#### 1.- Bibliografía básica.

- **Texto Guía:**

*Historia de la Filosofía I*, ISCRD San Agustín, Madrid 2012.

- **Textos consulta:**

ABBAGNANO, N: *Historia de la Filosofía*, Montaner y Simón Editores, Barcelona, 1995.

ANTISERI, D; REALE, G: *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Vol. I-III, Herder, Barcelona.

AYLLÓN, J. R; IZQUIERDO, M.; DÍAZ, C.: *Historia de la Filosofía*, Ariel, Barcelona.

COPELSTON, F.: *Historia de la Filosofía*, Vol. I-III, Ariel, Barcelona, 2011.

FISCHL, J.: *Manual de Historia de la Filosofía*, Herder, Barcelona, 2010.

GAMBRA, R.: *Historia sencilla de la Filosofía*, Rialp, Madrid, 2010.

MARTIN FONTS, J.L.: *Historia de la Filosofía*, Ediciones Tiempo, Madrid, 1994.

QUESADA, J.: *Otra historia de la filosofía. Por qué pensamos lo que pensamos*, Ariel, Barcelona, 2008.

VAN DOREN, Ch.: *Breve historia del saber. La cultura al alcance de todos*, Planeta, Barcelona, 2010.

#### 2.- Bibliografía complementaria.

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Ed. Gredos, Madrid.

PLATÓN, *El Fedón (o del alma)*, Editorial Bergua, Madrid, 2010.



SAN AGUSTÍN, Confesiones, Ed. BAC, Madrid.

SANTO TOMÁS, Compendio de Teología, Ed. Folio, Barcelona.

DESCARTES, Discurso del método. Meditaciones Metafísicas, Espasa Calpe, Madrid, 1993.

LEIBNIZ, Monadología, Ed. Folio, Barcelona, 2002.

SPINOZA, B; Tratado teológico político, Alianza, Madrid, 2008.

HOBBS, T; Leviatán, Alianza, Madrid, 2009

HUME, Investigación sobre los principios de la moral, de: Ujaldón, E., Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.

NIETZSCHE, El nacimiento de la tragedia, Alianza, Madrid, 2012.

## Cronograma y observaciones

---

### Horario, calendario y cronograma de actividades

Jueves de 17:00 a 19:00h.

### Observaciones particulares

[-]

