

Guía docente 2019/2020

Pentateuco y Libros Históricos

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Pentateuco y Libros Históricos

Código

018.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Miguel Cavas López



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

josemiguelcavas@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

1. Conocimiento de los orígenes del mundo y del pueblo de Israel.
2. Conocimiento básico de cada uno de los libros que componen el Pentateuco y los Libros Históricos.
3. Capacidad de encuadrar un texto bíblico en el contexto de su libro y del AT.

Temario y metodología docente

Temario

INTRODUCCIÓN. ¿POR QUÉ LEER Y ESTUDIAR EL AT?

I. EL PENTATEUCO

I. TÍTULOS, CONTENIDO Y COMPOSICIÓN DEL PENTATEUCO

1. Títulos del Pentateuco y contenido general.
2. La composición del Pentateuco. El problema histórico-literario.

II. EL GÉNESIS. EL LIBRO DE LAS PROMESAS

1. Introducción.
2. La creación, preludio de la alianza de Dios con la humanidad (Gn 1-2).
3. La introducción del pecado en el mundo y la primera promesa de salvación (Gn 3-5).
4. El diluvio y la torre de Babel (Gn 6-11).
5. Abraham en la historia de la salvación (Gn 12-25).
6. El ciclo de Isaac y Jacob. La renovación de las promesas (Gn 25,19 - 36,43).
7. Los hijos de Jacob (Gn 37-50). El testamento sobre las tribus (Gn 49).

III. DEL ÉXODO AL DEUTERONOMIO. LA CONSTITUCIÓN DEL PUEBLO DE ISRAEL

1. El éxodo.
2. El Levítico.
3. El Libro de los Números.
4. El Deuteronomio.



II. LA HISTORIA DEUTERONOMISTA

I. EL PROBLEMA HISTÓRICO-LITERARIO

II. LA CONQUISTA DE LA TIERRA DE CANAÁN

1. El libro de Josué.
2. El libro de los Jueces.

III. INSTITUCIÓN Y DESARROLLO DE LA MONARQUÍA

1. Los libros de Samuel.
2. Los libros de los Reyes.

III. LA HISTORIA DEL CRONISTA Y LOS DEMÁS LIBROS HISTÓRICOS DEL AT

I. LA HISTORIA DEL CRONISTA. ESDRAS Y NEHEMÍAS

1. La crítica histórico-literaria y la historia del Cronista.
2. Los libros de las Crónicas.
3. Los libros de Esdras y Nehemías.

II. LOS LIBROS DE LOS MACABEOS

III. LOS DEMÁS LIBROS HISTÓRICOS

1. El libro de Rut.
2. El libro de Ester.
3. El libro de Tobías.
4. El libro de Judit.

Metodología

El curso se desarrollará mediante clases magisteriales, acompañadas de la participación activa de los alumnos.

Evaluación

1. Examen final en la fecha dispuesta por la Secretaría del Instituto (60 %).
2. Trabajo: desarrollo de diversos aspectos de uno de los libros históricos, de entre los propuestos por el profesor (40 %).



Bibliografía

Bibliografía básica

Manual de referencia:

TÁBET, M. A., *Introducción al Antiguo Testamento*. I. Pentateuco y Libros Históricos (Manuales Pelicano; Madrid ³2015).

Manuales complementarios:

GARCÍA LÓPEZ, F., *El Pentateuco*. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia (IEB 3A; Estella ²2014)

SICRE DÍAZ, J. L. – CAMPOS SANTIAGO, J. – PASTOR JULIÁN, V. – NAVARRO PUERTO M., *Historia y Narrativa* (IEB 3B; Estella 2017).

Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

Ver Calendario y Horario Oficial.

Observaciones particulares

La realización tanto del trabajo dispuesto por el profesor como del examen es obligatoria para optar al aprobado la asignatura. Ambos deben ser superados para optar al aprobado de la misma.

Es imprescindible traer la Biblia a clase para seguir correctamente las lecciones magisteriales.

