

Guía docente 2019/2020

Escatología

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Tercer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Escatología

Código

036.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Manuel Roberto Burgos Azor



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

burgos@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

Competencias generales:

1. Capacidad de análisis y de síntesis.
2. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
3. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
4. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
5. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
6. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias específicas:

1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo
3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
4. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
5. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

Competencias de la asignatura:

1. Fundamentar desde el testimonio del NT la razonabilidad de la esperanza cristiana
2. Comprensión en su contexto histórico de las fórmulas de fe referentes a los *novissimus*
3. Expresar la esperanza cristiana de un modo significativo para el hombre de hoy.

Temario y metodología docente

Temario

BLOQUE I. Introducción al curso.

BLOQUE II. La Esperanza cristiana.

BLOQUE III. La escatología en sus fuentes.

BLOQUE IV. Reflexión sistemática.

BLOQUE V. Discernimiento teológico sobre algunas cuestiones discutidas.



Metodología

Lecciones magisteriales

Tutoría individual sobre la lectura personalizada de textos teológicos y magisteriales

Tutoría grupal para el estudio del Catecismo de la Iglesia Católica

Trabajos breves en caso de ausencia justificada del profesor

Lecciones magistrales para la exposición del corpus bíblico, histórico y sistemático del tratado.

Evaluación

Lectura de la Encíclica Spe salvi de Benedicto XVI y de las catequesis sobre la escatología de Juan Pablo II: 20%

Examen tipo test sobre los contenidos escatológicos del CIC: 30%

Comentario de textos oral sobre cuestiones discutidas: 10%

Examen escrito de los bloques I, III y IV: 40%

Bibliografía

Bibliografía básica

J.J. ALVIAR, *Escatología*, Eunsa, Pamplona 2004

BORDONI, M., - CIOLA, N., *Jesús, nuestra esperanza*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2002.

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, “Algunas cuestiones actuales de Escatología (1990)”, en CTI, *Documentos 1969-1996*, BAC, Madrid 2000².

POZO, C., *La venida del Señor en la gloria*, Edicep, Valencia 1993.

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *La pascua de la creación*, BAC, Madrid 2000².

Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

Ver Calendario y Horario Oficial.

Observaciones particulares

[-]

