

Guía docente 2020/2021

Metodología

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Metodología

Código

017.



www... (aula virtual)

Créditos

3ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

María Ascensión Matás García



www... (profesorado)

Correo electrónico

matasgarcia@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

Esta asignatura ayuda al alumno a tomar conciencia del desarrollo y utilización de una determinada metodología en el quehacer teológico, ofreciéndole una presentación clara y ordenada del concepto, objetivos y finalidad de la teología y una explicación de los elementos más importantes que enmarcan el pensamiento teológico y fundamentan su metodología. Todo ello se expone junto con una presentación de cómo se estructura la enseñanza de las diversas disciplinas teológicas y la introducción al proceso de investigación, haciendo hincapié en la elaboración de los trabajos finales y de la presentación con precisión y rigor de todo trabajo escrito y exposición oral en el ámbito teológico. De este modo se intenta potenciar el deseo del alumno de plantear e investigar las cuestiones teológicas, en el marco de la metodología específica de índole teológica, bajo la influencia del contexto histórico y del importante papel de la Escritura, la Tradición y el Magisterio, que hunden sus raíces en la revelación divina, acogida en la fe por la Iglesia de Cristo.

Competencias generales

1. Organización y planificación del trabajo y de la materia.
2. Corrección expositiva, tanto oral como escrita.
3. Manejo de Técnicas de información y comunicación (TIC) en el ámbito de estudio y del contexto profesional.
4. Gestión de la información: investigación en bibliotecas y en lugares destinados a dicho fin.
5. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
6. Resolución de problemas y toma de soluciones con capacidad de crítica y de autocrítica.
7. Regularidad en la asistencia, puntualidad, tenencia del material de clase y uso correcto y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.
8. Compromiso ético y valores democráticos.

Competencias de la materia

1. Competencias cognitivas o conceptuales (saber)
 - a) Conocimiento sistematizado de lo que constituye el fundamento y método específico de la teología católica y cómo se ha desarrollado a lo largo de los siglos.
 - b) Toma de conciencia de las fases que componen el proceso de estudio.
 - c) Conocimiento básico de los elementos determinantes para una mejor comprensión lectora.
 - d) Conocimiento del vocabulario y lenguaje específico de la metodología teológica.
 - e) Capacidad de análisis, comprensión y profundización de textos pertenecientes al ámbito teológico.



2. Competencias procedimentales (saber hacer)

- a) Capacidad para aplicar y organizar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, diferenciando el valor normativo de las fuentes según sus diversas tipologías.
- b) Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica, así como para la realización del TFG y TFM y de otros trabajos de índole científico teológica.
- c) Capacidad de realizar un diálogo riguroso y enriquecedor entre la fe, la cultura y la vida, partiendo de las aportaciones del pasado y de las nuevas aportaciones en el campo teológico, así como de la valoración de la importancia del proceso de formación y aprendizaje.
- d) Capacidad de transmitir los conocimientos adquiridos por escrito o mediante exposición oral de forma organizada y coherente.

3. Competencias actitudinales (saber ser)

- a) Tomar conciencia de la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos/as en orden a ofrecer un mayor testimonio y vivencia de la fe.
- b) Potenciar el deseo de la búsqueda de la verdad y del respeto a la misma, en el estudio e investigación y en las cuestiones planteadas por la vida cotidiana.
- c) Incrementar la capacitación de escucha y comprensión de los contenidos de la fe y desarrollar de forma clara y precisa la expresión oral y escrita tanto de la propia vivencia cristiana como de la reflexión teológica.

Temario y metodología docente

Temario

Tema 1. Teología y método

1. El proceso de elaboración de la teología.
2. Las distintas disciplinas en la enseñanza de la teología.
3. La enseñanza y el estudio de la teología.

Tema 2. Metodología de estudio

1. Pedagogía de la enseñanza de Ciencias Religiosas (principios fundamentales, recursos y seguimiento pedagógico y evaluación).
2. El estudio personal (cuestiones preliminares, métodos, actitudes, materiales de estudio y tipos y niveles de lectura).
3. Seguimiento y evaluación (tutorías, pruebas escritas de evaluación, trabajos prácticos y exámenes presenciales).

Tema 3. Metodología de investigación



1. La investigación (concepto, el proceso de la investigación, la elección del tema, el plan de trabajo, fuentes y búsqueda del material bibliográfico y estudio y elaboración de los materiales recopilados).

2. La presentación de los resultados (la redacción, partes integrantes de un trabajo y citas, notas y referencias bibliográficas).

Tema 4. Pedagogía de la investigación en la enseñanza de las Ciencias Religiosas

1. Exposiciones orales.

2. Trabajos escritos.

3. Comentario de texto.

4. Recensiones.

5. Estudio o resolución de casos prácticos.

6. Trabajos finales para obtener el título de Bachillerato y Licenciatura en CCRR.

Tema 5. Conocimientos informáticos

1. Búsqueda de fuentes.

2. Presentación de las exposiciones orales, los trabajos escritos y los trabajos finales.

Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Se compondrá de clases magistrales, clases y ejercicios prácticos, exposición de dudas y examen escrito.

Evaluación

Al concluir la labor lectiva se realizará un examen escrito, que habrá de ser desarrollado de modo sistemático, riguroso y claro. Tendrá un valor de 60% de la nota final. Sólo podrán presentarse al mismo los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo al 70% de las clases. Quienes hayan obtenido de la institución correspondiente dispensa de asistencia a las clases deberán informar al profesor antes de que se produzca la ausencia.

Los ejercicios prácticos realizados en clase tendrán un valor de un 40% sobre la nota final.

La nota final de la materia será la media aritmética de las dos notas obtenidas, siempre que en ambas tengan una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.



Bibliografía

Bibliografía básica

FARINA R., Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico, Guatemala Publicaciones del Instituto Teológico Salesiano, 1979.

GARCÍA SANZ M.,-MARTÍNEZ CLARES P. (Coords.) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, Universidad de Murcia 2012.

Bibliografía complementaria

ADLER, M. J.-DOREN, CH. VAN, Cómo leer un libro (Debate, Madrid 1996).

BERZOSA, R., ¿Qué es Teología? Una aproximación a su identidad y a su método (DDB, Bilbao 21999).

CORDOVILLA, A., El ejercicio de la Teología (Sígueme, Salamanca 2007).

GUITON, J., El trabajo intelectual. Consejos a los que estudian y a los que escriben (Rialp, Madrid 1999).

MORALES, J., Introducción a la Teología (EUNSA, Pamplona 1998).

PRELLEZO, J. M. – GARCÍA, J. M., Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico (CCS, Madrid 2003).

RAMONEDA, L., Manual de Redacción (Rialp, Madrid 2011).

TIERNO, B., Las mejores técnicas de estudio (Temas de Hoy, Madrid 1999).

WICKS, J., Introducción al método teológico (Verbo Divino, Estella 1998).

ZITO G., Metodologia. Note per lo studio e la redazione del lavoro scientifico, Roma, Librería Editrice Vaticana 2012.



Cronograma y observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Horario

Lunes de 18:00 a 18:50h.

Otras observaciones particulares

[-]

