

Guía docente 2020/2021

# Antropología Teológica I

Bachiller en  
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio  
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Segundo Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

#### **Antropología Teológica I**

### Código

021.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

María Ascensión Matás García



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[matasgarcia@institutosanfulgencio.es](mailto:matasgarcia@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Competencias y Objetivos

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

La Antropología teológica responde a la necesidad de la reflexión teológica actual de estructurar de forma metodológica, en una sola materia, los elementos que explican la realidad humana a partir de los datos revelados. Para ello parte del conocimiento de la teología sistemática del tratado “Deo creante”, que ubicado en la neoescolástica, buscaba en la Revelación datos referentes al origen, a la composición y al destino natural o sobrenatural del hombre; del tratado “De Deo elevante”, en el que se resaltaban los dones que perdió Adán por medio del pecado, subrayando su importancia respecto del estado de naturaleza pura; finalmente, el tratado “De Gratia” en el que se analizaba el organismo sobrenatural restituído en el bautismo, insistiendo en la dificultad de conciliar la eficacia de la gracia y de la libertad del hombre. Para realizar dicha estructuración, esta disciplina teológica se divide en tres partes: la Antropología del hombre creado, enmarcándolo en la creación y analizando su estructura teológica como creatura e imagen de Dios, así como la relación entre naturaleza y gracia, materia perteneciente a la asignatura de antropología teológica I y la Antropología del hombre caído, que estudia la caída original del primer hombre a partir de los textos bíblicos, magisteriales, patristicos y teológicos y la Antropología del hombre redimido, que presenta los falsos conceptos de redención y la verdadera redención obrada por medio de la gracia de Cristo, ambos aspectos pertenecientes a Antropología teológica II. En definitiva, se presenta al hombre creado en Adán y caído y al hombre redimido en el nuevo Adán que es Cristo, partiendo del análisis de los datos revelados en la Escritura, la tradición patristica y litúrgica y el Magisterio. La antropología conciliar, inspirándose en una filosofía abierta a la trascendencia, ilumina el sentido profundo del hombre, como “imagen de Dios”, creado por amor y destinado a vivir en la eternidad en comunión con Dios, así como del misterio de la Redención como creación renovada en su dimensión humana y divina.

#### *Competencias generales*

1. Organización y planificación del trabajo y la materia.
2. Pensamiento riguroso: análisis y comprensión de los textos, capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos, orden, claridad, discusión razonada y reflexión crítica.
3. Corrección expositiva, tanto oral como escrita.
4. Manejo de Técnicas de información y comunicación (TIC) en el ámbito de estudio y del contexto profesional.
5. Gestión de la información: investigación en bibliotecas y lugares destinados a dicho fin.
6. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
7. Resolución de problemas y toma de soluciones con capacidad de crítica y de autocrítica.



8. Regularidad en la asistencia, puntualidad, tenencia del material de clase y uso correcto y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.
9. Compromiso ético y valores democráticos.

### *Competencias de la materia*

#### *1. Competencias cognitivas o conceptuales (saber)*

- a) Conocer los fundamentos bíblico dogmáticos de la fe en la creación, partiendo de los textos veterotestamentarios en cuanto aserción de un proceso salvífico abierto al porvenir en Cristo, Palabra encarnada de Dios en la que se consuman la creación, revelación y salvación.
- b) Desarrollar una reflexión cristiana sobre el hombre a partir de su relación con Dios, como elemento constitutivo de su ser y su destino último, así como de su configuración en Cristo.
- c) Conocimiento de las diferentes posturas teológicas y filosóficas más importantes en torno a la creación y a la vocación del hombre, surgidas a lo largo de la historia, así como el pensamiento de las diversas confesiones cristianas.
- d) Conocimiento de la elaboración dogmático teológica del concepto revelado de creación en el marco de la doble problemática ontológica y ética y comprensión de dicho concepto en la dogmática católica.
- e) Análisis de la sistematización teológica de la doctrina de la creación en torno al hecho, modo y fin de la creación.
- f) Análisis de diversos interrogantes que se desprenden de la fe en la creación; el mal, la crisis ecológica y la relación fe-ciencia, estableciendo un diálogo con la actual cosmovisión evolutiva.

#### *2. Competencias procedimentales (saber hacer)*

- a) Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la Antropología Teológica.
- b) Capacidad de establecer diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la antropología cristiana.
- c) Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.
- d) Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- e) Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- f) Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.



### 3. Competencias actitudinales (saber ser)

- a) Tomar conciencia de la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos/as en orden a un mayor testimonio de la fe.
- b) Desarrollar sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la tradición teológica de la Iglesia.
- c) Sensibilizarse hacia los planteamientos culturales y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social y su afinidad o contradicción con la vocación del ser humano según la fe cristiana.
- d) Apertura y autonomía en el aprendizaje.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

#### Tema 1. La creación en el AT

1. Gn 1, 1-2, 4a
2. Gn 2, 4b-25
3. Los salmos
4. La literatura sapiencial
5. El libro Segundo de los Macabeos

#### Tema 2. La creación en el NT

1. La creación en los sinópticos
2. La creación en San Juan
3. La creación en San Pablo

#### Tema 3. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación

1. La Patrística
2. De la Edad medieval a la Edad moderna
3. Los siglos XIX, XX y XXI

#### Tema 4. La reflexión teológica

1. El hecho de la creación
2. El modo de la creación
3. El fin de la creación

#### Tema 5. El hombre creado a imagen y semejanza de Dios

1. Imagen de Dios.
2. Imagen de Dios en Cristo
3. El hombre; ser unitario
4. El hombre; ser personal
5. El hombre; ser creativo

#### Tema 6. Cuestiones relacionadas con la creación

1. La experiencia del mal



2. La crisis ecológica
3. La relación fe-ciencia

## Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Se compondrá de clases magistrales, exposición de dudas y debates en clase y examen escrito.

## Evaluación

Al concluir la labor lectiva se realizará un examen escrito, que habrá de ser desarrollado de modo sistemático, riguroso y claro. Tendrá un valor de 80% de la nota final. Sólo podrán presentarse al mismo los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo al 70% de las clases. Quienes hayan obtenido de la institución correspondiente dispensa de asistencia a las clases deberán informar al profesor antes de que se produzca la ausencia. Se valorará:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de los temas.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
8. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

Se tendrá en cuenta la intervención de clase y en tutorías, exponiendo dudas y preguntas, teniendo un valor de un 20% sobre la nota final.

La nota final de la materia será la media aritmética de las dos notas obtenidas, siempre que el examen tenga una nota superior a 5 puntos sobre 10.



## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

- RUIZ DE LA PEÑA, J.L., Teología de la creación (Sal Terrae, Santander 1986).  
— Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental (Sal Terrae, Santander 1988).

### Bibliografía complementaria

- ARMENDÁRIZ, L., Hombre y mundo a la luz del Creador (Cristiandad, Madrid 2001).  
BALTHASAR, H.U. VON, Teodramática 2: El hombre en Dios (Madrid 1991).  
BENZO, M., Hombre profano hombre sagrado. Tratado de antropología teológica (Cristiandad, Madrid 1979).  
COLZANI G, Antropología teológica, El hombre: paradoja y misterio, (Secretariado Trinitario, Salamanca 2001).  
FLICK, M. ALSZEGHI, Z., Antropología teológica (Sígueme, Salamanca 1970).  
GARCÍA TRAPIELLO, J., El hombre según la Biblia (AT) (San Esteban, Salamanca 2001).  
KASPER, W., Cristología y antropología en teología e Iglesia (Barcelona 1989)  
LADARIA, L.F., Antropología teológica (Publicaciones U.P. Comillas, Madrid 1987).  
— Introducción a la Antropología Teológica (Verbo Divino, Estella 1993).  
— Teología del pecado original y de la gracia (BAC, Madrid 1993).  
LATOURELLE, R., El hombre y sus problemas a la luz de Cristo (Salamanca 1989).  
LORDA, J.L., Antropología teológica (EUNSA, Pamplona 2006).  
MOLTMANN, J., El hombre. Antropología cristiana en los conflictos del presente, (Sígueme, Salamanca 31980).  
PIKAZA, X., Antropología bíblica (Sígueme, Salamanca 1976).  
RUIZ DE LA PEÑA, J.L., Las nuevas antropologías. Un reto a la teología (Sal Terrae, Santander (1985).



- El don de Dios (Sal Terrae, Santander 1991).
- Creación, gracia, salvación (Sal Terrae, Santander 1993).

ZUBIRI, X., El hombre y Dios (Alianza, Madrid 1984).

## Cronograma y observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Horario

Lunes, 17:10-19:00.

### Otras observaciones particulares

[-]

