

Guía docente 2020/2021

# Antropología Teológica II

Bachiller en  
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Tercer Curso.



*www... (asignaturas)*

### Año académico

2020-2021.



*www... (exámenes)*

### Asignatura

**Antropología Teológica II**

### Código

031.



*www... (aula virtual)*

### Créditos

6ECTS.



*www... (plan de estudios)*

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

María Ascensión Matás García



*www... (profesorado)*

### Correo electrónico

[matasgarcia@institutosanfulgencio.es](mailto:matasgarcia@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



*www... (horarios lectivo)*



## Competencias y Objetivos

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

A partir de la Sagrada Escritura y de las afirmaciones principales que ofrecen la Tradición y el Magisterio, con respecto a las cuestiones antropológicas, la asignatura de Antropología Teológica II aborda de forma sistemática el contenido de la fe cristiana en relación al designio de Dios manifestado en la creación, la estructura del ser humano, la situación del pecado presente desde los orígenes de la humanidad y la centralidad de Cristo en el proyecto creador de Dios. Es Cristo quien introduce en la historia el dinamismo de salvación, por medio de su Encarnación, Muerte y Resurrección, capaz de renovar al ser humano por medio de la gracia, para hacerle partícipe de su filiación divina. En la contraposición de las figuras de Adán y Cristo, primicias de “la creación original y de la nueva creación”, se da una respuesta teológica a las cuestiones que la sociedad actual plantea sobre el ser humano.

Partiendo de conocimientos bíblicos, filosóficos e históricos, la asignatura presenta de una manera unificada, el misterio de la persona humana, que como receptora de la Revelación, es capaz de entrar en relación con Dios (Teología de la Revelación). Encuentra en la Sagrada Escritura (Teología bíblica), la aproximación progresiva al conocimiento de la actividad creadora de Dios y de su proyecto originario con respecto a los seres humanos. Llegando por medio del conocimiento revelado sobre Cristo y el Espíritu, a reconocer su ser trinitario (Teología trinitaria). Mostrando en Jesucristo, la clave de la Antropología cristiana (Cristología), cuya salvación nos hace partícipes de la gracia, convirtiéndonos en piedras vivas en la construcción de la comunidad eclesial (Eclesiología), partícipes en la celebración de los sacramentos (Liturgia) y transmisores de una mejor comprensión de la vida nueva del cristiano, que debe de manifestarse en actitudes coherentes. Haciendo de la vida un compromiso con el plan de Dios para toda la creación (Moral), que se consumará al final de los tiempos (Escatología).

#### *Competencias generales*

1. Organización y planificación del trabajo y la materia.
2. Pensamiento riguroso: análisis y comprensión de los textos, capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos, orden, claridad, discusión razonada y reflexión crítica.
3. Corrección expositiva, tanto oral como escrita.
4. Manejo de Técnicas de información y comunicación (TIC) en el ámbito de estudio y del contexto profesional.
5. Gestión de la información: investigación en bibliotecas y lugares destinados a dicho fin.
6. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.



7. Resolución de problemas y toma de soluciones con capacidad de crítica y de autocrítica.
8. Regularidad en la asistencia, puntualidad, tenencia del material de clase y uso correcto y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.
9. Compromiso ético y valores democráticos.

### *Competencias de la materia*

#### *1. Competencias cognitivas o conceptuales (saber)*

- a) Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la antropología cristiana desde la fundamentación bíblica y dogmática (creación, imagen de Dios, obediencia y libertad, pecado original, sufrimiento y muerte, gracia, virtudes teologales, filiación).
- b) Conocimiento de las diversas corrientes teológicas y filosóficas, autores y documentos más importantes del Magisterio, en torno al hombre imagen y semejanza de Dios, el pecado y la actuación de la gracia sobre el ser humano.
- c) Capacidad de estudio analítico y comprensión crítica de los textos bíblicos, patrísticos y magisteriales relativos a la Antropología Teológica II, uniendo fe y razón, en la expresión del razonamiento teológico.
- d) Capacidad para expresar, con precisión y de forma ordenada y fundamentada, en categorías universales, la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas en relación con el pecado y la gracia, en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico, frente a las cuestiones disputadas en la actualidad (pecado original y evolucionismo, justificación y ecumenismo...)
- e) Capacidad para valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios.

#### *2. Competencias procedimentales (saber hacer)*

- a) Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la Antropología Teológica.
- b) Capacidad de establecer diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la antropología cristiana.
- c) Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.
- d) Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- e) Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.





f) Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

### 3. Competencias actitudinales (saber ser)

- a) Tomar conciencia de la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos/as en orden a un mayor testimonio de la fe.
- b) Desarrollar sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la tradición teológica de la Iglesia.
- c) Sensibilizarse hacia los planteamientos culturales y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social y su afinidad o contradicción con la vocación del ser humano según la fe cristiana, bajo el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida.
- d) Apertura y autonomía en el aprendizaje y considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

Introducción: el hombre como ser unitario, personal y creativo

Tema 1. El pecado original

1. La revelación del pecado en el AT
2. El pecado en el horizonte de la salvación (NT)
3. Historia de la doctrina del pecado original en la tradición de la Iglesia
4. Teología del pecado original

Tema 2. Justificación y gracia

1. Antecedentes bíblicos del concepto de gracia (AT)
2. La gracia en el NT
3. Historia de la doctrina de la gracia

Tema 3. Del hombre en Adam al hombre en Cristo: la justificación

1. El hombre, criatura de Dios
2. El hombre, imagen de Dios
3. El hombre y el pecado

Tema 4. El hombre en Cristo: la gracia

1. Las dimensiones de la gracia
2. La vida nueva como don y responsabilidad: virtudes y carismas.



## Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Se compondrá de clases magistrales, exposición de dudas y debates en clase y examen escrito.

## Evaluación

Al concluir la labor lectiva se realizará un examen, que habrá de ser desarrollado de modo sistemático, riguroso y claro. Tendrá un valor de 80% de la nota final. Sólo podrán presentarse al mismo los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo al 70% de las clases. Quienes hayan obtenido de la institución correspondiente dispensa de asistencia a las clases deberán informar al profesor antes de que se produzca la ausencia. Se valorará:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de los temas.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

Se tendrá en cuenta la intervención de clase y en tutorías, exponiendo dudas y preguntas, teniendo un valor de un 20% sobre la nota final.

La nota final de la materia será la media aritmética de las dos notas obtenidas, siempre que el examen tengan una nota superior a 5 puntos sobre 10.



## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

COLZANI G, *Antropología teológica, El hombre: paradoja y misterio*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.

LADARIA, L.F., *Introducción a la Antropología Teológica*, Verbo Divino, Estella 1993.

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *El don de Dios*, Sal Terrae, Santander 1991; *Creación, gracia, salvación*, Sal Terrae, Santander 1993.

TORAÑO, E., *Antropología Teológica*, Ed. U. San Dámaso, Madrid 2019.

### Bibliografía complementaria

ARMENDÁRIZ, L., *Hombre y mundo a la luz del Creador*, Cristiandad, Madrid 2001.

BALTHASAR, H.U. VON, *Teodramática 2: El hombre en Dios*, Madrid 1991.

BENZO, M., *Hombre profano-hombre sagrado. Tratado de antropología Teológica*, Cristiandad, Madrid 1979.

FLICK, M. ALSZEGHI, Z., *Antropología teológica*, Sígueme, Salamanca 1970.

GARCÍA TRAPIELLO, J., *El hombre según la Biblia (AT)*, San Esteban, Salamanca 2001.

KASPER, W., *Cristología y antropología en teología e Iglesia*, Barcelona 1989)

LADARIA, L.F., *Antropología teológica*, Publicaciones U.P. Comillas,

Madrid 1987; *Introducción a la Antropología Teológica*, Verbo Divino,

Estella 1993; *Teología del pecado original y de la gracia*, BAC, Madrid 1993.

LATOURELLE, R., *El hombre y sus problemas a la luz de Cristo*, Salamanca 1989.

LORDA, J.L., *Antropología teológica*, EUNSA, Pamplona 2006.

MOLTMANN, J., *El hombre. Antropología cristiana en los conflictos del presente*, Sígueme, Salamanca 1980.

PIKAZA, X., *Antropología bíblica*, Sígueme, Salamanca.



RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *Las nuevas antropologías. Un reto a la teología*, Sal Terrae, Santander; *El don de Dios*, Sal Terrae, Santander 1991; *Creación, gracia, salvación*, Sal Terrae, Santander 1993.

ZUBIRI, X., *El hombre y Dios* (Alianza, Madrid 1984).

VADILLO ROMERO, A., *Antropología teológica I. Introducción teológica a la creación, vocación sobrenatural y pecado original*, Ed. Instituto teológico San Ildefonso, Toledo 2012.

## Cronograma y observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Horario

Martes, 19:00-20:50h.

### Otras observaciones particulares

[-]

