

Guía docente 2020/2021

# Psicología Evolutiva y Educación en la Fe

Licenciatura en  
ERE y Catequesis

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio  
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Lic. en ERE y Catequesis. Cuarto Curso.



*www... (asignaturas)*

### Año académico

2020-2021.



*www... (exámenes)*

### Asignatura

**Psicología Evolutiva y Educación en la Fe**

### Código

M32.



*www... (aula virtual)*

### Créditos

6ECTS.



*www... (plan de estudios)*

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

María José García López



*www... (profesorado)*

### Correo electrónico

[mariajosegarcialopez@institutosanfulgencio.es](mailto:mariajosegarcialopez@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



*www... (horarios lectivo)*



## Competencias y Objetivos

---

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

El objetivo básico de la asignatura es conocer el desarrollo evolutivo de la religiosidad.

De cara a la enseñanza religiosa y para el quehacer educativo, se tiene en cuenta el desarrollo evolutivo de la persona en todas sus dimensiones, por tanto, es necesario conocer la psicología evolutiva y la religiosidad evolutiva para proponer así una enseñanza religiosa diferenciada.

- CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
- CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
- CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.
- CA 1: Conseguir una perspectiva integral de lo que significa la evolución psicológica y cómo afecta a la evolución religiosa.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

Desarrollo de la religiosidad. Evolución religiosa humana.

Las teorías sobre los estadios del desarrollo religioso de J. FOWLER y FRITZ OSER y PAUL GMÜNDER

Fundamentos didácticos para la necesidad de adaptar la enseñanza al desarrollo evolutivo.

Psicología evolutiva. Etapas del desarrollo.

Infancia, niñez, adolescencia, juventud, adultez temprana y tardía.

- Evolución psíquica
- Evolución de la sociabilidad
- Evolución de la sexualidad
- Evolución de la moralidad
- Evolución de la religiosidad
- Educación en la fe.



## Metodología

La asignatura se articula en torno a sesiones temáticas, introducidas por la lectura y reflexión de los temas elaborados en función de las edades.

El contenido se trabajará a través de las lecciones magistrales y/o comentarios de texto de los principales contenidos teóricos del temario, análisis de diferentes documentos objeto de estudio por edades, trabajos escritos bajo la guía del profesor y/o examen final, además de las tutorías individuales para la resolución de dudas y el seguimiento de los alumnos.

Todos los materiales didácticos, entregas de trabajos y comunicación con los alumnos se gestionan a través de la plataforma Moodle.

Cualquier especificación sobre los elementos de evaluación, más otras aclaraciones teóricas, programáticas o de adaptación de la disciplina en contextos de excepcionalidad, serán descritos en un Plan de Trabajo

## Evaluación

La evaluación será continua en relación a trabajos.

Cada tema requiere de un análisis teórico y un ejemplo práctico.

Dependiendo de la presencialidad y previo pacto con alumnos, se decidirá si se incluye la nota del examen con puntuación máxima de 40%.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

Directorio General de Catequesis

CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARI DEL ÁREA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA, Conferencia Episcopal Española, Madrid 1997. Publicado en el BOE - nº 158 de 3 de julio de 2007

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. Currículo de Religión y Moral Católica <https://www.conferenciaepiscopal.es/curriculo-de-religion/>

*Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia.* Berger. 9ª edición Panamericana 2016

*Sagrada Biblia, Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española,* BAC, Madrid 2011.

*Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones,* BAC normal, Madrid 19758.



*Catecismo de la Iglesia Católica*, Città del Vaticano 1997.

Jose Montero Vives (1986). *Psicología evolutiva y educación en la fe*. Ave María Granada

Antoine Vergote (1969). *Psicología religiosa*. Ensayistas de Hoy.

J. Milanesi, M. Aletti (1974). *Psicología de la religión. Cuadernos de pedagogía catequística*. Don Bosco.

Maria Eugenia Gomez Sierra (2013). *Religión para pequeños. Didáctica de infantil*. Educar.

H. y H. Busslinger-Simmen, V. y R. Merz-Widmer, G y F. Oser-Lager (1997). *Al encuentro con Dios en compañía del niño pequeño*. San Pío X.

Angel Cabrero Ugarte. *Aprender a enseñar religión*. Ed. Palabra.

## Cronograma y observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Horario:

Segundo Cuatrimestre

Lunes de 18:00-19:00 / 19:10-20:00h.

### Observaciones particulares

[-]

