

Guía docente 2020/2021

Iglesia, Sacramentos y Moral

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Módulo Teología Católica y su Pedagogía



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Iglesia, Sacramentos y Moral

Código

3.20.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

María Ascensión Matás García



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

matasgarcia@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Instituto Superior de Ciencias

Religiosas San Fulgencio

AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA

 <https://institutosanfulgencio.es>

 C/ de la Gloria, 22 - 30003 Murcia

 secretaria@institutosanfulgencio.es

 +34 968 26 47 24

Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica. El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

Competencias

Competencias generales

- a) Capacidad para desarrollar las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y los conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- b) Capacidad para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, asumiendo la dimensión educadora de la función docente y fomentando la educación democrática para una ciudadanía activa.
- c) Capacidad para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atienden a las singulares necesidades educativas de los estudiantes y al respeto a los derechos humanos.
- d) Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y contribuir a la resolución pacífica de conflictos, estimulando y valorando el trabajo de los estudiantes.

Competencias de la materia

1. Competencias cognitivas o conceptuales (saber)

- a) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- b) Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.
- c) Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
- d) Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.
- e) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

2. Competencias procedimentales (saber hacer)

- a) Capacidad para conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.



- b) Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos de la Educación Primaria.
- c) Capacidad para desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías, utilizando diversas fuentes de información, para seleccionar, analizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.
- d) Capacidad para comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita y ser capaz de adecuar el mensaje a distintos públicos.
- e) Capacidad para integrarse y trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo y obtener así la consecución de objetivos comunes, tomando decisiones, identificando y resolviendo problemas, analizando y evaluando, tanto de forma conjunta como individual

3. Competencias actitudinales (saber ser)

- a) Tomar conciencia de la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos/as en orden a un mayor testimonio de la fe.
- b) Desarrollar sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la tradición teológica de la Iglesia
- c) Sensibilizarse hacia los planteamientos culturales y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social y su afinidad o contradicción con la vocación del ser humano según la fe cristiana.
- d) Apertura y autonomía en el aprendizaje.
- e) Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con la tarea docente buscando siempre la capacidad crítica y creativa en el análisis, planificación y realización de tareas.

Temario y metodología docente

Temario

1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:

- o La Iglesia apostólica.
- o La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
- o Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
- o Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.
- o La constitución jerárquica de la Iglesia.

La misión de la Iglesia.

2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

La madre de Jesucristo: Maternidad divina:

- o María y el Espíritu
- o Signo de la misericordia de Dios Trinidad.
- o La intercesión



Madre de la Iglesia.

- o Maestra y modelo del discipulado cristiano.

3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.

- o Signos litúrgicos
- o Sacramentos y sacramentales.
- o Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.

Los Sacramentos de la iniciación cristiana.

- o El Bautismo
- o La Confirmación.
- o La Eucaristía.

Los Sacramentos de curación.

- o El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
- o La Unción de los enfermos.

Los Sacramentos al servicio de la comunidad.

- o El Ministerio apostólico.
- o El Matrimonio.

4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

Fundamentación bíblica de la ética cristiana:

- o La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
- o La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.

El acto moral y la formación de la conciencia:

- o El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.

La educación moral como clave de la formación de la personalidad: La dimensión moral de la existencia humana.

Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:

- o Respeto a la vida humana.
- o Los derechos humanos de todos.
- o La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.
- o Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

5. La Misión

La comunidad de los creyentes: sentido eclesial

El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.

El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela

Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas



Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Se compondrá de clases magistrales, exposición de dudas y debates en clase y examen escrito.

Evaluación

Al concluir la labor lectiva se realizará un trabajo que, según las pautas dadas en clase, hará referencia a la Iglesia, los sacramentos y la moral, elementos que configuran el nombre y los contenidos de esta asignatura. Tendrá un valor de 60% de la nota final. Finalmente, se realizará una breve exposición práctica, según las indicaciones dadas en clase, que hará referencia a alguna de las temáticas explicadas y que el alumno elegirá libremente. Tendrá un valor de 20% de la nota final.

Sólo podrán presentarse al mismo los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo al 70% de las clases. Quienes hayan obtenido de la institución correspondiente dispensa de asistencia a las clases deberán informar al profesor antes de que se produzca la ausencia. Se valorará:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de los temas.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
8. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

Se tendrá en cuenta la intervención de clase y en tutorías, exponiendo dudas y preguntas, teniendo un valor de un 20% sobre la nota final.

La nota final de la materia será la media aritmética de las tres notas obtenidas, siempre que el examen tengan una nota superior a 5 puntos sobre 10.



Bibliografía

Bibliografía básica

- Catecismo de la Iglesia católica y diversos documentos del Magisterio de la Iglesia.
- Borragán V., *Los sacramentos, ¿Qué son? ¿Cómo vivirlos?*, San Pablo, Madrid 2007.
- Borobio D., *Eucaristía*, Madrid 2005.
- Bueno E., *Eclesiología*, BAC, Madrid 2001.
- García Extremeño C., *Eclesiología, Comunión y Misterio*, San Esteban, Salamanca 1999.
- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *Profesor de religión y moral católica: testigos de la Fe*, EDICE, Madrid 2013.
- Díaz de Aguilar P., *Manifestación de María a través de la liturgia*, BAC, Madrid 2004.
- Domínguez X.M., *Antropología de la familia. Persona, matrimonio y familia*, BAC, Madrid 2007; *El profesor cristiano: identidad y misión*, PPC, Madrid 2012.
- Espeja J., *Para comprender los sacramentos*, Verbo divino, Navarra 2004.
- Fernández M., *Conocer a Jesucristo en el ámbito escolar*. Granada 2002.
- Flórez García G., *Penitencia y Unción de enfermos*, BAC, Madrid 2004.
- González de Carvajal L., *Esta es nuestra Fe. Teología para universitarios*, Sal Terrae, Santander 2005.
- Gron A., *El Orden sacerdotal*, San Pablo, Madrid 2002.
- LOPEZ MARTÍN J., *La Liturgia de la Iglesia*, BAC, Madrid 1994.
- Oñatibia I., *Bautismo y Confirmación. Sacramentos de iniciación*, BAC, Madrid 2002.
- Sayés, J.A., *El sacramento de la Penitencia*, BAC, Madrid 2014
- ROVIRA BELLOSO, J., *Los Sacramentos, símbolos del Espíritu*, C. P. L., Barcelona 2001.
- Vidal M., *Para conocer la Ética cristiana*, Verbo divino, Navarra 2001.



Cronograma y observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Horario

Jueves, 17:30-20:30h.

Otras observaciones particulares

[-]

