

Guía docente 2020/2021

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval

Código

1.02.



www... (aula virtual)

Créditos

9ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio José Abellán Roca
Víctor Manuel Pajares Muñoz



www... (profesorado)

Correo electrónico

abellanroca@institutosanfulgencio.es
pajares@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Que el alumno, al estudiar esta asignatura, domine los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.

CA 2: Examinar los problemas filosóficos a lo largo de la historia del pensamiento Antiguo y Medieval y expresar los temas del pensamiento histórico con precisión.

CA 3: Reflexionar sobre las repercusiones de la historia del pensamiento antiguo y medieval en la cultura actual.

Temario y metodología docente

Temario

PARTE I: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

BLOQUE I: LOS PRESOCRÁTICOS.

A.- Características Generales

B.- Los Presocráticos

C.- Tales de Mileto

D.- Pitágoras de Samos

E.- Heráclito

BLOQUE II: LOS SOFISTAS Y SÓCRATES.

A.- Características Generales



B.- Protágoras

C.- Gorgias

D.- Sócrates

BLOQUE III: PLATÓN.

A.- Características Generales

B.- Diálogos

BLOQUE IV: ARISTÓTELES.

A.- Notas Generales

B.- Filosofía de Aristóteles

BLOQUE V: EL HELENISMO.

A.- Epicureismo

B.- Estoicismo

C.- Escepticismo

BLOQUE VI: NEOPLATONISMO Y CRISTIANISMO

A.- El Neoplatonismo

B.- La Patrística

C.- San Agustín

D.- Boecio

PARTE II: HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL.

BLOQUE VII: LA PREESCOLÁSTICA

A.- Características Generales

B.- Etapa Monástica

C.- Etapa Palatina

BLOQUE VIII: LA ESCOLÁSTICA

A.- Notas Generales:

- La Dialéctica: San Pedro Damian

- San Anselmo

B.- Misticismo y Materialismo:

- San Bernardo.

C.- Las Escuelas:

- San Víctor

- Chartres

D.- El Problema de los Universales

BLOQUE IX: EL AVERROISMO Y LA ESCOLÁSTICA EN SU APOGEO.

A.- LA ESCUELA FRANCISCANA:

- San Buenaventura.

B.- LA ESCUELA DOMINICANA:

- San Alberto Magno

- Santo Tomás de Aquino

C.- LA SEGUNDA ESCUELA FRANCISCANA:



- Juan Duns Escoto
- D.- EL TRADICIONALISMO CIENTIFICO:
 - La Escuela de Oxford
- BLOQUE X: DECADENCIA DE LA ESCOLÁSTICA.
 - A.- EL NOMINALISMO:
 - Guillermo de Ockham
 - B.- EL MISTICISMO

Metodología

La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de cometarios de textos sobre las cuestiones y problemas de especial relevancia en la Historia de la Filosofía en la época antigua y medieval.

Se pedirá la realización de un trabajo sobre un filósofo de la época o cuestiones, con la metodología y el iter a seguir por el alumno, expuesto por el profesor.

Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Se propondrá, si las hubiere, asistir a charlas o cursos especializados en estas cuestiones.

Se realizarán, si fuese posible, salidas a lugares emblemáticos de la Región de Murcia, en consonancia con la temática de la asignatura, tales como una visita al Museo-Teatro Romano de Cartagena.

Evaluación

Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará dos exámenes parciales, a lo largo de la docencia de la misma. Los exámenes tendrán una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en clase) y una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en las clases). Estos exámenes computarán el 75 % de la nota, debiendo ser aprobados, con un mínimo de 6 puntos sobre 10, para realizar la media con los trabajos y comentarios.

El trabajo dirigido computará con el 15% de la nota y los comentarios de texto supondrán el 10% restante.

La calificación final será el resultado de la nota media de los dos parciales, así como la suma de los resultados de los trabajos y comentarios realizados durante el curso y la consecución de los objetivos y competencias filosóficas que se proponen.



Bibliografía

Bibliografía básica

Copleston, Frederick, **Historia de la Filosofía**, Volumen 1: De la Grecia antigua al mundo cristiano, Ed. Círculo de Lectores, S.A, Barcelona, 2011.

Fischl, Johann, **Manual de historia de la filosofía**, Ed. Herder, Barcelona, 1994.

Forment, Eudaldo, **Historia de la Filosofía II. Filosofía Medieval**, Ed. Palabra, Colección albatros, Madrid, 2004.

Gambra, Rafael, **Historia sencilla de la Filosofía**, Ed. Rialp, Madrid, 2010.

Goñi Zubieta, Carlos, **Historia de la Filosofía I. Filosofía Antigua**, Ed. Palabra, Colección albatros, Madrid, 2002.

Goñi Zubieta, Carlos, **Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía**, Eunsa, Pamplona, 1999.

Hirschberger, Johannes, **Breve Historia de la Filosofía**, Ed. Herder, Barcelona, 1988.

Hirschberger, Johannes, **Historia de la Filosofía I. Antigüedad, Edad Media, Renacimiento**, Ed. Herder, Barcelona, 1997.

José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, **Historia de la Filosofía**, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.

M. Pérez de Laborda, **El más sabio de los atenienses**, Rialp, Madrid, 2001.

Platón, **Obras completas**, Ed. Aguilar, Madrid, 1981.

X. Zubiri, **Cinco lecciones de filosofía**, Alianza, Madrid, 1980.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso



académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

