

Guía docente 2020/2021

Filosofía del Conocimiento

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Filosofía del Conocimiento

Código

1.04.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

9ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Víctor M. Pajares Muñoz



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

pajares@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 2: Capacidad de análisis y de síntesis.

CGBT 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 10: Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CEBT 15: Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Adquirir una visión metafísica del conocimiento humano

CA 2: Comprender el problema crítico del conocimiento a lo largo de la historia

CA 3: Comprender las implicaciones metafísicas, antropológicas y éticas de la cuestión de la verdad.

Temario y metodología docente

Temario

- La perspectiva metafísica del estudio del conocimiento
- Los principios gnoseológicos básicos
- El principio de no contradicción
- La cuestión de la verdad
- Naturaleza y propiedades esenciales del conocimiento
- Los sentidos externos e internos
- El conocimiento intelectual
- La inteligibilidad de lo real y la veracidad esencial del intelecto Inmanentismo y el problema crítico del conocimiento
- Los primeros principios relativos al bien, al acto y la potencia, a las cuatro causas y al orden



Metodología

Clases magisteriales presenciales y virtuales (las segundas por un máximo de 1/3 del total).

Lectura y comentario de textos filosóficos.

Tutorías individuales o grupales para resolución de dudas y seguimiento de los alumnos.

Evaluación

Asistencia y participación activa en clase (30%).

Examen final (70%).

Bibliografía

Bibliografía básica

GARCÍA LÓPEZ, J., *Metafísica tomista: Ontología, gnoseología, y teología natural*, Eunsa, Pamplona 2001.

SANGUINETI, J. J., *El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica*, Ediciones Palabra, Madrid 2005.

VERNEAUX, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona 1994.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

