

Guía docente 2020/2021

# Psicología de la persona

Bachiller en  
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



**Instituto Teológico San Fulgencio**  
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



*www... (asignaturas)*

### Año académico

2020-2021.



*www... (exámenes)*

### Asignatura

**Psicología de la Persona**

### Código

1.07.



*www... (aula virtual)*

### Créditos

4,5ECTS.



*www... (plan de estudios)*

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

M<sup>a</sup> José García López



*www... (profesorado)*

### Correo electrónico

[mariajosegarcialopez@institutosanfulgencio.es](mailto:mariajosegarcialopez@institutosanfulgencio.es)

### Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

### Horario de atención

Por determinar.



*www... (horarios lectivo)*



## Perfil competencial

---

### Competencias Generales (CGBT)

CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

### Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

### Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Conseguir una perspectiva integral de lo que significa la psicología, los fenómenos psicológicos y los desórdenes psicológicos como referidos a la persona.

CA 2: Fundamentar la psicología en la antropología personalista de modo teórico y práctico.

CA 3: Plantear, en términos personalistas, la función del terapeuta, la identidad del acompañado en el proceso terapéutico y la misma actividad terapéutica.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

- Psicología de la persona. Fundamentación antropológica
- Psicología para la persona: encuentro entre terapeuta y acompañado
- Psicoterapia
- Las enfermedades de la persona.
- Sanación.

### Metodología

La asignatura se articula en torno a sesiones temáticas, introducidas por la lectura y reflexión de la bibliografía básica y otras complementarias.

El contenido se trabajará a través de las lecciones magistrales y/o comentarios de texto de los principales contenidos teóricos del temario, clases prácticas en grupo sobre los principales



temas de la psicología, con informes-resumen de cada una de ellas, trabajos escritos bajo la guía del profesor, el alumno preparará una exposición oral en clase sobre un tema de la materia. También realizará un caso práctico escrito sobre las enfermedades y propuestas de acontecimientos terapéuticos, y las tutorías individuales o grupales para la resolución de dudas y el seguimiento de los alumnos.

Todos los materiales didácticos, entregas de trabajos y comunicación con los alumnos se gestionan a través de la plataforma Moodle.

Cualquier especificación sobre los elementos de evaluación, más otras aclaraciones teóricas, programáticas o de adaptación de la disciplina en contextos de excepcionalidad, serán descritos en un Plan de Trabajo.

## Evaluación

Convocatoria ordinaria.

- Participación y aprovechamiento personal en las sesiones, 10%.
- Trabajos y ejercicio práctico: 40 %
- Evidencias periódicas a través de los cauces telemáticos señalados por el profesor, 10%.
- Ejercicio final escrito u oral, 40%.

En el primer examen de convocatoria extraordinaria se conservan los porcentajes de la convocatoria ordinaria y se aplica la calificación de las tareas entregadas durante el curso.

En las convocatorias siguientes, el alumno será evaluado a través de un examen final escrito u oral que computa el 100% de la calificación

Indicadores generales de evaluación:

- El alumno alcanza a desarrollar una sensibilidad adecuada hacia el valor de la psicología como ciencia humana que enriquece al hombre, evitando extremos de abuso o rechazo del saber psicológico, reconociendo sus verdaderas aportaciones y sus límites.
- Aprende a valorar el aporte que supone la experiencia de los creyentes, y en particular de los santos, al campo de la psicología.
- Aprende a desenmascarar posibles fundamentalismos religiosos y vivencias religiosas que ponen de manifiesto un trastorno mental, diferenciando síntomas o signos clínicos.



- Afina la sensibilidad hacia el hecho religioso en la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.
- Transparenta la importancia del estudio de la psicología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

- Domínguez Prieto, X. M: *Psicología de la persona*. Ed. Palabra, Madrid, 2012.
- Frankl, V.: *El hombre en busca de sentido*. Herder, Barcelona 1991.
- Guardini, R: *Las etapas de la vida*. Ed. Palabra, Madrid, 2000.
- Baptista Torelló, J: *Psicología y vida espiritual*. Cap. II. Rialp, Madrid, 2010.

## Cronograma y Observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Otras observaciones particulares

[-]

