

Guía docente 2020/2021

Seminario de Metodología

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Seminario de Metodología

Código

1.10.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Juan Carlos García Domene



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

garcia-domene@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Catequética y Teología Pastoral.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1. Acceso con carácter introductorio a las fuentes de información de la Filosofía, la Teología y la Acción Pastoral: Biblioteca, Hemeroteca y Videoteca del ITSF; Bases de datos en línea (ATLA, UPSA); Bibliotecas Virtuales; recursos electrónicos de apoyo a la investigación (REBIUN, Dialnet, repositorios institucionales, etc.).

CA 2: Manejo ágil de los principales sistemas de citación bibliográfica filosófica y teológica (UPSA, ITM, APA, otros).

CA 3: Conocimiento básico de los elementos de un trabajo científico, de una reseña y de una reseña bibliográfica.

Temario y metodología docente

Temario

1. La sociedad de la información

1.1. La Biblia, brújula de Occidente: La Biblia Hebrea (Torah y los Profetas), Septuaginta o Biblia de los LXX, La Vulgata, Biblia de Lutero, Biblias en español contemporáneo.

1.2. El Scriptorium medieval y las escuelas catedralicias

1.3. El nacimiento de las Universidades, el papel de la Iglesia

1.4. La imprenta: creación y alcance

1.5. La red de redes: Iglesia e Internet

1.6. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): algo más que un mar de siglas

1.7. Documentación básica de los estudios teológicos: El don de la vocación sacerdotal. RFIS (2016) Veritatis Gaudium (2017) Plan de formación para los Seminarios Mayores de España (2019).



1.8. El Instituto Teológico San Fulgencio de Murcia. Identidad, Historia, Estatutos, Reglamentos, Competencias y Plan de Estudios, www.institutosanfulgencio.es

2. El espejismo de la red de redes

2.1. Elogio y valor del libro y de la Biblioteca

2.2. El nacimiento de Internet fue de esta manera...

2.3. “Todo (no) está en Internet”

2.4. Peligros, tentaciones e insuficiencias de la red de redes: Control de la red y de la conciencia

3. Citas bibliográficas: libro, revista, obra de colaboración, colaboración en obra colectiva

3.1. Los cinco elementos de la identificación de una obra intelectual (autor, título y subtítulo, lugar (espacio), medio de publicación y año (tiempo)).

3.2. Portada o frontespizio: Autor, título y subtítulo, Editorial, ciudad, año, Copyright ©, ISBN.

3.3. Artículo de Revista: Autor, título o subtítulo, Nombre de la revista, Annata (año de publicación desde el inicio de la revista), Año de publicación, número, páginas, fascículo, etc.

3.4. Libros dirigidos por, Diccionarios, Congresos, Actas, etc.: Director o editor, Título y subtítulo, Lugar de edición, Editorial, Año de publicación.

3.5. Colaboración en libro dirigido por, o voz de diccionario, o comunicación o ponencia en congreso, etc.: Autor de la colaboración o voz, título de la colaboración o voz, en, Director o Editor, Título y subtítulo del diccionario, obra o Congreso, título y subtítulo de la voz o colaboración, Lugar de Edición, Editorial, Año de edición, páginas de inicio y final de la colaboración o voz (desde hasta ambas inclusive).

3.6. Confrontación de las más representativas formas de citación bibliográfica: UPSA, APA, ITM, otras.

4. El trabajo científico: noción, partes. Esquema de trabajos

4.1. Planteamiento, nudo y desenlace: proceso universal de las artes, la filosofía, la teología y la ciencia.

4.2. Partes de un trabajo científico

4.2.1. Portada

4.2.2. Introducción (Justificación, Objetivo, Metodología, Descripción sumaria, Fuentes, etc.)

4.2.3. Corpus (capítulos)

4.2.4. Conclusión

4.2.5. Bibliografía (Aparato crítico y bibliografía final)

4.2.6. Tablas y Anexos



5. Los portales de internet y los sitios web

- 5.1. Buscadores: Google, Yahoo, Bing, etc.
- 5.2. OPAC
- 5.3. Sumarios de revistas
- 5.4. Repositorios institucionales
- 5.5. Portales de información
- 5.6. Revistas de información eclesial y de filosofía y teología

6. Deontología de la información

- 6.1 Verdad científica y plagio intelectual: delito y pecado
- 6.2. Detectores del plagio y cláusula de veracidad
- 6.3. Leyes y condiciones de la propiedad intelectual: argumentación, texto, imagen, sonido, etc.
- 6.4. Ley Orgánica de Protección de Datos

Metodología

Metodología activa con acceso directo a las fuentes (documentos, estudios, publicaciones, materiales, etc.), participación y seguimiento de las tareas propuestas en clase. Clases magisteriales presenciales (Sala de Lectura, 30 horas); tutorías “grupales” o “personales” (4 horas); visita a recursos bibliotecarios (4 horas); exposición de tareas (2 horas), evaluación (2 horas), estudio y trabajo personal (33 horas). Total previsto: 75 horas (3 ECTS x 25 h). Se consignará agenda y registro de trabajos.

Evaluación

Asistencia 10 %

Participación 10 %

Trabajo guion Portal biobibliográfico 25 %

Examen (Contenidos teóricos y tareas similares a las fichas de trabajo) 55 %



Bibliografía

Manuales de referencia

Gaetano ZITO, *Metodología. Note per lo studio e la redazione del lavoro scientifico*, Roma, Librería Editrice Vaticana 2012.

Manuales complementarios

Rafael Farina, *Metodología: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Zürich: Roma, PAS, 1974.

Rafael Farina, *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala Publicaciones del Instituto Teológico Salesiano, 1979.

Peter Henrici, *Guida pratica allo studio: con una bibliografia degli strumenti di lavoro per la filosofia e la teologia*, PUG, Roma 1980, 2ª. [Traducción para uso privado de Juan Carlos García Domene]

José Manuel Prellezo – Jesús Manuel García, *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid, CCS, 2003.

UPSA, Revista *Salmanticensis*. Instrucciones para autores, <http://cms.upsa.es/sites/default/files/instrucciones-para-los-autores-salmanticensis.pdf> (recuperado 1 de julio de 2020)

NORMAS APA, <https://normasapa.com/> (recuperado 1 de julio de 2020)

UAM Biblioteca, “Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información”, en <https://biblioguias.uam.es/citar/plagio> (recuperado 1 de julio de 2020).

Lecturas de clásicos inolvidables

Romano GUARDINI, *Elogio del libro*, Madrid, Ediciones Encuentro, 1998.

Fernando LÁZARO CARRETER, *El dardo en la palabra*. Barcelona, Galaxia Gutembreg, 1997.

Santiago RAMÓN Y CAJAL, *Reglas y consejos sobre la investigación científica*, Madrid, Beltrán, 1940.



Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente materia ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en este seminario en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

