

Guía docente 2020/2021

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea

Código

2.01.



www... (aula virtual)

Créditos

9ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio José Abellán Roca



www... (profesorado)

Correo electrónico

abellanroca@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Que el alumno, al estudiar esta asignatura, domine los conceptos fundamentales de la Historia de la Filosofía.

CA 2: Examinar los problemas filosóficos a lo largo de la historia del pensamiento moderno y contemporáneo y expresar los temas del pensamiento histórico con precisión.

CA 3: Reflexionar sobre las repercusiones de la historia del pensamiento moderno y contemporáneo en la cultura actual.

Temario y metodología docente

Temario

PARTE I: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA

BLOQUE I: La Filosofía del Renacimiento

A.- Renacimiento y Filosofía platónica:

1.- Giovanni Pico Della Mirandola (1463-1494)

2.- Nicolás de Cusa (1401-1464)

B.- Renacimiento y filosofía aristotélica

C.- La escolástica renacentista

1.- Francisco Suarez (1548-1617)

D.- Maquiavelo (1469-1527)



BLOQUE II: Racionalismo y Empirismo

- A.- Características Generales
- B.- Descartes
- C.- Pascal y Malebranche
- D.- Spinoza
- E.- Leibniz
- F.- Francis Bacon
- G.- Hobbes, Locke
- H.- Hume

BLOQUE III: La Ilustración.

- A.- Características Generales
- B.- Inmanuel Kant

PARTE II: HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORÁNEA.

BLOQUE IV: El Siglo XIX

- A.- Características Generales
- Romanticismo
- B.- Hegel: Idealismo
- C.- Marx: Materialismo
- D. Nietzsche: Vitalismo
- Schopenhauer
- Kierkegaard

BLOQUE V: El Siglo XX

- A.- Notas Generales
- B.- Principales Corrientes de Pensamiento
- Existencialismo: Heidegger
- Filosofía Analítica: Wittgenstein
- Neopositivismo: Carnap
- Teoría Crítica: H. Habermas

BLOQUE VI: Filosofías Cristianas

- A.- El Neotomismo
- B.- El Personalismo

BLOQUE VII: Filosofía Española

- A.- Miguel de Unamuno
- B.- José Ortega y Gasset
- C.- María Zambrano



Metodología

La asignatura se impartirá a través de clases magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia, así como la realización de comentarios de textos sobre las cuestiones y problemas de especial relevancia en la Historia de la Filosofía en la época moderna y contemporánea.

Se pedirá la realización de un trabajo sobre un filósofo de la época con la metodología y el iter a seguir por el alumno, expuesto por el profesor.

Tutorías individualizadas o grupales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Se asistirá, en la medida en que sean programadas, a charlas, cursos, etc. sobre la asignatura.

Se realizará, en la medida de lo posible, una salida al municipio de La Unión, enclave minero y de la revolución industrial del XIX.

Evaluación

Además de la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, el alumno realizará dos exámenes parciales, a lo largo de la docencia de la misma. Los exámenes tendrán una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en clase) y una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en las clases). Estos exámenes computarán el 75 % de la nota, debiendo ser aprobados, con un mínimo de 6 puntos sobre 10, para realizar la media con los trabajos y comentarios.

El trabajo dirigido computará con el 15% de la nota y los comentarios de texto supondrán el 10% restante.

La calificación final será el resultado de la nota media de los dos parciales, así como la suma de los resultados de los trabajos y comentarios realizados durante el curso y la consecución de los objetivos y competencias filosóficas que se proponen.



Bibliografía

Bibliografía básica

- Díaz, Carlos, Fenomenología. Hegel, Ed. Alhambra, 1986.
- Fazio, M; Gamarra, D., Historia de la Filosofía III. Filosofía Moderna, Ed. Palabra, Colección albastros, Madrid, 2002.
- Fazio, M; Fernández Labastida, F., Historia de la Filosofía IV. Filosofía Contemporánea, Ed. Palabra, Colección albastros, Madrid, 2004.
- Fischl, Johann, Manual de historia de la filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Gambra, Rafael, Historia sencilla de la Filosofía, Ed. Rialp, Madrid, 2010.
- García Morente, La filosofía de Henri Bergson, Ed. Encuentro, Madrid, 2010.
- Goñi Zubieta, Carlos, Tras las ideas. Compendio de Historia de la filosofía, Eunsa, Pamplona, 1999.
- Hirschberger, Johannes, Breve Historia de la Filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 1988
- Hottois, Gilbert, Historia de la filosofía. Del Renacimiento a la Postmodernidad, Ed. Cátedra, Colección Teorema, Madrid, 2003.
- José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz, Historia de la Filosofía, Ed. Ariel, sello editorial de Planeta, Barcelona, 2010.
- Martínez Marzoa, Historia de la filosofía II, Ed. Istmo, Madrid, 2003.
- Mallafre Gavaldá, Joaquín, Tomás Moro: Utopía, Ed. Planeta, Barcelona, 1984.
- Pintor-Ramos, Antonio, Historia de la filosofía contemporánea, Ed. BAC, Colección Sapientia Rerum. Serie de manuales de filosofía, Madrid, 2002.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en



cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

