

Guía docente 2020/2021

Filosofía Moral y Política

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Filosofía Moral y Política

Código

2.04.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

7,5ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Víctor M. Pajares Muñoz



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

pajares@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: conocimiento histórico y sistemático del pensamiento ético

CA 2: conocimiento histórico y sistemático del pensamiento político

CA 3: conocimiento histórico y sistemático del pensamiento ético y político, sobre todo desde la óptica del legado occidental, incluida la aportación del pensamiento cristiano.

Temario y metodología docente

Temario

INTRODUCCIÓN

- 1.1. Contextualización histórica
- 1.2. ¿Qué es la ética? Filosofía moral práctica
- 1.3. Ámbitos fundamentales: Felicidad, libertad y deber
- 1.4. Significados de “ética” y “moral”
- 1.5. Deliberación y volición (análisis externo del acto humano)
- 1.6. Objeto, fin y circunstancias (análisis interno del acto humano)

PRINCIPALES SISTEMAS ÉTICOS

- 2.1. El eudemonismo clásico: Felicidad – Virtud – Naturaleza humana
- 2.2. La felicidad subjetivista
 - 2.2.1. El estoicismo
 - 2.2.2. El hedonismo
 - 2.2.3. El escepticismo
- 2.3. Tomás de Aquino: Los bienes de la naturaleza humana
- 2.4. Kant: El deber por la buena voluntad
- 2.5. El utilitarismo moderno
- 2.6. La ética de los valores de la fenomenología



- 2.7. La ética de las virtudes contemporánea
- 2.8. El Proyecto de H. Küng para una ética mundial
- 2.9. La ética del discurso

LA PERSPECTIVA OBJETIVA

- 3.1. Prioridad del objeto del acto humano
- 3.2. Ley-Valor-Deontología
- 3.3. Recta comprensión de la ley moral natural
- 3.4. La ética pública: Estado-Pluralismo-Valores comunes
- 3.5. J. Rawls y la doctrina social de la Iglesia.

LA PERSPECTIVA SUBJETIVA

- 4.1. Conciencia-Intencionalidad-Responsabilidad.
- 4.2. Dignidad de la persona humana y derechos humanos
- 4.3. La tolerancia y objeción de conciencia

CONCLUSIÓN

Metodología

El curso consistirá en las clases frontales más las virtuales (máximo 1/3 del total), dando el espacio adecuado a la participación del alumno, tanto oralmente como por escrito. En este sentido, formará parte del curso la elaboración de un trabajo breve por semestre (4 páginas, tipo 12, interlineal sencillo) sobre algún tema a elegir de los expuestos en el aula. También se ofrecerá la tutoría individual, a petición del alumno (siendo obligatoria tener una por cuatrimestre). El profesor entregará a cada alumno un subsidio escrito que configura la espina dorsal de la materia.

Evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá de la media entre la calificación de las pruebas escritas (70%) y el esfuerzo y la participación del alumno (30%). Habrá un examen parcial al inicio del segundo semestre y uno final. Quien no supere el primero (nota de corte 5/10) deberá examinarse de toda la materia en el final. La nota de los dos exámenes se promedia a partes iguales.



Bibliografía

Libro de referencia

L. RODRÍGUEZ DUPLÁ, *Ética*, BAC, 2006, 289 pp.

Libros de consulta

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Alianza Editorial, 2012, 277 pp.

ARISTÓTELES, *Política*, Alianza Editorial, 2017, 423 pp.

Otras obras

Artículos y lecturas varias sobre los contenidos del curso.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

