Guía docente 2020/2021

Introducción a la Sagrada Escritura

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado

Competencias y Objetivos

Temario y metodología docente

Bibliografía

Cronograma y observaciones

Universidad Pontificia de Salamanca

Instituto Teológico San Fulgencio
Afiliado a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca
Murcia

Diócesis de Cartagena

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.

www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.

www... (exámenes)

Asignatura

Introducción a la Sagrada Escritura

Código

2.06.

www... (aula virtual)

Créditos

7,5ECTS.

www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Cristóbal Sevilla Jiménez

www... (profesorado)

Correo electrónico

sevilla@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Sagrada Escritura.

Horario de atención

Por determinar.

www... (horarios lectivo)

Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 5. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
CEBT 6. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.
CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Conocimiento geográfico, histórico y arqueológico del mundo bíblico
CA 2: Comprensión del carácter inspirado de la Biblia
CA 3: Capacidad para interpretar la Biblia dentro de una hermenéutica católica

Temario y metodología docente

Temario

I. LA BIBLIA Y SU CONTEXTO HISTÓRICO: Geografía. Historia y Arqueología: desde los orígenes de Israel hasta el exilio babilónico. Historia del texto bíblico: Introducción a la crítica textual del AT y del NT.

II. LA BIBLIA COMO PALABRA DE DIOS: La Biblia como palabra inspirada. El canon del AT y del NT: historia y actualidad. La verdad de la Biblia. La interpretación de la Biblia (Tema 1 del examen de Grado).

Metodología

1. Clases magisteriales y tutorías grupales sobre mapas históricos de la Biblia y sobre la elaboración de un diccionario bíblico. 2. Tutorías individuales que ayuden al alumno a fijar los conceptos que va elaborando en el diccionario bíblico.

Evaluación

Revisión final de los mapas y del diccionario antes del examen escrito (10+20%). Examen final escrito de toda la materia menos de la parte de geografía bíblica (70%). Se ofrece un examen parcial no obligatorio de la parte de Historia y Crítica Textual el último día lectivo antes de las vacaciones de Semana Santa (martes 23 de marzo 2021). El trabajo de mapas y lugares debe presentarse antes del último día lectivo antes de vacaciones de Navidad (miércoles 16 de diciembre 2020). El trabajo del diccionario debe presentarse el último día lectivo antes del periodo de exámenes finales (martes 25 de mayo 2021).

Bibliografía

Bibliografía básica

EL MUNDO DE LA BIBLIA. La Geografía, la Historia y los textos de la Biblia. Apuntes y guía didáctica para la primera parte de la asignatura: Introducción a la Sagrada Escritura .Prof. Cristóbal Sevilla Jiménez

CONCILIO VATICANO II, Constitución Dogmática "Dei Verbum" (lectura obligatoria).

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, La Interpretación de la Biblia en la Iglesia (Roma 1993; lectura obligatoria).

VERBUM DOMINI (Exhortación apostólica de SS Benedicto XVI; lectura obligatoria).

V. MANNUCCI, La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura. DDB, Bilbao 1995. (Lectura obligatoria de los capítulos del 8 al 15).

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares