

Guía docente 2020/2021

# Cristología

Bachiller en  
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



**Instituto Teológico San Fulgencio**  
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bachiller en Teología. Tercer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

**Cristología**

### Código

3.04.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

7,5ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Manuel Roberto Burgos Azor



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[burgos@institutosanfulgencio.es](mailto:burgos@institutosanfulgencio.es)

### Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Perfil competencial

---

### Competencias Generales (CGBT)

- CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
- CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
- CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
- CGBT 12: Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

### Competencias Específicas (CEBT)

- CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo
- CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
- CEBT 7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

### Competencias de la Asignatura (CA)

- CA 1: Justificación de la importancia y la significatividad para el hombre de hoy del conocimiento experiencia y teológico de Jesucristo
- CA 2: Acreditar la historicidad de Jesucristo y la credibilidad del testimonio que de él da el NT
- CA 3: Conocimiento de la pretensión de Jesús acerca de su identidad y su misión
- CA 4: Argumentar la coherencia existente entre lo que Jesús nos dijo de sí mismo y lo que la Iglesia dice acerca de él.
- CA 5: Comprensión en su contexto histórico de las fórmulas de fe cristológica
- CA 6: Expresar el conocimiento de la identidad y la misión de Jesús de un modo significativo para el hombre de hoy



## Temario y metodología docente

---

### Temario

1. Introducción
2. Cristología fundamental:
  - 2.1. Fundamentación histórica
  - 2.2. Fundamentación antropológica
  - 2.3. Fundamentación teológica
3. Cristo en la tradición cristiana:
  - 3.1. La esperanza mesiánica en el AT
  - 3.2. Identidad y Misión de Jesucristo según el testimonio del NT
  - 3.3. Cristología y Soteriología en la época patrística
  - 3.4. El misterio de Cristo en la teología medieval, moderna y contemporánea
4. Reflexión sistemática:
  - 4.1. Encarnación
    - 4.1.1. El Verbo se hizo hombre
    - 4.1.2. Realidad ontológica
    - 4.1.3. Constitución psicológica
    - 4.1.4. Personalidad moral
  - 4.2. Misterio Pascual
    - 4.2.1. Pasión, Muerte, Resurrección
    - 4.2.2. Glorificación y Efusión del Espíritu Santo
    - 4.2.3. Jesucristo, único Salvador del mundo
5. La experiencia de Cristo

### Metodología

Lecciones magisteriales

Lectura de artículos y libros comentada personalmente con el profesor en tutoría individual

Tutorías individuales para la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Tutoría colectiva sobre la investigación bibliográfica y para la iniciación en el comentario de textos

### Evaluación

Examen escrito de cristología fundamental y bíblica: 20%



Comentario de libros o artículos leídos: 10%

Examen escrito de cristología patristica, medieval y moderna: 30%

Examen oral de cristología sistemática: 40%

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

AMATO, A., *Jesús es el Señor*, BAC, Madrid 2009<sup>4</sup>

BALTHASAR, H. U. von, *Teodramática. Volumen 3. Las personas del drama: el hombre en Cristo*, Encuentro, Madrid 1993.

BARBAGLIO, G., *Jesús, hebreo de Galilea*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003.

CANTALAMESSA, R., *Jesucristo el Santo de Dios*, San Pablo, Madrid 1991.

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *Teología-Cristología-Antropología* (1981), en *Documentos 1969-1996. Veinticinco años de servicio a la teología de la Iglesia*, BAC, Madrid 1998.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, CVII Asamblea Plenaria, *Jesucristo, salvador del hombre y esperanza del mundo*, EDICE, Madrid 2016.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Documentos 1966-2007*, BAC, Madrid 2008.

DUNN, J.D.G., *El cristianismo en sus comienzos, Tomo 1. Jesús Recordado*, Verbo Divino, Estella 2009

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Cristología*, BAC, Madrid 2001

PONCE CUÉLLAR, M., *Cristo, Siervo y Señor*, Edicep, Valencia 2007

RATZINGER, J./BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Primera parte*, La Esfera de los Libros, Madrid 2007

SCHÖNBORN, Ch., *Dios ha enviado a su Hijo*, Edicep, Valencia 2006

VOLTAGGIO, F.G., *Espera, Adviento, Navidad del Mesías*, BAC, Madrid 2019.



## Cronograma y Observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Otras observaciones particulares

[-]

