

Guía docente 2020/2021

# Hebreo

Bachiller en  
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



**Instituto Teológico San Fulgencio**  
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bachiller en Teología. Tercer Curso.



*www... (asignaturas)*

### Año académico

2020-2021.



*www... (exámenes)*

### Asignatura

#### Hebreo

### Código

3.09.



*www... (aula virtual)*

### Créditos

3ECTS.



*www... (plan de estudios)*

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

José Miguel Cavas López



*www... (profesorado)*

### Correo electrónico

[josemiguelcavas@institutosanfulgencio.es](mailto:josemiguelcavas@institutosanfulgencio.es)

### Departamento

Dpto. Sagrada Escritura.

### Horario de atención

Por determinar.



*www... (horarios lectivo)*



## Perfil competencial

---

### Competencias Generales (CGBT)

CBGT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CBGT 5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.

CBGT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

### Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 5. Conocimiento preciso de la Historia de la Salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.

CEBT 6. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

### Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1. Conocimiento básico de la fonética en Hebreo bíblico.

CA 2. Conocimiento básico del sustantivo en Hebreo bíblico.

CA 3. Conocimiento básico del verbo en Hebreo bíblico.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

1. El alfabeto: signos gráficos y fenómenos fonéticos
2. El nombre
3. Los pronombres personales
4. El verbo
5. La oración
6. El adjetivo

### Metodología

El curso se desarrollará mediante lecciones frontales del profesor y la asistencia y participación de los alumnos en clase. Del mismo modo, los alumnos deberán realizar los ejercicios dispuestos por el docente durante las lecciones.

### Evaluación

- Prueba semanal de 10 minutos que ayudará a evaluar y autoevaluar la evolución en la comprensión de la lengua (30%).



- Examen final en la fecha dispuesta por la Secretaría del Instituto (60%).
- Realización de las tareas indicadas durante la lección (10%).

\* Cada una de estas partes debe ser superada para optar al aprobado de la asignatura.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

#### Manual de referencia:

FARFÁN NAVARRO E., *Gramática elemental del Hebreo bíblico* (IEB 1; Estella 1997).

#### Gramáticas complementarias:

JOÜON P. – MURAOKA T., *Gramática del hebreo bíblico* (IEB 18; Estella 2007).

LAMBDIN T. O., *Introducción al Hebreo bíblico* (IEB; Estella 2001).

SIMON E. – RESNIKOFF I. – MOTZKIN L., *The First Hebrew Premier* (Oakland 32005).

## Cronograma y Observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Otras observaciones particulares

[-]

