

Guía docente 2020/2021

Libros sapienciales y Salmos del A.T.

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Quinto Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Libros sapienciales y Salmos del Antiguo Testamento

Código

5.02.



www... (aula virtual)

Créditos

4,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Cristóbal Sevilla Jiménez



www... (profesorado)

Correo electrónico

sevilla@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Sagrada Escritura.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 5. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.

CEBT 6. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Capacidad de entender la reflexión sapiencial bíblica como diálogo abierto a todos.

CA 2: Conocimiento de la Antropología bíblica y su significado.

CA 3: Capacidad de reflexionar sobre el misterio de la creación.

Temario y metodología docente

Temario

INTRODUCCIÓN: 1. Los libros sapienciales y los sabios de Israel. 2. La poesía bíblica. 3. La antropología sapiencial.

I. EL LIBRO DE LOS PROVERBIOS: 1. La fuente principal de la antigua sabiduría de Israel; 2. La Sabiduría de Israel dentro de la Sabiduría oriental antigua.

II. LA CRISIS DE LA SABIDURÍA TRADICIONAL: 1. Job; 2. Qohelet.

III. LOS ÚLTIMOS LIBROS SAPIENCIALES: 1. Ben Sira; 2. Sabiduría.

IV. SABIDURÍA Y CREACIÓN. LA SABIDURÍA PERSONIFICADA Y SU RELACIÓN CON EL NT: Prov 8; Jb 28; Sir 1; Sab 7-9.

V. EL LIBRO DE LOS SALMOS: 1. Introducción; 2. Lectura exegética de 27 salmos.



Metodología

Clases magisteriales y tutorías grupales sobre lectura exegética de algunos Salmos. Tutorías individuales sobre algunos ejercicios prácticos sobre lectura de textos propuestos en los apuntes, y sobre las lecturas obligatorias.

Evaluación

Después de evaluar las tutorías individuales (20%), habrá un examen final escrito en tres partes: a) reconocimiento de textos (10%), b) preguntas sobre la materia (50%), c) comentario de un Salmo (20%). Los ejercicios de las tutorías individuales están en los apuntes del profesor que el alumno puede encontrar en el aula virtual.

Bibliografía

Bibliografía básica

Morla Asensio, V., Libros sapienciales y otros escritos (Verbo Divino, Estella 1994): Lectura obligatoria pp. 21-64.

Sabiduría y Creación (apuntes del profesor).

Alonso Schökel, L., Treinta Salmos: poesía y oración (Madrid 1981): Lectura obligatoria pp. 13-33.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

