

Guía docente 2020/2021

Derecho Canónico Fundamental y Especial

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Quinto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Derecho Canónico Fundamental y Especial

Código

5.06.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Daniel Pellicer Monteagudo



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

pellicer@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Moral y Espiritual, y Derecho Canónico.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CEBT 16. Conocimiento del significado de la vida, el matrimonio y la familia conforme a la dignidad de la persona humana.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Dar razón de la existencia del derecho en la Iglesia, así como reconocer las fuentes materiales y formales del derecho canónico, conocer sus particularidades y su regulación jurídica.

CA 2: Identificar las diversas funciones de la potestad de régimen en la Iglesia y conocer sumariamente sus principales manifestaciones, en especial los oficios eclesíásticos.

CA 3: Comprensión del marco eclesiológico en el que se mueve el derecho parroquial, identificando los derechos y deberes de los fieles que forman la comunidad y valorando su igualdad esencial en la diversidad y complementariedad necesarias.

Temario y metodología docente

Temario

1. Fundamento y evolución histórica del derecho canónico.
2. Normas generales.
3. El pueblo de Dios.
4. La constitución jerárquica de la Iglesia
5. Derecho sobre la Vida Consagrada.
6. Derecho sobre la función de enseñar.
7. Derecho sobre la función de santificar.
8. Otros actos de culto. Lugares y tiempos sagrados.
9. Derecho patrimonial.
10. Derecho penal.



Metodología

Lecciones magisteriales.

Tutorías individuales o grupales para la resolución de dudas y el seguimiento de los alumnos.

Evaluación

Asistencia a clase y participación activa (10 %).

Examen final oral (90%).

Bibliografía

Bibliografía básica

“Código de Derecho Canónico”. Edición Bilingüe, fuentes y comentarios de todos los cánones, BENLLOCH POVEDA A. (dir.), EDICEP, Valencia 2016, 16ª ed.

“Código de Derecho Canónico”. Edición Bilingüe comentada por los Profesores de Derecho Canónico de la Universidad de Navarra, EUNSA, Pamplona 2018, 9ª ed.

ARROBA CONDE M. J. – RIONDINO M., *Introduzione al Diritto Canonico*, Mondadori Education, Roma 2015.

DE PAOLIS, V., *Normas generales*. Serie de Manuales de Derecho Canónico SAPIENTIA IURIS, BAC Universidad San Dámaso, Madrid 2013.

GHIRLANDA G., *El derecho en la Iglesia, misterio de comunión*, San Pablo, Madrid 1992.

MIRAS J. – CENALMOR D., *El Derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho Canónico*, EUNSA, Pamplona 2004.



Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

