

Guía docente 2020/2021

Catequética

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Sexto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Catequética

Código

6.04.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio Jiménez Amor



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

jjimenezamor@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Catequética y Teología Pastoral.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 1. Conocimiento del fundamento bíblico, teológico y espiritual del sacerdocio ministerial.

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CEBT 7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Conocimiento general de la Historia de la Catequesis y de la Catequética, así como de los movimientos catequísticos más relevantes.

CA 2: Capacidad de síntesis, reflexión, mirada crítica y discernimiento pastoral sobre la Catequesis en el contexto de la Nueva Evangelización.

CA 3: Conocimiento general para la sistematización en la Formación de Catequistas.

Temario y metodología docente

Temario

- Preámbulo y Presentación. *La catequética como disciplina teológica. ¿Qué es la Catequética?*
- Introducción. *El problema de la cientificidad de la Catequética.*
- La Historia. *Historia de la Catequesis. El Catecumenado. Itinerario del Catecumenado bautismal. Momentos de la Historia de la Catequética.*
- El Magisterio. *Primera fuente de la Catequética.*
- La praxis y los movimientos catequísticos. *Segunda fuente de la Catequética.*
- Nuevos retos a la catequesis hoy. *A la búsqueda de un nuevo paradigma catequético para nuestro tiempo.*
- La Evangelización hoy, imperativo pastoral. *Hacia una Iglesia en estado de Evangelización. La terminología sucesiva a Evangelii Nuntiandi.*
- Hacia la catequesis en acto. *El problema del método.*



— Formación de Catequistas. *El catequista. La formación. El ser. El saber. El Saber hacer. El saber estar en y con. Retos culturales. Metas y dimensiones. Itinerario de formación de catequistas.*

Metodología

Lecciones magisteriales.
Lectura y comentarios de texto.
Búsquedas bibliográficas.
Trabajos escritos bajo la guía del profesor.
Presentación de los trabajos en clase.
Tutorías individuales o grupales para la resolución de dudas y el seguimiento de los alumnos.

Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 10%.
Trabajos escritos y exposiciones: 40 %.
Examen escrito u oral o exámenes escritos u orales: 50%.

Plan de actividades

Trabajo 1: Estudio, análisis y exposición de una catequesis de los Santos Padres.
Trabajo 2: Estudio, análisis y exposición sobre uno de los documentos de la CEE en atención a la catequesis.
Trabajo 3: Estudio, análisis y exposición sobre la formación de catequistas.
Trabajo 4: Elaboración de un Itinerario de Formación de Catequistas.
Trabajo 5: Búsqueda bibliográfica sobre el Magisterio del Papa Francisco en atención a la catequesis.
Trabajo 6: Estudio, análisis y exposición sobre una realidad catequética en parroquia, movimiento o asociación.
Trabajo 7: Estudio, análisis y exposición sobre uno de los catecismos oficiales de la CEE.
Trabajo 8: Estudio, análisis y exposición de cada tema del Directorio para la Catequesis 2020 en un mapa conceptual.
Trabajo 9: Lectura y recensión de uno de los Cuadernos de la Asociación Española de Catequetas.
Trabajo 10: Comentario a un estudio sobre el Catecismo de la Iglesia Católica.



Bibliografía

Bibliografía básica

- G. RUTA, Catechetica come Scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici, Torino-Leumann, Elledici 2010.
- G. BIANCARDI – U. GIANETTO, Storia della catechesi. 4. Il movimento catechistico, Roma, LAS 2016.
- E. ALBERICH, Catequesis Evangelizadora. Manual de Catequética fundamental, Madrid, CCS 2009.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Horario

En el primer cuatrimestre los miércoles de 11:10-13:00 h.; y en el segundo cuatrimestre los miércoles 11:10-13:00 h. y los jueves de 11:10-12:00 h.

Otras observaciones particulares

[-]

