

Guía docente 2020/2021

Teología Pastoral

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Sexto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Teología Pastoral

Código

6.08.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

9ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Juan Carlos García Domene



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

garcia-domene@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Catequética y Teología Pastoral.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT13. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la diócesis de Cartagena.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1. Definición, en un nivel de Introducción, de la fundamentación bíblica, de la historia, del objeto y de las fases del método empírico crítico de la Teología Pastoral.

CA 2. Análisis crítico de los modelos de acción pastoral presentes en el contexto teológico y pastoral español posconciliar, de la diversidad pastoral sectorial y de los planes pastorales institucionales, comunitarios y/o parroquiales.

CA 3. Capacidad de síntesis, reflexión, mirada crítica y discernimiento pastoral en el aquí y ahora de una realidad o acción pastoral dada.

CA 4. Conocimiento preciso y aprecio cordial del magisterio eclesial ya en el contexto diocesano, ya en otros contextos (nacional, europeo y universal).

Temario y metodología docente

Temario

I. Cuestiones introductorias: acción pastoral y teología pastoral

II: Historia de la Teología Pastoral o práctica

III. Concepto, objeto y método de la Teología Pastoral

IV. Acercamiento a la realidad social y pastoral de un cambio de época

De la fragmentación del individuo a la exaltación del nacionalismo

De la revolución sexual a la transformación desintegradora de la familia

De la globalización a la sociedad de la información y sus desafíos



De la crisis institucional de las religiones institucionales
De la sobreexplotación al cuidado de la tierra
De la aportación del cristinismo a la paz, el desarrollo, la justicia, la libertad y la dignidad personal
De la pervivencia de la religiosidad del pueblo
De la comunicación a la sed de comunión
De la recuperación de la interioridad y del diálogo

V. El Concilio Vaticano II, un concilio pastoral

VI. Claves pastorales de los pontificados de Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco

Una Iglesia para el III Milenio
Nueva evangelización
Iglesia samaritana
Conversión pastoral
Iglesia en salida

VII: Teología Pastoral en contexto sectorial

Pastoral de la Salud
Pastoral de la Cultura y la Educación
Pastoral de la Acción caritativa y social
Pastoral de Juventud: Sínodo 2018
Pastoral Penitenciaria
Pastoral de la Inmigración
Nuevos movimientos eclesiales: CNC, RCC, Focolares, etc.

VIII: Planificación y programación pastoral

Teoría y práctica de la planificación pastoral
Elementos de Planificación Pastoral
Iglesia Universal: NMI, EG
Planificación Pastoral Regional: CEE
Planes Pastorales Diocesanos
Hacia una geografía pastoral diocesana

Metodología

La metodología del curso será activa procurando el acceso directo y crítico a las fuentes (documentos, estudios, publicaciones, materiales, etc.) y la participación y seguimiento de las tareas propuestas en clase: comentarios de texto, análisis del magisterio eclesial, de



recursos web y recursos pastorales, visitas de especialistas y agentes de pastoral y participación en conferencias y/o cine fórum.

Evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 8%.

Trabajos escritos: 40 %.

Examen oral: 52%.

Bibliografía

Manuales de referencia

RAMOS Julio A., *Teología Pastoral*, Madrid, BAC, 1995.

SANDRIN, Luciano, *Teología pastoral. Lo vio y no pasó de largo*, Santander, Sal Terrae, 2015

ALTABA, Vicente, *La planificación pastoral al servicio de la misión*, Madrid, CCS, 2007.

Manuales y materiales complementarios

BOURGEOIS, Daniel, *La pastoral de la Iglesia*, Valencia, Edicep 2000.

CALVO PÉREZ, Roberto, *La pastoral acción del espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*, Monte Carmelo, Burgos 2002.

CALVO PÉREZ, Roberto, *Hacia una pastoral nueva en misión*, Monte Carmelo, Burgos, 2004.

FLORISTÁN, Casiano, *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, Salamanca, Sígueme, 1991.

MIDALI, Mario, *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, Roma, LAS, 1991.



MIDALI, Mario, Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica, Roma, LAS, 2011, 5ª ediz.

PELLITERO, Ramiro, Teología Pastoral. Panorámica y perspectivas, Bilbao, Grafite, 2006.

SPADARO, Antonio - GALLI, Carlos María (edd.), La reforma y las reformas en la Iglesia, Sal Terrae, Santander 2016.

SZENTMARTONY, Mihály, Introducción a la Teología Pastoral, Estella (Navarra), Verbo Divino, 1994.

WOODWARD, James – PATTISON, Stephen – PATTON, John (edd.), The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology, Wiley-Blackwell , 1999.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

