

Guía docente 2020/2021

Lectio divina y homilía

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Sexto Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Lectio divina y homilía

Código

6.09.



www... (aula virtual)

Créditos

4,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Cristóbal Sevilla Jiménez



www... (profesorado)

Correo electrónico

sevilla@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Sagrada Escritura.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 8. Capacidad de trabajo en equipo.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 1. Conocimiento del fundamento bíblico, teológico y espiritual del sacerdocio ministerial.

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Capacidad de unir la lectura orante de la Biblia con la preparación de la homilía.

CA 2: Capacidad de comunicar el mensaje cristiano con un lenguaje claro y sencillo y con espíritu materno-ecclesial.

CA 3: Vivo sentido de una palabra que acoge y construye la comunidad en la confianza.

Temario y metodología docente

Temario

I. EL PORQUÉ DE ESTA ASIGNATURA

II. LA “LECTIO DIVINA”: INTRODUCCIÓN A LA LECTURA ESPIRITUAL DE LA BIBLIA

III. LA HOMILÍA COMO EXPRESIÓN DEL SACERDOCIO DE LA PALABRA. Las dos dificultades principales de la homilía. De la Dei Verbum a la Evangelii gaudium, pasando por la Verbum Domini. La exhortación Evangelii gaudium y la homilía. El Directorio homilético. La homilía, una tarea evangelizadora siempre pendiente e inacabada. En el silencio del amor, huyendo de palabras inútiles. El estilo de Jesús: pasión por el Reino con pobreza y sencillez. La sabiduría de un corazón pobre. Desde la interioridad, el equilibrio entre lo vertical y lo horizontal. Con palabras sencillas y ordenadas. Una Palabra que acoge y construye la comunidad en la confianza. En un hoy, y en compañía de todos. Sabemos decir una palabra en los límites de la vida. Desde la fraternidad sacerdotal. Resumiendo: las tres “Ces” de la homilía. Decálogo sobre la homilía.



Metodología

En clase haremos una presentación de la Lectio divina, y después presentaremos los fundamentos de la homilía.

Presentaremos también de manera práctica los fundamentos básicos de la comunicación oral. Lo hará un experto invitado por el profesor.

Cada alumno hará una homilía grabada y será presentada en clase para mejorar la comunicación verbal y no verbal.

Evaluación

Cada alumno deberá hacer dos ejercicios prácticos de homilía. El trabajo es básicamente en equipo, pues todos escuchamos a todos y aportamos mejoras.

Bibliografía

Bibliografía básica

Lectio divina y homilía: Una síntesis de espiritualidad bíblica al servicio de la evangelización
(Apuntes del profesor con bibliografía actualizada en el aula virtual)

James Mallon, *Una renovación divina. De una parroquia de mantenimiento a una parroquia misionera* (BAC, Madrid 2016), 138-155.

Cristóbal Sevilla, “Rezar con la Biblia como Palabra de Dios siempre viva”, *Nuevo Pentecostés*, 80 (2002).

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

