

Guía docente 2020/2021

Introducción a la Sagrada Escritura

Bachiller en
Ciencias Religiosas

[Presentación y Profesorado](#)



[Competencias y Objetivos](#)



[Temario y metodología docente](#)



[Bibliografía](#)



[Cronograma y observaciones](#)



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Introducción a la Sagrada Escritura

Código

015.



www... (aula virtual)

Créditos

6ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Demetria Ruiz López



www... (profesorado)

Correo electrónico

ruizlopez@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

a) Objetivos generales

1. Comprender la naturaleza de la Sagrada Escritura como Palabra de Dios y su proceso de formación para una mejor aproximación a los textos bíblicos y a su interpretación personal y eclesial.
2. Valorar el estudio de la Biblia en el contexto general de los estudios teológicos con el fin de contribuir a realizar fundamentaciones bien fundadas en relación con el resto de asignaturas teológicas (Interdisciplinariedad).

b) Objetivos específicos

1. Conocer los hitos más importantes de la Historia de Israel y de los Orígenes del Cristianismo.
2. Estudiar la geografía bíblica con el fin de comprender mejor los acontecimientos que tuvieron lugar en ella.
3. Conocer la génesis del texto bíblico y su transmisión: lenguas, traducciones, transmisión textual, principios fundamentales de crítica textual, géneros literarios.
4. Abordar la Biblia como palabra de Dios y las consecuencias que se derivan de ello: inspiración, canon y verdad.
5. Conocer la historia de la interpretación bíblica.

c) Competencias generales

1. Organización y planificación.
2. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio.
3. Búsqueda de información relevante.
4. Capacidad para investigar diferentes obras bibliográficas en relación con la materia y establecer y exponer conclusiones.
5. Estar abiertos a nuevas hipótesis y teorías.
6. Aprender a analizar textos magisteriales, su progresión y su correcta interpretación estableciendo conexiones entre ellos.

d) Competencias específicas

1. Ser capaces de colocar en un eje temporal los acontecimientos más importantes en relación con la Historia de la salvación.
2. Ser capaces de ubicar en un mapa los lugares más importantes en relación con la Historia de Israel y del Cristianismo primitivo.
3. Ser capaces de aplicar los principios fundamentales de crítica textual
4. Profundizar en el estudio de la Biblia como texto revelado y normativo para la fe de la Iglesia.
5. Entender los procesos de formación, recepción y transmisión de la Biblia, teniendo en cuenta que se trata de textos de origen histórico y desarrollo diversos.
6. Comprender y valorar la diferencia y relación entre los acercamientos científicos, literarios, pastorales, litúrgicos, etc. de la Biblia.



7. Entender el concepto de Inspiración bíblica y detectarlo a través de diferentes textos que lo han tratado: Padres de la Iglesia, Magisterio.
8. Manejar la Biblia y familiarizarse con las diferentes partes del Canon.
9. Profundizar en la historia del Canon bíblico.
10. Identificar correctamente los diferentes géneros literarios presentes en la Biblia para una correcta comprensión del mensaje que quieren transmitir.
11. Estudiar el tema de la Verdad bíblica y los conflictos surgidos por una incorrecta comprensión de la misma.
12. Ser capaces de realizar trabajos escritos aprendiendo a realizar fundamentaciones basadas en el texto bíblico, la Tradición y el Magisterio y exponerlos en clase.
13. Lectura y estudio de bibliografía específica de la asignatura.
14. Adquisición de un vocabulario específico de la asignatura.

Temario y metodología docente

Temario

I. BLOQUE: ¿Qué es la BIBLIA? Biblia judía-Biblia Cristiana.

1. Origen y formación de la Biblia:

- El texto: ¿Cuáles fueron las lenguas y versiones?
- Formación del Antiguo y del Nuevo Testamento

2. **Transmisión y Crítica textual.**: ¿Responde el texto fielmente a lo escrito por los autores bíblicos? ¿Qué recorrido tuvo? ¿Cuál fue la labor de los copistas?

3. La Biblia en el contexto literario del Antiguo Oriente

2º BLOQUE: Geografía, Arqueología, Historia

1. Geografía bíblica: ¿Por qué conocer la Geografía de Israel? Regiones naturales. El Jordán y sus afluentes. El lago de Tiberiades. El mar Muerto. Las Montañas. La importancia del desierto. Las rutas comerciales. Nombres de la Tierra de Jesús y explicación.

2. Arqueología y Biblia.

3. La Revelación de Dios en la Historia: Historia de Israel

- Los patriarcas
- Moisés, el Éxodo



y la
Tierra
- Form
ación
del
primiti
vo
Israel
- La
Monar
quía
unida:
Saúl,
David y
Salomó
n
- El
Reino
dividid
o
- Israel
bajo los
asirios
- La
caída
del
Reino
del
Norte
- Judá
bajo
Asiria y
Babilon
ia
- El
final
del
Reinad
o de
Judá



- Desti
erro y
Restaur
ación
- De la
Reform
a de
Esdras
a la
Rebelió
n
Macabe
a
- El
mundo
judío
hasta el
nacimie
nto de
Jesús
- El
tiempo
de
Jesús.
Los
grupos
socio-
religios
os del
tiempo
de
Jesús.
La
primera
Iglesia.

3º BLOQUE: BIBLIA Y PALABRA DE DIOS

1. La Sagrada Escritura, revelación de Dios: la Biblia como palabra de Dios.
2. La inspiración bíblica
3. El canon bíblico



4. La verdad de la Biblia-Verdad Biblia (Relación)
5. Interpretación de la Sagrada Escritura. Historia de la interpretación desde los primeros siglos hasta el Concilio Vaticano II (Dei Verbum). El Magisterio reciente: La interpretación de la Biblia en la Iglesia (PCB) y La Verbum Domini (Benedicto XVI).

Parte práctica. Los contenidos de esta parte serán evaluados en el Bloque III.

Lectura de la *Constitución Dogmática Sobre la Divina Revelación* ("DEI VERBUM") y VERBUM DOMINI (Benedicto XVI)

- 1) Estudio del tema de la Verdad bíblica a través de los documentos magisteriales hasta llegar a Dei Verbum y Verbum Domini
- 2) Estudio del concepto de Inspiración en los diferentes documentos magisteriales hasta la Dei Verbum y Verbum Domini.

Metodología

Las clases son magistrales, pero cada una de ellas consta de una parte teórica y otra práctica en la que se formularán cuestiones que resolveremos entre todos y que tienen como finalidad asentar contenidos y comprobar si estos se han adquirido.

Evaluación

- a) Prueba escrita eliminatoria sobre los contenidos de la segunda parte: mapa y eje cronológico (20%).
- b) Prueba escrita sobre la parte I y III (80%)

Es condición "sine qua non" que los contenidos de los bloques I y III estén aprobados para tener en cuenta el resto de notas. Al alumno que suspenda dichos bloques se le respetarán las notas del bloque II y sólo se examinará de los bloques I y III. Los alumnos que no se presenten al examen del bloque II en la convocatoria correspondiente (enero) perderán el 20% de la nota final. Si además no aprueban el examen de los bloques I y III en la convocatoria de Junio, irán a la de Julio con toda la materia, Bloques I, II y III.



Bibliografía

Fenomenología de la Religión

- AA. VV., *Diccionario enciclopédico de la Biblia*, Barcelona 1993.
- AA.VV., *Nuevo Diccionario bíblico*, Barcelona 1991.
- AA.VV., *Introducción al estudio de la Biblia, v. 1. La Biblia en su entorno*. Ed. Verbo Divino, Estella 1996.
- AA.VV., *Guía práctica para el lector de la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2001.
- AA.VV., *La Biblia hoy, Reseña bíblica 100*, Evd, Estella, 2018.
- AA.VV., *El país de la Biblia, Reseña bíblica 103*, Evd, Estella 2019.
- ATLAS BÍBLICO*, Verbo Divino-Paulinas, Madrid 19863.
- ARTOLA, A.M. – SÁNCHEZ CARO, J.M., *Introducción al estudio de la Biblia, v.2: Biblia y Palabra de Dios*, Verbo Divino, Estella 1989.
- ARTOLA, A.M., *De la revelación a la inspiración*, Bilbao 1983.
- CASTEL, F., *Historia de Israel y de Judá*, Verbo Divino, Estella, 1984.
- DÍAZ FERNÁNDEZ, F., *Guía de Tierra Santa*, Verbo Divino 2006.
- DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II (Dei Verbum)*, BAC, Madrid 197933
- DUPONT-ROC, R MERCIER, P, *Los manuscritos de la Biblia y la crítica textual*, Verbo Divino, C.B 102.
- FINKELSTEIN, I.-SILBERMAN, N.A., *La Biblia desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*, Siglo XXI, Madrid 2003.
- GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *Arqueología y evangelios*, Verbo Divino, Estella 1994.
- MANNUCCI, V., *La Biblia como Palabra de Dios*, DDB, Bilbao 1985.
- KONINGS, J., *La Biblia, su historia y su lectura*, Evd, Estella 2001.
- PASTOR RAMOS, F., *Introducción a la Biblia*, San Pío X, Madrid.



RATZINGER,J., *Escritura e interpretación. Los fundamentos de la interpretación bíblica*, Madrid 2003.

STRANGE,J., *Atlas Bíblico*, Sociedades Bíblicas Unidas, Dinamarca 1999.

TÁBET, M. A., *Introducción General a la Biblia*. Palabra, S.A. 2004.

TREBOLLE BARRERA,J., *Biblia judía-biblia cristiana*, Trotta, Madrid 1993²

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Horario

Primer cuatrimestre:

-martes de 18 a 18.50.

Segundo cuatrimestre:

-martes de 17 a 17.50 y de 18 a 18.50.

Otras observaciones particulares

[-]

