

Guía docente 2020/2021

Metafísica

Bachiller en
Ciencias Religiosas

[Presentación y Profesorado](#)



[Competencias y Objetivos](#)



[Temario y metodología docente](#)



[Bibliografía](#)



[Cronograma y observaciones](#)



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Metafísica

Código

016.



www... (aula virtual)

Créditos

6ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

David Gento del Amo



www... (profesorado)

Correo electrónico

davidgento@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

- Proporcionar un conocimiento sistemático e histórico de la metafísica.
- Comprender la relación bidireccional entre la metafísica y la teología.

Temario y metodología docente

Temario

INTRODUCCION

1. ¿QUÉ ES METAFISICA?

- 1.1. Origen de la Metafísica.
- 1.2. Noción de metafísica.
- 1.3. La metafísica, ciencia del ente en cuanto ente.
- 1.4. La metafísica en el ámbito del conocimiento humano.
- 1.5. La relación de la metafísica con la fe y la teología.

2. EL ENTE, PUNTO DE PARTIDA DE LA METAFISICA

- 2.1. Noción de ente
- 2.2. La esencia, modo de ser de los entes
- 2.3. El ser, acto del ente
- 2.4. El ser, acto intensivo
- 2.5. Significado del verbo como copula en el juicio
- 2.6. Características del concepto de ente.

3. EL PRINCIPIO DE NO-CONTRADICCIÓN

- 3.1. El primer principio acerca del ente.
- 3.2. Diversas formulaciones del principio de no-contradicción.
- 3.3. Conocimiento inductivo del primer principio.
- 3.4. Evidencia de este principio y su defensa <<ad hominem>>.
- 3.5. Función del primer principio en la metafísica.
- 3.6. Otros principios primeros fundados en el de no-contradicción.



PARTE I: LA ESTRUCTURA METAFISICA DEL ENTE

1. SUSTANCIA Y ACCIDENTES

- 1.1. Naturaleza de la sustancia y los accidentes
- 1.2. El ser, acto propio de la sustancia.
- 1.3. El compuesto de sustancia y accidentes
- 1.4. El conocimiento de la sustancia y los accidentes.

2. LOS PREDICAMENTOS

- 2.1. Noción de predicamento.
- 2.2. Los nueve géneros de accidentes.
- 2.3. La cualidad.
- 2.4. La relación.

3. LA ESTRUCTURA DE ACTO Y POTENCIA EN EL ENTE

- 3.1. Nociones de acto y potencia.
- 3.2. Clases de acto y potencia.
- 3.3. La prioridad del acto.
- 3.4. La relación de acto y potencia en cuatro principios constitutivos de los entes.
- 3.5. Potencia y posibilidad.
- 3.6. Alcance de la doctrina de acto y potencia.

4. LA ESENCIA DE LOS ENTES

- 4.1. La esencia como determinación del modo de ser de un ente.
- 4.2. La esencia en los entes materiales.
- 4.3. La esencia en las sustancias espirituales.

5. EL PRINCIPIO DE INDIVIDUACION

- 5.1. La esencia de los entes existe solo individualizada.
- 5.2. La multiplicación de la esencia en los individuos.
- 5.3. La singularización de la esencia.
- 5.4. Individuación de los accidentes y de las sustancias espirituales.

6. EL SER, ACTO ULTIMO DE LOS ENTES

- 6.1. El acto de ser, fundamento último de la realidad de los entes.
- 6.2. El ser y la esencia se distinguen realmente.
- 6.3. La composición esencia-acto de ser, estructura fundamental de los entes creados.
- 6.4. El ser como acto, núcleo de la metafísica de Santo Tomas.

7. EL SUJETO SUBSISTENTE

- 7.1. Noción de sujeto subsistente.
- 7.2. La distinción naturaleza-supuesto.
- 7.3. El ser, constitutivo del supuesto.
- 7.4. La persona.



PARTE II: LOS TRASCENDENTALES

1. LOS ASPECTOS TRASCENDENTALES DEL ENTE

- 1.1. Las nociones trascendentales y los predicamentos.
- 1.2. Deducción metafísica de los trascendentales.
- 1.3. Resolución de las propiedades trascendentales en el ente.
- 1.4. La analogía del ente y de sus propiedades.

2. LA UNIDAD DEL ENTE (Unum)

3. LA VERDAD (Verum)

4. EL BIEN (Bonum)

5. LA BELLEZA (Pulchrum)

PARTE III: LA CAUSALIDAD (Temario complementario)

1. EL CONOCIMIENTO DE LA CAUSALIDAD REAL

2. NATURALEZA Y GENEROS DE CAUSAS

3. CAUSA MATERIAL Y CAUSA FORMAL

4. CAUSA EFICIENTE

5. EL OBRAR COMO EJERCICIO DE LA CAUSALIDAD EFICIENTE

6. CAUSA FINAL

7. LA CAUSALIDAD DE DIOS Y LA CAUSALIDAD DE LAS CRIATURAS.

+ Artículos y conferencias de carácter metafísico.



Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En consecuencia, se compondrá de dos elementos:

A) Clases teóricas: La asistencia a estas clases es obligatoria. El contenido de estas clases viene recogido en el programa de teoría y en la bibliografía. Esta parte será objeto de examen según el calendario oficial del centro.

B) Clases prácticas: Consistirán en la realización de resúmenes de los capítulos o artículos estudiados, o bien en la resolución de una serie de preguntas concretas acerca de un determinado capítulo o artículo. La realización de estos trabajos es obligatoria para la presentación al examen por parte del alumno. El plazo de entrega de cada actividad es de una semana a partir de la última clase sobre el texto en cuestión.

Los alumnos deberán leer y estudiar previamente los textos que se trabajen en la parte práctica. En virtud de lo anterior, deberán intervenir en las clases posteriores mostrando su conocimiento del texto, discutiendo las interpretaciones y aportando sus puntos de vista. Junto a la presentación de dichos resúmenes se realizarán exposiciones que evidenciarán tales aprendizajes de forma oral.

Evaluación

- Examen escrito de la materia: 75%
- Trabajos en forma de resúmenes, resolución de cuestiones y exposiciones: 25%

Se realizará un examen escrito al terminar la docencia del primer cuatrimestre, y otro examen al finalizar la docencia del segundo. Cada examen, que tendrá una duración de dos horas, constará de varias preguntas teóricas que habrán de ser desarrolladas de modo sistemático, riguroso y claro. Se contempla también la posibilidad de que los alumnos hagan, como parte del examen escrito, un comentario de texto sobre alguno de los textos trabajados en clase o vinculados.

La nota final de la parte de teoría resultará de la media aritmética de las pruebas realizadas, siempre que se hayan aprobado los dos exámenes o tengan una nota superior a 3 puntos sobre 10. En el examen de junio podrán examinarse de toda la materia aquellos alumnos que no hayan superado el examen del primer cuatrimestre, siendo esta su nota para la parte de teoría. Estos alumnos tendrán un examen que constará de dos partes según la materia de los dos cuatrimestres y deberán obtener como mínimo una nota de 2 puntos en cada parte.

El alumno que deba presentarse a la convocatoria extraordinaria, podrá hacerlo de solo la parte que lleva suspenso. No obstante, en caso de no superar la prueba, conforme a los



mismos criterios aplicados en junio (cf. párrafos anteriores), deberá concurrir a convocatorias posteriores con la totalidad de la materia.

Solo podrán presentarse al examen los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo, al 70% de las clases. Quienes por motivos extraordinarios hayan obtenido de la institución correspondiente alguna dispensa de asistencia a clases deberán informar al profesor antes de que se produzca tal ausencia. Esta dispensa en ningún caso eximirá al alumno de realizar las actividades en el tiempo y forma establecidos anteriormente.

Bibliografía

Bibliografía básica

Manual del curso: MELENDO, T., ALVIRA, T. y CLAVELL, L., *Metafísica*, Eunsa (Ediciones Universidad de Navarra, S.A.), Pamplona, 1982. (Se aceptan ediciones posteriores).

Bibliografía complementaria

Obras de introducción a la metafísica

FINANCE, J., *El conocimiento del ser*, Gredos, Madrid, 1971.

FORMENT, E., *Introducción a la metafísica*, Barcelona, 1986.

FORMENT, E., *Lecciones de metafísica*, Madrid, 1992.

GARCÍA MARQUÉS, A., *¿Qué es eso de metafísica?*, en *Razón y Praxis*, Edeval, Valparaíso (Chile), 1994. Pp-21-40.

WEISSMAHR, B., *Ontología*, Barcelona, 1986.

Selección de grandes obras de la metafísica

AGUSTÍN DE HIPONA, *Contra los académicos*, Madrid, 1982.

ARISTÓTELES, *Metafísica*, Madrid, 1970.

DESCARTES, R., *Meditaciones metafísica*, Madrid, 1977.

HEGEL, G.W.F., *La ciencia de la lógica*, Buenos Aires, 1968.



- HEIDEGGER, M., *Introducción a la metafísica*, Buenos Aires, 1980.
- HEIDEGGER, M., *¿Qué es Metafísica?*, Buenos Aires, 1980.
- HUSSERL, E., *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, Méjico, 1985.
- KANT, I., *Critica de la razón pura*, Madrid, 1984.
- PLATÓN, *Parménides*, Madrid, 1981.
- PLATÓN, *Sofista*, Madrid, 1981.
- QUINE, W., *La búsqueda de la verdad*, Barcelona, 1992.
- TOMÁS DE AQUINO, *Exposición del <<De Trinitate>> de Boecio*, Pamplona, 1986.
- TOMÁS DE AQUINO, *El ente y la esencia*, Pamplona, 2011.
- WITTGENSTEIN, L., *Tractatus lógico-philosophicus*, Madrid, 1979.

Cronograma y observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

Esta asignatura no requiere conocimientos previos de otras materias del plan de estudios. No obstante, para un aprendizaje óptimo resulta más eficaz cursarla simultánea o posteriormente al resto de asignaturas de filosofía de dicho plan.

