

Guía docente 2020/2021

Filosofía del Conocimiento y de la Naturaleza

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Primer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Filosofía del Conocimiento y de la Naturaleza

Código

019.



www... (aula virtual)

Créditos

6ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José M^a Madrona Moreno



www... (profesorado)

Correo electrónico

madronamoreno@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

a) Competencias:

- Comprensión de las nociones y problemas básicos de la cosmovisión física, así como de la teoría del conocimiento humano y su relación con otros problemas y discusiones filosóficas.
- Manejo adecuado de la terminología filosófica especializada.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Aplicación de conocimientos a las áreas de interés de la titulación.
- Habilidad para adentrarse en ideas y modos de pensar poco familiares.
- Nivel adecuado de lectura de obras originales.
- Habilidad para organizar un cuerpo complejo de informaciones.
- Asimilación de la normativa de un sistema de enseñanza reglado.
- Colaboración con el profesor y el grupo en el avance en los objetivos de la materia y el desarrollo de las actividades de clase.
- Saber estar en el ámbito académico, con puntualidad, asistencia regular, tenencia del material adecuado y correcto uso y aprovechamiento de los recursos físicos e informáticos del centro.

b) Objetivos:

1. Estimular y capacitar para la lectura directa de monografías técnicas, contribuyendo a la superación del “miedo a las fuentes”.
2. Abrir al alumnado un específico campo de conocimiento, rico en materiales y procedimientos de análisis y visión panorámica.
3. Capacitar al alumno para proseguir de manera autónoma en logros posteriores, tanto a lo largo de sus estudios como en sus metas personales y profesionales.
4. Dotar de recursos para una inteligencia bien fundada de tradicionales polémicas en torno a las relaciones fe-razón y fe-ciencias naturales, en particular.
5. Examinar problemas filosóficos del conocimiento, formulándolos y expresándolos con precisión (uso apropiado de terminología gnoseológica especializada).

Temario y metodología docente

Temario

Unidad 1. FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA. El ente móvil en general (traslación, alteración, cambio sustancial y teoría general del movimiento). Movilidad del ente vivo en particular. Transición a las operaciones cognoscitivas.



Unidad 2. PSICOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO. Naturaleza del conocimiento y psicología de las operaciones cognoscitivas: de la sensación al pensamiento conceptual.

Unidad 3. METAFÍSICA DEL CONOCIMIENTO. Crítica del conocimiento —la verdad; el asentimiento a la verdad; posibilidad de la verdad y trascendencia cognoscitiva—, con especial atención a los problemas del escepticismo y el idealismo.

Metodología

Lección magistral sobre los contenidos conceptuales de la asignatura, con orientaciones sobre la lectura —incluida la de materiales en lenguas modernas—, apoyada en el uso de los medios audiovisuales. Revisión de exámenes.

Evaluación

a) Actividades de evaluación

Una prueba —escrita u oral— parcial (mes de enero) sobre los contenidos de *Filosofía de la naturaleza* (unidad 1 del temario), e iniciación a la *Psicología del conocimiento* (unidad 2); así como una segunda prueba análoga en la convocatoria de mayo-junio sobre el resto de la unidad 2 y los contenidos de *Metafísica del conocimiento* (unidad 3 del temario).

Todo alumno suspenso en el parcial de enero por no alcanzar en la prueba el mínimo de 5, deberá concurrir a la convocatoria de mayo-junio con toda la materia, así como podrá hacerlo quien, teniendo aprobado el parcial de enero, aspire a mejorar la calificación.

b) Criterios de evaluación

- Buena comprensión de los contenidos estudiados.
- Desarrollo suficiente de las temáticas examinadas, tanto en extensión como en profundidad.
- Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo.
- Rigor en las argumentaciones.

c) Calificaciones

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la media de las notas de ambas pruebas mencionadas en el apartado a) —cada una de las cuales se habrá evaluado sobre 10 y deberá haber alcanzado el mínimo de 5—.

En caso de suspender el parcial de enero por no haber alcanzado dicho mínimo —o en caso de aspirar a subir nota en el final—, la calificación definitiva será la de la convocatoria



ordinaria de mayo-junio, que de nuevo constará de dos bloques, evaluables respectivamente sobre 10, para obtener una media final sobre esa nota, en las condiciones expuestas en el párrafo anterior.

Si en alguna de las dos partes finalmente no se hubiera alcanzado el mínimo de 5, la media final no podrá llegar al aprobado, sea cual sea la calificación obtenida en la otra.

Cabría contemplar que, en caso de haber de implementar sesiones telemáticas —sea en la modalidad de tutoría o de clase—, pudiera beneficiarse el alumnado, a efectos calificadorios, de la puntual asistencia a ellas, en una proporción que nunca superaría el 10% de la nota (1 punto).

Esa posible medida no afectaría al alumno que deba presentarse a la convocatoria extraordinaria, si bien podrá hacerlo de solo la parte que lleva suspensa. No obstante, de no superar la prueba extraordinaria conforme a los criterios expuestos para la convocatoria ordinaria de mayo-junio, deberá concurrir a convocatorias posteriores con la totalidad de la materia.

Bibliografía

Texto base

- MILLÁN-PUELLES, A.: *Fundamentos de Filosofía*, Rialp, Madrid, 2000.
- VERNEAUX, R.: *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona, 2005.

Textos complementarios

- MILLÁN-PUELLES, A.: *Léxico filosófico*, Rialp, Madrid, 2002.
- GILSON, E.: *El realismo metódico*, Encuentro, Madrid, 2002.
- https://kupdf.net/download/gilson-eacute-tienne-el-realismo-metodico_5afcd04fe2b6f5257a3d8745_pdf
- ADLER, MORTIMER: *Ten Philosophical Mistakes*, Macmillan, New York, 1985
- <http://www.churchhistory101.com/docs/Adler-Ten-Mistakes.pdf>
- JUAN PABLO II, *Carta encíclica Fides et ratio*



http://www.archivalencia.org/documentos/ficheros_documentos/jpiienc1998_fides_et_ratio.pdf

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Horarios

Los horarios de clases establecidos en el horario oficial serán especificados ulteriormente en el cronograma con la distribución de contenidos y sesiones de que podrá disponerse a partir del 7 de septiembre, fecha en que se habrá comunicado a Secretaría para su oportuna difusión.

Otras observaciones particulares

[-]

