

Guía docente 2020/2021

# Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

Bachiller en Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio  
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Segundo Curso.



*www... (asignaturas)*

### Año académico

200-2021.



*www... (exámenes)*

### Asignatura

#### **Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles**

### Código

024.



*www... (aula virtual)*

### Créditos

6ECTS.



*www... (plan de estudios)*

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Demetria Ruiz López



*www... (profesorado)*

### Correo electrónico

[ruizlopez@institutosanfulgencio.es](mailto:ruizlopez@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



*www... (horarios lectivo)*



## Competencias y Objetivos

---

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

#### a) Objetivos generales

1. Capacidad de análisis de textos aprendiendo a encontrar en ellos elementos significativos con el fin de establecer un diálogo interdisciplinar con el resto de asignaturas de Ciencias Religiosas.
2. Situar el estudio de los Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el contexto general de los orígenes del Cristianismo con el fin de contribuir al conocimiento de dichos orígenes.
3. Profundizar en el estudio del Nuevo Testamento con el fin de completar las materias de contenido bíblico.
4. Valorar la importancia de la formación bíblica en la labor evangelizadora en orden a un mejor testimonio de fe.

#### b) Objetivos específicos

1. Conocer la historia del pueblo judío en época de Jesús.
2. Estudiar los orígenes del evangelio y los evangelios, así como las comunidades en las que se gestaron.
3. Estudiar los distintos estadios en la elaboración de los evangelios. Origen y formación
4. Estudiar la cuestión sinóptica
5. Analizar textos del evangelio haciendo lectura sinóptica y extrayendo conclusiones bien fundamentadas.
6. Estudiar los distintos métodos de aproximación y estudio de los textos.
7. Estudiar los temas fundamentales en la predicación de Jesús: El Reino de Dios, los milagros, parábolas, bienaventuranzas, el padrenuestro...

#### c) Competencias generales

1. Organización y planificación.
2. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio.
3. Búsqueda de información relevante.
4. Capacidad para investigar diferentes obras bibliográficas en relación con la materia y establecer y exponer conclusiones.
5. Estar abiertos y receptivos al estudio de nuevas hipótesis.

#### d) Competencias específicas

1. Ser capaces de realizar lecturas sinópticas y establecer conclusiones de las mismas.
2. Análisis de diversos pasajes aplicando los métodos histórico-críticos y sincrónicos.
3. Conocer el proceso de formación de los evangelios.



4. Estudiar las diferentes teorías sinópticas que explican la redacción de los evangelios sinópticos, así como el estado actual de la cuestión.
5. Ser capaces de desentrañar el mensaje fundamental de la predicación de Jesucristo estudiando sus milagros, sus parábolas...
6. Conocer y aprender a utilizar las fuentes de referencia para realizar consultas y completar conocimientos exegéticos y teológicos.
- 7 Lectura y estudio de bibliografía específica de la asignatura y exposición oral en clase de las conclusiones.
8. Ser capaces de traer a nuestros días la experiencia que nos ofrece la lectura de los evangelios.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

1. Historia del pueblo judío en época de Jesús
  - Contexto político-social
  - La Religión judía en tiempos de Jesús.
  - El Sanedrín: composición y funciones.
2. Los evangelios: escritos de la segunda generación cristiana.
  - Origen de los evangelios sinópticos
  - Etapas (prepascual-pospascual-redacción)
  - Naturaleza de los evangelios sinópticos
  - Finalidad de los evangelios
3. Historia de la interpretación
  - Comienzo del estudio científico de los evangelios. Siglo XIX
  - Interpretaciones ideológicas
  - Trabajos modernos: origen de la teoría de las dos fuentes (C.H Weise, C.G.Wilke); Wrede; A.Schweitzer y A.Loisy.
  - Respuestas de la Pontificia Comisión Bíblica
  - El problema sinóptico: teorías sinópticas
  - La escuela de análisis de géneros o Historia de las Formas
  - .La escuela del Análisis de la Composición
  - Pasos para realizar exégesis
  - Presentación de diversos métodos.
4. El evangelio de Marcos
  - Crítica textual
  - Contenido
  - Lengua y estilo
  - Estructura literaria
  - Dimensión Teológica-Cristológica



- Eclesiología
  - Tiempo y lugar de composición
  - Destinatarios. Problemas de la comunidad
5. El evangelio de Mateo
- Crítica textual
  - Contenido
  - Lengua y estilo
  - Estructura literaria
  - Dimensión Teológica-Cristológica
  - Eclesiología
  - Tiempo y lugar de composición
  - Destinatarios. Problemas de la comunidad
6. La obra lucana: evangelio y Hechos de los Apóstoles
- El evangelio
- Crítica textual
  - Contenido
  - Lengua y estilo
  - Estructura literaria
  - Dimensión Teológica-Cristológica
  - Eclesiología
  - Tiempo y lugar de composición
  - Destinatarios. Problemas de la comunidad
- Los Hechos de los Apóstoles
- Estructura y contenido
  - Teología del libro
7. Lectura sinóptica y exégesis
- Los relatos de la infancia
  - Las parábolas del Reino
  - Milagros: curación de la suegra de Pedro
  - Las Bienaventuranzas
  - El Padrenuestro
  - El encuentro en Emaús (Lc 24)
  - Los relatos de la Pasión-Muerte y Resurrección.

## Metodología

Alternaremos las exposiciones magistrales sobre los contenidos conceptuales por parte de la profesora, con otras de carácter práctico en donde trabajaremos textos (exégesis). Dedicaremos una parte de la carga horaria a la exposición de trabajos que, de manera individual, debe elaborar el alumno sobre la lectura de una de las obras de la Bibliografía.



## Evaluación

- a) Prueba escrita sobre los contenidos y los textos trabajados en clase(80%).
- b) Exposición del trabajo individual que versará sobre el estudio de una de las obras de la bibliografía (20%). Esta exposición se realizará antes del comienzo de la segunda parte del curso.

A los alumnos que se tengan que presentar en convocatoria de julio por haber suspendido, se les mantendrá la nota del trabajo individual. Quien no haya expuesto este trabajo durante el primer cuatrimestre del curso, ya no podrá hacerlo durante el segundo cuatrimestre y perderá el 20% de la nota correspondiente al mismo.

## Bibliografía

---

### Texto griego, sinopsis, traducciones

ALAND, K., *Sinopsis de los Cuatro evangelios. Con los lugares paralelos de los Evangelios Apócrifos y de los Padres Apostólicos* (Edición bilingüe greco-española; traducción y adaptación de A. Vargas Machuca) Sociedades Bíblicas Unidas; Madrid 2007.

BENOIT, P.-BOISMARD, M.E.-MALILLOS, J.L., *Sinopsis de los cuatro evangelios (Tomo I: textos)*, Desclée de Brower.

*Biblia de Jesrusalén*, Desclée, Bilbao 1998.

CERVANTES GABARRÓN, J., *Sinopsis bilingüe de los tres primeros evangelios con los paralelos del evangelio de Juan*, Evd, Estella 1999.

IGLESIAS, M., *Nuevo Testamento*, Encuentro, Madrid 2003.

O'CALLAGHAN, J., *Nuevo Testamento griego-español*, BAC 574, Madrid 1994.

*The Creek New Testament (con introducción en castellano y Diccionario conciso griego-español del Nuevo Testamento)*; Sociedades Bíblicas Unidas, Stuttgart 2001.

*Sagrada Biblia*, Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010.



## Obras generales

AGUIRRE MONASTERIO, R (ed), *El Nuevo Testamento en su contexto. Propuestas de lectura*, Evd, Estella 2013.

--*Así comenzó el Cristianismo*, Evd, Estella 2010.

AGUIRRE MONASTERIO, R.,-RODRÍGUEZ CARMONA,A.,*Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles. Introducción al estudio de la biblia*, 6, Evd, Estella, 1992.

--*La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el s.XX*, Evd, Estella 1996.

AGUIRRE MONASTERIO, R., *Ensayo sobre los orígenes del Cristianismo*, Evd, Estella 2001.

BOVON, F., *El evangelio según san Lucas*. Sígueme, Salamanca 1995.

BONNARD, P., *El evangelio según san Mateo*, Cristiandad, Madrid 1976.

DELORME, J., *El evangelio según San Marcos*, Evd, Estella 1999.

DUNN, J., *El Cristianismo e n sus comienzos (4vol), Ni judío, ni griego III*, Evd, Estella 2018.

ESTEVEZ, E., *Las mujeres en los orígenes del Critianismo*, Evd, Estella 2012.

GIL, C., *La fe en Jesús en el Judaísmo de su tiempo*, RB 98, Evd, Estella 2018.

LUZ, U., *El evangelio de Mateo (3 vol)*, Sígueme, Salamanca 1993.

NAVARRO PUERTO, M., *Marcos*, Evd, Estella,2006.

FOCANT,C., *Marcos, cinco claves de lectura*, CB 181, Evd, Estella 2018

*Nuevo Comentario San Jerónimo*, Nuevo Testamento, Estella 2004.

GÓMEZ ACEBO. I., *Lucas*, Evd, Estella 2008.

GUIJARRO, S., *Los cuatro evangelios*, Biblioteca de Estudios Bíblicos 124, Sígueme, Salamanca 2010.

MEIER, J.P., *Un judío marginal, Nueva visión del Jesús histórico (4 vol)*, Evd, Estella, 1999-2003.

NOGUEZ, A., *El nacimiento de Jesús según Mateo y Lucas*, Evd, Estella,2018.



PÉREZ FERNÁNDEZ, M., *Jesús, maestro de las Escrituras . Parábolas de Jesús*. San Fulgencio, Murcia 2017.

RIUS CAMPS, J.,(Ed), *La obra de Lucas* (RB10)Evd, Estella 1996.

--Diario de Teófilo, Evd, Estella 2018.

SAULNIER, C.-ROLLAND,B.-BILLON,G., *Judea en tiempos de Jesús*, CB 174, Evd, Estella 2016.

TAYLOR, V., *El evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid 1980.

TRILLING, W., *El verdadero Israel*, Fax, Madrid 1974.

## Cronograma y observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Horario

Primer Cuatrimestre.

Martes de 19.10-20 y de 20.10-21.

Segundo Cuatrimestre:

Martes de 19.10-20.

### Observaciones particulares

[-]

