

Guía docente 2020/2021

Enseñanza Religiosa Escolar Fundamental

Licenciatura en
ERE y Catequesis

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Lic. en ERE y Catequesis. Cuarto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Enseñanza Religiosa Escolar Fundamental

Código

046.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

9ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Pedro Martínez González



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

pmartinez@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

El objetivo básico de la asignatura se basa en el conocimiento histórico de la ERE, sus fundamentos, valor y acción práctica.

De igual forma, se persigue la formación y preparación, tanto pedagógica como didáctica, de los futuros docentes de Religión Católica en el ámbito escolar.

Objetivos específicos:

- 1º. Conocer la enseñanza de la religión desde su propia especificidad, en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- 2º. Capacitar técnicamente a los docentes de religión como miembros activos del equipo docente de los centros de enseñanza.
- 3º. Comprender la importancia de ERE en el sistema educativo español, sus aportaciones tanto a nivel curricular como en el desarrollo del ser humano.
- 4º. Valorar el área de Religión Católica como área escolar que contribuye al desarrollo personal de los alumnos y de la sociedad en general.

Temario y metodología docente

Temario

BLOQUE I: ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

- 1.1. El hecho religioso y la ERE.
- 1.2. Trayectoria histórica de la ERE en España (de ayer a hoy).
- 1.3. Fundamentos de la ERE.
- 1.4. Finalidad de la ERE.
- 1.5. Derecho comparado sobre la ERE.
- 1.6. Modelos de ERE: evolución y actualidad.
- 1.7. Agentes de la ERE: educador y educando.
- 1.8. La pastoral educativa.

BLOQUE II: LA ERE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- 2.1. Los Currícula.
- 2.2. ERE, Proyecto Educativo y Proyecto Curricular.
- 2.3. Unidades Didácticas.
- 2.4. Los diversos tipos de aprendizaje.
- 2.5. La ERE y la educación emocional.
- 2.6. La ERE y las TIC's.



Metodología

1. Exposiciones teórico-prácticas por parte del profesor en las sesiones establecidas.
2. Análisis de diferentes documentos objeto de estudio.
3. Aula virtual del centro.

En el caso de que por razón del número de alumnos u otros motivos justificados la asignatura tuviese que desarrollarse mediante tutorías, la metodología de trabajo consistirá:

- Presentación de los documentos a trabajar durante el curso.
- Análisis y trabajo tutorizado de los alumnos.
- Seguimiento mediante el aula virtual del centro.

Evaluación

Instrumentos básicos para la evaluación:

1. Prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos desarrollados durante el período de clase (60% de la nota final).

2. Presentación y exposición de un trabajo sobre los contenidos y en forma acordados por el profesor y el alumno al comienzo de cada uno de los cuatrimestres.

- Para la realización de la prueba escrita será de obligado cumplimiento la presentación y valoración positiva del trabajo.

- La nota final de la evaluación se obtendrá de la media ponderada de ambos cuatrimestres.

Bibliografía

Bibliografía básica

GARCÍA, J.C. (2006): Enseñanza religiosa escolar. Fundamentos y didáctica. Murcia, Espigas.

GÓMEZ SIERRA, M.A. (2015). Adolescencia: espacio para la fe. Madrid, PPC.

AA.VV (1999): “El hecho religioso en el sistema educativo español”. En Educadores. Revista de renovación pedagógica, 192. Número monográfico.

AA.VV (2001): “El aprendizaje significativo de la Religión”. Revista de Renovación Pedagógica.

González, F. (2001): “La educación como tarea humanizadora”. Madrid. Anaya.



AA.VV (coord.. Manuel Fernández). “Herramientas digitales y clase de religión”. Cuadernos fundación SM nº 19.

Legislación específica.

Documentación y artículos específicos (Aula virtual).

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

Si se diese la circunstancia de la suspensión temporal de la actividad lectiva presencial:

Metodología.

- 1) Exposiciones teórico-prácticas por parte del profesor en las sesiones establecidas online.
- 2) Análisis de diferentes documentos objeto de estudio.
- 3) Aula virtual del centro. En el caso de que por razón del número de alumnos u otros motivos justificados la asignatura tuviese que desarrollarse mediante tutorías, la metodología de trabajo consistirá:
 - a. Presentación de los documentos a trabajar durante el curso.
 - b. Análisis y trabajo tutorizado de los alumnos.
 - c. Seguimiento mediante el aula virtual del centro.

Evaluación

1. Defensa y presentación por escrito del trabajo final de asignatura planteado en las diversas sesiones presenciales y presentado desde el principio del curso.
2. Esta defensa se realizará por videoconferencia y el trabajo será enviado por correo al profesor antes del día 15 de junio de 2021.
3. La defensa tendrá lugar en la fecha establecida del calendario de exámenes.
4. Junto con la defensa y presentación del trabajo, se mediará los trabajos y pruebas realizadas durante el período presencial.

