

Guía docente 2020/2021

TIC y Educación en la fe

Licenciatura en ERE y Catequesis

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Lic. en ERE y Catequesis. Cuarto Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Enseñanza Religiosa Escolar Fundamental

Código

M31.



www... (aula virtual)

Créditos

6ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Pedro Martínez González



www... (profesorado)

Correo electrónico

pmartinez@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Justificación

'No tengan miedo de hacerse ciudadanos del mundo digital' (Francisco, 23 enero 2014) En la sociedad de la información surgen con fuerza ciertas tendencias de innovación educativa en el uso de las tecnologías que hace necesario su incorporación al aula del S XXI. En la nueva era digital que surge de este desarrollo, el acceso a la información y el manejo de las nuevas tecnologías se convierten en fundamentales tanto para el crecimiento personal como para la capacitación profesional y pastoral.

Objetivos

1. Convertir las TIC en unas herramientas eficaces en manos de los estudiantes, docentes, catequistas y agentes de pastoral para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Promover, mediante nuestra formación y actualización continua en las nuevas tecnologías, un cambio metodológico que nos lleve a una mejora de la calidad de la enseñanza, del estudio y de la pastoral.
3. Potenciar el empleo de las TIC e integrarlas como un recurso más en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos, catequéticos y pastorales.
4. Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en la sociedad digitalizada del siglo XXI.

Competencias / Objetivos de la Asignatura

El objetivo básico de la asignatura se basa en el conocimiento y puesta en práctica de las herramientas TIC's; así como las redes sociales como instrumentos válidos tanto para el estudio como para la docencia y la pastoral.

Objetivos específicos:

1. Conocer las herramientas TIC's como instrumentos válidos y necesarios del mundo académico, en los diversos roles (estudiante, profesor, catequista, agente de pastoral, etc.).
2. Capacitar técnicamente a los estudiantes, docentes y agentes de pastoral de herramientas de uso necesario para el trabajo web en los sus diversos ámbitos de acción.
3. Comprender la importancia de las TIC's como un presente, no como un futuro, el uso de estas herramientas tanto a nivel personal como profesional.
4. Valorar la implantación de las TIC's en todos los ámbitos de la vida moderna.



Temario y metodología docente

Temario

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN.

- 1.1. LA IGLESIA Y LAS TIC's.
- 1.2. TIC's Y CULTURA EN EL SIGLO XXI.
- 1.3. LAS TIC's: ELEMENTO CULTURAL, SOCIAL Y CONTEXTUALIZADOR.
- 1.4. TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN.
- 1.5. BREVE HISTORIA DE LAS TIC's.

BLOQUE II: CONOCIMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE LAS TIC's.

- 2.1. AULA VIRTUAL DEL CENTRO.
- 2.2. FLIPED CLASSROOM Y HERRAMIENTAS DE GOOGLE.
 - 2.2.1. HERRAMIENTAS DE CONEXIONES ONLINE.
 - 2.2.2. CLASSROOM Y UTILIDADES.
 - 2.2.3. HERRAMIENTAS GOOGLE.
 - 2.2.4. GOOGLE DRIVE.
 - 2.2.5. "LA NUBE".
- 2.3. HERRAMIENTAS DE MICROSOFT OFFICE Y APLICACIONES.
 - 2.3.1. PAQUETE OFFICE Y UTILIDADES ACADÉMICAS.
 - 2.3.2. MICROSOFT 365.
 - 2.3.3. CREACIÓN DE BASE DE DATOS Y BÚSQUEDA DIRIGIDA.
- 2.4. REDES SOCIALES.
 - 2.4.1. INTRODUCCIÓN A LAS REDES SOCIALES.
 - 2.4.2. PELIGROS Y BONDADES DE LAS REDES SOCIALES.
 - 2.4.3. APROVECHAMIENTO Y UTILIDADES DE LAS REDES SOCIALES.

Metodología

- 1) Exposiciones teórico-prácticas por parte del profesor en las sesiones establecidas (8 horas presenciales y sesiones online).
- 2) Presentación y trabajo tutorizado de las herramientas TIC's.
- 3) 3) Aula virtual del centro y diversas plataformas (Meet, Classroom, Zoom, etc.).



Evaluación

A través de las sesiones presenciales y las sesiones online se llevará un seguimiento y tutorización del desarrollo de los conocimientos adquiridos y su puesta en práctica.

1. Diversas pruebas de evaluación continua de carácter práctico.
2. Presentación y defensa de un proyecto final práctico.

Bibliografía

Bibliografía básica

(Bibliografía o enlaces recomendados por el profesor durante el desarrollo de la asignatura).

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

