

Guía docente 2020/2021

Moral Social

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Tercer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Moral Social

Código

038.



www... (aula virtual)

Créditos

3ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Manuel García Fernández



www... (profesorado)

Correo electrónico

garciafernandez@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Competencias y Objetivos

Competencias generales

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias específicas

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la asignatura

CA 1. Introducirnos y profundizar en una dimensión específica del discurso teológico-moral, como es LO SOCIAL en sus variadas dimensiones, como son entre otras: economía, política, cultura, ecología, comunicación, agresividad...

CA 2. Capacidad de ejercer una interpelación recíproca entre evangelio, iglesia, cristiano y vida social, para responder a tantas injusticias existentes en la sociedad.

CA 3. Capacidad de desarrollar una reflexión crítica, desde la interdisciplinariedad y modestia operativa

Temario y metodología docente

Temario

TEMA I.

INTRODUCCIÓN: Cuestionar éticamente a la sociedad es comprometerse en su transformación.

TEMA II.

PRESUPUESTOS METODOLÓGICOS:

- 1.Contenido de la moral social
- 2.División de la moral social

TEMA III.

MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL



TEMA IV.
MORAL SOCIAL CONCRETA

TEMA V.
COMPORTAMIENTOS ÉTICOS QUE POSIBILITA EL MENSAJE EVANGÉLICO

Metodología

Clases magisteriales y tutorías grupales en forma de seminario sobre comentarios de textos.
Fomento y ejercicio de la participación en todas las actividades docentes

Evaluación

- 1º. Asistencia. Obviamente necesaria.
- 2º. Examen final escrito con preguntas tipo “desarrollo” acerca del temario expuesto en el curso académico. Supone el 70% en la calificación definitiva.
- 3º. Un trabajo a realizar sobre problemática y con cuestiones concretas a resolver, propuesto a principio de curso, y con fecha límite de entrega. Supone el 30% en la calificación definitiva.

Bibliografía

Bibliografía básica

DE la VEGA-HAZAS, JULIO (Ed.), El mensaje social cristiano, EUNSA, Pamplona 2007

FILGUEIRAS FERNÁNDEZ, JUAN, Desafíos a la Moral Social. Moral social y comunitaria. Edicep, Valencia, 2009

GALINDO GARCÍA, ANGEL. Moral socio-económica. Ed. B.A.C. Madrid. 1996

GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, LUIS. Ideas y creencias del hombre actual. Ed. Sal Terrae. Santander. 1.992.

– Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social. Ed. Sal Terrae. Maliaño. 1.998

– Los cristianos en un estado laico, PPC, Madrid, 2008

HIGUERA-CAMACHO-RINCÓN. Praxis cristiana III. Ed. Paulinas. Madrid. 1986

SCHOOYANS, M. La enseñanza social de la Iglesia. Ed. Palabra. Madrid. 2006



SIERRA BRAVO, RESTITUTO. -El mensaje social de los padres de la Iglesia. Ed. Ciudad nueva. Madrid. 1989

– Diccionario social de los Padres de la Iglesia. Ed. EDIBESA. Madrid.1997

VIDAL, MARCIANO. -Moral de actitudes. III. Ed. P.S. Madrid. 7ª ed. 1991

ZAMAGNI, STEFANO. Por una economía del bien común. Ciudad Nueva. Madrid. 2012

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

